



ASKREATE.COM  
ALEKSANDRA  
SKOWRONEK

★★★★★ 4,9 / 5

605 ocen

## Szkolenie: Zrównoważona Sztuczna Inteligencja – Wykorzystanie AI w Rozwoju Zielonych Kompetencji

Numer usługi 2026/03/30/154524/3448594

- 📍 Bystra
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 18:00 h
- 📅 16.05.2026 do 17.05.2026

6 150,00 PLN brutto  
5 000,00 PLN netto  
341,67 PLN brutto/h  
277,78 PLN netto/h  
233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| <b>Kategoria</b>                       | Informatyka i telekomunikacja / Internet   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Grupą docelową są osoby pragnące zrozumieć, w jaki sposób sztuczna inteligencja może wspierać działania na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz jak wdrażać jej rozwiązania w sposób zgodny z zasadami zrównoważonej transformacji. |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 4  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 18   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 15-05-2026   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna  |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 18   |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych   |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności, które pozwolą na efektywne wykorzystanie technologii sztucznej inteligencji (AI) w sposób wspierający zrównoważony rozwój i rozwijający zielone kompetencje. Usługa przygotowuje do efektywnego i świadomego korzystania z AI w zgodzie z zasadami zrównoważonego

rozwoju, łącząc teoretyczne podstawy z praktycznymi ćwiczeniami, co umożliwi uczestnikom zastosowanie zdobytej wiedzy w codziennej pracy i projektach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Uczestnik definiuje narzędzia oparte na sztucznej inteligencji                                       | Przedstawia sposoby wykorzystania AI w ochronie środowiska  | Test teoretyczny |
|  | Opisuje kluczowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, wymienia popularne modele AI i analizuje ich praktyczne zastosowania      | Test teoretyczny |
|  | Tworzy raporty, rozwiązuje problemy i analizuje dane z wykorzystaniem AI  | Prezentacja      |
| Uczestnik wykorzystuje narzędzia AI do optymalizacji prac koncepcyjnych, analitycznych i graficznych | Rozważa efektywność i wpływ narzędzi AI na optymalizację pracy w projektach ekologicznych i zielonej gospodarki.                      | Prezentacja      |
|  | Przedstawia sposoby zastosowania AI w analizie danych środowiskowych i raportowaniu ESG.  | Prezentacja      |
|  | Analizuje etyczne aspekty użycia AI w kontekście ekologicznym   | Prezentacja      |
|  | Kreuje innowacyjne rozwiązania oparte na AI, poprawiające procesy badawcze i analityczne w sektorach związanych z ochroną środowiska. | Prezentacja      |

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji                      |
|---|--|---------------------------------------|
| <p>Uczestnik identyfikuje możliwe obszary działalności człowieka, w których można zastosować użycie AI w kontekście zrównoważonego rozwoju</p>                        | <p>Przedstawia narzędzia AI stosowane w optymalizacji procesów decyzyjnych w zarządzaniu ekologicznymi projektami.</p>   | <p>Prezentacja</p>                    |
|   | <p>Tworzy wizualizacje i modele graficzne wspierające strategie proekologiczne z użyciem AI.</p>   | <p>Prezentacja</p>                    |
|   | <p>Prezentuje zastosowania AI w ochronie środowiska, gospodarce obiegu zamkniętego i redukcji śladu węglowego</p>  | <p>Prezentacja</p>                    |
|   | <p>Analizuje wpływ sztucznej inteligencji na minimalizację odpadów i optymalizację procesów produkcyjnych w duchu ESG.</p>   | <p>Prezentacja</p>                    |
|   | <p>Tworzy propozycje wdrożenia AI do działań związanych z monitoringiem środowiskowym i predykcją zmian klimatycznych.</p> <p>Kreuje scenariusze wykorzystania AI w sektorach zielonej gospodarki, takich jak rolnictwo precyzyjne, transport niskoemisyjny czy energetyka odnawialna.</p> | <p>Prezentacja</p> <p>Prezentacja</p> |
| <p>Uczestnik tworzy analizy oraz raporty dotyczące danych ekologicznych</p>   | <p>Prezentuje dane dot. efektywności energetycznej, poziomu emisji gazów cieplarnianych oraz gospodarki odpadami</p>   | <p>Prezentacja</p>                    |
| <p>Uczestnik tworzy plany i harmonogramy projektów przy wykorzystaniu AI</p> <p>Uczestnik obsługuje narzędzia jak Chat GPT i jego integrację z innymi aplikacjami</p> | <p>Przedstawia techniki planowania i analizuje dane w środowisku AI</p>  | <p>Prezentacja</p>                    |
|   | <p>Wykorzystuje narzędzia i modele AI w zarządzaniu aplikacjami i analizą danych</p>   | <p>Prezentacja</p>                    |
|   | <p>Rozważa etyczne implikacje użycia AI, dbając o zgodność technologii z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz wartościami społecznymi</p>  | <p>Prezentacja</p>                    |

