



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

10 314 ocen

Kurs TERAPIA CZASZKOWO-KRZYŻOWA. Moduł VI - Praca z dziećmi, terapia czaszkowo-krzyżowa, terapia polarity, masaż metamorficzny, dziecięcy masaż motylkowy

Numer usługi 2026/03/31/55596/3453855

📍 Bydgoszcz

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 23:00 h

📅 03.09.2027 do 05.09.2027

1 890,00 PLN brutto

1 890,00 PLN netto

82,17 PLN brutto/h

82,17 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- masażystów,
- terapeutów manualnych,
- kosmetologów,
- psychologów,
- pedagogów,
- logopedów,
- neurologopedów,
- terapeutów behawioralnych.
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, Lubuskie Bony Rozwojowe, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe a także do Pracodawców i ich Pracowników.

Warunek niezbędny do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Do udziału w szkoleniu zapraszamy również uczestników projektów realizowanych przez innych Operatorów BUR.

Minimalna liczba uczestników

8

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

02-09-2027

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	23
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usług Szkoleniowo– Rozwojowych PIFS SUS 3.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie badania obszaru czaszki i kości krzyżowej oraz ich wpływu na organizm. Zdobędzie umiejętności terapeutyczne w terapii czaszkowo-krzyżowej, terapii polarity, masażu metamorficznego i dziecięcego masażu motylkowego. Celem jest także zwiększenie wrażliwości i umiejętności palpacyjnych, zaznajomienie z technikami, zależnościami między obszarem czaszki i ich funkcjonowaniem oraz postępowanie w przypadku ich zaburzeń.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje pracę terapeutyczną z małymi pacjentami uwzględniając ich anatomię i fizjologię systemu membranowego, czaszkowego oraz centralnego i obwodowego układu nerwowego	Uczestnik definiuje podstawowe zagadnienia dla pracy terapeutycznej z małymi pacjentami	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia wskazania do wykorzystania terapii czaszkowo-krzyżowej w pracy z dziećmi	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie badania obszaru czaszki i kości krzyżowej oraz ich wpływu na organizm	Uczestnik projektuje i wykonuje pracę terapią polarity z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik wykonuje pracę terapią czaszkowo-krzyżową z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik pracuje z pacjentem wykonując masaż metamorficzny i motylkowy	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik posługuje się odpowiednio skomponowanymi technikami, mającymi na celu uwolnienie nieprawidłowości oraz napięć u pacjenta	Analiza dowodów i deklaracji
	Uczestnik planuje pracę z pacjentem oraz wykonuje zaplanowaną terapię	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik poprawnie diagnozuje dolegliwości/ choroby małego pacjenta oraz dobiera proces terapii	Skutecznie prowadzi wywiad z małym pacjentem lub osobą do tego upoważnioną (np. rodzicem, opiekunem)	Analiza dowodów i deklaracji
	Komunikuje pacjentowi (oraz jego rodzicowi/ opiekunowi) planowany plan pracy oraz zastosowane metody	Analiza dowodów i deklaracji
	Uwzględnia specyficzne problemy oraz ewentualną traumę u dzieci planując terapię z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji
	Orientuje się w kierunkach aktualizowania warsztatu pracy z małym pacjentem	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Uczestnik po ukończeniu usługi będzie przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie badania obszaru czaszki i kości krzyżowej oraz ich wpływu na organizm. Zdobędzie umiejętności terapeutyczne w terapii czaszkowo-krzyżowej, terapii polarity, masażu metamorficznego i dziecięcego masażu motylkowego. Celem jest także zwiększenie wrażliwości i umiejętności palpacyjnych, zaznajomienie z technikami,

zależnościami między obszarem czaszki i ich funkcjonowaniem oraz postępowanie w przypadku ich zaburzeń.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 23 godziny dydaktyczne

PROGRAM MODUŁU VI:

PRACA Z DZIEĆMI: TERAPIA CZASZKOWO-KRZYŻOWA, TERAPIA POLARITY, MASAŻ METAMORFICZNY, DZIECIĘCY MASAŻ MOTYLKOWY:

