



## WCZESNA INTERWENCJA – METODA ESDM – SZKOLENIE DLA SPECJALISTÓW

Numer usługi 2026/04/09/52848/3475181

2 700,00 PLN brutto  
 2 700,00 PLN netto  
 100,00 PLN brutto/h  
 100,00 PLN netto/h  
 166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Konsorcjum

Naukowo -

Edukacyjne Spółka

Akcyjna

★★★★★ 4,8 / 5

1 275 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 27:00 h

📅 26.06.2026 do 28.06.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

**Grupa docelowa usługi**

Szkolenie skierowane jest do:

- psychologów,
- pedagogów,
- terapeutów,
- logopedów,
- nauczycieli wychowania przedszkolnego,
- pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- osób pracujących z małymi dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi,
- studentów kierunków społecznych i medycznych przygotowujących się do pracy z dziećmi we wczesnym wieku rozwojowym.

**Minimalna liczba uczestników**

4

**Maksymalna liczba uczestników**

10

**Forma prowadzenia usługi**

zdalna w czasie rzeczywistym

**Liczba godzin usługi**

27

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Standard Usług Szkoleniowo-Rozwojowych PIFS SUS 3.0

## Cel

### Cel edukacyjny

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do stosowania metody Early Start Denver Model (ESDM) w pracy z małymi dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

## Uczestnicy:

poznają założenia podejścia rozwojowo-behawioralnego,  
zdobędą wiedzę na temat wspierania rozwoju społecznego, komunikacyjnego i poznawczego dziecka,  
nauczą się prowadzenia terapii poprzez zabawę i naturalne interakcje,  
przygotują się do planowania i realizacji wczesnej interwencji terapeutycznej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza – uczestnik:</b> definiuje założenia metody ESDM, opisuje rozwój dziecka we wczesnym okresie życia, charakteryzuje wczesne symptomy autyzmu, wyjaśnia znaczenie relacji i wspólnej uwagi w terapii, zna strategie naturalistycznego nauczania poprzez zabawę, omawia zasady tworzenia programów terapeutycznych ESDM, rozumie rolę rodziny w procesie terapeutycznym.</p>	<p>Test oceniający wiedzę uczestnika</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>Umiejętności – uczestnik:</b> nawiązuje i podtrzymuje relację terapeutyczną z dzieckiem, stosuje strategie ESDM w naturalnych sytuacjach, wspiera rozwój komunikacji i umiejętności społecznych dziecka, planuje cele terapeutyczne i sesje zgodnie z ESDM, wykorzystuje narzędzia (np. Curriculum Checklist) w pracy, monitoruje postępy dziecka i modyfikuje program terapeutyczny, współpracuje z rodzicami i przekazuje im strategie do pracy w domu.</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>Kompetencje społeczne – uczestnik:</b> pracuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, buduje partnerską relację z rodziną dziecka, wykazuje empatię i wrażliwość na potrzeby dziecka, współpracuje z zespołem specjalistów, bierze odpowiedzialność za planowanie i realizację terapii, rozwija własne kompetencje zawodowe.</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Program szkolenia

### 1. Podstawy metody ESDM

- założenia modelu Early Start Denver Model
- podejście rozwojowo-behawioralne
- znaczenie wczesnej interwencji

### 2. Rozwój dziecka w pierwszych latach życia

- normy rozwoju społecznego i komunikacyjnego
- rozwój zabawy i relacji
- wczesne symptomy autyzmu

### 3. Budowanie relacji terapeutycznej

- nawiązywanie kontaktu z dzieckiem
- wspólna uwaga (joint attention)
- motywowanie dziecka do interakcji

### 4. Nauczanie poprzez zabawę (strategie naturalistyczne)

- wykorzystanie codziennych sytuacji
- rozwijanie spontanicznej komunikacji
- praca w naturalnym środowisku dziecka

### 5. Rozwijanie kluczowych umiejętności

- komunikacja werbalna i niewerbalna
- umiejętności społeczne
- naśladowanie i zabawa funkcjonalna

### 6. Tworzenie programów terapeutycznych ESDM

- wykorzystanie ESDM Curriculum Checklist
- wyznaczanie celów terapeutycznych
- planowanie sesji terapeutycznych

## 7. Współpraca z rodziną (coaching rodzicielski)

- rola rodziców w terapii
- wdrażanie strategii w codziennym życiu
- wspieranie relacji dziecko–opiekun

## 8. Monitorowanie postępów dziecka

- zbieranie danych i dokumentacja
- analiza efektów terapii
- modyfikacja programu

