



„Bezpieczna szkoła i przedszkole – szkolenie z zapobiegania przemocy, dyskryminacji i mobbingowi w środowisku edukacyjnym”.

Numer usługi 2026/04/09/150709/3474424

5 500,00 PLN brutto
5 500,00 PLN netto
137,50 PLN brutto/h
137,50 PLN netto/h
136,25 PLN cena rynkowa ⓘ

Centrum

Kreatywności

KAROLINA

MYSIURA

★★★★★ 4,8 / 5

105 ocen

📍 Zielonka / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 29.06.2026 do 02.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli i nauczycielek,
- wychowawców,
- pedagogów, psychologów,
- dyrektorów i kadry zarządzającej,
- pracowników administracyjnych i pomocniczych
- z przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych i integracyjnych.

Uczestnicy powinni posiadać podstawowe doświadczenie w pracy w placówce edukacyjnej

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

28-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

40

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do samodzielnego rozpoznawania, analizowania oraz reagowania na przypadki przemocy psychicznej, dyskryminacji i mobbingu w środowisku edukacyjnym.

Uczestnik po zakończeniu szkolenia potrafi identyfikować zachowania niepożądane, odróżniać mobbing od konfliktu, dobierać adekwatne działania interwencyjne oraz stosować zasady komunikacji wspierającej i rozwiązania wzmacniające bezpieczeństwo psychiczne w placówce.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje zachowania niepożądane w środowisku edukacyjnym	identyfikuje minimum 3 formy przemocy, dyskryminacji i mobbingu	Wywiad ustrukturyzowany
	wskazuje różnice między konfliktem a mobbingiem	Wywiad ustrukturyzowany
	analizuje minimum 2 przykłady sytuacji problemowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Identyfikuje czynniki wpływające na dobrostan psychiczny w zespole	wskazuje minimum 3 czynniki ryzyka w środowisku pracy	Wywiad ustrukturyzowany
	wskazuje minimum 3 czynniki ochronne	Wywiad ustrukturyzowany
	omawia wpływ relacji zespołowych na funkcjonowanie placówki	Wywiad swobodny
Reaguje na zachowania niepożądane zgodnie z zasadami interwencji	dobiera adekwatne działania do przedstawionej sytuacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
	proponuje minimum 2 rozwiązania interwencyjne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	przeprowadza symulację rozmowy interwencyjnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wdraża procedury antymobbingowe w placówce edukacyjnej	wskazuje etapy wdrażania procedury antymobbingowej	Wywiad ustrukturyzowany
	opracowuje elementy dokumentu (np. zasady, zgłoszenia, działania)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera działania zgodne z przepisami prawa	Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje zasady komunikacji wspierającej w sytuacjach zawodowych	konstruuje komunikaty bez ocen i osądów	Wywiad ustrukturyzowany
	wskazuje minimum 3 błędy komunikacyjne	Wywiad ustrukturyzowany
	formułuje poprawne komunikaty w sytuacjach trudnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prowadzi rozmowy interwencyjne w sposób wspierający i neutralny	stosuje zasady komunikacji bez przemocy (NVC)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	przeprowadza rozmowę zgodnie ze schematem	Obserwacja w warunkach symulowanych
	reaguje adekwatnie na trudne zachowania rozmówcy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wspiera budowanie kultury współpracy i dialogu w zespole	wskazuje zasady konstruktywnej współpracy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	uczestniczy w ćwiczeniach zespołowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	proponuje działania wspierające współpracę	Obserwacja w warunkach symulowanych
Rozwiązuje sytuacje konfliktowe z wykorzystaniem mediacji	analizuje minimum 2 scenariusze konfliktowe	Wywiad ustrukturyzowany
	proponuje działania mediacyjne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera strategie rozwiązania konfliktu	Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektuje działania prewencyjne w placówce edukacyjnej	analizuje istniejące rozwiązania organizacyjne	Obserwacja w warunkach symulowanych
	opracowuje minimum 2 działania prewencyjne	Wywiad ustrukturyzowany
	dostosowuje działania do specyfiki placówki	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy elementy polityki przeciwdziałania przemocy i mobbingowi	analizuje przykłady kodeksów i procedur	Wywiad swobodny
	opracowuje propozycję zapisów do dokumentu	Wywiad swobodny
	dostosowuje rozwiązania do organizacji	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia:

Moduł 1: Przemoc psychiczna i mobbing w placówce

- Czym jest mobbing, przemoc psychiczna i dyskryminacja – definicje i przykłady
- Różnice między konfliktem a mobbingiem
- Analiza przypadków i sytuacji granicznych

Moduł 2: Mechanizmy i skutki przemocy

- Rola ofiary, sprawcy i świadka
- Skutki przemocy dla zespołu i organizacji
- Rozpoznawanie symptomów i sygnałów ostrzegawczych – warsztaty

Moduł 3: Kultura prewencji w placówkach edukacyjnych

- Czynniki ochronne w organizacji
- Rola dyrekcji i rady pedagogicznej

- Kodeksy zachowań i procedury zgłaszania incydentów

Moduł 4: Reagowanie i interwencja

- Procedury zgłaszania i odpowiedzialność pracodawcy
- Symulacje rozmów interwencyjnych
- Najczęstsze błędy komunikacyjne i jak ich unikać

