



Maritime Consulting
Poland Dariusz
Kowalski

★★★★★ 4,8 / 5

1 691 ocen

Przygotowywanie organizacji do zmian w środowisku pracy wynikających z wdrożenia rozwiązań z zakresu zielonej transformacji.

Numer usługi 2026/04/02/21381/3460966

📍 Dąbrowa Górnicza

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 20.05.2026 do 22.05.2026

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

180,00 PLN brutto/h

180,00 PLN netto/h

154,44 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Biznes / Organizacja |
| Grupa docelowa usługi | <p>Osoby odpowiedzialne lub osoby, którym przedsiębiorca zamierza powierzyć odpowiedzialność za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwój strategiczny przedsiębiorstwa (np. właściciele, managerowie strategiczni, członkowie zarządu, kadra kierownicza) -kierowanie działami, zarządzanie średniego szczebla -obszar HR -komunikację |
| Minimalna liczba uczestników | 5 |
| Maksymalna liczba uczestników | 15 |
| Data zakończenia rekrutacji | 19-05-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 20 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po zakończeniu usługi będzie potrafił analizować wpływ wdrażanych zmian związanych z zieloną Celem usługi jest wyposażenie uczestników w umiejętności związane z analizą wpływu wdrażanych rozwiązań z obszaru zielonej transformacji na środowisko oraz kulturę pracy w przedsiębiorstwie, prowadzeniem adekwatnej komunikacji, angażowaniem pracowników w proces zmian wynikających z transformacji oraz kształtowaniem nowych postaw i nawyków.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------------------|
| Analizuje wpływ zielonej transformacji na warunki i kulturę pracy | a. opisuje w jaki sposób wdrożenie rozwiązań z zakresu zielonej transformacji wpływa na sposób wykonywania zadań, warunki i organizację pracy | Test teoretyczny |
| | b. opisuje, w jaki sposób wdrożenie w przedsiębiorstwie rozwiązań z obszaru zielonej transformacji wpływa na kwestie związane z zatrudnieniem (np. zmiany w liczbie zatrudnionych osób, zmiany w strukturze zatrudnienia, likwidacja lub powstawanie nowych stanowisk pracy) | Test teoretyczny |
| | c. identyfikuje w przedsiębiorstwie osoby i grupy osób, na które wpływa wdrożenie rozwiązań z zakresu zielonej transformacji | Test teoretyczny |
| | d. określa horyzont czasowy oddziaływania wdrożenia rozwiązań z zakresu zielonej transformacji na zatrudnienie, sposób wykonywania zadań, warunki i organizację pracy | Analiza dowodów i deklaracji |
| | e. omawia przykładowe zmiany w sposobie wykonywania zadań związane z wdrażaniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji (np. zmiany w procesach technologicznych, wykorzystywanie elektronicznego obiegu dokumentacji korzystanie z rozwiązań chmurowych, zdalne świadczenie usług) | Analiza dowodów i deklaracji |
| | f. omawia przykładowe zmiany w warunkach i organizacji pracy związane z wdrażaniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji (np. wprowadzenie "zielonego biura", wdrożenie rozwiązań oszczędzających wodę/energię) | Analiza dowodów i deklaracji |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| <p>Analizuje zmiany w zakresie potrzeb kompetencyjnych wynikające z wdrożenia zielonej transformacji</p> | <p>a. identyfikuje kompetencje (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) niezbędne do wdrożenia w przedsiębiorstwie określonego rozwiązania z zakresu zielonej transformacji</p> <p>b. omawia sposoby rozwijania różnego typu kompetencji koniecznych do wprowadzenia zielonej transformacji w przedsiębiorstwach</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |
| | <p>c. wskazuje możliwości pozyskania dofinansowania na rozwój kompetencji koniecznych do wprowadzenia zielonej transformacji w przedsiębiorstwach</p> <p>d. formułuje rekomendacje w zakresie rozwoju kompetencji koniecznych do wprowadzenia zielonej transformacji w przedsiębiorstwie</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| | <p>a. wymienia przykładowe obawy osób lub grup osób w przedsiębiorstwie związane z wdrażaniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |
| | <p>b. omawia przyczyny oporu osób lub grup osób w przedsiębiorstwie przed zmianami wynikającymi z wdrażania rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> <p>c. omawia przykładowe konsekwencje zmian w sposobie wykonywania zadań związanych z wdrażaniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> <p>d. omawia przykładowe konsekwencje zmian w warunkach i organizacji pracy związanych z wdrażaniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| Planuje działania komunikacyjne w przedsiębiorstwie związane z wdrażaniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji | a. określa priorytety w komunikacji dotyczącej wdrażania w przedsiębiorstwie rozwiązań z zakresu zielonej transformacji | Analiza dowodów i deklaracji |
| | <p>b. wskazuje korzyści dla pracowników z wdrożenia w przedsiębiorstwie rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> <p>a. identyfikuje zakres zmian koniecznych do wprowadzenia w strukturze organizacyjnej w związku z wdrożeniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> <p>b. identyfikuje nowe zadania i stanowiska wynikające z wdrożenia rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> | <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| Określa potrzeby przedsiębiorstwa w zakresie dostosowania do zmian wynikających z zielonej transformacji | c. identyfikuje zakres zmian koniecznych do wprowadzenia w strukturze zatrudnienia w związku z wdrożeniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji | Test teoretyczny |
| | <p>d. identyfikuje zakres zmian koniecznych do wprowadzenia w dokumentacji wewnętrznej (regulaminy, procedury, instrukcje itp.) w związku z wdrożeniem rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> <p>e. formułuje rekomendacje w zakresie dostosowania przedsiębiorstwa do zmian wynikających z wdrożenia rozwiązań z zakresu zielonej transformacji</p> | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|------------------------------|
| Włącza pracowników w działania wspierające zieloną transformację przedsiębiorstwa | a. opisuje przykłady działań włączających pracowników w proces wprowadzania w przedsiębiorstwie zmian związanych z zieloną transformacją | Analiza dowodów i deklaracji |
| | b. opisuje przykłady działań wspierających kształtowanie u pracowników postaw dotyczących świadomości korzyści z zielonej transformacji | Analiza dowodów i deklaracji |
| | c. podaje przykłady działań zachęcających pracowników do proekologicznych zachowań | Analiza dowodów i deklaracji |
| | d. opisuje przykłady działań wspierających budowanie u pracowników proekologicznych nawyków | Analiza dowodów i deklaracji |
| | e. opisuje przykłady działań wspierających kształtowanie świadomości ekologicznej | Analiza dowodów i deklaracji |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

