



Think Twice Sp. z
o.o.

★★★★★ 5,0 / 5

2 oceny

Szkoła Trenerów - Program Train the Trainers | Małopolski Pociąg do kariery

Numer usługi 2026/04/01/214647/3457516

📍 Kraków

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 116:00 h

📅 29.05.2026 do 22.09.2026

10 947,00 PLN brutto

8 900,00 PLN netto

94,37 PLN brutto/h

76,72 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Identyfikatory projektów

Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM

Grupa docelowa usługi

Szkolenie adresowane jest w szczególności do:

- specjalistów, którzy pracują lub planują pracować jako trenerzy, edukatorzy lub zamierzają wprowadzić elementy edukacyjne do swojej roli w organizacji (przywódczej, menedżerskiej lub specjalistycznej);
- początkujących trenerów, poszukujących własnego stylu trenerskiego i tożsamości zawodowej;
- osób prowadzących procesy rozwojowe w organizacjach lub wspierających zespoły w uczeniu się;
- specjalistów HR, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie projektowania i prowadzenia doświadczeń edukacyjnych;
- osób, które prowadzą już szkolenia, ale nie uczestniczyły dotychczas w kompleksowym kursie umiejętności trenerskich.

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do Kariery – sezon 1 i Nowy start w Małopolsce z EURESem.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

14

Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Szkoła Trenerów - Program Train the Trainers przygotowuje uczestników do pogłębionego rozumienia procesu uczenia się i świadomości siebie, poprzez rozwijanie obecności i autentycznej ekspresji w roli. Dostarcza umiejętności tworzenia i prowadzenia doświadczeń wspierających rozwój innych, pogłębionych o rozumienie dynamiki grupy i trudnych sytuacji szkoleniowych. Pogłębią rozumienie teorii uczenia się osób dorosłych, wybranych metod i technik szkoleniowych oraz sposobów ewaluacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca charakteryzuje rolę trenera oraz odróżnia szkolenie od innych ról i form pracy rozwojowej.	Przedstawia cechy, którymi charakteryzuje się trener.	Test teoretyczny
	Rozróżnia sposoby uczenia się osób dorosłych.	Test teoretyczny
	Opisuje założenia, na których opiera się proces szkoleniowy.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca projektuje szkolenia odpowiadające na różne potrzeby.	Przeprowadza diagnozę potrzeb szkoleniowych.	Test teoretyczny
	Określa cele szkoleniowe.	Test teoretyczny
	Stosuje najbardziej użyteczne metody szkoleniowe.	Test teoretyczny
	Przygotowuje program szkolenia i odpowiednio planuje czas poszczególnych sesji.	Test teoretyczny
	Planuje ewaluację szkolenia.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoba uczestnicząca stosuje angażujące i różnorodne metody pracy z grupą.	Opisuje założenia poszczególnych metod w pracy z grupą.	Test teoretyczny
	Dopasowuje metodę szkoleniową do celów i specyfiki grupy.	Test teoretyczny
	Dobiera korzystne metod pracy na sali szkoleniowej.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca analizuje zjawiska związane z dynamiką grupy.	Charakteryzuje procesy dziejące się w małej grupie.	Test teoretyczny
	Przygotowuje bezpieczne środowisko pracy.	Test teoretyczny
	Reguluje działanie grupy w przypadku wystąpienia trudnych sytuacji.	Test teoretyczny
Osoba uczestnicząca prezentuje postawę gotowości w dalszym rozwijaniu kompetencji.	Analizuje własny potencjał w budowaniu roli trenera.	Test teoretyczny
	Monitoruje rozwój kompetencji komunikacyjnych i interpersonalnych.	Test teoretyczny
	Planuje dalszy rozwój w roli trenera.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kompleksowy, 15-dniowy **Program Train the Trainers** - rozwoju kompetencji i tożsamości trenerskiej.

Proponowany program zakłada stopniowy, spójny rozwój kompetencji i tożsamości trenerskiej – wykraczający poza proste nabywanie technik. Rozwój kompetencji rozpoczyna się od zrozumienia procesu uczenia się oraz siebie jako osoby uczącej się i wspierającej rozwój innych.

Proces kształcenia przebiega spiralnie – od pogłębienia rozumienia procesu uczenia się i świadomości siebie, poprzez rozwijanie obecności i autentycznej ekspresji w roli, po umiejętności tworzenia i prowadzenia doświadczeń wspierających rozwój innych, pogłębionych o rozumienie dynamiki grupy i trudnych sytuacji szkoleniowych.

