



## Kurs „Wczesna Interwencja w zaburzeniach funkcjonalnych i strukturalnych w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego”

Numer usługi 2026/04/09/8530/3473783

3 075,00 PLN brutto  
2 500,00 PLN netto  
128,13 PLN brutto/h  
104,17 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Rehaintegro sp. z  
o.o. sp. k.

★★★★★ 4,7 / 5  
4 477 ocen

- 📍 Poznań
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 24:00 h
- 📅 17.07.2026 do 19.07.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), dyplom lekarza, dyplom osteopaty oraz do osób będących w trakcie studiów fizjoterapeutycznych, które mają ukończone dwa lata tychże studiów i rozpoczęły trzeci (weryfikowane na podstawie aktualnej legitymacji studenckiej, zaświadczenia z dziekanatu).

Usługa również adresowana dla:

- Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy Start w Małopolsce z EURESem",
- Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój,
- Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.
- oraz uczestników innych projektów

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

10-07-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

24

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs „Wczesna Interwencja w zaburzeniach funkcjonalnych i strukturalnych w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego” przygotowuje do przeprowadzania diagnostyki i terapii dzieci na poziomie funkcjonalnym i strukturalnym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia definiuje i charakteryzuje zależności pomiędzy strukturą a funkcją w rozwoju noworodka i niemowlęcia oraz rozróżnia wzorce prawidłowe, adaptacyjne i kompensacyjne w ujęciu klinicznym.	- analizuje postawę, ułożenie i spontaniczną aktywność niemowlęcia oraz rozróżnia wzorce prawidłowe i kompensacyjne w badaniu funkcjonalnym, - identyfikuje kliniczne wskaźniki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych na podstawie obserwacji dziecka (ułożenie głowy, asymetria tułowia, reakcje na bodźce),	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik szkolenia rozróżnia i ocenia zaburzenia funkcjonalne i strukturalne u niemowląt, w tym asymetrie czaszki, zaburzenia napięcia mięśniowego oraz dysfunkcje trzewne, oraz uzasadnia ich możliwy związek z przebiegiem ciąży i porodu.	- przeprowadza podstawową ocenę strukturalną i funkcjonalną niemowlęcia zgodnie z przedstawionym protokołem badania, - rozpoznaje asymetrie czaszki, ustawienie szyi oraz napięcie mięśnia mostkowo-obojczykowo-sutkowego w badaniu palpacyjnym i obserwacyjnym,	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik szkolenia planuje i organizuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w osteopatii i fizjoterapii pediatrycznej, monitoruje reakcje dziecka na terapię oraz ocenia zasadność doboru technik manualnych w obszarze czaszki, przepony, powięzi i układu orofacialnego.	- dobiera i wykonuje podstawowe techniki manualne w obrębie czaszki, przepony, powięzi i struktur trzewnych w sposób bezpieczny i adekwatny do wieku dziecka, - monitoruje reakcje dziecka w trakcie terapii (napięcie, oddech, reakcje autonomiczne) i modyfikuje technikę w razie potrzeby,	Test teoretyczny
		Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:** Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, osteopatów, lekarzy, studentów po 2 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

**Czas:** Czas: 3 dni, 24 godziny dydaktyczne, w tym 6 godzin teorii, 18 godzin praktyki.

1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

### PLAN SZKOLENIA:

#### DZIEŃ 1

#### FUNDAMENTY KLINICZNE: STRUKTURA – FUNKCJA – WPŁYW CIĄŻY I PORODU

##### 10:00 – 12:00 WPROWADZENIE DO OSTEOPATII PEDIATRYCZNEJ

Struktura, funkcja i forma w ujęciu klinicznym

- Kluczowe procesy rozwojowe u noworodków i niemowląt w pierwszych miesiącach życia
- Jak zmiany strukturalne determinują funkcję i formę ruchu
- Wzorce typowe, wzorce adaptacyjne i wzorce kompensacyjne – kliniczne znaczenie
- Osteopatia jako podejście całościowe: integracja układów nerwowego, powięziowego, naczyniowego i trzewnego
- Różnice między fizjoterapią a osteopatią – podobieństwa, komplementarność i zakresy pracy
- Czym jest “prawidłowa funkcja” i jak rozpoznawać subtelne odchylenia już u najmłodszych pacjentów

