



KLAD SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIA

★★★★★ 4,9 / 5

635 ocen

Nowe modele i formy organizacji pracy. Podstawa pracy w sieci i cyberbezpieczeństwo. AI w praktyce – praktyczne szkolenie z odpowiedzialnego wykorzystania sztucznej inteligencji i zielonych kompetencji cyfrowych.

Numer usługi 2026/04/07/38529/3466607

📄 Usługa szkoleniowa

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 65:00 h

📅 08.06.2026 do 16.06.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

153,85 PLN brutto/h

153,85 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie przeznaczone jest dla osób dorosłych, w szczególności pracowników, samozatrudnionych, osób pracujących oraz osób poszukujących pracy, które chcą zdobyć lub podnieść swoje kompetencje z zakresu nowoczesnego HR z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi w kontekście zielonej gospodarki.

Usługa adresowana również dla uczestników projektu:

- Kierunek - Rozwój

-Małopolski pociąg do kariery – sezon 1,

- Nowy start w Małopolsce z EURESem

zajęcia mogą odbywać się w języku polskim, angielskim, włoskim, albo ukraińskim.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

05-06-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

65

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego i świadomego wprowadzania nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną, w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.). Wykorzystanie elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy. samodzielne i świadome korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w codziennej pracy zawodowej, z uwzględnieniem aspektów środowiskowych, etycznych i technologicznych. praktycznego zastosowania narzędzi takich jak ChatGPT,

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Opisuje mechanizmy i tendencje rynkowe kształtujące potrzebę wprowadzania nowych modeli organizacji pracy i wykorzystania elastycznych / partnerskich form świadczenia pracy.	Opisuje mechanizmy rynkowe, takie jak globalizacja, technologiczne zmiany czy konkurencja, które wpływają na organizację pracy.	Debata swobodna
	Identyfikuje i omawia aktualne trendy rynkowe, które mają wpływ na potrzebę adaptacji w organizacji pracy, w tym zapotrzebowanie na elastyczność i partnerstwa	Debata swobodna
	Ocenia istotność i złożoność potrzeb rynkowych, które wymagają nowych modeli organizacji pracy oraz elastycznych/partnerskich form świadczenia pracy.	Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Opisuje podstawowe założenia stojące za wprowadzeniem nowych modeli organizacji pracy związanych z pracą zwinną (zob.: agile), w zróżnicowanych wewnętrznie zespołach (wiekowo, kulturowo, etc.).</p> <p>identyfikuje korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy</p>	<p>Identyfikuje podstawowe założenia stojące za wprowadzeniem nowych modeli organizacji pracy związanych.</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Identyfikuje różnice wewnątrz zespołów, takie jak różnice wiekowe, kulturowe, czy doświadczenie zawodowe, oraz rozumieć ich potencjalny wpływ na organizację pracy.</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Identyfikuje korzyści związanych z elastycznymi, partnerskimi formami pracy, takich jak zwiększenie atrakcyjności pracodawcy, obniżenie kosztów zatrudnienia czy zwiększenie zadowolenia pracowników</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Identyfikuje potencjalne zagrożenia dla pracowników wynikające z wykorzystania elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy, takie jak brak stabilności zatrudnienia, nadmierne obciążenie pracą lub brak równowagi między życiem zawodowym a prywatnym.</p> <p>Identyfikuje korzyści związanych z elastycznymi, partnerskimi formami pracy, takich jak zwiększenie atrakcyjności pracodawcy, obniżenie kosztów zatrudnienia czy zwiększenie zadowolenia pracowników</p>	<p>Debata swobodna</p> <p>Debata swobodna</p>
	<p>Identyfikuje potencjalne zagrożenia dla pracowników wynikające z wykorzystania elastycznych, partnerskich form świadczenia pracy, takie jak brak stabilności zatrudnienia, nadmierne obciążenie pracą lub brak równowagi między życiem zawodowym a prywatnym</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Dostosowuje formy i rozwiązania prawne do partnerskich modeli i form świadczenia pracy.</p>	<p>Identyfikuje formy partnerskiego zatrudnienia pracowników oraz rozwiązania prawne zgodne z obowiązującymi przepisami prawa pracy.</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>Wdraża do organizacji działania związane z wsparciem pracowników w kwestiach partnerskich modeli i form świadczenia pracy.</p>	<p>Debata swobodna</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna systemy umożliwiające monitoring efektywności pracy osób wykorzystujących nowe formy świadczenia pracy.	Analizuje dane związane z monitorowaniem efektywności pracy.	Debata swobodna
	Weryfikuje czy metody monitorowania są zgodne z obowiązującymi przepisami prawnymi i standardami dotyczącymi prywatności pracowników oraz monitorowania pracy	Debata swobodna
zna rozwiązania komunikacyjne dostosowane do nowych modeli i form świadczenia pracy.	Identyfikuje różne potrzeby komunikacyjne wynikające z różnych modeli pracy	Debata swobodna
	Dostosowuje istniejące narzędzia i strategie komunikacyjne do nowych modeli pracy	Debata swobodna
Uczestnik identyfikuje zasady zrównoważonego rozwoju oraz zielonej gospodarki	Uczestnik wymienia kluczowe zasady zrównoważonego rozwoju i zielonej gospodarki	Debata swobodna
	Uczestnik uzasadnia zastosowanie tych zasad w kontekście projektowania stron internetowych	Debata swobodna
Uczestnik stosuje zasady eco-designu i cyfrowej dostępności	W projekcie strony Uczestnikuwzględnia zasady eco-designu (np.ograniczenie zbędnych elementów graficznych, prosta nawigacja,ograniczenie zasobożernych funkcji)	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie będzie się składało z części teoretycznej i części praktycznej z wykorzystaniem następujących metod aktywizacyjnych uczestników:

