

**TERAPIA BEHAWIORALNA – METODA ABA – SZKOLENIE DLA SPECJALISTÓW**

Numer usługi 2026/04/09/52848/3473938

3 000,00 PLN brutto

3 000,00 PLN netto

61,22 PLN brutto/h

61,22 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Konsorcjum

Naukowo -

Edukacyjne Spółka

Akcyjna

★★★★★ 4,8 / 5

1 275 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 49 h

📅 06.06.2026 do 20.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do:

- nauczycieli,
- terapeutów,
- pedagogów,
- psychologów,
- logopedów,
- pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- osób pracujących z dziećmi i dorosłymi z autyzmem oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi,
- studentów kierunków społecznych i medycznych przygotowujących się do pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

10

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

49

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do praktycznego stosowania metod stosowanej analizy zachowania (ABA) w pracy terapeutycznej.

Uczestnicy:

poznają podstawowe założenia i mechanizmy uczenia się w ABA,
nauczą się analizować funkcje zachowania oraz przeprowadzać diagnozę funkcjonalną (FBA),
zdobędą umiejętność projektowania i wdrażania skutecznych interwencji terapeutycznych,
poznają praktyczne techniki pracy z osobami z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi,

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza – uczestnik: definiuje podstawowe pojęcia stosowanej analizy zachowania (ABA), opisuje mechanizmy uczenia się, w tym warunkowanie klasyczne i sprawcze, charakteryzuje model ABC oraz funkcje zachowania, wyjaśnia założenia diagnozy funkcjonalnej zachowania (FBA), omawia techniki terapeutyczne stosowane w ABA (DTT, NET, chaining, prompting), zna zasady tworzenia programów terapeutycznych, rozumie zasady etyczne w pracy terapeuty ABA.</p>	<p>Test oceniający wiedzę uczestnika</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Umiejętności – uczestnik: analizuje zachowanie z wykorzystaniem modelu ABC, identyfikuje funkcje zachowań, w tym zachowań trudnych, przeprowadza podstawową diagnozę funkcjonalną (FBA), dobiera i stosuje odpowiednie techniki ABA w pracy terapeutycznej, planuje interwencje terapeutyczne dostosowane do potrzeb podopiecznego, opracowuje cele terapeutyczne oraz programy pracy, monitoruje postępy i dokonuje ewaluacji działań terapeutycznych, stosuje strategie redukcji zachowań trudnych oraz rozwijania umiejętności komunikacyjnych i społecznych.</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne – uczestnik: pracuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej terapeuty ABA, współpracuje z zespołem specjalistów oraz rodziną podopiecznego, wykazuje odpowiedzialność za planowanie i realizację działań terapeutycznych, dostosowuje swoje działania do indywidualnych potrzeb osoby objętej terapią, rozwija własne kompetencje zawodowe i dąży do podnoszenia jakości pracy terapeutycznej.</p>	<p>Ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Podstawy stosowanej analizy zachowania (ABA)

- definicja i założenia ABA
- zachowanie jako przedmiot analizy
- warunkowanie klasyczne i sprawcze

2. Mechanizmy uczenia się i funkcje zachowania

- model ABC (bodziec – zachowanie – konsekwencja)
- funkcje zachowania (uwaga, unikanie, dostęp do dóbr, autostymulacja)
- wzmacnianie pozytywne i negatywne

3. Diagnoza funkcjonalna zachowania (FBA)

- obserwacja i analiza zachowania
- identyfikacja przyczyn zachowań trudnych
- metody zbierania danych i ich interpretacja

4. Zachowania trudne i strategie interwencji

- analiza i redukcja zachowań niepożądanych
- techniki wygaszania i przekierowania
- strategie zapobiegania zachowaniom trudnym

5. Rozwijanie umiejętności u osób z autyzmem

- nauczanie komunikacji
- rozwijanie umiejętności społecznych
- budowanie samodzielności

6. Techniki terapeutyczne ABA

- DTT (Discrete Trial Training)
- NET (Natural Environment Teaching)
- łańcuchy zachowań (chaining)
- modelowanie i podpowiedzi (prompting)

7. Tworzenie programów terapeutycznych

- formułowanie celów terapeutycznych
- planowanie interwencji
- monitorowanie postępów i ewaluacja

