



Niskoemisyjne i zasobooszczędne procesy czyszczenia powierzchni, w tym kostki brukowej, szkolenie z kwalifikacją.

Numer usługi 2026/04/01/213634/3459132

5 260,00 PLN brutto
5 260,00 PLN netto
478,18 PLN brutto/h
478,18 PLN netto/h
237,04 PLN cena rynkowa ⓘ

TURBOPRANIE

Daria Baran

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Będzin

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 11:00 h

📅 16.05.2026 do 16.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą podnosić kompetencje i wykorzystywać je w pracy zawodowej obecnej lub przyszłej, w szczególności planujących rozpoczęcie lub rozwój działalności w obszarze usług utrzymania czystości i prac porządkowych, a także osób już wykonujących takie zadania (np. pracownicy firm sprzątających, osoby samozatrudnione). Uczestnicy realizują lub planują realizować zadania związane z organizacją procesu czyszczenia powierzchni, w tym doбором sposobu działania i parametrów pracy z uwzględnieniem efektywnego wykorzystania zasobów (wody, środków chemicznych) oraz ograniczania powstawania odpadów i ścieków. Szkolenie przeznaczone jest dla osób początkujących lub z niewielkim doświadczeniem. Wskazana jest gotowość do rozwijania kompetencji w zakresie organizacji pracy oraz efektywnego wykorzystania zasobów

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji

15-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

11

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do analizowania i porównywania sposobów realizacji procesu czyszczenia powierzchni, w tym kostki brukowej, oraz podejmowania decyzji dotyczących doboru technologii i organizacji pracy w oparciu o kryteria zużycia zasobów, powstawania odpadów i ścieków. Uczestnik planuje i wdraża rozwiązania optymalizujące proces pracy oraz uzyskuje kwalifikację: „Zasobooszczędna optymalizacja technologii czyszczenia powierzchni”, wspierającą adaptację do zmian rynku pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
Analizuje proces pracy jako system zależnych elementów (zadania, zasoby, ograniczenia, konsekwencje), uwzględniając zużycie wody, środków chemicznych oraz powstawanie odpadów i ścieków oraz wpływ procesu na środowisko	wskazuje zależności między elementami procesu pracy oraz ich wpływ na zużycie wody, środków chemicznych i powstawanie odpadów i ścieków	Test teoretyczny	
	określa wpływ sposobu organizacji pracy na zużycie zasobów oraz ilość odpadów i ścieków	Test teoretyczny	
	identyfikuje punkty decyzyjne w procesie mające wpływ na środowisko	Test teoretyczny	
	porównuje co najmniej dwa warianty realizacji procesu pod względem zużycia wody, środków chemicznych oraz powstawania odpadów i ścieków	Test teoretyczny	
	Porównuje sposoby organizacji procesu pracy z wykorzystaniem kryteriów decyzyjnych, w tym kryteriów środowiskowych	charakteryzuje kryteria: zużycie zasobów, wpływ na środowisko, ilość odpadów i ścieków, czas, jakość, ryzyko	Test teoretyczny
		określa konsekwencje środowiskowe wyboru wariantu	Test teoretyczny
Stosuje dane do wykonania oceny efektywności środowiskowej procesu pracy	wykorzystuje dane dotyczące zużycia wody, środków chemicznych oraz powstawania odpadów i ścieków	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	wykonuje ocenę efektywności środowiskowej procesu pracy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	identyfikuje obszary strat zasobów oraz nadmiernego obciążenia środowiska	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Porównuje warianty realizacji procesu pracy i wybiera rozwiązanie do wdrożenia z uwzględnieniem ograniczenia wpływu na środowisko</p>	<p>wykonuje porównanie co najmniej dwóch wariantów realizacji procesu pod kątem wpływu na środowisko</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>stosuje kryteria środowiskowe w ocenie wariantów</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>wybiera rozwiązanie ograniczające zużycie zasobów oraz powstawanie odpadów i ścieków</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Planuje wdrożenie zmiany w organizacji procesu pracy z uwzględnieniem ograniczenia wpływu na środowisko oraz zasad zasobooszczędności</p> <p>Ponosi odpowiedzialność za skutki podejmowanych decyzji dotyczących organizacji procesu pracy, w tym ich wpływ na środowisko w perspektywie długofalowej</p>	<p>opracowuje plan wdrożenia zmiany uwzględniający ograniczenie zużycia zasobów i wpływu na środowisko</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>przygotowuje plan realizacji działań optymalizacyjnych</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>dostosowuje plan działania do zidentyfikowanych ryzyk środowiskowych i organizacyjnych</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>uwzględnia konsekwencje decyzji dla środowiska w czasie</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>bierze pod uwagę wpływ decyzji na środowisko, innych uczestników procesu oraz organizację pracy</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>podejmuje decyzje z uwzględnieniem odpowiedzialności środowiskowej</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Podejmuje decyzje w warunkach zmiennych ograniczeń, uwzględniając zależności systemowe, efektywność wykorzystania zasobów oraz minimalizację wpływu na środowisko</p>	<p>analizuje sytuację decyzyjną z uwzględnieniem wpływu na środowisko</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>uwzględnia ograniczenia i ryzyka środowiskowe</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
	<p>dostosowuje decyzje do warunków w celu ograniczenia zużycia zasobów i negatywnego wpływu na środowisko</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego:

