



## Kurs nauczyciela Montessori. Program przedszkolny. Moduły: filozofia, życie codzienne, sensoryka.

Numer usługi 2026/04/01/121884/3457147

7 560,00 PLN brutto  
6 146,34 PLN netto  
77,14 PLN brutto/h  
62,72 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Polskie Centrum  
Montessori, Beata  
Licznarska

★★★★★ 4,7 / 5

20 ocen

📍 Warszawa

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

🕒 98:00 h

📅 24.10.2026 do 21.02.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Pracownicy przedszkoli, żłobków i szkół montessoriańskich oraz placówek konwencjonalnych chcący poznać lub uzupełnić wiedzę z zakresu pedagogiki Montessori. Właściciele i dyrektorzy placówek Montessori, rodzice i opiekunowie dzieci, terapeuci, pedagodzy i psycholodzy dziecięcy.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	8
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	18
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	23-10-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	98
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Nabycie umiejętności nauczania dzieci przedszkolnych zgodnie z praktyką montessoriańską i fazami rozwojowymi, umiejętności radzenia sobie w specyficznych sytuacjach pedagogicznych w tym z dziećmi neuro różnorodnymi, posługiwanie się montessoriańskimi materiałami sensorycznymi, umiejętność prezentowania pomocy dydaktycznych z

zakresu matematyki, edukacji językowej, wychowania przyrodniczo-kulturowego. Zapoznanie się z technikami i narzędziami służącymi przeprowadzaniu obserwacji montessoriańskiej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zrozumienie filozofii Montessori	Weryfikacja polega na sprawdzeniu czy nauczyciel rozumie założenia dotyczące roli nauczyciela, samodzielnego uczenia się przez dziecko, roli środowiska, oraz rozwoju dziecka.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Posługiwanie się materiałami rozwojowymi	Praktyczna demonstracja pracy z materiałami Montessori. Kursanci muszą umieć właściwie zaprezentować każdą aktywność, tak aby była zrozumiała i motywująca dla dziecka, a także odpowiadała jego etapowi rozwojowemu.	Prezentacja
		Test teoretyczny
Umiejętność obserwacji dziecka	Weryfikacja umiejętności nauczyciela obejmuje ocenę jego zdolności do obserwacji dzieci. Nauczyciel musi umieć zidentyfikować, jakie są zainteresowania dziecka, jego silne strony oraz obszary wymagające wsparcia, a także opracować plan, który pomoże dziecku w rozwoju. Nauczyciel powinien potrafić wyciągać wnioski z obserwacji i wdrażać odpowiednie zmiany. Nauczyciel wykonuje minimalnie 3 prace związane z obserwacją kliniczną.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### I. Filozofia i podstawy teoretyczne pedagogiki Montessori

1. Historia Marii Montessori i kluczowe założenia jej pedagogiki. Różnice między edukacją konwencjonalną a Montessori – indywidualne tempo nauki, brak kar i nagród, rola nauczyciela jako przewodnika.
2. 10 przykazań nauczyciela Montessori. Kultura osobista i wartości
3. Fazy rozwojowe według Montessori. Etapy rozwoju (0-6, 6-12, 12-18, 18-24 lat). Charakterystyka wieku przedszkolnego (3-6 lat) – chłonny umysł, rozwój ruchowy, językowy i społeczny.
4. Trójkąt Montessori: dziecko – nauczyciel – przygotowane otoczenie. Rola przygotowanego otoczenia, unikalnych pomocy dydaktycznych (ponad 100 pomocy w przedszkolach Montessori). Nauczyciel jako przewodnik wspierający samodzielność dziecka.
5. Fazy sensorywne dziecka. Wrażliwość na język, porządek, ruch i interakcje społeczne – jak je rozpoznawać i wspierać.
6. Samodzielność i odpowiedzialność. Kształtowanie odpowiedzialności za własne wybory i środowisko.
7. Pomoce Montessori w pracy z dziećmi 3-6 lat
8. Praktyka Montessori w przedszkolu
9. Współpraca z rodzicami – jak wprowadzać Montessori w domu.

