



Anna Cywińska
LEADER BUSINESS
INSTITUTE

★★★★★ 4,6 / 5

25 ocen

Coach ICF Filary Coachingu – The Cornerstone Coaching – Kurs akredytowany w ICF Level 2 / ACTP poziom zaawansowany PCC (Professional Certified Coach)

Numer usługi 2026/04/06/10978/3465656

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 19.05.2026 do 30.06.2026

6 500,00 PLN brutto

6 500,00 PLN netto

116,07 PLN brutto/h

116,07 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Kurs Filary Coachingu poziom zaawansowany kierowany jest do:

1. Osób indywidualnych, którzy chcą poznać techniki i narzędzia coachingowe na poziomie zaawansowanym
2. Doświadczonych coachów z praktyką min 100h
3. Coachów przygotowujących się do międzynarodowej akredytacji ICF na poziomie PCC
4. Coachów, którzy chcą rozwijać swoje umiejętności / kompetencje coachingowe oraz wykorzystywać je w sposób świadomy w życiu prywatnym i zawodowym
5. Coachów, którzy ukończyli programy szkoleń coachingowych w wymiarze minimum 60 godzin

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

18-05-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

56

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs Filary Coachingu – The Cornerstone Coaching poziom zaawansowany PCC przygotowuje coachów do samodzielnego prowadzenia sesji i procesów coachingowych w zgodzie z ośmioma Kluczowymi Kompetencjami Coacha i Kodeksem Etycznym ICF. Drugim celem kursu jest przygotowanie absolwenta do egzaminu akredytacyjnego ICF na poziomie PCC. Egzamin PCC ICF nie jest elementem niniejszego programu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza</p> <p>Na zakończenie kursu uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• stosuje w praktyce treści Kodeksu Etyki oraz rozpoznaje sytuacje naruszenia tych zasad w kontekście złożonych dylematów zawodowych• analizuje proces coachingowy w pracy z trudnymi klientami w oparciu o 8 Kluczowych Kompetencji Coacha ICF• rozróżnia poziom podstawowy od zaawansowanego w odniesieniu do kompetencji na poziomie PCC• rozróżnia rodzaje coachingu: grupowy i zespołowy oraz określa ich cel i zastosowanie• stosuje w praktyce zaawansowane techniki coachingu• rozróżnia interwencje coachingowe od mentoringu, superwizji, wsparcia terapeutycznego w pracy z klientem zaawansowanym• charakteryzuje zaawansowane modele coachingu: systemowy, transformacyjny, integralny oraz dopasowuje ich zastosowanie do pracy z klientem	<p>Wiedza</p> <p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none">• poprawnie identyfikuje i interpretuje zapisy Kodeksu Etyki ICF w odniesieniu do złożonych sytuacji zawodowych,• rozpoznaje i nazywa naruszenia etyki w pracy z trudnymi klientami• wykazuje znajomość 8 Kluczowych Kompetencji Coacha ICF oraz ich zastosowania w praktyce,• odnosi kompetencje do poziomu PCC, wskazując różnice poziomu biegłości,• poprawnie rozróżnia coaching grupowy i zespołowy, określając ich cele, rolę coacha i zastosowanie,• rozpoznaje i opisuje zaawansowane techniki coachingowe oraz obszary ich zastosowania,• poprawnie odróżnia coaching od mentoringu, superwizji i wsparcia terapeutycznego w pracy z klientem,• charakteryzuje modele coachingu: systemowy, transformacyjny i integralny oraz dobiera je do kontekstu klienta. <p>Metody walidacji: obserwacja w warunkach symulowanych prowadzonych mini sesji coachingowych w oparciu o 8 kluczowych kompetencji coacha ICF na poziomie PCC</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności</p> <p>Na zakończenie kursu uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi sesje i procesy coachingowe dostosowane do złożonych celów klienta • dobiera i stosuje narzędzia i techniki adekwatne do etapu procesu oraz dynamiki relacji coachingowej • integruje różne narzędzia i podejścia coachingowe w jednej sesji coachingowej • pracuje z oporem, ambiwalencją i barierami klientów indywidualnych i zespołowych zachowując postawę coachingową • Udziela i przyjmuje informację zwrotną na poziomie meta-kompetencji coacha podczas sesji coachingowych • Prowadzi autorefleksję i analizę własnej pracy coachingowej na podstawie superwizji i nagrań sesji 	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi sesje i procesy coachingowe w sposób spójny z celem i kontraktem coachingowym • dobiera narzędzia i techniki coachingowe adekwatnie do etapu procesu i potrzeb klienta • integruje różne podejścia coachingowe w jednej sesji zachowując spójność procesu • pracuje z oporem, ambiwalencją i barierami klientów nie wychodząc z roli coacha • udziela i przyjmuje informację zwrotną na poziomie meta-kompetencji coacha PCC • analizuje własną pracę coachingową wskazując obszary mocne i rozwojowe <p>Metody walidacji: obserwacja w warunkach symulowanych prowadzonych mini sesji coachingowych w oparciu o 8 kluczowych kompetencji coacha ICF na poziomie PCC</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik po zakończeniu szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bierze odpowiedzialność za jakość procesów coachingowych oraz własny rozwój zawodowy • Świadomie buduje i utrzymuje partnerską relację coachingową opartą na zaufaniu, bezpieczeństwie i odpowiedzialności • Rozpoznaje granice własnych kompetencji i w sytuacjach wątpliwych podejmuje decyzję o superwizji lub przekierowaniu klienta do innego specjalisty • Jest gotów do ciągłego doskonalenia warsztatu coachingowego i uczenia się przez całe życie 	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze odpowiedzialność za jakość prowadzonych procesów coachingowych, • buduje relację coachingową opartą na zaufaniu, bezpieczeństwie i partnerstwie, • rozpoznaje granice własnych kompetencji i adekwatnie reaguje w sytuacjach trudnych, • korzysta z superwizji lub rekomenduje inne formy wsparcia klientowi, • wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju zawodowego i uczenia się. <p>Metody walidacji: obserwacja w warunkach symulowanych prowadzonych mini sesji coachingowych w oparciu o 8 kluczowych kompetencji coacha ICF na poziomie PCC</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł I – Zmiana perspektywy, superwizja w coachingu