Tak skonstruowany program zapewnia coś, czego często brakuje w standardowych szkoleniach trenerskich – przestrzeń do refleksji nad sobą, integrację rozwoju osobistego z kompetencjami zawodowymi oraz głębsze rozumienie procesu uczenia się jako podmiotowej relacji międzyludzkiej.

MODUŁ I

Część 1: Osoba i rola trenera | 2 dni – 16 godzin szkoleniowych | STACJONARNIE **Część 2: Specjalizacja trenerska** | warsztat – 6 godzin szkoleniowych | ONLINE

MODUŁ II

Część 1: Obecność i ekspresja | 2 dni – 16 godzin szkoleniowych | STACJONARNIE **Część 2: Trener w interakcji z grupą** | 2 dni – 16 godzin szkoleniowych | STACJONARNIE

MODUŁ III

Część 1: Design procesu edukacyjnego | 3 dni – 24 godziny szkoleniowe | STACJONARNIE **Część 2: Projektowanie** | warsztat – 6 godzin szkoleniowych | ONLINE

MODUŁ IV

Część 1: Dynamika grupy i sytuacje trudne | 2 dni – 16 godzin szkoleniowych | STACJONARNIE **Część 2: Praktykowanie i feedback** | 2 dni – 16 godzin szkoleniowych | STACJONARNIE

Liczba godzin szkoleniowych: 116 godzin szkoleniowych

- **Stacjonarnie:** 13 dni (104 godziny szkoleniowe), w godzinach: 9:00 – 16:30
- **Online w czasie rzeczywistym:** 2 warsztaty (12 godzin szkoleniowych), w godzinach: 9:00 – 14:30

Usługa jest prowadzona w trybie godzin dydaktycznych (45 min.), a przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Więcej informacji na temat szkolenia: <https://programy.thinktwice.pl/product/program-train-the-trainers/>