1. Anatomia czaszki i układu czaszkowego u dzieci
2. Zasady uzdrawiania w pracy terapeutycznej z dziećmi
3. Układy terapeutyczne TCK i Polarity
4. Metamorficzny masaż stóp
5. Dziecięcy masaż motylkowy
6. Trauma i dzieci (układ Polyvagal i Ukleja)
7. Specyficzne problemy u dzieci
8. Walidacja

Opis zastosowania metod walidacji:

1. *Analiza dowodów i deklaracji w części praktycznej*

W procesie walidacji umiejętności praktycznych uczestników stosujemy metodę "analizy dowodów i deklaracji". Organizator szkolenia odpowiada za nagrywanie i przekazywanie materiałów walidatorowi. Materiał nagrywany jest w trakcie trwania szkolenia. Weryfikacja zebranych materiałów odbywa się w sposób zdalny. Uczestnicy powinni wyrazić stosowną zgodę na nagrywanie ich wizerunku wyłącznie celem przedłożenia dowodów walidatorowi, bądź poinformować osobę dokonującą utrwalenia ich wizerunku o braku wyrażania stosownej zgody, wówczas nagranie zostanie przeprowadzone w sposób uniemożliwiający identyfikację wizerunku uczestnika.

Procedura walidacji:

1. *Nagranie wykonania zadania - uczestnicy wykonują zadanie praktyczne pod nadzorem organizatora, który rejestruje materiał video.*
2. *Przekazanie nagrania do walidatora - organizator przesyła materiał do oceny.*
3. *Analiza nagrania przez walidatora - walidator dokonuje oceny na podstawie kryteriów weryfikacji, obejmujących m.in. poprawność wykonania procedur, zgodność z zasadami i normami oraz jakość techniczną wykonanych czynności.*

2. Test teoretyczny w części teoretycznej

Weryfikacja wiedzy teoretycznej uczestników odbędzie się za pomocą testu ABC, który zostanie przeprowadzony pod koniec szkolenia.

Trener rozda test teoretyczny, przy zastrzeżeniu, że nie będzie ingerować w jakiegokolwiek formie w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Następnie je zbierze.

Walidator będzie włączony dopiero na etapie oceny i weryfikacji efektów uczenia się uczestników. Nie bierze bezpośrednio udziału w procesie kształcenia i nie podejmuje działań związanych z tworzeniem i kompletowaniem dokumentacji walidacyjnej.

Test teoretyczny - minimalny próg zaliczenia 80% poprawnych odpowiedzi.

Analiza zebranych dowodów i deklaracji - minimalny próg zaliczenia 80% przedłożonych dowodów i deklaracji zawiera poprawnie wykonane kryteria weryfikacji.

Formuła: I-VII modułów, łączna ilość godzin dydaktycznych – 200h:

- I MODUŁ – 41 godz. (4 dni)
- II MODUŁ – 23 godz. (3 dni)
- III MODUŁ – 26 godz. (3 dni)
- IV MODUŁ – 41 godz. (4 dni)
- V MODUŁ – 23 godz. (3 dni)
- VI MODUŁ – 23 godz. (3 dni)
- VII MODUŁ – 23 godz. (3 dni)

Kursanci uczestniczą w modułach po kolei od I do VII. Po ukończeniu modułu uczestnik otrzymuje zaświadczenie uprawniające do pracy z pacjentem na poziomie zdobytym na kursie. Pozostałe moduły (I,II,III,IV,V i VII) są osobnymi usługami.

Po zakończeniu szkolenia I-VII istnieje możliwość uczestnictwa w warsztatach dla terapeutów prowadzonych w Warszawie przez dr AndreeAxt.

Kursy są certyfikowane przez CSTPAM oraz AQTM

Terapia czaszkowo-krzyżowa to model pracy wywodzący się z osteopatii, który polega na wyczuwaniu za pomocą delikatnego nacisku dłoni nieprawidłowości oraz napięć, a następnie za pomocą odpowiednio skomponowanych technik uwolnieniu ich.