- Superwizja uczestnicząca jako podejście wspierające rozwój coacha
 - Różnice między Superwizją, a MentorCoachingiem
 - Co blokuje coachów przed superwizją
 - Model sesji superwizyjnej jako rozwój osobisty coacha, jego relacji z klientami i jego biznesem

Moduł II – Budowanie relacji z klientami w procesie coachingu

- Budowanie relacji partnerskich w oparciu o system wartości klienta
- Inteligencja emocjonalna i społeczna

Moduł III – Coaching zespołowy / w grupie

- Modele i procesy coachingowe w prowadzeniu zespołów
- Praktyczne wykorzystanie narzędzi coachingowych do prowadzenia zespołów i grup

Moduł IV – Dylematy etyczne w pracy coacha

- Kodeks Etyczny ICF w praktyce.
- Praca z trudnym klientem.
- Case studies.

Moduł V - Mentoring Grupowy

- Kształtowanie kompetencji coacha na poziomie PCC (Professional Certified Coach) w oparciu o standardy światowe według Markerów PCC
- Wprowadzenie do markerów PCC. Praktyczne wykorzystanie markerów w sesjach coachingowych
- Przygotowanie do testu on line ICF

Moduł VI – Mentoring indywidualny

- Przygotowanie do wykonania dwóch egzaminacyjnych nagrań sesji coachingowych na poziomie PCC
- Przygotowanie do egzaminu online ICF na poziomie PCC. Przykładowe pytania.

Moduł VII – Podsumowanie

- Sesja warsztatowa. Omówienie przesłanych sesji, feedback i podsumowanie, uwagi mentora
- Sesja warsztatowa. Ćwiczenia, dyskusje. Podsumowanie całego kursu. Co z niego każdy wynosi dla siebie.