### II. Sensoryka

1. Wprowadzenie do sensoryki w pedagogice Montessori. Znaczenie rozwijania zmysłów w edukacji. odczuwanie kształtu, wielkości, ciężaru, faktury, temperatury, dźwięku, smaku i zapachu.
2. Okres sensorywny na rozwój zmysłów. Charakterystyka dzieci w wieku 3-6 lat – chłonny umysł i naturalna potrzeba eksploracji. Jak rozpoznać i wspierać wrażliwość sensorywną u dzieci?
3. Zmysły w ujęciu Montessori
4. Materiał sensorywny Montessori
5. Różowa wieża, brązowe schody, czerwone belki – nauka pojęć wielkości i proporcji.
6. Cylindry, tabliczki dotykowe, woreczki termiczne – rozwój percepcji dotykowej.
7. Dzwonki Montessori, butelki dźwiękowe – ćwiczenia słuchowe.
8. Słoiczki zapachowe i smakowe – rozpoznawanie i klasyfikowanie bodźców zapachowych i smakowych.
9. Sensoryka a rozwój motorywny i poznawczy. Ćwiczenia wspierające integrację sensorywną. Powiązanie doświadczeń sensorywnych z nauką matematyki, języka i przyrody. Rola nauczyciela i przygotowanego otoczenia. Tworzenie środowiska sprzyjającego eksploracji sensorywnej. Wsparcie dziecka w samodzielnym odkrywaniu świata poprzez zmysły.
10. Prezentacja i praktyka pracy z materiałami sensorywnymi
11. Podsumowanie i powtórzenie materiału.

### III. Ćwiczenia życia praktycznego

1. 1. Wprowadzenie do życia praktycznego – jego rola w rozwoju motoryki, koncentracji i samodzielności.
2. Ćwiczenia wstępne – poruszanie się w sali, przenoszenie materiałów, nauka precyzji ruchów.
3. Rozwój małej motoryki i chwytu pęsetkowego – przesypywanie, przelewanie, segregowanie, nawlekanie, zapinanie.
4. Koncentracja, samodzielność, samodyscyplina – sekwencje ruchów, uważność, powtarzalność ćwiczeń.
5. Czynności życia codziennego – nakrywanie do stołu, sprząatanie, pielęgnacja roślin, dbanie o porządek.
6. Stolik pokoju – miejsce do rozwiązywania konfliktów, ćwiczenia na wyrażanie emocji i komunikację.
7. Zabawy i zadania na kręgu – ćwiczenia na współpracę, uważność, rozwój społeczny i emocjonalny.
8. Samodzielność w życiu codziennym – rola nauczyciela jako przewodnika, nauka czekania i nieprzeszkadzania dziecku.
9. Prezentacje materiałów Montessori (ok. 70 ćwiczeń) – praca z tacami, dzbankami, wodą, materiałami rozwijającymi precyzję ruchów.
10. Podsumowanie i powtórka materiału.

### IV. Obserwacje dziecka

1. Naukowe podejście do rozwoju dziecka jako podstawa wrażliwego służenia dzieciństwu.
2. Autorefleksja nauczycielska jako droga do samorozwoju kompetencji
3. Wrażliwość, uważność i skupienie w praktyce przewodników Montessori
4. Prawidłowości rozwojowe dzieci w wieku „żłobkowym,” „przedszkolnym” i „szkolnym”
5. Montessoriańska wykładnia faz rozwojowych dziecka.

