



## Certyfikowany Kurs -Integracja sensoryczna w praktyce – jak wspierać rozwój dziecka.

Numer usługi 2026/04/07/191290/3467081

1 500,00 PLN brutto  
1 500,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

EUREKA Centrum  
Kształcenia Amelia  
Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

74 oceny

- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 15:00 h
- 📅 20.06.2026 do 21.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do osób zainteresowanych wykorzystaniem integracji sensorycznej w pracy z dziećmi, w szczególności do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogów, pedagogów specjalnych oraz terapeutów pracujących z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych;</li><li>• nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;</li><li>• psychologów oraz specjalistów wspierających rozwój dziecka;</li><li>• terapeutów integracji sensorycznej oraz osób planujących rozwój w tym obszarze;</li><li>• opiekunów i wychowawców pracujących z dziećmi z trudnościami w przetwarzaniu sensorycznym;</li><li>• studentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych i pokrewnych, przygotowujących się do pracy z dziećmi.</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	15
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do rozpoznawania trudności w integracji sensorycznej oraz wspierania rozwoju dziecka w codziennej pracy. Uczestnicy definiują podstawy integracji sensorycznej, charakteryzują funkcjonowanie układów sensorycznych oraz analizują objawy zaburzeń. Projektują działania wspierające, dobierają strategie pracy i dostosowują środowisko do potrzeb dziecka we współpracy z rodzicami i specjalistami.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje podstawy integracji sensorycznej oraz charakteryzuje rolę układów sensorycznych w rozwoju dziecka	Rozróżnia systemy sensoryczne (przedsiolkowy, proprioceptywny, dotykowy, wzrokowy, słuchowy); identyfikuje ich funkcje; wskazuje znaczenie przetwarzania sensorycznego w codziennym funkcjonowaniu dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia objawy trudności w integracji sensorycznej oraz analizuje ich wpływ na funkcjonowanie dziecka	Identyfikuje objawy nadwrażliwości i podwrażliwości; rozróżnia problemy z modulacją sensoryczną; wskazuje powiązania z innymi trudnościami (np. ADHD, spektrum autyzmu)	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje strategie wspierania dziecka oraz projektuje działania dostosowane do jego potrzeb sensorycznych	Rozróżnia sposoby dostosowania środowiska; identyfikuje przykłady ćwiczeń wspierających integrację sensoryczną; wskazuje zasady współpracy z rodzicami i specjalistami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

## Program szkolenia:

### **Blok 1: Podstawy integracji sensorycznej**

- czym jest integracja sensoryczna i jakie ma znaczenie w rozwoju dziecka,
- rola zmysłów w codziennym funkcjonowaniu,
- najważniejsze założenia koncepcji SI w pracy nauczyciela.

### **Blok 2: Układy sensoryczne w praktyce**

- przegląd systemów sensorycznych (przedsiolkowy, proprioceptywny, dotykowy, wzrokowy, słuchowy),
- jak dziecko przetwarza bodźce i co może zakłócać ten proces,
- jak rozpoznawać pierwsze sygnały trudności.

### **Blok 3: Trudności w integracji sensorycznej**

- nadwrażliwość, podwrażliwość i problemy z modulacją sensoryczną,
- objawy w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- powiązania z innymi trudnościami (np. ADHD, spektrum autyzmu).

### **Blok 4: Wsparcie dziecka – podejście praktyczne**

- jak reagować na trudności sensoryczne w klasie i w domu,
- jak dostosować środowisko do potrzeb dziecka,
- współpraca z rodzicami i specjalistami.

### **Blok 5: Praktyczne strategie i ćwiczenia (część warsztatowa)**

- przykłady ćwiczeń wspierających SI do wykorzystania w pracy,
- gotowe rozwiązania do sali i domu,
- analiza przypadków i omawianie realnych sytuacji uczestników.

### **Blok 6: Podsumowanie**

- najważniejsze wnioski i rekomendacje,
- sesja pytań i odpowiedzi.

### **UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych**

### **Charakter zajęć:**

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

### **Metody pracy:**

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 11

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 11</b> Blok 1: Podstawy integracji sensorycznej.	Ewelina Pikula	20-06-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 11</b> Przerwa	Ewelina Pikula	20-06-2026	10:30	10:45	00:15
<b>3 z 11</b> Blok 2: Układy sensoryczne w praktyce pierwsze sygnały trudności.	Ewelina Pikula	20-06-2026	10:45	12:15	01:30
<b>4 z 11</b> Przerwa	Ewelina Pikula	20-06-2026	12:15	12:30	00:15
<b>5 z 11</b> Blok 3: Trudności w integracji sensorycznej.	Ewelina Pikula	20-06-2026	12:30	15:00	02:30
<b>6 z 11</b> Blok 4: Wsparcie dziecka – podejście praktyczne.	Ewelina Pikula	21-06-2026	09:00	11:15	02:15
<b>7 z 11</b> Przerwa	Ewelina Pikula	21-06-2026	11:15	11:30	00:15
<b>8 z 11</b> Blok 5: Praktyczne strategie i ćwiczenia (część warsztatowa)	Ewelina Pikula	21-06-2026	11:30	13:45	02:15
<b>9 z 11</b> Przerwa	Ewelina Pikula	21-06-2026	13:45	14:00	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 11 Blok 6: Podsumowanie: najważniejsze wnioski i rekomendacje, sesja pytań i odpowiedzi.	Ewelina Pikula	21-06-2026	14:00	15:00	01:00
11 z 11 Test teoretyczny sprawdzający wiedzę uczestników z wynikiem generowanym automatycznie.	Ewelina Pikula	21-06-2026	15:00	15:15	00:15

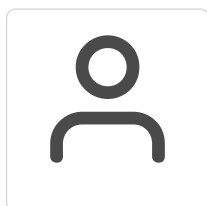
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 500,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	100,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewelina Pikula

Ewelina Pikula – magister pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z terapią pedagogiczną, pedagog, nauczyciel wychowania przedszkolnego, terapeuta ręki, logopeda, terapeuta Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), certyfikowany instruktor Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz Sensoplastyki®, a także trener oświaty. Specjalizuje się w terapii funkcji manualnych, grafomotoryce, usprawnianiu motoryki małej, wspieraniu rozwoju komunikacji językowej oraz rozwijaniu kompetencji społecznych u dzieci.

Posiada bogate doświadczenie w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, w tym w zakresie edukacji włączającej, diagnozy i terapii zaburzeń motoryki małej, trudności logopedycznych oraz problemów społecznych.

Jako trener oświaty prowadzi szkolenia i warsztaty dla nauczycieli, pedagogów oraz rodziców z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i specjalnej, a także terapii ręki, logopedii, Treningu Umiejętności Społecznych, integracji sensorycznej, Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne i Sensoplastyki®. W swojej pracy kładzie nacisk na praktyczne podejście do edukacji i terapii oraz indywidualne podejście do potrzeb każdego dziecka.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- pakiet materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej

### Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

## Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawny mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** jest obowiązkowa.
- Link z dostępem do szkolenia zostanie wysłany na mail uczestnika dzień przed rozpoczęciem szkolenia.

## Kontakt



**WIKTORIA ZAWADKA**

**E-mail** wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com

**Telefon** (+48) 577 596 077