mini wykład

ćwiczenia indywidualne

case study

burza mózgów

praca w grupach

Ramowy program usługi:

Moduł I Nowe modele i formy organizacji pracy. Osoba prowadząca Beata Wawrzyniecka

1. Wprowadzenie do nowych modeli pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat)
 - Analiza obecnych trendów w organizacji pracy: praca zdalna i hybrydowa, elastyczne godziny pracy, nowoczesne narzędzia komunikacyjne
 - Case study: Sukcesy i wyzwania wprowadzania nowych modeli pracy
2. Praktyczne aspekty wdrażania nowych form organizacji pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Planowanie i implementacja zmian.
 - Zasady tworzenia strategii
3. Optymalizacja procesów pracy (zdalna w czasie rzeczywistym teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Identyfikacja kluczowych obszarów do optymalizacji
 - Narzędzia i techniki optymalizacyjne.
 - Przykłady najlepszych praktyk
4. Wdrażanie pracy zdalnej (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Narzędzia do pracy zdalnej.
 - Zarządzanie zespołem zdalnym.
 - Monitorowanie i raportowanie pracy zdalnej
5. Wdrażanie elastycznych godzin pracy (zdalna w czasie rzeczywistym teoria + praktyka- rozmowa na żywo, interaktywny czat):
 - Tworzenie polityk elastycznego czasu pracy.
 - Balansowanie potrzeb organizacji i pracowników.
 - Przykłady najlepszych praktyk
6. Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia case study. wykonywany za pomocą narzędzi cyfrowych – walidacja

Moduł II: Podstawa pracy w sieci i cyberbezpieczeństwo. AI w praktyce – praktyczne szkolenie z odpowiedzialnego wykorzystania sztucznej inteligencji i zielonych kompetencji cyfrowych. osoba prowadząca - Krzysztof Gonet

1: Wprowadzenie do zielonej gospodarki i kompetencji cyfrowych

- Pojęcie zielonej gospodarki – definicja, cele, znaczenie dla rynku pracy
- Rola kompetencji cyfrowych w sektorze zrównoważonego rozwoju

2: Podstawy pracy w środowisku sieciowym

- Przeglądarki internetowe, wyszukiwarki, filtrowanie informacji
- Bezpieczne korzystanie z poczty elektronicznej
- Narzędzia współpracy online (chmura, dokumenty współdzielone, kalendarze)
- Etykieta w komunikacji online (netykieta)