Moduł VIII - Walidacja

- Efekty kształcenia są weryfikowane na bieżąco po ćwiczeniach oraz podczas cyklicznych warsztatów uzupełniających w trakcie trwania programu poprzez pytania i odpowiedzi (dialog prowadzącego z uczestnikiem o jego doświadczeniach z praktyki własnej – Study Buddy).
- Walidacja efektów uczenia się zostanie przeprowadzona po zakończeniu usługi w formie testu teoretycznego online z wynikiem generowanym automatycznie.
- Wynik testu generowany jest automatycznie po przesłaniu odpowiedzi, bez ręcznej oceny przez człowieka.
- Podczas walidacji uczestnikom zapewnione jest wsparcie organizacyjno-techniczne.
- Do wykonania testu wykorzystywana jest platforma **Google Form**.
- Proces szkoleniowy i walidacyjny jest zorganizowany zgodnie z zasadą rozdzielności funkcji kształcenia i walidacji, co oznacza, że osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne nie uczestniczyły w procesie oceny efektów uczenia się.
- Podmiot prowadzący walidację: Małgorzata Binias-Wilga – osoba walidująca jest niezależna od trenera prowadzącego.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Moduł I - Superwizja uczestnicząca jako podejście wspierające rozwój coacha. . Różnice między Superwizją, a MentorCoachingiem. Co blokuje coachów przed Superwizją?	Anna Cywińska	19-05-2026	09:00	12:00	03:00
2 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	19-05-2026	12:00	12:30	00:30
3 z 35 Moduł I - Superwizja uczestnicząca jako podejście wspierające rozwój coacha. . Różnice między Superwizją, a MentorCoachingiem. Co blokuje coachów przed Superwizją?	Anna Cywińska	19-05-2026	12:30	14:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 35 Moduł I - Praktyczna sesja superwizyjna jako rozwój osobisty coacha, jego relacji z klientami i jego biznesu. Najczęstsze błędy w pracy coacha	Anna Cywińska	20-05-2026	09:00	12:00	03:00
5 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	20-05-2026	12:00	12:30	00:30
6 z 35 Moduł I - Praktyczna sesja superwizyjna jako rozwój osobisty coacha, jego relacji z klientami i jego biznesu. Najczęstsze błędy w pracy coacha	Anna Cywińska	20-05-2026	12:30	14:30	02:00
7 z 35 Moduł I - Praktyczna sesja superwizyjna jako rozwój osobisty coacha, jego relacji z klientami i jego biznesu. Najczęstsze błędy w pracy coacha	Anna Cywińska	26-05-2026	09:00	12:00	03:00
8 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	26-05-2026	12:00	12:30	00:30
9 z 35 Moduł I - Praktyczna sesja superwizyjna jako rozwój osobisty coacha, jego relacji z klientami i jego biznesu. Najczęstsze błędy w pracy coacha	Anna Cywińska	26-05-2026	12:30	14:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 35 Moduł II - Budowanie relacji partnerskich w oparciu o system wartości klienta w procesie coachingowym, sesje praktyczne	Anna Cywińska	27-05-2026	09:00	12:00	03:00
11 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	27-05-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 35 Moduł II - Budowanie relacji partnerskich w oparciu o system wartości klienta w procesie coachingowym, sesje praktyczne	Anna Cywińska	27-05-2026	12:30	14:30	02:00
13 z 35 Moduł II - Inteligencja emocjonalna i społeczna – elementy psychologii w pracy coacha	Anna Cywińska	09-06-2026	09:00	12:00	03:00
14 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	09-06-2026	12:00	12:30	00:30
15 z 35 Moduł II - Inteligencja emocjonalna i społeczna – elementy psychologii w pracy coacha	Anna Cywińska	09-06-2026	12:30	14:30	02:00
16 z 35 Moduł III - Coaching zespołowy i grupowy. Modele i procesy coachingowe w prowadzeniu zespołów. Praktyczne wykorzystanie narzędzi coachingowych do prowadzenia zespołów i grup.	Anna Cywińska	10-06-2026	09:00	12:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	10-06-2026	12:00	12:30	00:30
18 z 35 Moduł III - Coaching zespołowy i grupowy. Modele i procesy coachingowe w prowadzeniu zespołów. Praktyczne wykorzystanie narzędzi coachingowych do prowadzenia zespołów i grup.	Anna Cywińska	10-06-2026	12:30	14:30	02:00
19 z 35 Moduł IV - Dylematy etyczne w pracy coacha	Anna Cywińska	16-06-2026	09:00	12:00	03:00
20 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	16-06-2026	12:00	12:30	00:30
21 z 35 Moduł IV - Dylematy etyczne w pracy coacha	Anna Cywińska	16-06-2026	12:30	14:30	02:00
22 z 35 Moduł IV - Praca z trudnym klientem - dylematy etyczne w praktyce	Anna Cywińska	17-06-2026	09:00	12:00	03:00
23 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	17-06-2026	12:00	12:30	00:30
24 z 35 Moduł IV - Praca z trudnym klientem - dylematy etyczne w praktyce	Anna Cywińska	17-06-2026	12:30	14:30	02:00
25 z 35 Moduł V - Mentoring grupowy	Anna Cywińska	23-06-2026	09:00	12:00	03:00
26 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	23-06-2026	12:00	12:30	00:30
27 z 35 Moduł V - Mentoring grupowy	Anna Cywińska	23-06-2026	12:30	14:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 35 Moduł V / VI - Mentoring grupowy i indywidualny	Anna Cywińska	24-06-2026	09:00	12:00	03:00
29 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	24-06-2026	12:00	12:30	00:30
30 z 35 Moduł V / VI - Mentoring grupowy i indywidualny	Anna Cywińska	24-06-2026	12:30	14:30	02:00
31 z 35 Moduł VII - Podsumowanie	Anna Cywińska	30-06-2026	09:00	12:00	03:00
32 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	30-06-2026	12:00	12:30	00:30
33 z 35 Moduł VII - Podsumowanie	Anna Cywińska	30-06-2026	12:30	14:30	02:00
34 z 35 Przerwa	Anna Cywińska	30-06-2026	14:30	15:00	00:30
35 z 35 Moduł VIII - Walidacja	-	30-06-2026	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	116,07 PLN
Koszt osobogodziny netto	116,07 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Cywińska