Terapia czaszkowo-krzyżowa jest formą odbierania informacji, który każdy z nas nosi w sobie od momentu poczęcia aż do chwili obecnej. Nośnikiem tych informacji jest płyn rdzeniowo-mózgowy, który krążąc w naszym organizmie począwszy od przestrzeni czaszki, poprzez kanał kręgowy aż do kości krzyżowej, a stamtąd do wszystkich narządów naszego ciała i najdalej oddalonych komórek poprzez „obmywanie” zakończeń nerwowych, które je unerwiają. Pulsowanie tego płynu powoduje niemal niezauważalny ruch kości czaszki, kości krzyżowej, które terapeuta odczytuje i interpretuje zgodnie z tym, co organizm chce przekazać. Organizm jest całością – nie funkcjonuje jako ręka, noga czy oko-ból w jednym obszarze poprzez sieć połączeń nerwowych, tkankę łączną, która łączy nasze ciało w jedno jest przenoszony za pomocą ruchu płynu rdzeniowo-mózgowego jako informacja o deformacji, blokadzie, zaburzeniu. Wszystkie nieprawidłowe napięcia w naszym ciele zaburzają ten rytm. Terapia czaszkowo-krzyżowa umożliwia odnajdywanie tych nieprawidłowości, umożliwia ich „uwolnienie” oraz „samo-leczenie” organizmu.

W ciągu ostatnich lat stała się ona jedną z najszybciej rozwijających się metod leczniczych. Pacjenci, niezależnie od wieku i dolegliwości, zauważają u siebie poprawę zdrowia, co powoduje, że z leczenia korzysta coraz większa liczba osób. Terapia czaszkowo-krzyżowa jest absolutnie bezpieczna i bardzo delikatna, odpowiednia dla osób w każdym wieku

Terapia czaszkowo-krzyżowa jest bardzo pomocna w leczeniu: stanów pourazowych (po złamaniach, skręceniach, zwichnięciach), wszelkich napięć układu nerwowego, dolegliwości kręgosłupa i stawów obwodowych, mózgowego porażenia dziecięcego, dolegliwości po zabiegach stomatologicznych i przy noszeniu aparatów ortodontycznych, bóli głowy i migren, chronicznych zmęczeniu, nerwobóli, zaburzeń snu, zaburzeń nastroju i przemęczenia, obniżonej odporności, nerwicy, autyzmu, nadpobudliwości u dzieci, zaburzeń koncentracji u dzieci, niektórych rodzajów bezpłodności, niestrawności różnego pochodzenia, nietrzymania moczu, depresji poporodowej, urazów okołoporodowych matki i płodu, stanów depresyjnych po traumach fizycznych.

Bardzo duże i spektakularne efekty tego rodzaju leczenia odnotowuje się w leczeniu dzieci, szczególnie dzieci z autyzmem, nadpobudliwością psychoruchową i porażeniem mózgowo – rdzeniowym oraz zespołu Aspergera.

Kurs trwa 23 godz. dyd., co stanowi 17 godz. i 15 min. zegar. W harmonogr. ujęto przerwy, łącznie 2h. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dyd. (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 7 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne - 16 godz. dydakt.