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 59

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 59 Moduł I: Poznanie się uczestników, integracja, wprowadzenie do tematyki Szkoły Trenerów, określenie celów (prezentacja)	Iwona Sołtysińska	29-05-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
2 z 59 Moduł I: Szkolenie jako forma wspierania rozwoju(praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	29-05-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
3 z 59 Moduł I: Rola Trenera - model kompetencji trenerskich, analiza własnego potencjału (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	29-05-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
4 z 59 Moduł I: Planowanie indywidualnego o rozwoju uczestników (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	29-05-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
5 z 59 Moduł I: Środowisko uczenia się osób dorosłych, psychologia uczenia się dorosłych (prezentacja)	Iwona Sołtysińska	30-05-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
6 z 59 Moduł I: Organizacja środowiska wspierającego o uczenie się (praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	30-05-2026	11:00	12:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 59 Moduł I: Podstawy i zasady pracy szkoleniowej (praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	30-05-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
8 z 59 Moduł I: Podstawy umiejętności określania celów szkoleniowych (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	30-05-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
9 z 59 Moduł I: Analiza kompetencji, doświadczenia, talentów i wartości uczestników (praca indywidualna)	Iwona Sołtysińska	09-06-2026	09:00	10:30	01:30	Nie
10 z 59 Moduł I: Profil zawodowy Trenera - definiowanie (ćwiczenia praktyczne)	Iwona Sołtysińska	09-06-2026	10:45	12:15	01:30	Nie
11 z 59 Moduł I: Projektowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego (praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	09-06-2026	12:30	14:00	01:30	Nie
12 z 59 Moduł II: Wprowadzenie do tematyki modułu II Szkoły Trenerów, określenie celów (ćwiczenia praktyczne)	Paweł Grzesik	19-06-2026	09:00	10:45	01:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 59 Moduł II: Rola Trenera - model kompetencji trenerskich, analiza własnego potencjału (praca warsztatowa)	Paweł Grzesik	19-06-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
14 z 59 Moduł II: Konstruowanie wstępu do szkolenia. Analizowanie komunikatu (ćwiczenia praktyczne, praca z kamerą)	Paweł Grzesik	19-06-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
15 z 59 Moduł II: Przygotowanie mini-wykładu, tworzenie komunikatów ustrukturyzowanych (ćwiczenia praktyczne)	Paweł Grzesik	19-06-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
16 z 59 Moduł II: Zwiększanie skuteczności komunikatów - posługiwanie się głosem (ćwiczenia praktyczne)	Paweł Grzesik	20-06-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
17 z 59 Moduł II: Zwiększanie skuteczności komunikatów - storytelling (ćwiczenia praktyczne)	Paweł Grzesik	20-06-2026	11:00	12:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 59 Moduł II: Wykorzystywanie komunikatów niewerbalnych (ćwiczenia praktyczne)	Paweł Grzesik	20-06-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
19 z 59 Moduł II: Konstruowanie pytań (ćwiczenia praktyczne)	Paweł Grzesik	20-06-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
20 z 59 Moduł II: Uwzględnianie potrzeb audytorium w konstruowaniu nadawanego komunikatu (praca warsztatowa)	Paweł Grzesik	21-06-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
21 z 59 Moduł II: Rozwijanie umiejętności słuchania - definicje, zasady, mity (praca warsztatowa)	Paweł Grzesik	21-06-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
22 z 59 Moduł II: Filtry w komunikacji - uelastycznianie własnej postawy komunikacyjnej (praca w oparciu o case studies)	Paweł Grzesik	21-06-2026	13:30	15:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 59 Moduł II: Doskonalenie umiejętności wykorzystania narzędzi komunikacyjnych (ćwiczenia praktyczne)	Paweł Grzesik	21-06-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
24 z 59 Moduł II: Uwzględnianie komponentów emocjonalnych w komunikacji (praca warsztatowa)	Paweł Grzesik	22-06-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
25 z 59 Moduł II: Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji (praca warsztatowa)	Paweł Grzesik	22-06-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
26 z 59 Moduł II: Wystąpienia publiczne- ćwiczenia uczestników	Paweł Grzesik	22-06-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
27 z 59 Moduł II:Wystąpienia publiczne- ćwiczenia uczestników	Paweł Grzesik	22-06-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
28 z 59 Moduł III: Przegląd różnorodnych metod i technik szkoleniowych (ćwiczenia praktyczne)	Monika Gąsienica	03-07-2026	09:00	10:45	01:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 59 Moduł III: Dopasowanie metod szkoleniowych do celów i specyfiki grupy (praca w oparciu o case studies)	Monika Gąsienica	03-07-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
30 z 59 Moduł III: Metody i techniki realizacji celów (praca warsztatowa)	Monika Gąsienica	03-07-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
31 z 59 Moduł III: Cykl projektowania szkolenia (ćwiczenia praktyczne)	Monika Gąsienica	03-07-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
32 z 59 Moduł III: Definiowanie celów szkolenia (praca warsztatowa)	Monika Gąsienica	04-07-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
33 z 59 Moduł III: Tworzenie programu szkolenia i planowanie czasu	Monika Gąsienica	04-07-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
34 z 59 Moduł III: Tworzenie własnego programu szkoleniowego (ćwiczenia praktyczne)	Monika Gąsienica	04-07-2026	13:30	15:00	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 59 Moduł III: Tworzenie własnego programu szkoleniowego (ćwiczenia praktyczne)	Monika Gąsienica	04-07-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
36 z 59 Moduł III: Organizacyjne i techniczne aspekty prowadzenia szkoleń (praca w oparciu o case studies)	Monika Gąsienica	05-07-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
37 z 59 Moduł III: Metody oceny realizacji celów szkoleniowych (praca warsztatowa)	Monika Gąsienica	05-07-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
38 z 59 Moduł III: Ewaluacja szkoleń (prezentacja)	Monika Gąsienica	05-07-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
39 z 59 Moduł III: Podsumowanie - wnioski do pracy w ramach indywidualnego rozwoju (praca indywidualna)	Monika Gąsienica	05-07-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
40 z 59 Moduł III: Integracja dotychczasowych elementów procesu szkoleniowego (praca warsztatowa)	Monika Gąsienica	07-07-2026	09:00	10:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
41 z 59 Moduł III: Analiza skuteczności i jakości programu (ćwiczenia praktyczne)	Monika Gąsienica	07-07-2026	10:45	12:15	01:30	Nie
42 z 59 Moduł III: Dyskusja i feedback do przygotowanych programów (praca w podgrupach)	Monika Gąsienica	07-07-2026	12:30	14:00	01:30	Nie
43 z 59 Moduł IV: Wprowadzenie do modułu - obserwacja procesu grupowego (obserwacja)	Iwona Sołtysińska	19-09-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
44 z 59 Moduł IV: Kluczowe pojęcia z zakresu dynamiki grupy (prezentacja)	Iwona Sołtysińska	19-09-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
45 z 59 Moduł IV: Identyfikowanie trudnych sytuacji szkoleniowych (praca w oparciu o case studies)	Iwona Sołtysińska	19-09-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
46 z 59 Moduł IV: Model interwencji trenera w dynamikę grupy (praca w oparciu o case studies)	Iwona Sołtysińska	19-09-2026	15:15	16:30	01:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 59 Moduł IV: Przygotowanie własnego fragmentu szkolenia (praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	20-09-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
48 z 59 Moduł IV: Prowadzenie szkolenia - ćwiczenia uczestników	Iwona Sołtysińska	20-09-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
49 z 59 Moduł IV: Prowadzenie szkolenia - ćwiczenia uczestników	Iwona Sołtysińska	20-09-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
50 z 59 Moduł IV: Wskazówki istotne w prowadzeniu różnych form pracy szkoleniowej (praca warsztatowa)	Iwona Sołtysińska	20-09-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
51 z 59 Moduł IV: Oddziaływanie na wybrane elementy funkcjonowania grupy (ćwiczenia praktyczne)	Maciej Świeży	21-09-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
52 z 59 Moduł IV: Prowadzenie szkolenia - ćwiczenia uczestników	Maciej Świeży	21-09-2026	11:00	12:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
53 z 59 Moduł IV: Prowadzenie szkolenia - ćwiczenia uczestników	Maciej Świeży	21-09-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
54 z 59 Moduł IV: Reagowanie w trudnych sytuacjach szkoleniowych (praca warsztatowa)	Maciej Świeży	21-09-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
55 z 59 Moduł IV: Prowadzenie różnych form pracy z grupą (obserwacja)	Maciej Świeży	22-09-2026	09:00	10:45	01:45	Tak
56 z 59 Moduł IV: Narzędzia ewaluacji jako źródło informacji dla trenera (ćwiczenia praktyczne)	Maciej Świeży	22-09-2026	11:00	12:30	01:30	Tak
57 z 59 Moduł IV: Planowanie rozwoju w roli trenera, możliwe ścieżki rozwoju	Maciej Świeży	22-09-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
58 z 59 Moduł IV: Podsumowanie Szkoły Trenerów, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk	Maciej Świeży	22-09-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
59 z 59 Ewaluacja	-	22-09-2026	16:30	17:00	00:30	Tak