8. Etyka pracy terapeuty ABA

- zasady etyczne
- współpraca z rodziną
- praca zespołowa specjalistów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Podstawy ABA – definicja, założenia, zachowanie jako przedmiot analizy	Mgr Magdalena Kozłowska	06-06-2026	08:00	10:15	02:15
2 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	06-06-2026	10:15	10:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 35 Warunkowanie klasyczne i sprawcze, model ABC	Mgr Magdalena Kozłowska	06-06-2026	10:30	12:45	02:15
4 z 35 Przerwa obiadowa	Mgr Magdalena Kozłowska	06-06-2026	12:45	13:15	00:30
5 z 35 Funkcje zachowania, wzmacnianie	Mgr Magdalena Kozłowska	06-06-2026	13:15	15:30	02:15
6 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	06-06-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 35 Ćwiczenia praktyczne	Mgr Magdalena Kozłowska	06-06-2026	15:45	18:00	02:15
8 z 35 Wprowadzenie do FBA	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	08:00	10:15	02:15
9 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	10:15	10:30	00:15
10 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	10:15	10:30	00:15
11 z 35 Obserwacja i analiza zachowania	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	10:30	12:45	02:15
12 z 35 Przerwa obiadowa	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	12:45	13:15	00:30
13 z 35 Metody zbierania danych	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	13:15	15:30	02:15
14 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	15:30	15:45	00:15
15 z 35 Interpretacja danych + ćwiczenia	Mgr Magdalena Kozłowska	07-06-2026	15:45	18:00	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 35 Zachowania trudne – analiza	Mgr Magdalena Kozłowska	13-06-2026	08:00	10:15	02:15
17 z 35 Obserwacja i analiza zachowania	Mgr Magdalena Kozłowska	13-06-2026	10:30	12:45	02:15
18 z 35 Przerwa obiadowa	Mgr Magdalena Kozłowska	13-06-2026	12:45	13:15	00:30
19 z 35 Techniki wygaszania i przekierowania	Mgr Magdalena Kozłowska	13-06-2026	13:15	15:30	02:15
20 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	13-06-2026	15:30	15:45	00:15
21 z 35 Case study i ćwiczenia	Mgr Magdalena Kozłowska	13-06-2026	15:45	18:00	02:15
22 z 35 Rozwijanie komunikacji	Mgr Magdalena Kozłowska	14-06-2026	08:00	10:15	02:15
23 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	14-06-2026	10:15	10:30	00:15
24 z 35 Umiejętności społeczne i adaptacyjne	Mgr Magdalena Kozłowska	14-06-2026	10:30	12:45	02:15
25 z 35 Przerwa obiadowa	Mgr Magdalena Kozłowska	14-06-2026	12:45	13:15	00:30
26 z 35 Techniki ABA: DTT, NET	Mgr Magdalena Kozłowska	14-06-2026	13:15	15:30	02:15
27 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	14-06-2026	15:30	15:45	00:15
28 z 35 Chaining, prompting – praktyka	Mgr Magdalena Kozłowska	14-06-2026	15:45	18:00	02:15
29 z 35 Tworzenie programów terapeutycznych	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	08:00	10:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	10:15	10:30	00:15
31 z 35 Formułowanie celów	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	10:30	12:45	02:15
32 z 35 Przerwa obiadowa	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	12:45	13:15	00:30
33 z 35 Monitorowanie i ewaluacja	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	13:15	15:30	02:15
34 z 35 Przerwa kawowa	Mgr Magdalena Kozłowska	20-06-2026	15:30	15:45	00:15
35 z 35 Podsumowanie i test	-	20-06-2026	15:45	17:00	01:15

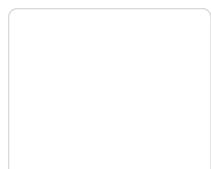
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	61,22 PLN
Koszt osobogodziny netto	61,22 PLN


Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Mgr Magdalena Kozłowska



Ukończyła pedagogiczne studia magisterskie na kierunku Rewalidacja z terapią pedagogiczną na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, studia podyplomowe na kierunkach: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna na Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach, Dydaktyka języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej na Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi oraz Zarządzanie oświatą na Wyższej Szkole Humanistyczno-Ekonomicznej w Brzegu. Posiada kilkuletnie doświadczenie zawodowe jako nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel języka angielskiego w edukacji przedszkolnej, oraz koordynator projektów edukacyjno-badawczych w edukacji wczesnoszkolnej, ponadto realizuje się szkoleniowiec na kursie opiekuna w żłobku lub w klubie dziecięcym, kursie Integracji Sensorycznej. Od 9 lat pełni funkcję Dyrektora Niepublicznego Naukowego Przedszkola Integracyjnego Mini College w Skarżysku – Kamiennej. Wykształcenie oraz doświadczenie Pani Magdaleny wzbogacają liczne szkolenia i kursy z zakresu pracy z dziećmi. Motto życiowe „Dzieci są skrzydłami człowieka”. Trener posiada doświadczenie zawodowe i szkoleniowe w zakresie tematyki usługi zdobyte i realizowane w okresie ostatnich 5 lat , w tym prowadzenie szkoleń, warsztatów oraz praktykę terapeutyczną w obszarze objętym programem szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia stosowane są **metody interaktywne i aktywizujące**, czyli takie, które angażują uczestników, a nie są wyłącznie wykładem:

- warsztaty praktyczne
- studium przypadku (case study)
- analiza przypadków

*Materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej na podany adres e-mail uczestnicy szkolenia mogą otrzymać po zgłoszeniu chęci ich otrzymania usługodawcy.

*Usługa zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy o podatku od towarów i usług – jako usługa świadczona przez jednostkę objętą systemem oświaty.

*Warunkiem ukończenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia/certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć przewidzianych programem usługi rozwojowej.

*Potwierdzenie frekwencji następuje na podstawie raportów z logowań

*Uczestnicy mają możliwość zgłoszenia szczególnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności na etapie rekrutacji. Organizator zapewnia dostępność usługi w zakresie adekwatnym do zgłoszonych potrzeb, w szczególności poprzez: dostosowanie materiałów szkoleniowych, dostosowanie organizacji sali, wydłużenie czasu wykonywania zadań, zapewnienie wsparcia asystenckiego (jeżeli wymagane), możliwość udziału z osobą wspierającą.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny lekcyjnej wynoszącej 45 min.

Szkolenie będzie realizowane w formie zdalnej w czasie rzeczywistym i rejestrowane w celach kontroli.

W zależności od czasu, potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety, udostępnianie ekranu i inne.

Szkolenie ma charakter praktyczny i interaktywny – zaleca się aktywny udział uczestników oraz przygotowanie własnych przykładów do omówienia.

*Po szkoleniu uczestnicy otrzymają certyfikat i zaświadczenie Men w formie papierowej- wysyłka pocztą PL na wskazany adres.

Warunki techniczne

Platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona

będzie usługa: Microsoft Teams

Wymagania sprzętowe:

Procesor: Minimum 1,1 GHz lub szybszy, dwa rdzenie

Pamięć 4,0 GB RAM

Dysk twardy 3,0 GB wolnego miejsca na dysku

Wyświetlana rozdzielczość ekranu 1024 x 768

Karta graficzna: System operacyjny Windows: Sprzętowa akceleracja grafiki wymaga DirectX 9 lub nowszego, z WDDM 2.0 lub nowszym dla Windows 10 (lub WDDM 1.3 lub nowszym dla Windows 10 Fall Creators Update)

System operacyjny Windows 11, Windows 10 (z wyłączeniem Windows 10 LTSC dla aplikacji komputerowej Teams), Windows 10 na ARM, Windows 8.1, Windows Server 2019, Windows Server 2016, Windows Server 2012 R2. Uwaga: zalecamy korzystanie z najnowszej wersji systemu Windows i dostępnych poprawek zabezpieczeń.

Wersja .NET Wymaga środowiska .NET 4.5 CLR lub nowszego

Wideo Kamera wideo USB 2.0

Urządzenia: Standardowa kamera, mikrofon i głośniki w laptopie

Łącze sieciowe:

Firma Microsoft zaleca minimalną prędkość pobierania 1,5 Mb/s i prędkość wysyłania 1,5 Mb/s w przypadku rozmów jeden na jednego w aplikacji Teams. W przypadku grupowych rozmów wideo zalecana prędkość pobierania i wysyłania wynosi 4 Mb/s.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i

materiałów: nie dotyczy

Okresu ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: spotkanie trwa do czasu zakończenia przez organizatora

Kontakt



Dorota Ortakci



E-mail dorotaortakci@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014