



## Specjalista komunikacji wspomagającej (AAC) z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i zasad zrównoważonego rozwoju – szkolenie zakończone egzaminem ICDL AI

5 000,00 PLN brutto  
5 000,00 PLN netto  
227,27 PLN brutto/h  
227,27 PLN netto/h  
233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Rozwój Organizacji  
Aleksandra  
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5

3 491 ocen

Numer usługi 2026/04/01/43889/3457395

📍 Bielsko-Biała

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 22:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Internet

### Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa szkolenia obejmuje nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (kl. 1–3), pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, w tym z dziećmi ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi.

Szkolenie skierowane jest do osób chcących rozwijać kompetencje cyfrowe w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i terapii, w tym do wspierania komunikacji dzieci z wykorzystaniem AAC.

Adresowane jest do praktyków oraz kadry zarządzającej placówkami, którzy chcą świadomie wykorzystywać narzędzia cyfrowe do tworzenia materiałów edukacyjnych, indywidualizacji pracy oraz planowania wsparcia.

Szkolenie obejmuje również rozwój kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju i zasobooszczędności, w tym ograniczania nadmiernego wykorzystania technologii.

Kończy się egzaminem ICDL Insights Artificial Intelligence.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

12-06-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do świadomego wykorzystania sztucznej inteligencji (AI) w pracy z dziećmi ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi. Uczestnicy nauczą się stosować narzędzia cyfrowe do tworzenia materiałów edukacyjnych i komunikacyjnych (AAC) oraz planowania pracy. Szkolenie rozwija także kompetencje zrównoważonego i zasobooszczędnego wykorzystania technologii oraz przygotowuje do egzaminu ICDL AI.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<b>WIEDZA:</b> - definiuje pojęcie sztucznej inteligencji (AI) i wskazuje jej zastosowania w pracy z dziećmi	- wskazuje poprawną definicję AI oraz podaje co najmniej 2 przykłady zastosowań	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> - charakteryzuje podstawowe mechanizmy działania AI	- rozróżnia pojęcia: algorytm, dane, uczenie maszynowe	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> - rozumie zasady etycznego i bezpiecznego korzystania z AI	- wskazuje poprawne zasady etyczne oraz identyfikuje nieetyczne zastosowania AI	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> - zna założenia zrównoważonego rozwoju i zasobooszczędności w edukacji	- wskazuje przykłady działań ekologicznych i rozpoznaje działania zasobooszczędne	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> - opisuje podstawowe założenia komunikacji AAC	- wskazuje co najmniej 2 elementy systemu AAC	Test teoretyczny
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> - analizuje zachowanie dziecka jako formę komunikacji	- poprawnie interpretuje funkcję zachowania w opisanej sytuacji	Analiza dowodów i deklaracji
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> - wspiera rozwój komunikacji dziecka z wykorzystaniem AAC	- dobiera odpowiednią formę komunikacji do przykładu dziecka	Analiza dowodów i deklaracji
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> - projektuje działania ograniczające nadmierne użycie technologii	- proponuje aktywność bez użycia ekranów	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI: - wykorzystuje narzędzia AI do tworzenia materiałów AAC	- opracowuje prosty materiał komunikacyjny z użyciem AI	Analiza dowodów i deklaracji
UMIEJĘTNOŚCI: - uwzględnia zasady zrównoważonego rozwoju w planowaniu działań	- wskazuje element zasobooszczędny w projekcie	Analiza dowodów i deklaracji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - wykazuje gotowość do stosowania AAC w pracy zawodowej	- deklaruje wykorzystanie AAC w praktyce	Analiza dowodów i deklaracji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - wykazuje otwartość na wykorzystanie AI w pracy zawodowej	- wskazuje możliwości wykorzystania AI w swojej pracy	Analiza dowodów i deklaracji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: - wykazuje odpowiedzialność w wykorzystaniu technologii w pracy z dziećmi	- unika nieetycznych rozwiązań w analizowanej sytuacji	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://icdl.pl/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://centrum.kiss.pl/>

#### Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

Śląskie Centrum Szkoleniowo-Egzaminacyjne KISS Elżbieta Bowdur

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Polskie Towarzystwo Informatyczne

## Program

Szkolenie "Specjalista komunikacji wspomagającej (AAC) z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i zasad zrównoważonego rozwoju – szkolenie zakończone egzaminem ICDL AI" przygotowuje do potwierdzenia kompetencji w zakresie AI i kończy się międzynarodowym egzaminem **ICDL Insights Artificial Intelligence**.