Wprowadzenie do zagadnień zielonej transformacji – kontekst globalny i krajowy.

Główne obszary zmian w przedsiębiorstwach (energia, procesy operacyjne, kultura organizacyjna).

Wpływ transformacji na sposób realizacji zadań i codzienną pracę.

Zmiany w strukturze zatrudnienia oraz organizacji pracy.

Identyfikacja grup pracowników najbardziej narażonych na skutki transformacji.

Przykłady dobrych praktyk – wpływ zielonej transformacji na funkcjonowanie organizacji.

Kluczowe kompetencje wspierające wdrażanie zmian środowiskowych.

Metody rozwoju kompetencji pracowników (szkolenia, mentoring, rotacja stanowisk, uczenie się w pracy).

Dzień 2

Źródła finansowania działań rozwojowych i wsparcia kompetencji.

Identyfikacja potrzeb kadrowych i kompetencyjnych w organizacji.

Tworzenie rekomendacji w zakresie rozwoju zasobów ludzkich.

Analiza przypadku – diagnoza potrzeb kompetencyjnych w firmie wdrażającej zieloną transformację.

Najczęstsze obawy pracowników związane ze zmianą.

Przyczyny oporu wobec transformacji oraz sposoby jego ograniczania.

Konsekwencje braku adaptacji do zmian.

Sprawdzone podejścia do zarządzania zmianą w organizacji.

Dzień 3

Narzędzia wspierające adaptację pracowników do nowych warunków pracy.

Ćwiczenia praktyczne – identyfikacja ryzyk i planowanie działań wspierających.