3: Cyberbezpieczeństwo

- Zagrożenia cyfrowe: phishing, malware, ransomware
- Bezpieczne hasła, uwierzytelnianie dwuskładnikowe, aktualizacje
- Ochrona danych osobowych
- Przykłady naruszeń i dobre praktyki w środowisku zawodowym

4: Cyfrowe ślady i zrównoważony rozwój w środowisku online

- Cyfrowy ślad węglowy – czym jest i jak go ograniczać?
- Ekologiczne korzystanie z technologii (np. oszczędzanie energii, recykling sprzętu)
- Zielone zasady współpracy cyfrowej

5: Podstawy AI i promptowania. Zrozumienie wpływu technologii cyfrowych na środowisko (energia, zasoby cyfrowe)

- Czym jest prompt i jak „myśli” AI
- Tokeny, modele językowe, RLHF, uczenie maszynowe i ich wpływ na środowisko (energia, zużycie mocy obliczeniowej, zasoby cyfrowe)

6: Współczesne możliwości AI. Świadome wybieranie technologii z uwzględnieniem efektywności środowiskowej

- Multimodalność, AGI – gdzie jesteśmy i dokąd zmierzamy
- Różnicowane podejścia do rozwoju technologii AI i ich oddziaływanie na środowisko

7: Praca z ChatGPT (OpenAI). Tworzenie treści promujących zrównoważony rozwój

- Custom GPTs, funkcja pamięci, foldery, aplikacja
- Generowanie treści marketingowych i edukacyjnych z wykorzystaniem wartości ESG, zrównoważonej konsumpcji, eko-komunikacji

8 lokalne modele AI. Świadome korzystanie z zasobów cyfrowych i energii

- Jak uruchomić własny model na laptopie
- Różnice energetyczne i środowiskowe między modelami lokalnymi a chmurowymi
- Prywatność danych, kontrola procesów i zużycia zasobów

9. Sesami AI + Grok xAI – eksperymentalne modele. Krytyczna analiza wpływu AI na społeczeństwo i środowisko i modele zatrudnienia

- Testowanie AI o różnych „osobowościach”
- Eksperymenty z generowaniem treści, analiza jakości i dezinformacji
- Odpowiedzialność za wykorzystanie modeli o nieprzewidywalnym działaniu
- Które narzędzia realnie przydają się w pracy?
- Świadomość środowiskowa i społeczna w kontekście cyfrowej transformacji
- Czy AI może wspierać ekologiczne zmiany w firmie?

10. Prawo i bezpieczeństwo AI. Ochrona danych a środowiskowa odpowiedzialność technologii

- Odpowiedzialność za treści generowane przez AI
- Własność intelektualna, dane osobowe, RODO
- Automatyzacja i cyfryzacja jako odpowiedź na nadmierne zużycie zasobów

11. AI w codziennych aplikacjach. Zmniejszanie wpływu procesów biurowych na środowisko

- Microsoft Copilot, Notion AI, Canva, Grammarly
- Narzędzia CRM, HR, sprzedażowe – cyfryzacja działań, eliminacja drukowania
- Przykłady zastosowania automatyzacji w redukcji odpadów

12. Personalizacja AI. Tworzenie treści wspierających odpowiedzialną konsumpcję i zielone wartości

- Skuteczne prompty, analiza dokumentów, generowanie maili
- Tworzenie ofert i opisów produktów z uwzględnieniem przekazu ESG
- Kampanie proekologiczne, budowanie wizerunku firmy odpowiedzialnej środowiskowo

13. Praktyczne przykłady wdrożeń. Ograniczanie zużycia zasobów i emisji dzięki automatyzacji

- AI w marketingu, HR, sprzedaży, analizie danych
- Obszary możliwe do usprawnienia pod kątem środowiskowym
- Wdrażanie AI w działania ograniczające zużycie papieru, energii, błędów ludzkich