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 947,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	94,37 PLN
Koszt osobogodziny netto	76,72 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 5



1 z 5

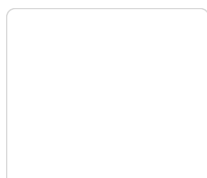
Maciej Świeży


Maciej Świeży pomaga zespołom liderekim w doskonaleniu jakości współpracy, aktualizacji strategii i budowaniu spójnego stylu przywództwa. Prowadzi projekty doradcze i szkoleniowe związane z kształtowaniem kultury organizacji. Ma 20-letnie doświadczenie w rozwijaniu kompetencji trenerskich i coachingowych. W Think Twice prowadzi kurs The Art and Science of Coaching, Moduł 1 Programu Train the Trainers oraz projekty rozwojowe dla organizacji.

Maciej jest doktorem psychologii specjalizującym się w zagadnieniach związanych z uczeniem się, myśleniem i rozwiązywaniem problemów. Wykłada psychologię organizacji na studiach magisterskich i MBA, współpracuje z Erickson Coaching International i Vrije Universiteit Brussel (w ramach projektu School of Thinking). Ukończył kompleksowe kursy trenerskie i coachingowe. Ma certyfikat Professional Certified Coach (ICF) i doświadczenie w konsultowaniu dynamiki grupy w podejściu Group Relations. Napisał "Psychologię dla coachów" - wydany w Polsce i Wielkiej Brytanii podręcznik stosowania wiedzy psychologicznej w praktyce coachingowej. W pracy rozwojowej Maciej skupia się na dotarciu do ukrytych założeń i wyobrażeń, które odpowiadają za dotychczasowy sposób działania i osiągnane efekty. Wspólnie z uczestnikami odkrywa konsekwencje przyjętego przez nich punktu widzenia; zaprasza ich do eksperymentowania z innymi sposobami myślenia. Ma doświadczenie współpracy z grupami zróżnicowanymi pod względem językowym i kulturowym (w Europie i Azji).