##### 12:00-12:15 PRZERWA

##### 12:15 – 13:30 HISTORIA CIĄŻY

Jak interpretować wywiad chorobowy dotyczący ciąży i jego znaczenie dla zdrowia dziecka

- Jak przeanalizować przebieg ciąży, aby zrozumieć obecny stan funkcjonalny niemowlęcia
- Znaczenie informacji dotyczących samopoczucia matki, przebytych infekcji, farmakoterapii, stresu, ruchu oraz jakości snu
- Jak różne czynniki w okresie prenatalnym (mechaniczne, hormonalne, emocjonalne, środowiskowe) oddziałują na rozwój płodu
- Możliwe konsekwencje tych czynników dla funkcjonowania dziecka w pierwszych miesiącach życia: napięcie mięśniowe, asymetrie, problemy z karmieniem, dyskomfort trzewny
- Kliniczne wskazówki: na co zwrócić uwagę, aby po wywiadzie lepiej przewidzieć indywidualne potrzeby terapeutyczne dziecka

##### 13:30 – 14:30 PRZERWA

##### 14:30– 17:00 PORÓD I JEGO KONSEKWENCJE

Od fizjologii do zaburzeń – mechanika porodu a funkcjonowanie niemowlęcia

#### 1. Prawidłowy poród fizjologiczny

- Przebieg porodu fizjologicznego oraz naturalne etapy jego mechaniki
- Rotacje i ustawienia główki dziecka w kanale rodny
- Fizjologiczne działanie sił kompresyjnych i odbarczających w trakcie porodu
- Jak prawidłowy poród wpływa na adaptację układu oddechowego, krążeniowego i autonomicznego

- Jak wygląda typowa, prawidłowa reakcja noworodka po porodzie fizjologicznym

## 2. Wydarzenia okołoporodowe zaburzające autoregulację

- przedłużony poród
- szybki poród
- nadmierna stymulacja oksytocyną
- poród z użyciem próżnościagu lub kleszczy
- cięcie cesarskie: planowe vs. nagłe
- niedotlenienie, tachykardia, bradykardia, zaburzenia przepływów

Skutki funkcjonalne:

- zaburzenia napięcia mięśniowego (wzmoczone/obniżone)
- problemy trzewne: refluks, kolki, zaparcia
- zaburzenia karmienia, ssania i koordynacji oddech-polykanie
- asymetrie czaszki i preferencje ułożeniowe
- zaburzenia regulacji snu, płaczu i czuwania

Praktyka: techniki po porodzie

- praca z czaszką: odciążanie kompresji okołoporodowych
- techniki membranowe i praca z podstawą czaszki
- normalizacja napięć w obrębie klatki piersiowej i przepony
- praca z miednicą noworodka

## DZIEŃ 2

### NAPIĘCIE, ASYMETRIE, DIAGNOSTYKA I ZABURZENIA TRZEWNE

#### 9:00 – 11:15 DIAGNOSTYKA I BADANIE DZIECKA

Strukturalna i funkcjonalna rutyna badania niemowlęcia

- Kompletny protokół oceny niemowlęcia obejmujący strukturę, funkcję, regulację autonomiczną oraz przepływy
- Analiza pracy przepony, ruchomości klatki piersiowej i wzorców oddechowych
- Ocena jakości powięzi, dystrybucji napięcia tkanek oraz obecności wzorców kompensacyjnych
- Prawidłowy rozwój w pierwszym roku życia – najważniejsze kliniczne wyznaczniki normy
- Podstawowe etapy postępowania terapeutycznego w osteopatii pediatrycznej

Pokaz praktyczny:

- analiza wideo badania niemowlęcia
- rozpoznawanie wskaźników dysfunkcji
- praktyczne różnicowanie wzorców

#### 11:15-11:30 PRZERWA

#### 11:30 – 13:30 NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE I ASYMETRIE

Wzorce, kompensacje i praca powięziowa

- Czynniki tworzące wzorce napięciowe: prenatalne, porodowe, trzewne, oddechowe
- Wzorce typowe vs. kompensacyjne – jak je rozróżnić
- Asymetrie funkcjonalne i strukturalne
- Rola powięzi w tworzeniu i utrwalaniu asymetrii
- Związek asymetrii czaszki z zaburzeniami funkcjonowania:
  - o problemami ssania
  - o preferencją strony
  - o trudnościami trzewnymi
  - o zaburzeniami snu

Praca praktyczna:

- testy powięziowe
- techniki normalizacji napięcia
- praca na liniach powięziowych