Egzamin przeprowadzany przez niezależny podmiot certyfikujący potwierdzający zdobycie kwalifikacji. Pozytywny wynik egzaminu uprawnia do otrzymania certyfikatu uznawanego międzynarodowo.

W ramach szkolenia zapewniono również walidację efektów uczenia się, mającą na celu ocenę poziomu osiągnięcia efektów kształcenia. Uczestnik, który pozytywnie ukończy proces walidacji i zda formalny egzamin, uzyskuje kwalifikację **ICDL Insights Artificial Intelligence**.

Szkolenie przyczynia się do wzrostu konkurencyjności regionu poprzez przygotowanie uczestników do pracy w nowoczesnym, niskoemisyjnym modelu cyfrowych metod nauczania.

Szkolenie będzie miało formę głównie warsztatową. Każdy uczestnik będzie pracował przy komputerze oraz na telefonie. Ćwiczenia będą realizowane indywidualnie przy pracy na laptopie lub w parach, czy grupach 3 os. przy ćwiczeniach i symulacjach. Forma warsztatowa zapewni realizację celu edukacyjnego usługi.

Usługa realizowana jest w godzinach lekcyjnych, tj. 1 godzina lekcyjna = 45 minut.

Uwaga do harmonogramu: przerwy są wliczone w czas trwania usługi i zostały uwzględnione w harmonogramie.

Część teoretyczna obejmuje 6,3 h lekcyjnych zajęć, natomiast część praktyczna 12,1 h lekcyjnych. Pozostały czas trwania 3,5 h lekcyjnych to przerwy, kwestie organizacyjne oraz walidacja i egzamin.

Szkolenie realizowane jest w sali wyposażonej w laptopy. Każdy uczestnik ma zapewniony komputer z dostępem do Internetu oraz niezbędnym oprogramowaniem na czas całego szkolenia, w tym części praktycznej i projektowej.

## DZIEŃ 1 (8:00 – 16:30)

### Otwarcie szkolenia i diagnoza potrzeb (teoria, dyskusja)

- cele szkolenia i egzamin IC DL
- rola specjalisty w pracy z dzieckiem ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi
- wyzwania pracy z dziećmi w świecie AI

### Podstawy sztucznej inteligencji (teoria)

- czym jest AI i jak działa
- przykłady zastosowań AI

### Wspieranie rozwoju komunikacji dziecka (AAC) w kontekście środowiska cyfrowego (praktyka)

- komunikacja jako potrzeba
- zachowanie jako komunikat
- wprowadzenie do AAC

### Komunikacja dziecka a środowisko cyfrowe (praktyka)

- emocje dziecka
- regulacja emocji
- równowaga: komunikacja – technologia

### Funkcjonowanie społeczne dziecka a komunikacja (AAC) (praktyka)

- relacje rówieśnicze
- komunikacja w grupie
- AAC jako wsparcie integracji

### Zielone kompetencje jako wsparcie rozwoju dziecka (teoria + praktyka)

- zasobooszczędność
- ograniczanie technologii
- aktywności bez ekranów

### Cyfrowe wsparcie pracy specjalisty (praktyka)

- wykorzystanie AI do tworzenia materiałów AAC
- planowanie pracy

### Etyka pracy z dzieckiem i odpowiedzialność specjalisty (teoria)

- dobro dziecka

- komunikacja jako prawo
- odpowiedzialne użycie technologii

#### Projektowanie wsparcia komunikacji dziecka (AAC) (praktyka)

- dobór metod AAC
- planowanie komunikacji
- dostosowanie do dziecka

#### AAC w codziennym funkcjonowaniu dziecka (praktyka)

- komunikacja w zabawie
- komunikacja w edukacji
- komunikacja w relacjach

#### DZIEŃ 2 (8:00 – 16:00)

##### Jak działa AI – podstawowe mechanizmy (teoria)

- algorytmy, dane, modele
- machine learning
- jak AI „uczy się”

##### Jak AI wpływa na dzieci i środowisko komunikacyjne (teoria + dyskusja)

- algorytmy a zachowania dzieci
- personalizacja treści
- wpływ technologii na rozwój komunikacji

##### Świadomość zagrożeń cyfrowych oraz AI u dzieci (teoria)

- uzależnienie od ekranów
- przebodźcowanie
- trudności w komunikacji i relacjach