14. Warsztat wdrożeniowy. Projekt AI wspierający zieloną transformację organizacji

- Uczestnicy projektują własne rozwiązania AI dopasowane do potrzeb
- Możliwość skupienia się na obszarach środowiskowych: dokumenty, komunikacja, CSR
- Prezentacja i feedback – rozwój kompetencji wdrożeniowych

15: Podsumowanie i dalsza droga. Rozwój kompetencji cyfrowych i zielonych

- Gdzie szukać nowości? Lista źródeł: AI, ESG, green tech
- Plan dalszego rozwoju w obszarze technologii i zrównoważonego rozwoju

16: Egzamin wywiad swobodny

- Szkolenie prowadzone jest indywidualnie lub w grupach do 6 osób.
- Uczestnik posiada samodzielne stanowisko pracy.
- Warunkiem koniecznym do osiągnięcia celu szkolenia jest 80% frekwencja oraz zaangażowanie Uczestnika.
- Usługa realizowana jest w 56 godzinach dydaktycznych (godzina dydaktyczna = 45 minut).
- Przerwy nie wliczają się do godzin usługi.
- Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia
- Zajęcia praktyczne: 49 godzin dydaktycznych / Zajęcia teoretyczne: 7 godzin dydaktycznych
- Podany termin szkolenia ma charakter orientacyjny. Po zapisie termin zostanie uzgodniony, aby jak najlepiej dopasować go do potrzeb Uczestnika.

Usługa walidacji zostanie przeprowadzona w formie zdalnej na platformie Livewebinar. Jest to platforma webinarowa do przeprowadzania szkoleń online, kursów online, spotkań biznesowych i wideokonferencji. 2 dni przed szkoleniem zostanie wysłany link do szkolenia uczestnikowi i operatorowi, który umożliwi dostęp do zdalnej usługi szkoleniowej. Dołączenie następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika na 2 dzień przed planowanym szkoleniem. Ważność linku - do zakończenia szkolenia wg harmonogramu szkolenia. W trakcie usługi będą wykorzystywane metody interaktywne i aktywizujące rozumiane jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie - takie jak: ćwiczenia praktyczne, brain storming z trenerem, case study, mapa myśli, symulacje.

Na indywidualne zamówienie uczestników zajęcia mogą odbywać się w języku polskim, angielskim, włoskim lub ukraińskim

