



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

371 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1 część 1.

Numer usługi 2026/04/11/178392/3479984

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 50:00 h
- 📅 04.08.2026 do 10.01.2028

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów Present Simple i Present Continuous do opisywania codziennych czynności oraz sytuacji tymczasowych.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z czasami Present Simple i Present Continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) do opowiadania historii i wspomnień.	- Uczeń poprawnie używa czasów narracyjnych w kontekście przeszłych wydarzeń. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach narracyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie formułuje pytania przy użyciu różnych form pytających (e.g. "Who", "What", "Which", "How long").	- Uczeń konstruuje poprawne pytania w różnych kontekstach komunikacyjnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w strukturze pytań.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje czasowniki modalne (must, should, have to) do wyrażania zasad, porad i obowiązków.	- Uczeń poprawnie używa czasowników modalnych zgodnie z ich znaczeniem i funkcją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B1 – Speakout 3rd Edition

Unit 1: People

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

Gramatyka:

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłówki częstotliwości.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

Unit 2: Tale Tellers

Cele:

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

Tematy:

- Wspomnienia i historie.

- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

Gramatyka:

- Czesy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.
- Przyimki czasu.

Słownictwo:

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

Unit 3: Questions

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

Tematy:

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

Gramatyka:

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

Słownictwo:

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.
- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

Unit 4: Winners

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.

- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

Tematy:

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.
- Sport i gry.

Gramatyka:

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i grami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 38

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 38 Who are you? Kim jesteś?	Sandra Osińska	04-08-2026	10:00	11:00	01:00
2 z 38 Present tenses. Czasy teraźniejsze.	Sandra Osińska	06-08-2026	10:00	11:00	01:00
3 z 38 Good people. Dobrzy ludzie.	Sandra Osińska	11-08-2026	10:00	11:00	01:00
4 z 38 Verb patterns. Składnia czasowników.	Sandra Osińska	13-08-2026	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 38 Let's talk! Porozmawiajmy!	Sandra Osińska	18-08-2026	10:00	11:00	01:00
6 z 38 How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.	Sandra Osińska	20-08-2026	10:00	11:00	01:00
7 z 38 Lifestyle. Styl życia.	Sandra Osińska	25-08-2026	10:00	11:00	01:00
8 z 38 Describing people. Opisywanie osób.	Sandra Osińska	27-08-2026	10:00	11:00	01:00
9 z 38 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Sandra Osińska	01-09-2026	10:00	11:00	01:00
10 z 38 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.	Sandra Osińska	03-09-2026	10:00	11:00	01:00
11 z 38 What happened? Co się stało?	Sandra Osińska	08-09-2026	10:00	11:00	01:00
12 z 38 Narrative tenses. Czesy przeszłe.	Sandra Osińska	10-09-2026	10:00	11:00	01:00
13 z 38 Story telling. Opowiadanie historii.	Sandra Osińska	15-09-2026	10:00	11:00	01:00
14 z 38 Past Simple and Present Perfect. Czesy Past Simple i Present Perfect.	Sandra Osińska	17-09-2026	10:00	11:00	01:00
15 z 38 A likely story. Prawdopodobna historia.	Sandra Osińska	22-09-2026	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 38 How to apologise. Jak przeproszać.	Sandra Osińska	24-09-2026	10:00	11:00	01:00
17 z 38 The story of a place. Historia miejsca.	Sandra Osińska	29-09-2026	10:00	11:00	01:00
18 z 38 Writing a review. Pisanie recenzji.	Sandra Osińska	01-10-2026	10:00	11:00	01:00
19 z 38 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Sandra Osińska	06-10-2026	10:00	11:00	01:00
20 z 38 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Sandra Osińska	08-10-2026	10:00	11:00	01:00
21 z 38 Facts and figures. Fakty i liczby.	Sandra Osińska	13-10-2026	10:00	11:00	01:00
22 z 38 Question forms. Pytania szczegółowe.	Sandra Osińska	15-10-2026	10:00	11:00	01:00
23 z 38 The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.	Sandra Osińska	20-10-2026	10:00	11:00	01:00
24 z 38 Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość.	Sandra Osińska	22-10-2026	10:00	11:00	01:00
25 z 38 Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.	Sandra Osińska	27-10-2026	10:00	11:00	01:00
26 z 38 How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.	Sandra Osińska	29-10-2026	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 38 What matters the most? Co jest najważniejsze?	Sandra Osińska	03-11-2026	10:00	11:00	01:00
28 z 38 What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?	Sandra Osińska	05-11-2026	10:00	11:00	01:00
29 z 38 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Sandra Osińska	10-11-2026	10:00	11:00	01:00
30 z 38 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Sandra Osińska	12-11-2026	10:00	11:00	01:00
31 z 38 Success. Sukces.	Sandra Osińska	17-11-2026	10:00	11:00	01:00
32 z 38 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Sandra Osińska	19-11-2026	10:00	11:00	01:00
33 z 38 Articles. Rodzajniki.	Sandra Osińska	24-11-2026	10:00	11:00	01:00
34 z 38 First! Pierwszy!	Sandra Osińska	26-11-2026	10:00	11:00	01:00
35 z 38 Sports and games. Sport i gry. Sport.	Sandra Osińska	01-12-2026	10:00	11:00	01:00
36 z 38 How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry.	Sandra Osińska	03-12-2026	10:00	11:00	01:00
37 z 38 Powtórzenie wiadomości	Sandra Osińska	08-12-2026	10:00	11:00	01:00
38 z 38 Walidacja – Test	-	10-12-2026	10:00	10:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sandra Osińska

Jestem studentką studiów magisterskich na filologii angielskiej z doświadczeniem w pracy z dziećmi i dorosłymi na różnych poziomach zaawansowania. Wiedza zdobyta na studiach daje mi rozległą akademicką świadomość językową, którą przekładam na precyzyjne operowanie językiem oraz umiejętne przekazywanie treści uczniom. Moje główne zainteresowania naukowe to fonetyka i gramatyka, które są fundamentalne w dążeniu do tworzenia naturalnych wypowiedzi w języku angielskim.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

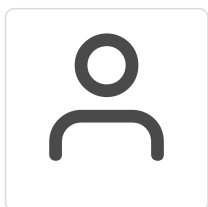
b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999