Moduł 5: Komunikacja bez przemocy (NVC)

- Język wspierający, neutralne komunikaty
- Trening empatii – praktyczne ćwiczenia
- Analiza błędów komunikacyjnych

Moduł 6: Kultura współpracy i mediacje

- Informacja zwrotna i prowadzenie trudnych rozmów
- Mediacje i strategie rozwiązywania konfliktów
- Tworzenie planów mikrorewencji w placówkach

Moduł 7: Podsumowanie i walidacja efektów

- Opracowanie polityki antymobbingowej
- Dobre praktyki organizacyjne
- Walidacja efektów uczenia się

Adresaci usługi:

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, dyrektorów oraz pracowników administracyjnych placówek edukacyjnych (przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych i integracyjnych), którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i mobbingowi.

Czas trwania i struktura szkolenia:

Łączny czas trwania usługi: 40 godzin dydaktycznych (1 godzina = 45 minut), realizowanych w ciągu 4 dni szkoleniowych.

- zajęcia teoretyczne: 16 godzin
- zajęcia praktyczne: 24 godziny

Zajęcia praktyczne obejmują m.in. warsztaty, symulacje rozmów, analizę przypadków (case study) oraz ćwiczenia zespołowe.

Przerwy:

Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi.

Sposób organizacji walidacji:

Walidacja efektów uczenia się przeprowadzana jest na zakończenie szkolenia i obejmuje:

- wywiad swobodny i ustrukturyzowany,
- obserwację uczestnika podczas symulacji i ćwiczeń praktycznych,
- ocenę wykonanego zadania praktycznego (np. opracowanie propozycji działań lub elementów procedury).

Walidacja prowadzona jest przez osobę nieprowadzącą szkolenia (zgodnie z zasadą rozdzielenia procesu szkolenia i walidacji).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 Dzień 1. Moduł 1. Wprowadzenie i definicje	Karolina Mysiura-Wojtuś	29-06-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 24 Dzień 1. Moduł 1. Konflikt vs mobbing	Karolina Mysiura-Wojtuś	29-06-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 24 Dzień 1. Moduł 2. Mechanizmy relacyjne: ofiara, sprawca, świadek	Karolina Mysiura-Wojtuś	29-06-2026	12:00	13:30	01:30
4 z 24 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura-Wojtuś	29-06-2026	13:30	14:00	00:30
5 z 24 Dzień 1. Moduł 2. Skutki przemocy w środowisku edukacyjnym	Karolina Mysiura-Wojtuś	29-06-2026	14:00	15:30	01:30
6 z 24 Dzień 1. Moduł 2. Warsztat: rozpoznawanie symptomów przemocy	Karolina Mysiura-Wojtuś	29-06-2026	15:30	17:00	01:30
7 z 24 Dzień 2. Moduł 3. Kultura prewencji – czynniki ochronne	Karolina Mysiura-Wojtuś	30-06-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 24 Dzień 2. Moduł 3. Rola dyrekcji i rady pedagogicznej	Karolina Mysiura-Wojtuś	30-06-2026	10:30	12:00	01:30
9 z 24 Dzień 2. Moduł 3. Kodeksy zachowań i procedury zgłaszania	Karolina Mysiura-Wojtuś	30-06-2026	12:00	13:30	01:30
10 z 24 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura-Wojtuś	30-06-2026	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 24 Dzień 2. Moduł 4. Procedury zgłaszania – rola pracodawcy	Karolina Mysiura-Wojtuś	30-06-2026	14:00	15:30	01:30
12 z 24 Dzień 2. Moduł 4. Symulacje rozmów interwencyjnych	Karolina Mysiura-Wojtuś	30-06-2026	15:30	17:00	01:30
13 z 24 Dzień 3. Moduł 5. Komunikacja wspierająca – teoria i praktyka	Karolina Mysiura-Wojtuś	01-07-2026	09:00	10:30	01:30
14 z 24 Dzień 3. Moduł 5. Trening empatii i komunikatów neutralnych	Karolina Mysiura-Wojtuś	01-07-2026	10:30	12:00	01:30
15 z 24 Dzień 3. Moduł 5. Analiza błędów komunikacyjnych	Karolina Mysiura-Wojtuś	01-07-2026	12:00	13:30	01:30
16 z 24 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura-Wojtuś	01-07-2026	13:30	14:00	00:30
17 z 24 Dzień 3. Moduł 6. Informacja zwrotna i trudne rozmowy	Karolina Mysiura-Wojtuś	01-07-2026	14:00	15:30	01:30
18 z 24 Dzień 3. Moduł 6. Warsztat mediacyjny – case study	Karolina Mysiura-Wojtuś	01-07-2026	15:30	17:00	01:30
19 z 24 Dzień 4. Moduł 6. Mediacje i strategie rozwiązywania konfliktów	Karolina Mysiura-Wojtuś	02-07-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 24 Dzień 4. Moduł 6. Tworzenie planów mikrorewencji	Karolina Mysiura-Wojtuś	02-07-2026	10:30	12:00	01:30
21 z 24 Dzień 4. Moduł 7. Opracowanie polityki antymobbingowej	Karolina Mysiura-Wojtuś	02-07-2026	12:00	13:30	01:30
22 z 24 Przerwa obiadowa	Karolina Mysiura-Wojtuś	02-07-2026	13:30	14:00	00:30
23 z 24 Dzień 4. Moduł 7. Dobre praktyki organizacyjne dla placówek	Karolina Mysiura-Wojtuś	02-07-2026	14:00	15:30	01:30
24 z 24 Dzień 4. Walidacja efektów uczenia się	-	02-07-2026	15:30	17:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	137,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	137,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