Dla osiągnięcia celu edukacyjnego szkolenie skierowane jest do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą podnosić kompetencje i wykorzystywać je w pracy zawodowej obecnej lub przyszłej, w szczególności planujących rozpoczęcie lub rozwój działalności w obszarze usług utrzymania czystości i prac porządkowych, a także osób już wykonujących takie zadania (np. pracownicy firm sprzątających, osoby samozatrudnione). Uczestnicy realizują lub planują realizować zadania związane z organizacją procesu czyszczenia powierzchni, w tym doбором sposobu działania i parametrów pracy z uwzględnieniem efektywnego wykorzystania zasobów (wody, środków chemicznych) oraz ograniczania powstawania odpadów i ścieków. Szkolenie przeznaczone jest dla osób początkujących lub z niewielkim doświadczeniem. Wskazana jest gotowość do rozwijania kompetencji w zakresie organizacji pracy oraz efektywnego wykorzystania zasobów

zakres tematyczny:

- proces pracy związany z czyszczeniem powierzchni jako system decyzyjny (analiza zależności, identyfikacja punktów decyzyjnych, wpływ organizacji pracy na zużycie zasobów)
- kryteria oceny i wyboru sposobów realizacji procesu czyszczenia (zużycie wody i środków chemicznych, czas, jakość, ryzyko, konsekwencje decyzji)
- ograniczanie zużycia zasobów i powstawania odpadów w procesie czyszczenia (identyfikacja strat, porównanie rozwiązań, wybór działań)
- organizacja procesu czyszczenia w różnych warunkach realizacji (analiza warunków, porównanie wariantów, dobór rozwiązania)
- analiza przypadku (scenariusz realizacji usługi czyszczenia, porównanie wariantów, wybór i uzasadnienie decyzji)
- ocena efektywności procesu czyszczenia (analiza danych dotyczących zużycia zasobów, porównanie wyników, działania usprawniające)
- ograniczanie zużycia zasobów w procesie czyszczenia (porównanie rozwiązań, wybór i zastosowanie)
- planowanie zmiany w organizacji procesu czyszczenia (opracowanie planu wdrożenia, etapy realizacji, dostosowanie do ryzyk i ograniczeń)
- walidacja

Czas trwania: 11 h dydaktycznych, w tym: 3 h teoria, 8 h praktyka

Warunki organizacyjne:

- szkolenie grupowe, maksymalnie 10 osób w grupie
- uczestnicy pracują na stanowiskach szkoleniowych wyposażonych w sprzęt do czyszczenia powierzchni (urządzenia ciśnieniowe, środki czyszczące, dostęp do wody)
- zajęcia realizowane w formie łączącej teorię, analizę przypadków i ćwiczenia praktyczne
- usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych
- przerwy wliczają się w czas trwania usługi
- walidacja realizowana jest na zakończenie szkolenia i wliczona w czas trwania usługi
- metody walidacji efektów uczenia się: test teoretyczny, obserwacja w warunkach rzeczywistych, analiza dowodów i deklaracji
- czas usługi obejmuje również czas oczekiwania na wynik walidacji, orientacyjny czas oczekiwania na wynik walidacji wynosi około 30 minut.

Usługa wpisuje się w kierunki transformacji regionu określone w dokumentach strategicznych poprzez rozwój zielonych kompetencji, rozumianych jako umiejętności niezbędne do funkcjonowania w gospodarce niskoemisyjnej i zasobooszczędnej. Obejmują one w szczególności zdolność do efektywnego gospodarowania zasobami, ograniczania powstawania odpadów, racjonalnego wykorzystania wody oraz podejmowania decyzji z uwzględnieniem wpływu działalności na środowisko.

Zakres usługi rozwija kompetencje związane z gospodarką o obiegu zamkniętym (GOZ), w tym zapobieganiem powstawania odpadów, ograniczaniem ich ilości oraz właściwym postępowaniem z zanieczyszczeniami powstającymi w procesie pracy. Uczestnik nabywa umiejętność analizy procesu pracy w kontekście zużycia zasobów oraz wyboru rozwiązań ograniczających negatywny wpływ na środowisko. Kompetencje rozwijane w ramach usługi mają zastosowanie w różnych procesach usługowych wymagających optymalizacji zużycia zasobów, nie tylko w obszarze czyszczenia powierzchni.