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 28 moduł IWprowadzenied o nowychmodeli pracy(zdalna w czasiereczywist ym,teoria + praktykarozmow a nażywo,interakty wnyeczat)	Beata Wawrzyniecka	08-06-2026	08:00	13:00	05:00
2 z 28 przerwa	Beata Wawrzyniecka	08-06-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 28 Praktyczny aspekt wydrażania w form organizacji pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka (z rozmowami na żywo, interaktywnymi))	Beata Wawrzyniecka	08-06-2026	13:15	16:00	02:45
4 z 28 Optymalizacja procesów pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka (z rozmowami na żywo, interaktywnymi))	Beata Wawrzyniecka	09-06-2026	08:00	13:00	05:00
5 z 28 przerwa	Beata Wawrzyniecka	09-06-2026	13:00	13:15	00:15
6 z 28 Wdrażanie pracy zdalnej (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka (z rozmowami na żywo, interaktywnymi))	Beata Wawrzyniecka	09-06-2026	13:15	16:00	02:45
7 z 28 Wdrażanie elastycznych godzin pracy (zdalna w czasie rzeczywistym, teoria + praktyka (z rozmowami na żywo, interaktywnymi))	Beata Wawrzyniecka	10-06-2026	08:00	13:00	05:00
8 z 28 przerwa	Beata Wawrzyniecka	10-06-2026	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>9 z 28</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów kształcenia case study wykonywany za pomocą narzędzi cyfrowych walidacja</p>	Beata Wawrzyniecka	10-06-2026	13:15	16:00	02:45
<p>10 z 28</p> <p>walidacja</p>	-	11-06-2026	09:00	11:00	02:00
<p>11 z 28</p> <p>Podstawy pracy w środowisku sieciowym</p>	Krzysztof Gonet	12-06-2026	08:00	10:00	02:00
<p>12 z 28</p> <p>Cyberbezpieczeństwo</p>	Krzysztof Gonet	12-06-2026	10:00	13:00	03:00
<p>13 z 28</p> <p>przerwa</p>	Krzysztof Gonet	12-06-2026	13:00	13:15	00:15
<p>14 z 28</p> <p>Cyfrowe ślady i równoważony rozwój w środowisku online</p>	Krzysztof Gonet	12-06-2026	13:15	16:00	02:45
<p>15 z 28</p> <p>Podstawy AI i promptowania. Zrozumienie wpływu technologii cyfrowych na środowisko (energia, zasoby cyfrowe)</p>	Krzysztof Gonet	15-06-2026	09:00	11:00	02:00
<p>16 z 28</p> <p>Współczesność i żywość AI. Świadomość i etykiety technologii i z uwzględnieniem efektywności środowiskowej</p>	Krzysztof Gonet	15-06-2026	11:00	12:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 28 Praca z ChatGPT (OpenAI). Tworzenie treści promujących hzrównoważonyr ozwój	Krzysztof Gonet	15-06-2026	12:00	13:00	01:00
18 z 28 przerwa	Krzysztof Gonet	15-06-2026	13:00	13:15	00:15
19 z 28 Lokalne modele AI. Świadome korzystanie z zasobów cyfrowych i energii	Krzysztof Gonet	15-06-2026	13:15	14:30	01:15
20 z 28 Sesami AI+ Grok xAI eksperymentalne modele. Krytyczna analiza wpływu AI na społeczeństwo i środowisko i modele zatrudnienia	Krzysztof Gonet	15-06-2026	14:30	16:00	01:30
21 z 28 Wprowadzenie zielonej gospodarki i kompetencji cyfrowych	Krzysztof Gonet	16-06-2026	08:00	10:00	02:00
22 z 28 Prawo o bezpieczeństwie AI. Ochrona danych i środowiska odpowiedzialność technologii	Krzysztof Gonet	16-06-2026	10:00	10:30	00:30
23 z 28 AI w codziennych aplikacjach. Zmniejszenie wpływu procesów biurowych na środowisko	Krzysztof Gonet	16-06-2026	10:30	11:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 28 Praktyczne przykłady wdrożeń. Ograniczenie zużycia zasobów i emisji dzięki automatyzacji	Krzysztof Gonet	16-06-2026	11:00	12:00	01:00
25 z 28 Personalizacja AI. Tworzenie treści wspierających chodprowiedzialną konsumpcję i zielone wartości	Krzysztof Gonet	16-06-2026	12:00	13:00	01:00
26 z 28 przerwa	Krzysztof Gonet	16-06-2026	13:00	13:15	00:15
27 z 28 Warsztat wdrożeń iowy. Projekt AI wspierający celona transformację organizacji. Podsumowanie i dalsza droga. Rozwój kompetencji cyfrowych i zielonych	Krzysztof Gonet	16-06-2026	13:15	15:00	01:45
28 z 28 wywiad swobodny	Krzysztof Gonet	16-06-2026	15:00	15:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	153,85 PLN
Koszt osobogodziny netto	153,85 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

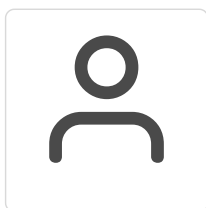


1 z 2

Krzysztof Gonet

przedsiębiorca, absolwent uczelni wyższej na kierunku informatyka. od wielu lat prowadzi działalność gospodarczą związaną z IT, obsługą stron www, hostingiem. jednocześnie prowadzi szkolenia dla przedsiębiorców i ich pracowników z zakresu IT: obsługi nowych technologii, wdrażania cyfryzacji. w ostatnich 2 latach przeprowadził ponad 240 godz szkoleń o podobnym charakterze.