##### AI w edukacji i pracy z dziećmi wymagającymi wsparcia komunikacyjnego - praktyka

##### Tworzenie materiałów komunikacyjnych z wykorzystaniem AI (praktyka)

- tablice komunikacyjne
- pomoce AAC
- materiały dla dziecka

##### Projekt (część 1) – plan wsparcia komunikacji dziecka (praktyka)

- opracowanie działań
- dobór metod AAC
- przygotowanie wdrożenia

##### Projekt (część 2) – wykorzystanie AI i zielonych kompetencji (praktyka)

- uzupełnienie projektu o AI
- zasobooszczędność
- równowaga cyfrowa

##### Walidacja efektów uczenia się

##### Egzamin ICDL Insights Artificial Intelligence

##### Podsumowanie szkolenia

\*Uwagi dotyczące walidacji i egzaminu:

Walidacja jak i egzamin końcowy zostanie zrealizowany w trakcie trwania usługi szkoleniowej, po zakończeniu części dydaktycznej oraz etapu walidacji, zgodnie z harmonogramem. Za jego organizację odpowiada Śląskie Centrum Szkoleniowo-Egzaminacyjne KISS Elżbieta Bowdur. Centrum KISS posiada uprawnienia i akredytację do prowadzenia egzaminów certyfikowanych ECDL od 2011 roku. Polskie Towarzystwo Informatyczne – uprawniona instytucja certyfikująca, odpowiedzialna za wydanie odpowiedniego certyfikatu.

Uzyskanie wyniku pozytywnego stanowi potwierdzenie nabycia kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w sposób świadomy i zrównoważony. Egzamin ICDL Artificial Intelligence przeprowadzany jest przez podmiot zewnętrzny, co gwarantuje bezstronność oceny.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 25</b> Otwarcie szkolenia i diagnoza potrzeb	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>2 z 25</b> Podstawy sztucznej inteligencji	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>3 z 25</b> Wspieranie rozwoju komunikacji dziecka (AAC)	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	09:30	10:15	00:45
<b>4 z 25</b> Przerwa	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	10:15	10:30	00:15
<b>5 z 25</b> Komunikacja dziecka a środowisko cyfrowe	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	10:30	11:15	00:45
<b>6 z 25</b> Funkcjonowanie społeczne dziecka a komunikacja (AAC)	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	11:15	12:00	00:45
<b>7 z 25</b> Zielone kompetencje jako wsparcie rozwoju dziecka	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	12:00	12:30	00:30
<b>8 z 25</b> Przerwa obiadowa	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	12:30	13:00	00:30
<b>9 z 25</b> Cyfrowe wsparcie pracy specjalisty	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 25</b> Etyka pracy z dzieckiem i odpowiedzialność specjalisty	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	13:45	14:30	00:45
<b>11 z 25</b> Projektowanie wsparcia komunikacji dziecka (AAC)	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	14:30	15:15	00:45
<b>12 z 25</b> AAC w codziennym funkcjonowaniu dziecka	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	15:15	16:00	00:45
<b>13 z 25</b> Podsumowanie dnia / dyskusja	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	16:00	16:30	00:30
<b>14 z 25</b> Jak działa AI – podstawowe mechanizmy	Daniel Beim	14-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>15 z 25</b> Jak AI wpływa na dzieci i środowisko komunikacyjne	Daniel Beim	14-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>16 z 25</b> Świadomość zagrożeń cyfrowych oraz AI u dzieci	Daniel Beim	14-06-2026	09:30	10:15	00:45
<b>17 z 25</b> Przerwa	Daniel Beim	14-06-2026	10:15	10:30	00:15
<b>18 z 25</b> AI w edukacji i pracy z dziećmi wymagającymi wsparcia komunikacyjnego	Daniel Beim	14-06-2026	10:30	11:30	01:00
<b>19 z 25</b> Tworzenie materiałów komunikacyjnych	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	11:30	12:30	01:00
<b>20 z 25</b> Przerwa obiadowa	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	12:30	13:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>21 z 25</b> Projekt (część 1) – plan wsparcia komunikacji dziecka	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	13:00	13:45	00:45
<b>22 z 25</b> Projekt (część 2) – wykorzystanie AI i zielonych kompetencji	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	13:45	14:30	00:45
<b>23 z 25</b> Walidacja efektów uczenia się	-	14-06-2026	14:30	15:00	00:30
<b>24 z 25</b> Egzamin ICDL Insights Artificial Intelligence	-	14-06-2026	15:00	15:40	00:40
<b>25 z 25</b> Podsumowanie i zakończenie szkolenia	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	15:40	16:00	00:20