Planowanie komunikacji w procesie zielonej transformacji.

Ustalanie priorytetów komunikacyjnych (wewnętrznych i zewnętrznych).

Formułowanie korzyści dla pracowników i organizacji wynikających ze zmian.

Metody angażowania pracowników w proces transformacji.

Działania wspierające rozwój postaw proekologicznych.

Warsztat – opracowanie koncepcji kampanii komunikacyjnej dla organizacji.

Podsumowanie szkolenia oraz walidacja efektów uczenia się.

Liczba uczestników została dostosowana w sposób umożliwiający aktywny udział wszystkich osób w zajęciach, w tym w ćwiczeniach, dyskusjach, pracy warsztatowej oraz innych formach interakcji.

Zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod aktywizujących, ukierunkowanych na uczenie się poprzez doświadczenie i praktyczne zastosowanie wiedzy.

Walidacja wliczona w czas i cenę szkolenia. Przerwy są wliczone w czas szkolenia i nie stanowią odrębnych godzin dydaktycznych.

Usługa zakończona weryfikacją nabytych przez uczestników usługi efektów uczenia się, przeprowadzoną zgodnie ze standardami określonymi w rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 1686).

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 13 Zielona transformacja – kontekst globalny i krajowy; główne zmiany w firmach (teoria 2h, praktyka 0,5h) | Tomasz Dub | 20-05-2026 | 08:00 | 10:30 | 02:30 |
| 2 z 13 Przerwa | Tomasz Dub | 20-05-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |
| 3 z 13 Wpływ zmian na pracowników i organizację; grupy najbardziej narażone (teoria 1h, praktyka 2,75h) | Tomasz Dub | 20-05-2026 | 10:45 | 14:30 | 03:45 |
| 4 z 13 Przerwa obiadowa | Tomasz Dub | 20-05-2026 | 14:30 | 15:00 | 00:30 |
| 5 z 13 Przykłady dobrych praktyk; kluczowe kompetencje wspierające zmiany (teoria 0,5h, praktyka 0,5h) | Tomasz Dub | 20-05-2026 | 15:00 | 16:00 | 01:00 |
| 6 z 13 Identyfikacja potrzeb kompetencyjnych w organizacji (teoria 1h, praktyka 2,5h) | Tomasz Dub | 21-05-2026 | 08:00 | 10:30 | 02:30 |
| 7 z 13 Przerwa | Tomasz Dub | 21-05-2026 | 10:30 | 10:45 | 00:15 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 13 Tworzenie rekomendacji rozwoju zasobów ludzkich; analiza przypadku (teoria 0,75h, praktyka 2,5h) | Tomasz Dub | 21-05-2026 | 10:45 | 14:00 | 03:15 |
| 9 z 13 Przerwa | Tomasz Dub | 21-05-2026 | 14:00 | 14:30 | 00:30 |
| 10 z 13 Sprawdzone podejścia do zarządzania zmianą; finansowanie działań rozwojowych (teoria 1h, praktyka 0,5h) | Tomasz Dub | 21-05-2026 | 14:30 | 16:00 | 01:30 |
| 11 z 13 Narzędzia adaptacji pracowników; ćwiczenia praktyczne (praktyka 1h) | Tomasz Dub | 22-05-2026 | 08:00 | 09:00 | 01:00 |
| 12 z 13 Planowanie komunikacji i formułowanie korzyści dla pracowników (teoria 0,5h, praktyka 1h) | Tomasz Dub | 22-05-2026 | 09:00 | 10:30 | 01:30 |
| 13 z 13 Walidacja (teoria 1h, praktyka 0,5h) | DARIUSZ KOWALSKI | 22-05-2026 | 10:30 | 12:00 | 01:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 600,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT | |

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 3 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 180,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 180,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Tomasz Dub