Z pasją łączy świat nowoczesnych technologii z edukacją, kładąc szczególny nacisk na bezpieczeństwo cyfrowe oraz zrównoważone wykorzystanie technologii w środowisku pracy. W swojej praktyce edukacyjnej i zawodowej promuje świadome, odpowiedzialne i efektywne wykorzystanie narzędzi cyfrowych, wspierające rozwój zielonej gospodarki i cyfrowej transformacji.



2 z 2

Beata Wawrzyniecka

Trenerka, mediatorka międzykulturowa i koordynatorka projektów z ponad 20-letnim doświadczeniem w Polsce i we Włoszech. Specjalizuje się w obszarze nowych modeli i form organizacji pracy, pracy zdalnej i hybrydowej, elastycznych form zatrudnienia oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w zarządzaniu zespołami. Od 2004 roku prowadzi szkolenia i doradztwo w zakresie zarządzania zmianą, integracji różnorodnych zespołów oraz optymalizacji procesów pracy, łącząc wiedzę HR, doświadczenia projektowe i kompetencje cyfrowe.

Jest współautorką i trenerką projektu INTERPRETO (OIM, Neapol), gdzie wdrażano rozwiązania cyfrowe i narzędzia komunikacji wspierające efektywność zespołów i integrację wielokulturową. W ostatnich 24 miesiącach zrealizowała ponad 200 godzin szkoleń i doradztwa w zakresie wdrażania elastycznych form zatrudnienia, pracy zdalnej i hybrydowej oraz stosowania narzędzi cyfrowych w codziennej praktyce zawodowej.

W pracy trenerskiej wykorzystuje także AI (np. ChatGPT), kładąc nacisk na odpowiedzialne, etyczne i świadome korzystanie ze sztucznej inteligencji oraz budowanie zielonych kompetencji cyfrowych. Zajmuje się również tematyką cyberbezpieczeństwa w pracy zdalnej i sieciowej, ucząc jak łączyć innowacyjne rozwiązania technologiczne z potrzebami organizacji i pracowników.

Dzięki połączeniu kompetencji analitycznych i międzykulturowych skutecznie wspiera menedżerów, pracowników HR i zespoły projektowe w adaptacji do dynamicznych zmian rynku pracy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w plikach PDF, dotyczące omawianych aspektów szkolenia. Do korzystania z materiałów szkoleniowych/ powtórzeniowych wymagane jest oprogramowanie do obsługi plików PDF (np. Adobe Reader). Ponadto otrzymają informacje o wartościowych publikacjach, dotyczących realizowanego tematu szkolenia

Informacje dodatkowe

Regulamin współpracy i rozliczenia usług z wykorzystaniem elektronicznym bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem” został obustronnie podpisany.

dla zainteresowanych jest możliwość indywidualnego dopasowania terminu.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej, uczestnik otrzymuje odpowiednie

zaświadczenie/ certyfikat o jej ukończeniu oraz dokona oceny szkolenia w BUR.

Warunkiem uzyskania zaświadczenia/ certyfikatu jest uczestnictwo w co najmniej 80%

zajęć usługi rozwojowej oraz zaliczenie zajęć np. zaliczenie przewidzianych, jako sposoby weryfikacji testów.

Warunki techniczne

Usługa rozwojowa odbywa się za pomocą platformy Live Webinar .

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany 4-rdzeniowy); - 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB)

- System operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS wersja 10.13 (zalecana najnowsza wersja) -

Przeglądarka internetowa Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari (zaktualizowane do najnowszej wersji)

- Stałe łącze internetowe o prędkości 1,5 Mbps (zalecane 2,5 Mbps z obrazem w jakości HD) - Kamera, mikrofon i

głośniki lub słuchawki (platforma Live Webinar współpracuje z wszystkimi wbudowanymi w laptopy kamerami).

Dołączenie do usługi następuje poprzez kliknięcie w indywidualny link wysłany mailem do uczestnika przed usługą oraz

wpisanie imienia i nazwiska.

Ważność linku - od rozpoczęcia analizy do jej zakończenia zgodnie z harmonogramem w karcie

"Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników, oraz zastosowanego narzędzia."

Kontakt



Emil Adamiec

E-mail biuro@klad.org.pl

Telefon (+48) 886 577 214