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	227,27 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	227,27 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	300,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	300,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto

360,00 PLN

W tym koszt certyfikowania netto

360,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Magdalena Szendera-Lebuda

Obszar specjalizacji:  
oligofrenopedagog, terapeuta AAC, nowoczesne narzędzia cyfryzacji, AI

Doświadczenie zawodowe:

Pracuje z dziećmi niemówiącymi jako terapeuta AAC od 2012 roku, prowadzi również terapię pedagogiczną w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.

Doświadczenie w świadczeniu usług tego typu:

Prowadziła zajęcia na temat AAC ze słuchaczami studiów podyplomowych „Terapia pedagogiczna, wczesne wspomaganie i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, prowadziła szkolenia dla Rady Pedagogicznej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ramach działalności w Fundacji Rozwoju Komunikacji Alternatywnej Framka regularnie prowadzi szkolenia dla placówek (przedszkola, szkoły specjalne), obejmujące wykorzystanie AAC, elementy pracy z narzędziami cyfrowymi oraz działania wspierające zrównoważone i zasobooszczędne podejście w edukacji.

- wykorzystuje narzędzia cyfrowe w pracy
- szkoli z ich praktycznego zastosowania
- łączy to z edukacją i terapią

Wykształcenie:

Studia magisterskie: filozofia

Studia podyplomowe kwalifikacyjne:

- przygotowanie pedagogiczne,
- terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- oligofrenopedagogika



2 z 2

### Daniel Beim

Od ponad 5 lat pracuje z nauczycielami, rodzicami, wychowawcami oraz twórcami edukacyjnymi, pomagając im zrozumieć realny wpływ technologii cyfrowych i ekranów na koncentrację, emocje oraz relacje – szczególnie u dzieci i młodzieży.

Łączy doświadczenie praktyczne w świecie nowych technologii (platformy online, media cyfrowe, sztuczna inteligencja) z podejściem profilaktycznym, ucząc jak korzystać z narzędzi cyfrowych świadomie, bez uzależnień i przeciążenia ekranowego. Prowadzi autorskie, praktyczne warsztaty poświęcone zjawisku ekranozji, higienie cyfrowej oraz zapobieganiu uzależnieniom od ekranów.

Skupia się na konkretnych rozwiązaniach możliwych do wdrożenia w domu, przedszkolu i szkole – bez demonizowania technologii, ale z naciskiem na równowagę i zdrowe nawyki.

Jest twórcą kanału edukacyjnego Quality Power na YouTube, gdzie w przystępny sposób porusza

tematy związane z technologią, AI oraz jej wpływem na codzienne funkcjonowanie. Jego szkolenia opierają się na realnych przykładach, doświadczeniach uczestników i aktualnych wyzwaniach cyfrowego świata.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma konspekt z materiałami w wersji drukowanej (który ułatwia pracę podczas szkolenia, a także posłuży utrwaleniu wiadomości po odbytym szkoleniu) oraz w wersji cyfrowej. Zapewniamy także notesy i długopisy.

Akcesoria i rekwizyty niezbędne do realizacji ćwiczeń zapewnia Dostawca usługi.

### Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych z funduszy europejskich warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie wszystkich warunków określonych przez Operatora, który udziela dofinansowania.

Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc. Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

### Informacje dodatkowe

Uczestnicy, którzy zdadzą egzamin otrzymają certyfikat ECDL Artificial Intelligence (AI), który uznawany jest na całym świecie.

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

Jednym z warunków ukończenia szkolenia jest udział w 80% zajęć, na każdych zajęciach uczestnik podpisuje listę obecności.

Szkolenie realizowane jest w sali wyposażonej w laptopy. Każdy uczestnik ma zapewniony komputer z dostępem do Internetu oraz niezbędnym oprogramowaniem na czas całego szkolenia, w tym części praktycznej i projektowej.

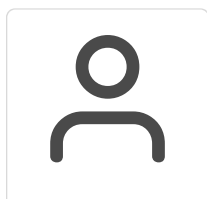
## Adres

ul. Błękitna 14  
43-300 Bielsko-Biała  
woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**JAGODA GAJDA**

**E-mail** jagoda.zionkowska@gmail.com

**Telefon** (+48) 500 132 615