ANNA KARPIŃSKA

Trenerka z wieloletnim doświadczeniem w pracy z nauczycielami, pedagogami i dyrektorami placówek edukacyjnych. Specjalizuje się w komunikacji bez przemocy (NVC), przeciwdziałaniu przemocy psychicznej oraz budowaniu bezpiecznych i wspierających relacji w zespołach przedszkolnych i szkolnych. Ukończyła studia magisterskie z pedagogiki oraz studia podyplomowe z zakresu wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego, a także liczne kursy z pedagogiki Montessori i tutoring. Jej podejście łączy solidne podstawy teoretyczne z praktyką rozwiązywania sytuacji trudnych w codziennym funkcjonowaniu placówek oświatowych. Od 2019 roku prowadzi liczne warsztaty i szkolenia dla kadry pedagogicznej, koncentrując się na budowaniu kultury dialogu, przeciwdziałaniu dyskryminacji oraz wspieraniu dzieci i dorosłych w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów. W ramach swoich autorskich programów szkoli nauczycieli z rozpoznawania przemocy w środowisku szkolnym i przedszkolnym, wdrażania zasad prewencji oraz bezpiecznej i empatycznej komunikacji. W ostatnich latach realizowała m.in. warsztaty poświęcone przeciwdziałaniu napięciom w zespołach nauczycielskich oraz kursy dla liderów placówek z zakresu wdrażania polityk antymobbingowych. Jej szkolenia odbywają się zarówno stacjonarnie, jak i online – co pozwala dotrzeć do szerokiego grona odbiorców i skutecznie wspierać ich w tworzeniu etycznego i wspierającego środowiska pracy.



2 z 2

Karolina Mysiura-Wojtuś

Trenerka posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z placówkami edukacyjnymi – do tej pory przeszkoliła ponad 160 przedszkoli na terenie całej Polski. Specjalizuje się w dostarczaniu praktycznych rozwiązań szkoleniowych dla środowiska przedszkolnego i szkolnego, koncentrując się na obszarach związanych z przeciwdziałaniem przemocy, mobbingowi i dyskryminacji. Jej szkolenia charakteryzują się wysokim stopniem dostosowania do indywidualnych potrzeb uczestników, co zapewnia ich skuteczność i realne zastosowanie w codziennej praktyce zawodowej. Jest założycielką i dyrektorem Centrum Kreatywności – Opolskiego Centrum Montessori, które prowadzi żłobek, przedszkole oraz szkołę podstawową w duchu pedagogiki Marii Montessori. Posiada również doświadczenie akademickie – jako wykładowczyni Wyższej Szkoły Medycznej w Opolu oraz Uniwersytetu Opolskiego, gdzie prowadzi zajęcia z pedagogiki Montessori. Jest także organizatorką I Ogólnopolskiej Wirtualnej Konferencji dla Nauczycieli i Rodziców „Przeszłość dla Przyszłości w duchu Pedagogiki Marii Montessori”. Ukończyła studia z filologii polskiej i kulturoznawstwa oraz prestiżowe studia MBA, których program objął szeroki zakres kompetencji menedżerskich, psychologii organizacji i nowoczesnego przywództwa. Szczególną uwagę poświęcono zagadnieniom mobbingu oraz skutecznym mechanizmom przeciwdziałania przemocy psychicznej w miejscu pracy. Dzięki temu trenerka łączy wiedzę teoretyczną z praktyką zarządczą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe bezpośrednio związane z tematyką usługi, w tym:

- skrypt szkoleniowy w formie PDF obejmujący omawiane zagadnienia (przemoc, dyskryminacja, mobbing),
- scenariusze rozmów interwencyjnych i przykłady sytuacji problemowych (case study),
- materiały ćwiczeniowe i karty pracy wykorzystywane podczas warsztatów,
- przykładowe procedury oraz wzory dokumentów (np. elementy polityki antymobbingowej),
- checklisty działań prewencyjnych i interwencyjnych do wykorzystania w placówce,
- prezentację szkoleniową w formie pliku elektronicznego,

Informacje dodatkowe

Zwolnienie z VAT: "Podstawa zastosowania stawki VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 ustawy z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2024r. z późn. zm)."

Adres

ul. Krzywa 10
05-220 Zielonka
woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Karolina Mysiura-Wojtuś

E-mail karolina.montessoriopole@gmail.com

Telefon (+48) 501 459 776