



## Tactisafe - survival i strzelectwo

Numer usługi 2026/04/02/172018/3460873

7 000,00 PLN brutto

7 000,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

264,37 PLN cena rynkowa ⓘ

WYŻSZA SZKOŁA  
PLANOWANIA  
STRATEGICZNEGO  
W DĄBROWIE  
GÓRNICZEJ

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📍 Dąbrowa Górnicza  
🏢 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
🕒 140:00 h  
📅 13.06.2026 do 25.10.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Styl życia / Sport

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie TactiSafe – survival i strzelectwo skierowane jest do osób dorosłych zainteresowanych bezpieczeństwem osobistym, survivaliem i aktywnościami outdoorowymi, a także do tych, którzy chcą zdobyć lub rozwinąć praktyczne umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia oraz nauczyć się bezpiecznego i świadomego posługiwania się bronią; obejmuje zarówno pasjonatów, jak i osoby związane lub planujące związać się ze służbami mundurowymi czy ochroną.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

11-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

140

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Kursy i szkolenia

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia TactiSafe – survival i strzelectwo jest przygotowanie uczestników do skutecznego i bezpiecznego działania w sytuacjach zagrożenia poprzez rozwój praktycznych umiejętności przetrwania w terenie oraz naukę odpowiedzialnego, świadomego i bezpiecznego posługiwania się bronią.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<b>WIEDZA</b> - charakteryzuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią palną	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia i omawia podstawowe zasady bezpieczeństwa (np. zasada traktowania każdej broni jako załadowanej)</li><li>- rozpoznaje potencjalne zagrożenia podczas posługiwania się bronią</li><li>- wyjaśnia konsekwencje nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa</li><li>- wskazuje prawidłowe zachowania w różnych sytuacjach związanych z użyciem broni</li></ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
<b>WIEDZA</b> - rozumie zasady funkcjonowania i budowy podstawowych typów broni	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje podstawowe elementy budowy broni palnej i ich funkcje</li><li>- rozróżnia podstawowe typy broni (np. krótka, długa) oraz wskazuje ich zastosowanie</li><li>- wyjaśnia zasadę działania broni (cykl strzału)</li><li>- poprawnie posługuje się podstawową terminologią związaną z budową i funkcjonowaniem broni</li></ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
<b>WIEDZA</b> - charakteryzuje podstawowe techniki przetrwania w terenie (pozyskiwanie wody, schronienie, orientacja)	<ul style="list-style-type: none"><li>- omawia sposoby pozyskiwania i uzdatniania wody w warunkach terenowych</li><li>- opisuje metody budowy prowizorycznego schronienia w zależności od warunków</li><li>- wyjaśnia podstawowe techniki orientacji w terenie (mapa, kompas, naturalne wskazówki)</li><li>- dobiera odpowiednie techniki przetrwania do określonej sytuacji i środowiska</li></ul>	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA</b> - rozumie zagrożenia występujące w sytuacjach kryzysowych i sposoby ich minimalizowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje podstawowe zagrożenia występujące w sytuacjach kryzysowych</li> <li>- opisuje sposoby zapobiegania i ograniczania skutków zagrożeń</li> <li>- dobiera adekwatne działania minimalizujące ryzyko w zależności od sytuacji</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przygotowania i planowania w kontekście sytuacji kryzysowych</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>WIEDZA</b> - charakteryzuje zasady planowania działań w warunkach ograniczonych zasobów</p> <p><b>WIEDZA</b> - rozumie podstawy pierwszej pomocy w warunkach terenowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa priorytety działań w sytuacji ograniczonych zasobów</li> <li>- dobiera i racjonalnie wykorzystuje dostępne środki i materiały</li> <li>- opracowuje prosty plan działania dostosowany do warunków i celu</li> <li>- przewiduje możliwe trudności i uwzględnia alternatywne rozwiązania</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w warunkach terenowych</li> <li>- opisuje postępowanie w najczęstszych stanach zagrożenia życia (np. krwotok, utrata przytomności)</li> <li>- rozpoznaje sytuacje wymagające natychmiastowej interwencji</li> <li>- wyjaśnia zasady zabezpieczenia miejsca zdarzenia i własnego bezpieczeństwa</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - bezpiecznie obsługuje broń palną zgodnie z obowiązującymi zasadami</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - wykonuje podstawowe czynności strzeleckie (ładowanie, rozładowanie, celowanie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas wszystkich czynności z bronią</li> <li>- prawidłowo wykonuje czynności sprawdzania stanu broni (np. czy jest rozładowana)</li> <li>- zachowuje właściwą postawę i kierunek lufy w trakcie obsługi</li> <li>- reaguje właściwie na sytuacje potencjalnie niebezpieczne</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo wykonuje czynności ładowania i rozładowania broni</li> <li>- przyjmuje właściwą postawę strzelecką i technikę celowania</li> <li>- zachowuje kontrolę nad bronią podczas wykonywania czynności</li> <li>- realizuje czynności zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i instrukcją prowadzącego</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - stosuje podstawowe techniki przetrwania w terenie (budowa schronienia, rozpalanie ognia, pozyskiwanie wody)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buduje proste schronienie dostosowane