Usługa odnosi się do obszarów wskazanych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego, w szczególności:

- **3.3 Technologie gospodarowania odpadami**, w tym **3.3.1 Technologie zapobiegania powstawaniu odpadów** oraz **3.3.5 Segregacja odpadów** – poprzez rozwój kompetencji ograniczania powstawania odpadów i podejmowania decyzji dotyczących ich zagospodarowania,
- **3.4 Technologie wody i ścieków**, w tym **3.4.4 Technologie odzysku wody** – poprzez kształtowanie umiejętności ograniczania zużycia wody oraz wyboru rozwiązań zmniejszających ilość ścieków,
- **3.6 Technologie zarządzania środowiskiem**, w tym **3.6.1 Systemy monitorowania i prognozowania środowiska** – poprzez rozwój umiejętności analizy danych oraz oceny efektywności środowiskowej procesu pracy.

Usługa rozwija kompetencje w zakresie doboru, oceny i efektywnego wykorzystania rozwiązań technologicznych stosowanych w procesach czyszczenia powierzchni, z uwzględnieniem kryteriów środowiskowych, zasobooszczędnych i niskoemisyjnych. Uczestnik nabywa umiejętność podejmowania decyzji dotyczących zastosowania technologii w sposób ograniczający zużycie zasobów, powstawanie odpadów i ścieków oraz wpływ na środowisko. Kompetencje te odnoszą się do obszarów wskazanych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego, w szczególności w zakresie technologii gospodarowania odpadami, technologii wody i ścieków oraz technologii zarządzania środowiskiem, poprzez ich świadome i efektywne wykorzystanie w praktyce zawodowej. Usługa wpisuje się tym samym w cele Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego oraz kompetencji wspierających transformację regionu.

Realizacja usługi wspiera adaptację uczestników do zmian rynku pracy oraz zwiększa ich zdolność do funkcjonowania w warunkach gospodarki zasobooszczędnej i niskoemisyjnej.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Proces pracy jako system decyzyjny oraz kryteria wyboru rozwiązań (teoria)	Jakub Strzeszkowski	16-05-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 8 Przerwa	Jakub Strzeszkowski	16-05-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 8 Analiza przypadku i porównanie wariantów realizacji procesu (praktyka)	Jakub Strzeszkowski	16-05-2026	10:15	12:00	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 8 Przerwa	Jakub Strzeszkowski	16-05-2026	12:00	12:15	00:15
5 z 8 Ocena efektywności procesu i dobór działań optymalizacyjnych (teoria + praktyka)	Jakub Strzeszkowski	16-05-2026	12:15	14:00	01:45
6 z 8 Przerwa	Jakub Strzeszkowski	16-05-2026	14:00	14:15	00:15
7 z 8 Ograniczanie zużycia zasobów i planowanie zmian w procesie pracy (praktyka)	Jakub Strzeszkowski	16-05-2026	14:15	15:45	01:30
8 z 8 Walidacja efektów uczenia się (test teoretyczny, obserwacja w warunkach rzeczywistych, analiza dowodów i deklaracji)	-	16-05-2026	15:45	16:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 260,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 260,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	478,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	478,18 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jakub Strzeszkowski

Jakub Strzeszkowski specjalizuje się w usługach czyszczenia powierzchni oraz szkoleniach z zakresu technologii czyszczenia. Od 2021 r. prowadzi szkolenia zawodowe, a w latach 2021–2026 realizuje szkolenia z profesjonalnego czyszczenia tapicerki meblowej, auto detailingu oraz prania dywanów, natomiast w latach 2025–2026 prowadzi szkolenia z profesjonalnego mycia kostki brukowej i elewacji. Posiada wykształcenie średnie o profilu mechanik maszyn i urządzeń. W ostatnich latach uczestniczył w I, II i III Kongresie właścicieli firm sprzątających i piorących oraz ukończył szkolenie Akademia Dibo, rozwijając kompetencje w zakresie nowoczesnych technologii czyszczenia. Osoba prowadząca usługę ma kwalifikacje / doświadczenie zgodne z tematyką usługi zdobyte w ostatnich 5 latach przed publikacją usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują drukowane materiały szkoleniowe.

Informacje dodatkowe

Z uwagi na praktyczną część szkolenia zaleca się zabranie ze sobą ubrania oraz obuwia roboczego lub ubrania na zmianę.

Koszt osobogodziny przekracza III kwartył (437,50 zł) o 9,3%, co wynika bezpośrednio ze specyfiki usługi – szkolenie nie ma charakteru wyłącznie teoretycznego, lecz obejmuje 8 godzin intensywnej pracy praktycznej z wykorzystaniem urządzeń ciśnieniowych, wody oraz środków chemicznych, co generuje istotne koszty operacyjne. Usługa ma charakter praktyczny, wymagający pracy na sprzęcie oraz materiałach eksploatacyjnych w warunkach rzeczywistych.

Adres

ul. Wiejska 33
42-500 Będzin
woj. śląskie

Kontakt



Daria Baran

E-mail turbopranie@gmail.com

Telefon (+48) 797 765 424