



## Kurs Dynamic Movement Intervention DMI - poziom wprowadzający A

Numer usługi 2026/04/01/55596/3457771

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

171,43 PLN brutto/h

171,43 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

9 822 oceny

📍 Kraków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 21:00 h

📅 05.09.2026 do 06.09.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Kurs przeznaczony dla

- fizjoterapeutów pediatrycznych,
- lekarzy,
- terapeutów zajęciowych, neurorozwojowych, integracji sensorycznej
- specjalistów wczesnej interwencji,
- studentów V roku fizjoterapii/medycyny,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe a także Pracodawców i ich Pracowników.

Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

04-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

21

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnego wykorzystywania w fizjoterapii pediatrycznej, wspierająca rozwój kontroli posturalnej, równowagi oraz stabilizacji ciała dziecka nowoczesnej metody - Dynamic Movement Intervention (DMI)

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje koncepcję Dynamic Movement Intervention (DMI) określa jej miejsce w fizjoterapii pediatrycznej oraz określa mechanizmy rozwoju motorycznego dziecka oraz znaczenie reakcji posturalnych.</p>	<p>Uczestnik określa założenia metody DMI oraz jej genezę (odniesienie do CME/MEDEK),</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik definiuje • cele terapii DMI (kontrola posturalna, stabilizacja, równowaga)</p> <p>Uczestnik opisuje rolę układu nerwowego w rozwoju motorycznym dziecka</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik określa etapy rozwoju motorycznego dziecka</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik przeprowadza podstawową ocenę funkcjonalną dziecka w kontekście terapii DMI oraz prawidłowo wykonuje techniki terapeutyczne stosowane w metodzie DMI.</p>	<p>Uczestnik ocenia poziom kontroli posturalnej dziecka, analizuje jakość ruchu i wzorce motoryczne oraz dobiera poziom trudności ćwiczeń do możliwości dziecka.</p> <p>Uczestnik stosuje właściwe punkty kontaktu z ciałem dziecka, inicjuje i kontroluje reakcje posturalne oraz utrzymuje odpowiednią dynamikę i kierunek ruchu.</p> <p>Uczestnik modyfikuje terapię w zależności od reakcji dziecka oraz uwzględnia współpracę z rodziną w procesie terapii.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik komunikuje się efektywnie z pacjentem, jego opiekunami oraz zespołem terapeutycznym.	Uczestnik przekazuje informacje w sposób zrozumiały dla rodziców/opiekunów, uzasadniając podejmowane działania terapeutyczne.	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik używa specjalistycznego języka komunikując się z zespołem medycznym	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnego wykorzystywania w fizjoterapii pediatrycznej, wspierająca rozwój kontroli posturalnej, równowagi oraz stabilizacji ciała dziecka nowoczesnej metody - Dynamic Movement Intervention (DMI)

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusją, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 21 godzin dydaktycznych**

#### PROGRAM

Dzień I

1. Wprowadzenie do programu kursu
2. Podstawy teoretyczne terapii neurorozwojowej w pediatrii:

- wprowadzenie do koncepcji DMI,
- podstawy teoretyczne metody,
- zasady aplikowania i środki ostrożności.

### 3. Wprowadzenie do ćwiczeń terapeutycznych

- zasady bezpieczeństwa i ergonomia pracy terapeuty,
- pozycje terapeutyczne i mechanika pracy terapeuty,
- techniki wywoływania reakcji.

### 4. Nauka ćwiczeń terapeutycznych:

- podstawowe pozycje terapeutyczne,
- wywoływanie reakcji,
- stymulacja kontroli posturalnej,
- progresja ćwiczeń w zależności od poziomu rozwoju dziecka,
- ćwiczenia w parach.

### 5. Praktyka kliniczna:

- ćwiczenia praktyczne z pacjentami w grupach,
- analiza sposobu prowadzenia terapii,
- korekta technik terapeutycznych.

### 6. Podsumowanie dnia szkoleniowego:

- sesja Q&A,
- omówienie najczęstszych trudności terapeutycznych.

## **Dzień II**

1. Sesja Q&A.
2. Zaawansowane ćwiczenia terapeutyczne:

- progresja ćwiczeń w praktyce,
- zwiększanie trudności zadania ruchowego,
- adaptacja ćwiczeń do poziomu funkcjonalnego dziecka.

### 3. Doskonalenie technik terapeutycznych:

- praktyczne ćwiczenia z lalkami,
- analiza ustawienia terapeuty.

### 4. Testy sprawności i kontroli motorycznej.

### 5. Planowanie terapii:

- dobór ćwiczeń terapeutycznych,
- planowanie terapii krótko- i długoterminowej,
- strategie pracy z dzieckiem i rodziną.

### 6. Praktyka kliniczna z pacjentami w grupach.

7. Zakończenie szkolenia:

- podsumowanie zdobytej wiedzy,
- pytania uczestników,

8. Walidacja

*Opis zastosowania metod walidacji:*

1. *Analiza dowodów i deklaracji w części praktycznej*

*W procesie walidacji umiejętności praktycznych uczestników zastosujemy metodę "analizy dowodów i deklaracji". Organizator szkolenia odpowiada za nagrywanie i przekazywanie materiałów walidatorowi. Materiał nagrywany jest w trakcie trwania szkolenia. Weryfikacja zebranych materiałów odbywa się w sposób zdalny. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.*

*Procedura walidacji:*

1. *Nagranie wykonania zadania - uczestnicy wykonują zadanie praktyczne pod nadzorem organizatora, który rejestruje materiał video.*
2. *Przekazanie nagrania do walidatora - organizator przesyła materiał do oceny.*
3. *Analiza nagrania przez walidatora - walidator dokonuje oceny na podstawie kryteriów weryfikacji, obejmujących m.in. poprawność wykonania procedur, zgodność z zasadami i normami oraz jakość techniczną wykonanych czynności.*

