



Indywidualny kurs online z języka angielskiego - Medical English - Angielski Medyczny - 60 x 60 minut

Numer usługi 2026/04/08/136122/3471212

10 980,00 PLN brutto

10 980,00 PLN netto

183,00 PLN brutto/h

183,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

CAMBRIDGE
SCHOOL OF
ENGLISH SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★☆ 4,4 / 5

157 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 60 h

📅 01.06.2026 do 15.01.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do pracowników sektora ochrony zdrowia, w tym lekarzy wszystkich specjalizacji, pielęgniarek, ratowników medycznych, studentów medycyny oraz personelu administracyjnego placówek medycznych. Kurs dedykowany jest osobom, które chcą podnieść swoje kompetencje językowe w celu obsługi pacjenta obcojęzycznego, podjęcia pracy w międzynarodowych zespołach medycznych lub aktywnego uczestnictwa w zagranicznych konferencjach naukowych. Wymagany poziom wejściowy to minimum B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	60
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem usługi jest nabycie przez uczestnika specjalistycznych kompetencji językowych z zakresu terminologii medycznej oraz umiejętności skutecznej komunikacji w środowisku klinicznym. Kurs przygotowuje do samodzielnego przeprowadzania wywiadu medycznego, analizy dokumentacji anglojęzycznej oraz precyzyjnego opisywania objawów, diagnoz i procedur medycznych zgodnie z międzynarodowymi standardami medycznymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Formułuje pytania niezbędne do przeprowadzenia pełnego wywiadu medycznego z pacjentem.	Prawidłowo zadaje pytania o objawy, czas ich trwania, nasilenie bólu oraz historię leczenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Nazywa specjalistyczne narzędzia medyczne oraz elementy wyposażenia oddziału.	Poprawnie wskazuje i nazywa min. 15 narzędzi chirurgicznych lub diagnostycznych przedstawionych na ilustracjach.	Test teoretyczny
Instruuje pacjenta w trakcie wykonywania procedur medycznych lub badania fizykalnego.	Wydaje precyzyjne polecenia (np. dotyczące ułożenia ciała lub wstrzymania oddechu) zrozumiałe dla pacjenta.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Definiuje jednostki chorobowe oraz ich symptomy przy użyciu terminologii medycznej.	Przyporządkowuje poprawnie nazwy chorób do przedstawionych opisów klinicznych w języku angielskim.	Test teoretyczny
Analizuje anglojęzyczną dokumentację medyczną (karty wypisowe, wyniki badań).	Wskazuje kluczowe parametry i wnioski diagnostyczne zawarte w przedstawionym raporcie medycznym.	Wywiad ustrukturyzowany
Opracowuje pisemne zalecenia dla pacjenta dotyczące dawkowania leków i trybu życia.	Przygotowuje czytelny schemat przyjmowania leków wraz z opisem potencjalnych skutków ubocznych.	Prezentacja
Uzasadnia wybór konkretnej ścieżki diagnostycznej lub metody leczenia.	Wyjaśnia w sposób logiczny powody skierowania pacjenta na dane badanie dodatkowe w rozmowie z innym lekarzem.	Wywiad swobodny
Monitoruje stan pacjenta, opisując zmiany parametrów życiowych.	Raportuje zmiany w ciśnieniu krwi, tętnie czy saturacji, stosując odpowiednie jednostki i skróty medyczne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje strukturę prezentacji przypadku medycznego (Case study).	Przygotowuje plan prezentacji zawierający wstęp, opis przypadku, wyniki badań i proponowane leczenie.	Prezentacja

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia rejestr formalny od potocznego w komunikacji z personelem a pacjentem.	Dobiera odpowiednie słownictwo (np. fracture vs broken bone) w zależności od tego, do kogo kieruje wypowiedź.	Wywiad ustrukturyzowany

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs jest skierowany do osób, które chcą nauczyć się języka angielskiego na wybranym poziomie (zgodnie z CEFR). Oferuje kompleksową naukę języka na wybranym poziomie.

Szkolenie realizowane jest w jednostkach zegarowych tj. 1 godzina szkolenia = 60 minut.

Szkolenie w formie indywidualnej tj. całkowicie dopasowanej do potrzeb kursanta m.in. w zakresie terminów spotkań.

Zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym realizowane są w terminach ustalonych z klientem i rozpisanych w harmonogramie.