2 z 5

Iwona Sołtysińska





Psycholog, konsultant rozwoju organizacyjnego (MA, Tavistock & Portman NHS Trust), certyfikowany trener zarządzania (Edexcel International), executive coach (PCC, ICF). Jest członkiem i reprezentantem Organisation for Promoting Understanding of Society w Polsce, co roku współorganizuje międzynarodową konferencję Group Relations oraz badania społeczne Listening Post. Członek ISPSO (International Society for the Psychoanalytic Study of Organization). Autorka i kierownik merytoryczny wielu projektów doradczo-szkoleniowych. Facylituje pracę i prowadzi coaching indywidualny oraz coaching zespołów dla osób z różnych poziomów organizacji. Jest konsultantem polskich i międzynarodowych konferencji Group Relations. Współautorka książki "Szkolenia pracowników a rozwój organizacji" stanowiącej kompendium wiedzy z zakresu tworzenia polityki szkoleniowej, projektowania, przeprowadzania i oceny szkoleń w oparciu o kompetencje oraz innych publikacji skierowanych do profesjonalistów, m. in. „Budowanie zespołów”.

Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu rozumienia dynamiki grupy, technik twórczego rozwiązywania problemów, rozwijania kompetencji interpersonalnych oraz doskonalenia kompetencji trenerskich. Facylituje pracę i prowadzi coaching indywidualny oraz coaching zespołów z różnych poziomów organizacji. W pracy coachingowej wykorzystuje podejście skoncentrowane na rozwiązaniach oraz psychodynamiczne rozumienie zjawisk zachodzących w grupach i organizacjach.



3 z 5

Artura Krupa

Konsultant, psycholog. Specjalizuje się w rozwoju kompetencji liderских, trenerskich i coachingowych, łącząc wiedzę z zakresu psychologii i zarządzania z praktyką pracy w grupach. W swojej działalności wykorzystuje doświadczenia z obszaru dynamiki zespołowej, wspierając menedżerów, trenerów i organizacje w budowaniu skutecznej współpracy i efektywnego zarządzania. Szczególne miejsce w jego pracy zajmują procesy grupowe, w tym psychodrama, zarówno w kontekście terapeutycznym, jak i biznesowym.

Od 25 lat tworzy i prowadzi programy rozwojowe dla liderów, zespołów projektowych i grup otwartych. Wspiera organizacje w okresach zmian, projektując i konsultując wieloetapowe procesy rozwoju. Pełni rolę mentora i superwizora, dzieląc się wiedzą z kolejnymi pokoleniami specjalistów. Zaangażowany w rozwój psychodramy w Polsce, prowadzi zajęcia w grupach terapeutycznych, edukacyjnych oraz rozwojowych.

Ukończył psychologię na UJ oraz zarządzanie na AGH. Posiada liczne certyfikaty potwierdzające kompetencje w pracy z ludźmi i organizacjami, m.in. jako trener zarządzania (Edexcel i BTEC Professional Qualifications), terapeuta psychodramy (Polskie Stowarzyszenie Psychodramy), coach PCC i ECPC oraz facylitator CPF (IAF).



4 z 5

Paweł Grzesik

Paweł Grzesik wspiera zespoły i liderów w rozwijaniu świadomego przywództwa opartego na partycypacji i kreatywnej współpracy. Od 18 latu prowadzi projekty doradcze, facylitacyjne i szkoleniowe wdrażające zmiany w organizacjach. Poza biznesem angażuje się w projekty wspierające procesy demokratyczne i rozwój liderów społeczności lokalnych. W Think Twice jest zaangażowany w Moduł 2 Programu Train the Trainers oraz prowadzi projekty rozwojowe dla organizacji.

Jest absolwentem filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz Coachingu w Biznesie na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Ukończył Psychologię dla Coachów (Wszechnica Uniwersytetu Jagiellońskiego), studiował także Wiedzę o Teatrze na UJ, a międzynarodowe szkolenia w Anglii, na Malcie i w Belgii pozwoliły mu uzyskać tytuł trenera DBYN. Ukończył Akademię Mistrzów Treningu, czterokrotnie uczestniczył w warsztatach dynamiki grupowej w podejściu Group

Relations. Posiada doświadczenie menedżerskie, pracował jako General Manager w sieci klubów fitness, przez 5 lat prowadził teatr, od kilkunastu lat ma własną firmę.