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 21</b> Podstawy ESDM, podejście rozwojowo-behawioralne	Anita Wierzbicka	26-06-2026	08:00	10:15	02:15
<b>2 z 21</b> Przerwa kawowa	Anita Wierzbicka	26-06-2026	10:15	10:30	00:15
<b>3 z 21</b> Rozwój dziecka, wczesne symptomy autyzmu	Anita Wierzbicka	26-06-2026	10:30	12:45	02:15
<b>4 z 21</b> Przerwa obiadowa	Anita Wierzbicka	26-06-2026	12:45	13:15	00:30
<b>5 z 21</b> Budowanie relacji terapeutycznej	Anita Wierzbicka	26-06-2026	13:15	15:30	02:15
<b>6 z 21</b> Przerwa kawowa	Anita Wierzbicka	26-06-2026	15:30	15:45	00:15
<b>7 z 21</b> Ćwiczenia praktyczne	Anita Wierzbicka	26-06-2026	15:45	17:00	01:15
<b>8 z 21</b> Nauczanie poprzez zabawę (strategie naturalistyczne)	Anita Wierzbicka	27-06-2026	08:00	10:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 21 Przerwa kawowa	Anita Wierzbicka	27-06-2026	10:15	10:30	00:15
10 z 21 Rozwijanie komunikacji i umiejętności społecznych	Anita Wierzbicka	27-06-2026	10:30	12:45	02:15
11 z 21 Przerwa obiadowa	Anita Wierzbicka	27-06-2026	12:45	13:15	00:30
12 z 21 Naśladowanie, zabawa funkcjonalna	Anita Wierzbicka	27-06-2026	13:15	15:30	02:15
13 z 21 Przerwa kawowa	Anita Wierzbicka	27-06-2026	15:30	15:45	00:15
14 z 21 Ćwiczenia praktyczne	Anita Wierzbicka	27-06-2026	15:45	17:00	01:15
15 z 21 Tworzenie programów terapeutycznych ESDM	Anita Wierzbicka	28-06-2026	08:00	10:15	02:15
16 z 21 Przerwa kawowa	Anita Wierzbicka	28-06-2026	10:30	10:45	00:15
17 z 21 Współpraca z rodziną (coaching rodzicielski)	Anita Wierzbicka	28-06-2026	10:45	12:45	02:00
18 z 21 Przerwa obiadowa	Anita Wierzbicka	28-06-2026	12:45	13:15	00:30
19 z 21 Monitorowanie postępów dziecka	Anita Wierzbicka	28-06-2026	13:15	15:30	02:15
20 z 21 Przerwa kawowa	Anita Wierzbicka	28-06-2026	15:30	15:45	00:15
21 z 21 Omówienie i test	-	28-06-2026	15:45	17:15	01:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 700,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anita Wierzbicka

Magister Psycholog i terapeuta zajęciowy z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą, także z zaburzeniami rozwojowymi. Na co dzień pracuje w przedszkolu i szkole podstawowej, prowadząc diagnozę, wsparcie psychologiczne oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Raz w tygodniu pracuje w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym, realizując indywidualne i grupowe oddziaływania terapeutyczne. W Konsorcjum Naukowo-Edukacyjnym prowadzi szkolenia i zajęcia rozwojowe dla pracowników w ramach projektów edukacyjnych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia stosowane są **metody interaktywne i aktywizujące**, czyli takie, które angażują uczestników, a nie są wyłącznie wykładem:

- warsztaty praktyczne
- studium przypadku (case study)
- analiza przypadków

\*Materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej na podany adres e-mail uczestnicy szkolenia mogą otrzymać po zgłoszeniu chęci ich otrzymania usługodawcy.

\*Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy o podatku od towarów i usług – jako usługa świadczona przez jednostkę objętą systemem oświaty.

\*Warunkiem ukończenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć przewidzianych programem usługi rozwojowej.

\*Potwierdzenie frekwencji następuje na podstawie raportów z logowań

\*Uczestnicy mają możliwość zgłoszenia szczególnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności na etapie rekrutacji. Organizator zapewnia dostępność usługi w zakresie adekwatnym do zgłoszonych potrzeb, w szczególności poprzez: dostosowanie materiałów szkoleniowych, dostosowanie organizacji sali, wydłużenie czasu wykonywania zadań, zapewnienie wsparcia asystenckiego (jeżeli wymagane), możliwość udziału z osobą wspierającą.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

## Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny lekcyjnej wynoszącej 45 min.

Szkolenie będzie realizowane w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i rejestrowane w celach kontroli.

W zależności od czasu, potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety, udostępnianie ekranu i inne.

Szkolenie ma charakter praktyczny i interaktywny – zaleca się aktywny udział uczestników oraz przygotowanie własnych przykładów do omówienia.

\*Po szkoleniu uczestnicy otrzymają certyfikat i zaświadczenie Men w formie papierowej- wysyłka pocztą PL na wskazany adres.

## Warunki techniczne

### Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona

**będzie usługa:** Microsoft Teams

### Wymagania sprzętowe:

Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub

nowsze, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10

Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji

komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server

2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i

dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego

Wideo Kamera wideo USB 2.0

**Urządzenia:** Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

**Łącze sieciowe:**

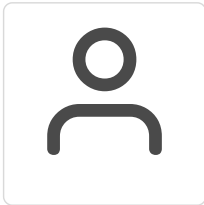
Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams. W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

**Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i**

**materiałów:** nie dotyczy

**Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line:** spotkanie trwa do czasu zakończenia przez organizatora

## Kontakt



**Dorota Ortakci**

**E-mail** [dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl](mailto:dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 535 606 014