6. Techniki oraz narzędzia do przeprowadzania codziennych obserwacji w grupie przedszkolnej Montessori.

7. Analiza obserwacji, wyciąganie wniosków oraz wdrażanie zmian wynikających z obserwacji.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 15</b> Filozofia pedagogiki Montessori	Karolina Dalessandro	24-10-2026	08:00	15:00	07:00
<b>2 z 15</b> Filozofia pedagogiki Montessori	Karolina Dalessandro	25-10-2026	08:00	15:00	07:00
<b>3 z 15</b> Życie codzienne	Lidia Klass	14-11-2026	08:00	15:00	07:00
<b>4 z 15</b> Życie codzienne	Lidia Klass	15-11-2026	08:00	15:00	07:00
<b>5 z 15</b> Życie codzienne	Karolina Dalessandro	28-11-2026	08:00	15:00	07:00
<b>6 z 15</b> Życie codzienne	Karolina Dalessandro	29-11-2026	08:00	15:00	07:00
<b>7 z 15</b> Obserwacje montessoriańskie. Charakterystyka poszczególnych faz rozwojowych dziecka. Cechy nauczyciela Montessori. Podstawowe narzędzia i techniki obserwacji dziecka.	Honorata Klejnowska	12-12-2026	08:00	15:00	07:00
<b>8 z 15</b> Obserwacje montessoriańskie. Analiza i wdrożenie zmian.	Honorata Klejnowska	13-12-2026	08:00	15:00	07:00
<b>9 z 15</b> Sensoryka	Lidia Klass	09-01-2027	08:00	15:00	07:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 15 Sensoryka	Lidia Klass	10-01-2027	08:00	15:00	07:00
11 z 15 Sensoryka	Karolina Dalessandro	23-01-2027	08:00	15:00	07:00
12 z 15 Sensoryka	Karolina Dalessandro	24-01-2027	08:00	15:00	07:00
13 z 15 Sensoryka	Lidia Klass	20-02-2027	08:00	15:00	07:00
14 z 15 Sensoryka	Lidia Klass	21-02-2027	08:00	12:00	04:00
15 z 15 Egzamin	-	21-02-2027	12:00	15:00	03:00

## Cennik

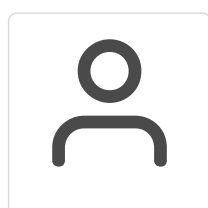
Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 560,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 146,34 PLN
Koszt osobogodziny brutto	77,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	62,72 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

**Honorata Klejnowska**

Trener i nauczyciel przedszkolny Montessori z 10 letnim doświadczeniem. Entolog i antropolog kultury.

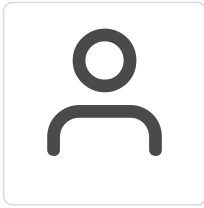


2 z 3



### Karolina Dalessandro

10 lat jako nauczyciel wczesnoszkolny w placówce Montessori. Od 9 lat na stanowisku kierowniczym oraz jako trenerka Montessori i koordynatorka kursów nauczycielskich



3 z 3

### Lidia Klass

11 lat pracy jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. W tym 8 lat pracy w placówce Montessori i od 4 lat na stanowisku kierowniczym. 4 lata doświadczenia jako trener Montessori.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej i elektronicznej oraz dostęp do nagrań prezentacji pomocy dydaktycznych.

## Adres

ul. Wał Miedzeszyński 3/646

03-994 Warszawa

woj. mazowieckie

Przedszkole Świetlik Montessori

Salę wyposażone we wszystkie podstawowe pomoce Montessori z zakresu przedszkolnego, ułożone modułowo (matematyka, język polski, język angielski, sensoryka, życie praktyczne, botanika, zoologia, geografia z astronomią, muzyka) w określonej sekwencji. Salę spełniają wymagania pedagogiki Montessori - służą jako wzór i inspiracja dla przebywających na kursie nauczycieli Montessori. Ponadto wyposażone są w rzutnik, kuchnię.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Salę wyposażone w kompletny zestaw pomocy montessoriańskich dla etapu przedszkolnego.

## Kontakt



### Piotr Licznerski

**E-mail** [biuro@pcm.edu.pl](mailto:biuro@pcm.edu.pl)

**Telefon** (+48) 607 074 388