Paweł projektuje angażujące eksperymenty, zgodnie z zasadą, że zanurzenie w doświadczenie uczy najintensywniej. Od początku w szkoleniach wykorzystuje teatr, a w 2010 roku opracował autorską metodę szkoleń technikami teatralnymi Re-Aktor, którą wzbogacił po odbytym kursie teatralnym na Middlesex University w Londynie.



5 z 5

Monika Gąsienica

Trenerka i facylitorka. Jedna z kilkorga facylitatorów w Polsce z certyfikacją Międzynarodowego Stowarzyszenia Facylitatorów (IAF), założycielka i pierwsza koordynatorka oddziału IAF w Polsce. Obszary jej specjalizacji szkoleniowej to kompetencje trenerskie, zarządzanie procesami rozwoju pracowników i kierowanie ludźmi – w szczególności budowanie oraz organizacja pracy zespołu. Prowadzi również szkolenia z zakresu negocjacji i obsługi klienta. Jako konsultant ma doświadczenie w tworzeniu i wdrażaniu kompetencyjnych systemów oceny pracy, profili kompetencyjnych i metodologii badania kompetencji do celów rekrutacji i rozwoju. Ma doświadczenie w pełnieniu roli asesora w diagnozie AC/DC.

Szczególną rolę w zakresie jej specjalizacji tematycznej stanowią zagadnienia związane z budowaniem odporności psychicznej i skutecznych sposobów radzenia sobie ze stresem. Jest autorką i prowadzącą zdalnego kursu "Stres, emocje, rezyliencja. Jak wzmacniać odporność psychiczną i skutecznie radzić sobie ze stresem."

Absolwentka psychologii na Uniwersytecie Jagiellońskim. Posiada certyfikaty MBTI i SHL OPQ oraz International Association of Facilitators (IAF). Ukończyła Szkołę Trenerów Treningu Psychologicznego Haliny Nałęcz Nieniewskiej, Superwizyjne Warsztaty Doskonalenia Zawodowego Agencji Doradztwa Zawodowego AD oraz kurs The Art and Science of Coaching. Jest konsultantką w warsztatach dynamiki grupowej Making the Difference.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas każdego z Modułów uczestnicy otrzymują materiały w wersji papierowej, których treść odpowiada zagadnieniom danego modułu (scenariusze, opisy ćwiczeń i metod szkoleniowych). Ponadto uczestnicy otrzymują dostęp do platformy elearningowej, na której znajduje się dokumentacja zdjęciowa materiałów wypracowanych podczas zajęć oraz prezentacja teoretyczna.

Warunki uczestnictwa

W celu zgłoszenia udziału, osoba uczestnicząca proszona jest zapis przez BUR oraz o zakup szkolenia przez platformę zakupową: <https://programy.thinktvice.pl/product/program-train-the-trainers/>

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) część zdalna szkolenia odbędzie się na platformie Zoom (www.zoom.us), która umożliwia rozmowę "na żywo", wzajemne widzenie się, udostępnianie ekranów/whiteboardów, podział na małe grupy, dostęp do chatu. Dodatkowo korzystamy z narzędzia Miro oraz platformy e-learningowej, na której gromadzone są materiały szkoleniowe, ankiety, inne źródła;

b) komputer/laptop/urządzenie przenośne wyposażone w głośnik, mikrofon oraz kamerę (wbudowane/z wejściem USB/bezprzewodowe);

c) połączenie internetowe - przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE). Minimalna przepustowość to 600 kb/s, zaś rekomendowana 1,5 Mb/s;

d) system operacyjny: macOS 10.7 lub kolejne/Windows 10, 8, 7, Vista; na urządzeniu mobilnym: iOS lub Android;

e) linki umożliwiające udział w szkoleniu będą ważne w rzeczywistym czasie jego trwania (zostaną przekazane osobom uczestniczącym oraz Operatorom).

Adres

ul. Halicka 14A
31-036 Kraków
woj. małopolskie

Hotel PURO Kraków Kazimierz / hotel 4-gwiazdkowy

Adres: Halicka 14A, 31-036 Kraków

lub

INX Design Hotel w Krakowie / Luksusowy hotel na Kazimierzu

Adres: Starowiślna 91, 31-052 Kraków

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- winda, restauracja, przerwa kawowa dla uczestników szkolenia

Kontakt



Łukasz Baran

E-mail lukasz.baran@thinktwice.pl

Telefon (+48) 517 704 514