



INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom A1.

Numer usługi 2026/04/03/178392/3464429

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

97,09 PLN brutto/h

97,09 PLN netto/h

119,97 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

181 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 103 h

📅 03.08.2026 do 31.08.2027

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Języki / Hiszpański |
| Grupa docelowa usługi | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera. |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 02-08-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 103 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance |

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|--|
| <p>Uczeń zna podstawowe czasowniki opisujące osoby i rzeczy.</p> <p>Uczeń dobiera odpowiedni czasownik do kontekstu opisu.</p> <p>Uczeń odmienia poprawnie czasowniki w czasie teraźniejszym zgodnie z osobą i liczbą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń uzupełnia zdania z lukami, wybiera i poprawnie odmienia odpowiedni czasownik do kontekstu. - Uczeń układa poprawne gramatycznie zdania z zastosowaniem czasowników. - Uczeń formułuje ustny lub pisemny opis osoby lub rzeczy z różnymi czasownikami. | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń rozpoznaje rodzaj (męski/żeński) i liczbę (pojedyncza/mnoga) rzeczowników w języku hiszpańskim.</p> <p>Uczeń dobiera właściwe rodzajniki określone i nieokreślone do rzeczowników zgodnie z ich rodzajem i liczbą.</p> <p>Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, w których rzeczowniki są zgodne z rodzajnikami, przymiotnikami i czasownikami w zakresie rodzaju i liczby.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wskazuje poprawny rodzaj rzeczownika w podanym zestawie słów. - Uczeń zmienia formę rzeczownika z liczby pojedynczej na mnogą i odwrotnie. - Uczeń łączy rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami i przymiotnikami. - Uczeń identyfikuje i poprawia przynajmniej dwa błędy w rodzaju lub liczbie rzeczowników w gotowym tekście. | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń stosuje czasowniki regularne i podstawowe nieregularne.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń łączy rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami i przymiotnikami. - Uczeń przekształca rzeczowniki z liczby pojedynczej na mnogą i odwrotnie. - Uczeń tworzy zdania zawierające poprawnie użyte rzeczowniki w różnych rodzajach i liczbach. | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń poprawnie stosuje tryb rozkazujący w poleceniach i zaleceniach.</p> <p>Uczeń tworzy krótkie ustne i pisemne wypowiedzi zawierające poprawne użycie form rozkazujących w codziennych kontekstach.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń uzupełnia poprawnie zdania rozkazujące, dobierając odpowiednią formę czasownika. - Uczeń koryguje błędy w zastosowaniu trybu rozkazującego w gotowym tekście lub ćwiczeniu. | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń używa konstrukcji do wyrażania przyszłych zamiarów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń uzupełnia poprawnie zdania z lukami dotyczące przyszłych zamiarów. - Uczeń odpowiada na pytania o przyszłe plany. - Uczeń tworzy zdania o swoich zamiarach na najbliższy czas. | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| <p>Uczeń poprawnie stosuje zaimki wskazujące i przyimki w kontekście lokalizacji.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wskazuje poprawne formy zaimków wskazujących. - Uczeń uzupełnia zdania z lukami, stosuje poprawny zaimek wskazujący i przyimek miejsca. - Uczeń tworzy proste zdania lokalizujące przedmioty lub osoby. | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|--|
| <p>Uczeń rozpoznaje podstawowe czasowniki i wyrażenia używane do opisywania stanów zdrowotnych.</p> <p>Uczeń dobiera odpowiedni czasownik i jego formę do kontekstu wypowiedzi.</p> <p>Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na temat samopoczucia i dolegliwości.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń uzupełnia zdania z lukami, wybierając właściwy czasownik i jego poprawną formę. - Uczeń tworzy zdania opisujące swój stan zdrowia lub stan innych osób. - Uczeń koryguje błędy w zdaniach dotyczących stanów zdrowotnych. | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Poziom A1

Plan nauczania

Unidad 0: Antes de empezar

- **Tematyka:** Wprowadzenie do języka hiszpańskiego.
- **Gramatyka:** Alfabet, wymowa, podstawowe zwroty.
- **Słownictwo:** Powitania, narodowości.

Unidad 1: Saludos

- **Tematyka:** Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe.
- **Gramatyka:** Czasowniki "ser", "llamarse", "tener" w czasie teraźniejszym.
- **Słownictwo:** Narodowości, zawody.

Unidad 2: Familias

- **Tematyka:** Członkowie rodziny, więzi rodzinne.
- **Gramatyka:** Rodzaj i liczba rzeczowników, zaimki dzierżawcze.
- **Słownictwo:** Rodzina, relacje międzyludzkie.

Unidad 3: El trabajo

- **Tematyka:** Zawody, opis pracy.
- **Gramatyka:** Czasowniki regularne w presente, czasowniki nieregularne "hacer", "tener".
- **Słownictwo:** Miejsca pracy, stanowiska zawodowe.

Unidad 4: La casa

- **Tematyka:** Opis domu, pomieszczenia.
- **Gramatyka:** Czasownik "haber", przyimki miejsca.
- **Słownictwo:** Meble, sprzęty domowe.

Unidad 5: Comer

- **Tematyka:** Restauracja, jedzenie, zakupy spożywcze.
- **Gramatyka:** Tryb rozkazujący, konstrukcje "tener que" i "hay que".
- **Słownictwo:** Produkty spożywcze, potrawy, restauracja.

Unidad 6: El barrio

- **Tematyka:** Miasto, opisywanie okolicy.
- **Gramatyka:** Czasowniki "ir", "estar", "venir", zaimki wskazujące.
- **Słownictwo:** Budynek, środki transportu, kierunki.

Unidad 7: Salir con los amigos

- **Tematyka:** Spędzanie wolnego czasu, hobby.
- **Gramatyka:** Gustar i podobne czasowniki.
- **Słownictwo:** Sport, kino, teatr.

Unidad 8: De vacaciones

- **Tematyka:** Podróże, wakacje.
- **Gramatyka:** Futuro inmediato "ir a + infinitivo".
- **Słownictwo:** Transport, atrakcje turystyczne.

Unidad 9: Compras

- **Tematyka:** Zakupy, rozmowy w sklepie.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników, comparaciones.
- **Słownictwo:** Odzież, ceny, targowanie się.

Unidad 10: Salud y enfermedad

- **Tematyka:** Zdrowie, wizyta u lekarza.
- **Gramatyka:** Czasowniki "doler", "sentirse", imperativo.
- **Słownictwo:** Części ciała, lekarstwa, zalecenia lekarskie.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników. | | | | | |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 10 000,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 10 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 97,09 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 97,09 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

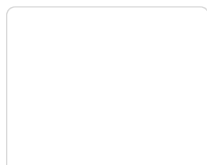
b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl



Telefon (+48) 587 820 999