Trener spełnia wymagania określone w §6 rozporządzenia Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 1686). Posiada ponad 15-letnie doświadczenie w realizacji usług rozwojowych, obejmujące ponad 2500 godzin szkoleń i coachingu, co spełnia wymaganie minimum 100 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń. Posiada ponad 25-letnie doświadczenie zawodowe w branży farmaceutycznej na stanowiskach handlowych i menedżerskich, obejmujące zarządzanie zespołami, delegowanie zadań, rozwój pracowników oraz wdrażanie zmian organizacyjnych, co potwierdza spełnienie wymogu minimum 5 lat doświadczenia w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania zmianą. Posiada doświadczenie w komunikacji z klientem oraz komunikacji marketingowej, w tym w zakresie tworzenia i analizy przekazów handlowych oraz oceny ich zgodności z potrzebami odbiorców. Posiada przygotowanie do realizacji usług w obszarze odpowiedzialnego komunikowania w zakresie zrównoważonego rozwoju, obejmujące identyfikację nieprawidłowości w komunikacji marketingowej (w tym greenwashingu), analizę przekazów przedsiębiorstw oraz zagadnienia związane z podstawami zielonej transformacji i dostosowaniem organizacji do zmian rynkowych i regulacyjnych.



2 z 2

DARIUSZ KOWALSKI

Wykształcenie:

Wyższa Szkoła Bankowa - Psycholog Biznesu, Studia Podyplomowe - Manager Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Politechnika Koszalińska - Spec. ds. Marketingu, Przedsiębiorca od 1991r, Właściciel Maritime Consulting Poland od 2015r.

Uprawnienia:

Kapitan Jachtowy, Kapitan Motorowodny, Voditielj Brodice - Chorwacki Kpt jachtowy, Instruktor sportów wodnych, Operator morskiego radia SRC

Mam za sobą lata doświadczeń przy realizacji projektów szkoleniowych w ramach Programów operacyjnych POKL, PO Ryby, czy POWER. Moje doświadczenie w działalności żeglarskiej i szkoleniowej zdobyte podczas wielu przebytych mil morskich oraz mojej pracy w Akademii Morskiej w Szczecinie pozwoliło mi na:

- 1/ Organizację szkoleń żeglarskich m.in. na zlecenie Zarządu Portu w Kołobrzegu dla 120 uczniów ,
- 2/ Realizację autorskiego projektu w AM Szczecin w ramach POKL 8.1.1 „Promowanie świadomości ekologicznej poprzez ekoturystykę żeglarską” program szkoleń żeglarski łącznie dla 116 osób,
- 3/ Organizację zajęć i przeszkolenie młodzieży w ramach obozów i kolonii tematycznych z zakresu sportów wodnych dla 86 osób na zlecenie Ministerstwa Obrony Narodowej,
- 4/ Organizację rejsów stażowo – szkoleniowych pod żaglami na morzach i oceanach dla 196 osób,

5/ Usługi Skippera na jachtach żaglowych dla 168 osób,
6/ Łącznie przebyte pod żaglami 14879 mil morskich w wymiarze 14 458h.
Przeprowadzonych samodzielnie w latach 2015-2025 liczne szkolenia i doradztwa w zakresie kompetencji i kwalifikacji zawodowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Spełnienie minimalnych wymagań w zakresie zasobów:

- sprzęt komputerowy dla trenera z dostępem do internetu
- oprogramowanie umożliwiające prezentowanie treści oraz komunikację zdalną
- tablice interaktywne
- materiały dla uczestników usługi,
- dostęp do aktów prawnych w zakresie zielonej transformacji.

W trakcie realizacji będą wykorzystywane metody pozwalające na rozwój umiejętności, w szczególności case study (analizy przypadków), ćwiczenia do samodzielnego lub grupowego wykonania przez uczestników usługi.

Usługa będzie zakończona weryfikacją nabytych przez uczestników usługi efektów uczenia się, przeprowadzoną zgodnie ze standardami określonymi w rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 1686).

Informacje dodatkowe

1 godzina szkolenia = 60 minut. Przerwy oraz walidacja są wliczone w czas i koszt szkolenia.

Adres

ul. Walentego Roździeńskiego 11a
41-308 Dąbrowa Górnicza
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Dariusz Kowalski

E-mail d.kowalski@doszkolimy.pl

Telefon (+48) 603 101 595