### **13:30 – 14:30 PRZERWA**

### **14:30 – 17:00 PRZYCZYNY PŁACZU NIEMOWLĄT I PODEJŚCIE OSTEOPATYCZNE**

Zaburzenia trzewne, oddechowe i neurologiczne

- Diagnostyka: biomechaniczna, autonomiczna, trzewna, alergologiczna
- Kolka, refluks, ulewanie, zaparcia, dyschezja – mechanizmy powstawania
- Rola przepony w regulacji układu pokarmowego i autonomicznego
- Mikrobiota i podstawy żywienia w kontekście funkcjonowania trzewi
- Podejście mitochondrialne – jak wspierać zdolność do regeneracji i autoregulacji (w obrębie kompetencji FT/osteopaty)

Praca praktyczna:

- praca z przeponą
- przypadki kliniczne: refluks, kolka, dyschezja

### **DZIEŃ 3**

### **KRĘCZ SZYI, ASYMETRIE CZASZKI I PRACA OROFACJALNA**

#### **9:00 – 11:00 PODEJŚCIE OSTEOPATYCZNE DO KRĘTU SZYI I ASYMETRII CZASZKI**

- Mechanizmy powstawania kręczu szyi
- Deformacje czaszki: plagiocefalia, brachycefalia, dolichocefalia
- Związek asymetrii czaszki z zaburzeniami karmienia, napięcia i koordynacji
- Ocena funkcjonalna szyi, barków i klatki piersiowej

Ćwiczenia praktyczne:

- techniki czaszkowe
- praca z szyją, obręczą barkową i liniami powięziowymi

#### **11:00-11:15 PRZERWA**

#### **11:15 – 13.00 PRACA OROFACJALNA I TWARZOCZASZKOWA**

- Mechanika ssania – odżywczego i nieodżywczego
- Asymetrie postawy a związek z karmieniem
- Ocena wędzidełka – co ma znaczenie funkcjonalne
- Rola dna jamy ustnej, języka i żuchwy
- Zatkany kanalik łzowy, zatoki

Praktyka:

- Badanie i ocena twarzoczaszki, stawu skroniowo-żuchwowego i traktu orofacjalnego w stosunku do całego ciała
- praca z policzkami, żuchwą, jamą ustną, stawem skroniowo-żuchwowym
- zatkany kanalik łzowy
- praca na zatokach

#### **13:00 – 13:15 PRZERWA**

#### **13:15 – 14:45 Pokaz praktyczny i podsumowanie**

- Kompleksowe badanie i terapia dziecka
- Dyskusja oraz omówienie przedstawionego przypadku
- Podsumowanie pracy i najważniejsze wnioski
- Zakończenie szkolenia

#### **14:45 – 15:00 Walidacja**

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia. Test teoretyczny: Osoba będąca na miejscu z ramienia organizatora rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, testy są zbierane, a następnie w całości przekazane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika.

Analiza dowodów i deklaracji: Podczas procesu kształcenia czynności wykonywane przez Uczestników są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddaniach ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min. 70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Wprowadzenie do osteopatii pediatricznej. Struktura, funkcja i forma w ujęciu klinicznym.	Anna Skomro	17-07-2026	10:00	12:00	02:00
<b>2 z 16</b> Przerwa	Anna Skomro	17-07-2026	12:00	12:15	00:15
<b>3 z 16</b> Historia ciąży. Jak interpretować wywiad chorobowy dotyczący ciąży i jego znaczenie dla zdrowia dziecka.	Anna Skomro	17-07-2026	12:15	13:30	01:15
<b>4 z 16</b> Przerwa	Anna Skomro	17-07-2026	13:30	14:30	01:00
<b>5 z 16</b> Poród i jego konsekwencje. Od fizjologii do zaburzeń – mechanika porodu a funkcjonowanie niemowlęcia. Prawidłowy poród fizjologiczny. Wydarzenia okołoporodowe zaburzające autoregulację.	Anna Skomro	17-07-2026	14:30	17:00	02:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 16</b> Diagnostyka i badanie dziecka. Strukturalna i funkcjonalna rutyna badania niemowlęcia. Pokaz praktyczny.	Anna Skomro	18-07-2026	09:00	11:15	02:15
<b>7 z 16</b> Przerwa	Anna Skomro	18-07-2026	11:15	11:30	00:15
<b>8 z 16</b> Napięcie mięśniowe i asymetrie. Wzorce, kompensacje i praca powięziowa. Praca praktyczna.	Anna Skomro	18-07-2026	11:30	13:30	02:00
<b>9 z 16</b> Przerwa	Anna Skomro	18-07-2026	13:30	14:30	01:00
<b>10 z 16</b> Przyczyny płaczu niemowląt i podejście osteopatyczne. Zaburzenia trzewne, oddechowe i neurologiczne. Praca praktyczna.	Anna Skomro	18-07-2026	14:30	17:00	02:30
<b>11 z 16</b> Kręta szyi, asymetrie czaszki i praca orofacjalna. Podejście osteopatyczne do krętu szyi i asymetrii czaszki. Ćwiczenia praktyczne.	Anna Skomro	19-07-2026	09:00	11:00	02:00
<b>12 z 16</b> Przerwa	Anna Skomro	19-07-2026	11:00	11:15	00:15
<b>13 z 16</b> Praca orofacjalna i twarzoczaszkowa. Praktyka.	Anna Skomro	19-07-2026	11:15	13:00	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 16 Przerwa	Anna Skomro	19-07-2026	13:00	13:15	00:15
15 z 16 Pokaz praktyczny i podsumowanie.	Anna Skomro	19-07-2026	13:15	14:45	01:30
16 z 16 Walidacja	-	19-07-2026	14:45	15:00	00:15