do warunków terenowych</li> <li>- rozpała ogień przy użyciu dostępnych materiałów i narzędzi</li> <li>- pozyskuje i przygotowuje wodę do spożycia</li> <li>- dobiera odpowiednie techniki przetrwania do warunków i dostępnych zasobów</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - orientuje się w terenie z użyciem mapy i kompasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie odczytuje mapę i rozpoznaje podstawowe oznaczenia</li> <li>- posługuje się kompasem do wyznaczania kierunków i azymutu</li> <li>- określa swoją pozycję w terenie na podstawie mapy</li> <li>- wyznacza i realizuje prostą trasę marszu zgodnie z mapą i kompasem</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - reaguje adekwatnie w sytuacjach zagrożenia i podejmuje decyzje pod presją</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - udziela podstawowej pierwszej pomocy w warunkach terenowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje sytuacje zagrożenia i ocenia poziom ryzyka</li> <li>- podejmuje decyzje adekwatne do sytuacji w ograniczonym czasie</li> <li>- zachowuje spokój i kontrolę nad działaniem w warunkach stresu</li> <li>- dostosowuje swoje działania do zmieniających się warunków i okoliczności</li> <li>- ocenia stan poszkodowanego i ustala priorytety działań ratunkowych</li> <li>- stosuje podstawowe techniki pierwszej pomocy (np. tamowanie krwotoków, pozycja boczna)</li> <li>- zabezpiecza miejsce zdarzenia i dba o własne bezpieczeństwo</li> <li>- prawidłowo wykorzystuje dostępne środki i wyposażenie w warunkach terenowych</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> - przestrzega zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialnie podchodzi do posługiwania się bronią</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsekwentnie stosuje zasady bezpieczeństwa podczas obsługi broni</li> <li>- wykazuje odpowiedzialność w podejmowaniu decyzji związanych z użyciem broni</li> <li>- kontroluje swoje zachowanie w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych</li> <li>- reaguje właściwie na naruszenia zasad bezpieczeństwa przez siebie lub innych</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> - współpracuje z innymi uczestnikami w sytuacjach wymagających działania zespołowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w zadaniach zespołowych i komunikuje się z członkami grupy</li> <li>- dzieli się wiedzą i doświadczeniem w celu wspólnego rozwiązania problemu</li> <li>- respektuje role i odpowiedzialności innych uczestników podczas działania zespołowego</li> <li>- wspiera współpracę poprzez konstruktywne podejmowanie decyzji i rozwiązywanie konfliktów</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> - zachowuje spokój i opanowanie w sytuacjach stresowych i zagrożenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontroluje emocje i reakcje w sytuacjach stresowych</li> <li>- podejmuje decyzje w sposób przemyślany mimo presji czasu</li> <li>- utrzymuje koncentrację na zadaniu pomimo trudnych okoliczności</li> <li>- stosuje techniki radzenia sobie ze stresem, aby nie wpływał negatywnie na działania</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> - wykazuje odpowiedzialność za własne decyzje i działania w terenie</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> - jest świadomy znaczenia przygotowania i ciągłego doskonalenia swoich umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje świadome decyzje, uwzględniając konsekwencje swoich działań</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za skutki swoich działań wobec siebie i innych</li> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa i procedur terenowych</li> <li>- reaguje proaktywnie w sytuacjach problematycznych, minimalizując ryzyko dla grupy i siebie</li> <li>- identyfikuje obszary wymagające doskonalenia w zakresie survivalu i strzelectwa</li> <li>- planuje i podejmuje działania mające na celu rozwój własnych umiejętności</li> <li>- docenia rolę przygotowania i treningu w zwiększaniu bezpieczeństwa i efektywności działań</li> <li>- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce, analizując swoje doświadczenia i wyciągając wnioski</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> - respektuje zasady etyki i bezpieczeństwa podczas realizacji zadań terenowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zadań terenowych</li> <li>- podejmuje działania zgodne z zasadami etyki i fair play wobec innych uczestników</li> <li>- identyfikuje sytuacje mogące naruszać bezpieczeństwo lub etykę i reaguje odpowiednio</li> <li>- promuje odpowiedzialne i świadome podejście do zadań w grupie i w terenie</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielnie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

1. Przetrwanie - zajęcia teoretyczne
2. Szkolenie ogniowe zapoznawcze (broń krótka)
3. Przetrwanie - zajęcia praktyczne
4. Szkolenie ogniowe zapoznawcze (AK / AR)
5. Medycyna pola walki
6. Przetrwanie w warunkach miejskich
7. Przetrwanie - wybrane zagadnienia ze szkolenia SERE
8. Symulacja działań - egzamin

ILOŚĆ GODZIN: 140H dydaktycznych (120h zajęć + 20h walidacja - egzamin); 1h dydaktyczna = 45 min zegarowych.

Proces walidacji jest rozdzielny z procesem kształcenia.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	7 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	7 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	50,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	50,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma wybrane materiały wspierające proces nauki, odpowiednie do przebiegu zajęć

## Adres

Dąbrowa Górnicza  
Dąbrowa Górnicza  
woj. śląskie

## Kontakt



**Iga Pytlas**

**E-mail** [i.pytlas@wsps.pl](mailto:i.pytlas@wsps.pl)

**Telefon** (+48) 32 2647 475