Walidacja szkolenia - walidacja w formie dwuczłonowej - zdalnej w czasie rzeczywistym /(audyt ustny) oraz zdalnej (test online) zostanie przeprowadzona na ostatnim spotkaniu,

Zajęcia realizowane są **w trybie ciągłym** tj. spotkania w harmonogramie nie zawierają przerw.

Przykładowy program szkolenia (50 x 60 minut)

- Struktura systemu opieki zdrowotnej:** Nazewnictwo oddziałów, personelu i hierarchii w szpitalu.
- Anatomia i fizjologia:** Zaawansowana terminologia układów ludzkiego ciała.
- Wywiad medyczny (Taking a history):** Formułowanie pytań o objawy, historię chorób w rodzinie i tryb życia.
- Badanie fizykalne:** Instruowanie pacjenta podczas badania i opisywanie jego przebiegu.
- Diagnostyka i interpretacja:** Nazywanie badań laboratoryjnych oraz obrazowych (RTG, MRI, CT) i opisywanie ich wyników.
- Farmakologia:** Klasyfikacja leków, drogi podania, dawkowanie i omawianie skutków ubocznych.
- Komunikacja z pacjentem i rodziną:** Przekazywanie trudnych informacji (*breaking bad news*) oraz edukacja pacjenta.

8. **Dokumentacja medyczna:** Formułowanie wpisów w kartach pacjenta, pisanie skierowań i raportów medycznych.
9. **Stany nagłe i ratownictwo:** Procedury w sytuacjach krytycznych i komunikacja w zespole ratunkowym.
10. **Język konferencyjny i naukowy:** Analiza anglojęzycznych artykułów medycznych i przygotowanie do prezentacji wyników badań.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 1 Harmonogram szkolenia zostanie ustalony bezpośrednio z zapisanym Uczestnikiem	Rafał Kaczmarcki	01-06-2026	19:00	20:00	01:00

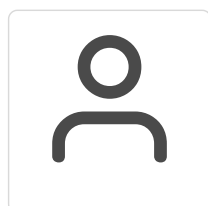
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 980,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 980,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	183,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	183,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rafał Kaczmarcki

Lektor z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języków specjalistycznych (ESP), absolwent Filologii Angielskiej ze specjalizacją lingwistyczną oraz studiów podyplomowych z zakresu tłumaczeń medycznych. Swoje kompetencje w obszarze Medical English rozwijał poprzez ścisłą współpracę z kadrą medyczną, przygotowując lekarzy, pielęgniarki oraz naukowców do pracy w międzynarodowych placówkach oraz wystąpień na światowych kongresach medycznych (m.in. ESC,

ASCO).

W procesie dydaktycznym kładzie szczególny nacisk na precyzję terminologiczną oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w relacji lekarz-pacjent. Posiada unikalną wiedzę z zakresu analizy anglojęzycznej dokumentacji klinicznej oraz metodologii prowadzenia wywiadu medycznego zgodnie ze standardami zachodnich systemów ochrony zdrowia.

Jako pedagog z bogatym dorobkiem, prowadzi naukę języka angielskiego w sposób nieprzerwany od 9 lat, co pozwala mu na biegle dostosowywanie narzędzi metodycznych do indywidualnych potrzeb osób dorosłych i specyfiki pracy w sektorze medycznym. Jego zajęcia charakteryzują się wysokim stopniem praktyczności – wykorzystuje autentyczne studia przypadków (case studies), symulacje kliniczne oraz materiały źródłowe z wiodących czasopism medycznych (takich jak The Lancet czy NEJM). Jest ceniony za cierpliwość, rzetelność oraz zdolność do jasnego klarowania najbardziej skomplikowanych struktur językowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały przesyłane przez lektora w trakcie całego szkolenia

Platformy e-learningowe:

- Cambridge AI Speech Tutor Pro
- Cambridge Conversation Trainer
- Cambridge Online Tutor

Warunki techniczne

Student musi mieć dostęp do internetu o parametrach minimum 2 mbps download/upload oraz urządzenie elektroniczne (z systemem Windows, MacOS, iOS lub Android) z kamerką i mikrofonem.

Zalecane przeglądarki to:

Komputer stacjonarny / laptop: Chrome, Firefox lub Edge (najnowsze wersje)

Mobilny iOS (12.2+): Safari Mobile

Mobilny Android (6.0+): Chrome Mobile

Uwaga: IE i starsze przeglądarki EDGE nie są obsługiwane.

Kontakt



Monika Kujawiak

E-mail monika.kujawiak@cambridge.com.pl

Telefon (+48) 732 920 294