Jest właścicielem firmy szkoleniowo-coachingowej Leader Business Institute od 1994 roku. Prowadzi autorską, akredytowaną przez ICF szkołę coachingu ACTP „Filary Coachingu – The Cornerstone Coaching” na poziomie podstawowym i zaawansowanym. Dzięki swojemu przygotowaniu psychologicznemu i pedagogicznemu skutecznie wykorzystuje innowacyjne narzędzia coachingowe w obszarze biznesu i edukacji. Od 16 lat pracuje jako trener, mentor, superwizor, coach i zrealizowała ok 2800h . W ostatnich 5 latach przeprowadziła 1300h. Ukończyła magisterskie studia AWF w Poznaniu na Wydziale TiR, Business College w Vancouver, Kanada, studia trzeciego stopnia MBA w Warszawie oraz magisterskie studia z psychologii (2025). Od 2007 jest akredytowanym coach w ICF, obecnie na poziomie MCC. Sesje coachingowe indywidualne i grupowe oraz szkolenia prowadzi w języku polskim i angielskim. Bierze czynny udział w międzynarodowej grupie ekspertów w coachingu dla nauczycieli oraz należy do grupy asesorów ICF. Dzięki międzynarodowemu spojrzeniu na rozwój coachingu przyczynia się do tworzenia świadomego i profesjonalnego środowiska coachingowego w Polsce. W latach 2012-2014 była Prezesem ICF Polska, a w latach 2023-2025 była Przewodniczącym Komisji Etyki ICF Polska.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe i certyfikaty w wersji elektronicznej oraz możliwość superwizji. Usługa będzie realizowana w pełni w formule zdalnej w czasie rzeczywistym.

Kurs spełnia wszystkie wymogi aplikowania o akredytację coacha PCC w ICF ścieżką Level 2 / ACTP

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem programu może być każda osoba pełnoletnia, która wyraża chęć zdobycia i rozwijania kompetencji coachingowych na poziomie zaawansowanym.

Warunkiem uczestnictwa jest pozytywne przejście procesu rekrutacji - rozmowa telefoniczna.

Warunkiem uczestnictwa jest zawarcie umowy z Operatorem i uzyskanie numeru ID Wsparcia oraz przesłanie formularza zgłoszeniowego i opłacenie kosztu kursu w zadeklarowanych terminach. Formularz uczestnik otrzymuje od organizatora usługi.

Warunkiem udziału w kursie jest dostęp do internetu i sprzętu ze sprawnym mikrofonem i kamerą (komputer, tablet, smartfon) obsługujące popularne przeglądarki internetowe (Microsoft Edge, Google Chrome, Opera).

Potwierdzenie frekwencji na szkoleniu następuje poprzez raporty logowań na platformie zoom na zdalnych warsztatach.

W celu otrzymania zaświadczenia potwierdzającego udział w usłudze wymagane jest minimum 80% obecności.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe można uzyskać pod numerem telefonu: 505097217 , lub kontaktując się mailowo acywinska@lbin.pl

Przerwy nie wliczają się w sumę godzin szkoleniowych. Godzina szkoleniowa to 60 minut.

Warunki techniczne

Realizacja zajęć online poprzez platformę zoom w wersji zaawansowanej, interaktywnej z możliwością pracy w podgrupach.

Minimalne wymagania sprzętowe :

Minimalne wymagania dotyczące procesora i pamięci RAM : Procesor jednordzeniowy o taktowaniu co najmniej 1Ghz.

- Głośniki i mikrofon – wbudowane, na wtyczkę USB lub połączenie bezprzewodowe Bluetooth
- Kamera internetowa lub kamera internetowa w jakości HD – wbudowana, na wtyczkę UBS lub:
- Kamera HD lub kamkorder z kartą przechwytywania wideo
- System operacyjny macOS X w wersji 10.10 lub nowszej
- System Windows 11

Uwaga: system Windows 11 jest obsługiwany w wersji 5.9.0 lub nowszej.

Windows 10

Uwaga: w przypadku urządzeń z systemem operacyjnym Windows 10 obowiązuje wersja Windows 10 Home, Pro lub Enterprise. Tryb S nie jest obsługiwany

- System operacyjny Windows w wersji 8 lub 8.1
- Obsługiwane przeglądarki

Windows: Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

macOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

Minimalne wymagania łącza sieciowego : Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)

Korzystanie z linków dostępowych nie wymaga posiadania żadnych dodatkowych oprogramowań sprzętowych.

Kontakt



Anna Cywińska

E-mail acywinska@lbin.pl

Telefon (+48) 505 097 217