2. *Weryfikacja wiedzy (teoria) Forma: test pisemny wielokrotnego wyboru, składający się z pytań zamkniętych.*

*Weryfikacja wiedzy teoretycznej uczestników odbędzie się za pomocą testu ABC, który zostanie przeprowadzony pod koniec szkolenia.*

*Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze. Organizator szkolenia odpowiada za przekazywanie testów wiedzy walidatorowi.*

*Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.*

*Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.*

*Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.*

**Dynamic Movement Intervention (DMI) to nowoczesna metoda wykorzystywana w fizjoterapii pediatrycznej, wspierająca rozwój kontroli posturalnej, równowagi oraz stabilizacji ciała dziecka.**

Metoda ta stanowi ewolucję powszechnie znanej metody CME/MEDEK i jest stale rozwijana i unowocześniana.

Współczesna **fizjoterapia pediatryczna** wymaga praktycznych metod pozwalających stymulować rozwój ruchowy dziecka już od pierwszych miesięcy życia. Szkolenie **Dynamic Movement Intervention (DMI)** zostało stworzone z myślą o fizjoterapeutach i specjalistach terapii dziecięcej, którzy chcą rozwijać kompetencje w zakresie **stymulacji reakcji posturalnych oraz pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju motorycznego.**

Metoda **DMI (Dynamic Movement Intervention)** polega na wykorzystaniu odpowiednio dobranych **zadań ruchowych**, które aktywują układ nerwowy dziecka i wywołują **reakcje posturalne niezbędne do prawidłowego rozwoju motorycznego.** Terapia wspiera rozwój stabilizacji, kontroli ciała oraz koordynacji ruchowej poprzez dynamiczne ćwiczenia dostosowane do możliwości dziecka.

Liczba godzin kursu: 21 h dyd., co stanowi 15 h 45 min zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2h 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Czas trwania walidacji wliczony w cenę kursu. Przerwy w czasie trwania kursu dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 7 godz. dydaktycznych

zajęcia praktyczne - 14 godz. dydaktycznych

*Weryfikacja obecności odbywa się na podstawie listy obecności podpisanej podczas szkolenia. Wymagana obecność minimum 80%.*

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień I, punkty 1-2, teoria	mgr Martyna Murawiecka	05-09-2026	08:00	10:15	02:15
<b>2 z 16</b> Przerwa	mgr Martyna Murawiecka	05-09-2026	10:15	10:30	00:15
<b>3 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkt 3, teoria 30 min	mgr Martyna Murawiecka	05-09-2026	10:30	11:30	01:00
<b>4 z 16</b> Przerwa	mgr Martyna Murawiecka	05-09-2026	11:30	12:15	00:45
<b>5 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień I, punkty 4-5	mgr Martyna Murawiecka	05-09-2026	12:15	14:45	02:30
<b>6 z 16</b> Przerwa	mgr Martyna Murawiecka	05-09-2026	14:45	15:00	00:15
<b>7 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień I, punkty cd.5-6, teoria 30 min	mgr Martyna Murawiecka	05-09-2026	15:00	16:30	01:30
<b>8 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień II, punkty 1-2, teoria 45 min	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	08:00	10:15	02:15
<b>9 z 16</b> Przerwa	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	10:15	10:30	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień II, punkt 3	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	10:30	11:30	01:00
<b>11 z 16</b> Przerwa	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	11:30	12:15	00:45
<b>12 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień II, punkty 4-5, teoria 45 min	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	12:15	13:45	01:30
<b>13 z 16</b> Przerwa	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	13:45	14:00	00:15
<b>14 z 16</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem - Dzień II, punkty 6-7, teoria 30 min	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	14:00	16:45	02:45
<b>15 z 16</b> 8.Przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Martyna Murawiecka	06-09-2026	16:45	17:00	00:15
<b>16 z 16</b> 8.Walidacja	-	06-09-2026	17:00	17:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 600,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	171,43 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## mgr Martyna Murawiecka

MGR FIZJOTERAPII, MIĘDZYNARODOWY INSTRUKTOR METODY DMI.

Absolwentka Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy. Fizjoterapeutka dziecięca, instruktor Dynamic Movement Intervention (DMI) oraz diagnosta integracji sensorycznej. Specjalizuje się w fizjoterapii niemowląt i dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego oraz w terapii neurorozwojowej.

Od ponad 15 lat pracuje klinicznie, koncentrując się na diagnostyce funkcjonalnej oraz terapii dzieci wymagających wczesnej interwencji. Od ponad 3 lat – jako międzynarodowy instruktor DMI – prowadzi szkolenia dla fizjoterapeutów i innych specjalistów pracujących z dziećmi z trudnościami rozwojowymi. W praktyce łączy klasyczne, powszechnie stosowane koncepcje z aktualną wiedzą naukową i nowoczesnym podejściem terapeutycznym, które rozwijała na licznych kursach i stażach w Polsce oraz za granicą (m.in. w Australii, Kanadzie i Chile). Regularnie uczestniczy w szkoleniach i konferencjach naukowych z zakresu fizjoterapii oraz neurologii dziecięcej. Uczestniczyła m.in. w: Dynamic Movement Intervention (DMI), Integracja sensoryczna wg Ayres (I, II, III stopień), NDT Bobath (w tym: Bobath Baby, ADVANCED, IBITA Bobath), PNF – kurs podstawowy, MEDEK Basic i Advanced, CME I, II, III, Metoda Vojty.

Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

## Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem, WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe .

## Adres

ul. Josepha Conrada 29A

31-357 Kraków

woj. małopolskie

Conrad Comfort Aparthotel & Centrum Konferencyjne

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457