## Cennik

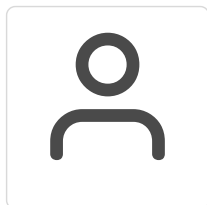
Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 075,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	128,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	104,17 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Anna Skomro

mgr fizjoterapii, Osteopata, terapeuta NDT-Bobath, terapeuta Integracji Sensorycznej, instruktor rekreacji ruchowej o specjalności joga.

Ukończyła studia fizjoterapii na Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie. Od początku swojej kariery zawodowej jej praca była nakierowana na dzieci i niemowlęta. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne zdobyte na oddziale neonatologii i patologii wcześniaka i noworodka oraz w Ośrodkach Wczesnej Interwencji. Aktualnie prowadzi swój gabinet Fiz- osteo Anna Skomro w Rzeszowie.

Jest również wykładowcą na kierunku Integracja Sensoryczna. Prowadziła badania naukowe i badała jakość życia matek z dziećmi z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym. Dodatkowo, edukuje przyszłych rodziców na zajęciach w szkole rodzenia.

Jest w trakcie kształcenia w zakresie osteopatii pediatrycznej w niemieckiej szkole OSD.

Ukończone kursy i szkolenia:

- Osteopatia
- Osteopatia w Pediatrii – moduł zaawansowany
- Podejście Osteopatyczne w Pediatrii
- Osteopatia w Pediatrii i Neonatologii
- NDT-Bobath
- Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja niemowląt i dzieci starszych
- Integracja Sensoryczna
- Smyko- multisensoryka
- Terapia dziecka z autyzmem
- Integracja Bilateralna
- MNRI Integracja odruchów posturalnych i dynamicznych wg dr Svetlany Masgutovej
- Globalna terapia stopy
- Diagnostyka USG narządu ruchu u dzieci- kurs praktyczny
- Dissection Basic Workshop/Extremities Palpation of organs

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy.

### Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehaintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaintegro.pl/kursy/wczesna-interwencja-w-zaburzeniach-funkcjonalnych-i-strukturalnych-w-praktyce-osteopaty-i-fizjoterapeuty-pediatrycznego/>

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery", „Nowy Start w Małopolsce z EURESem”,
- WUP w Szczecinie.

## Informacje dodatkowe

**Osoby które otrzymały dofinansowanie 70% i wyżej obowiązuje cena netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)**

**Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.**

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehaintegro:

<http://www.rehaintegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

**Każdy uczestnik codziennie podpisuje listę obecności, na tej podstawie potwierdzona jest frekwencja.**

**Wymagana frekwencja uczestnika - uczestnictwo w usłudze na poziomie przynajmniej 80% czasu trwania usługi.**

# Adres

ul. Czajcza 11  
61-546 Poznań  
woj. wielkopolskie

Sala szkoleniowa Rehaintegro

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**MAŁGORZATA SKOCZYLAS**

**E-mail** [m.skoczylas@rehaintegro.pl](mailto:m.skoczylas@rehaintegro.pl)

**Telefon** (+48) 534 278 203