Weryfikacja obecności odbywa się na podstawie listy obecności podpisanej podczas szkolenia. Wymagana obecność minimum 80%.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Anatomia czaszki i układu czaszkowego u dzieci - teoria	mgr Justyna Sadowska	03-09-2027	15:30	17:00	01:30
2 z 14 Przerwa	mgr Justyna Sadowska	03-09-2027	17:00	17:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 14 Zasady uzdrawiania w pracy terapeutycznej z dziećmi - 1h teoria; 3h praktyka	mgr Justyna Sadowska	03-09-2027	17:30	20:30	03:00
4 z 14 Układy terapeutyczne TCK i Polarity - 1h teoria; 2h praktyka	mgr Justyna Sadowska	04-09-2027	09:00	11:15	02:15
5 z 14 Przerwa	mgr Justyna Sadowska	04-09-2027	11:15	11:45	00:30
6 z 14 Metamorficzny masaż stóp - 1h teoria; 1h praktyka	mgr Justyna Sadowska	04-09-2027	11:45	13:15	01:30
7 z 14 Dziecięcy masaż motylkowy - 1h teoria, 1h praktyka	mgr Justyna Sadowska	04-09-2027	13:30	15:00	01:30
8 z 14 Przerwa	mgr Justyna Sadowska	04-09-2027	15:00	15:30	00:30
9 z 14 Dziecięcy masaż motylkowy - praktyka	mgr Justyna Sadowska	04-09-2027	15:30	17:45	02:15
10 z 14 Trauma i dzieci (układ Polyvagal i Ukleja) - 1h teoria, 2h praktyka	mgr Justyna Sadowska	05-09-2027	09:00	11:15	02:15
11 z 14 Przerwa	mgr Justyna Sadowska	05-09-2027	11:15	11:45	00:30
12 z 14 Specyficzne problemy u dzieci - praktyka	mgr Justyna Sadowska	05-09-2027	11:45	13:45	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 14 Przeprowadzenie testu, zebranie dowodów i deklaracji	mgr Justyna Sadowska	05-09-2027	13:45	14:00	00:15
14 z 14 Walidacja	-	05-09-2027	14:00	14:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 890,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 890,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	82,17 PLN
Koszt osobogodziny netto	82,17 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Justyna Sadowska

- Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu;
- Ukończyła studia podyplomowe z Organizacji i Zarządzania w Służbie Zdrowia oraz z Psychologii Zarządzania;
- Członek Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji;
- Certyfikowany Instruktor Terapeuta Terapii Czaszkowo-Krzyżowej wg podejścia biodynamicznego;
- Pracuje z najmłodszymi pacjentami – od wcześniaków, po dzieci w wieku szkolnym, zarówno zdrowymi jak i z różnymi schorzeniami: MPDz, ADHD, autyzm, asymetrie, wady wymowy, brak zintegrowanych odruchów, wady wrodzone;
- Od kilkunastu lat prowadzi Niepubliczny Zakład Rehabilitacji i Fizykoterapii „KINEZIS” w Dębnie;
- Ukończyła liczne kursy i szkolenia: całościowe szkolenie Terapii Czaszkowo-krzyżowej moduły I-VI; liczne warsztaty z zakresu TCK -Szyszynka, Serce, Oko, Ucho, Autyzm; kurs PNF; kurs PNF w pediatrii; Analiza i terapia dziecka zagrożonego; masaż Shantala; kurs metody McKenziej moduły A ,B, C, D, E; Sensomotoryka-korekcja wad postawy z zastosowaniem przyborów Thera-band; ćwiczenia oporowe i równoważne z zastosowaniem przyborów Thera-band; kurs Kinesiology Taping; Integracja

Odruchów wg S. Masgutowej;

• Wieloletnia trenerka szkoleń i kursów z zakresu terapii czaszkowo-krzyżowej. Trenerka zrealizowała co najmniej 100h szkoleniowych w ciągu ostatnich 12 m-cy oraz posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy> pod opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny skonsultować z Organizatorem swój stan, celem ustalenia czy mogą wziąć udział w usłudze.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.
5. Zapis w BUR na usługę powinien nastąpić najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem kursu.
6. Uczestnicy przyjmują do wiadomości i wyrażają zgodę na utrwalanie ich wizerunku podczas prowadzonej walidacji w celu dokonania analizy dowodów i deklaracji przez walidatora. W innych celach niż wskazany wymagana jest odrębna zgoda uczestnika.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Organizator zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Zatem uczestnik ze szczególnymi potrzebami powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem kursu zgłosić Organizatorowi dodatkowe wymagania/swoje potrzeby umożliwiające mu udział w usłudze.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem.

Adres

ul. Aleja Powstańców Wielkopolskich 26

85-090 Bydgoszcz

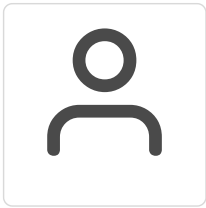
woj. kujawsko-pomorskie

Wejście przy CENTRUM MEDICOVER. Sala na II piętrze.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457