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji |
|---|---|------------------|
| Uczestnik stosuje zasady etycznego podejścia do technologii   | Analizuje ryzyka związane z uprzedzeniami algorytmicznymi i ich wpływem na decyzje środowiskowe oraz społeczne                                    | Prezentacja      |
|   | Prezentuje regulacje prawne i standardy dotyczące odpowiedzialnego wdrażania sztucznej inteligencji.  | Prezentacja      |
| W obszarze kompetencji społecznych: Uczestnik buduje świadomość aktywnej współpracy w interdyscyplinarnych zespołach, komunikacji opartej na danych oraz podejmowaniem odpowiedzialnych decyzji technologicznych wspierających zrównoważony rozwój. | Rozważa konsekwencje podejmowanych decyzji technologicznych w kontekście etycznym, społecznym i środowiskowym                                     | Test teoretyczny |
|   | Stosuje zasady skutecznej komunikacji opartej na danych w dyskusjach i współpracy w zespole interdyscyplinarnym                                   | Test teoretyczny |
|   | Opisuje znaczenie interdyscyplinarnej współpracy i jej wpływ na skuteczność wdrażania technologii AI w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju. | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Celem szkolenia "**Zrównoważona sztuczna inteligencja: Potencjał AI w rozwijaniu zielonych kompetencji**" jest świadome i efektywne stosowanie sztucznej inteligencji w życiu zawodowym i prywatnym. Dzięki szkoleniu uczestnik pozna znaczenie stosowania AI w organizacjach i będzie wiedzieć, w jakim obszarze danej organizacji stosowanie AI przynosi wymierne efekty, które wspierają zrównoważony rozwój i minimalizują wykorzystanie czasu i energii. Uczestnik nauczy się stosować obowiązkowe narzędzia AI w pracy i wykorzystując AI poprawi efektywność swojej pracy, a także znacząco wpłynie na rozwój swojej organizacji lub biznesu zgodnie z oficjalnymi standardami jak np. FERS, ESG, ISO 14001.

## Program szkolenia:

### I. Sztuczna inteligencja tu i teraz - wprowadzenie

**Powiązanie z zielonymi kompetencjami: GreenComp (świadomość ekologiczna), ESG (technologie wspierające cele środowiskowe).**

1.1. Poznanie uczestników i przedstawienie celów szkolenia.

1.2. Wpływ AI na gospodarkę, środowisko i zielone kompetencje.

AI jako narzędzie wspierające strategię zeroemisyjności i efektywność zasobową.

Case study: AI w redukcji śladu węglowego firm IT.

1.3. Ćwiczenie – "AI Tu i Teraz" – gra integrująca: w jakich obszarach AI już wspiera zrównoważony rozwój

### II. Znaczenie AI w zrównoważonym rozwoju – trendy i prognozy

**Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ISO 14001 (zarządzanie środowiskowe), ESG (zrównoważony rozwój w firmach).**

2.1. Jakich zasobów potrzebuje AI i jak wpływa na środowisko Energia, surowce, emisje – analiza wpływu AI na gospodarkę obiegu zamkniętego.

2.2. AI jako kluczowy element zielonej transformacji w różnych sektorach. Rolnictwo precyzyjne, zarządzanie wodą, energetyka odnawialna.

2.3. Jakie zawody znikną, a jakie powstaną w wyniku AI

Nowe kompetencje wymagane przez zieloną gospodarkę i transformację cyfrową.

2.4. Szanse i zagrożenia AI w kontekście ekologii. Dyskusja: etyczne AI i jego wpływ na zrównoważony rozwój.

### III. AI w technologii niskoemisyjnej i gospodarowaniu zasobami

**Powiązanie z zielonymi kompetencjami: GreenComp (optymalizacja zasobów), ESG (dekarbonizacja), ISO 50001 (zarządzanie energią).**

3.1. AI w monitorowaniu emisji CO<sub>2</sub> i śladu węglowego. Narzędzia: Climate TRACE, Google Earth Engine, IBM Environmental Intelligence Suite.

Ćwiczenie: analiza emisji CO<sub>2</sub> na podstawie rzeczywistych danych.

3.2. AI w zarządzaniu energią i efektywnością energetyczną. Inteligentne systemy sterowania energią, AI w smart gridach.

Case study: AI w optymalizacji zużycia energii w budynkach.

3.3. AI w gospodarce obiegu zamkniętego.

Algorytmy AI w zarządzaniu odpadami, recyklingu, predykcji zużycia surowców.

Ćwiczenie: Modelowanie procesu recyklingu przy użyciu AI.

IV. Typologia AI i jej wpływ na środowisko Powiązanie z zielonymi kompetencjami: FERS (przemiany cyfrowe i ekologiczne), ESG (optymalizacja środowiskowa).

4.1. Typy AI stosowane w analizie ekologicznej. Uczenie maszynowe, sieci neuronowe w prognozowaniu zmian klimatycznych.

4.2. AI w modelowaniu i symulacji procesów ekologicznych. Narzędzia: TensorFlow, Python dla analiz ekologicznych. Ćwiczenie: analiza danych o jakości powietrza.

4.3. Zużycie energii przez AI – jak optymalizować algorytmy Green AI – minimalizacja śladu węglowego algorytmów.

4.4. Dyskusja: Jak AI może stać się neutralne klimatycznie

## V. Bezpieczne i świadome korzystanie z AI

**Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ISO 26000 (społeczna odpowiedzialność), AI Act (etyczne AI).**

5.1. Nadużycia AI i ich wpływ na środowisko.

5.2. Analiza etyczna wybranych narzędzi AI.

Ćwiczenie: ocena narzędzi AI pod kątem zgodności z ESG.

5.3. Prawne regulacje AI i ich wpływ na zrównoważony rozwój.

## VI. Komunikacja z modelami AI cz. 1 – zarządzanie danymi ekologicznymi

**Powiązanie z zielonymi kompetencjami: GreenComp (przetwarzanie danych środowiskowych), ESG**

6.1. Jak formułować zapytania do AI w analizie ekologicznej

6.2. Ćwiczenie: praktyczne zastosowanie Microsoft Copilot w raportowaniu ESG.

6.3. AI w raportowaniu zrównoważonego rozwoju.

## VII. Komunikacja z modelami AI cz. 2 – zaawansowane analizy środowiskowe

**Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ISO 14001 (systemy zarządzania środowiskowego), ESG**

7.1. AI w analizie efektywności energetycznej.

7.2. Ćwiczenie: analiza danych dotyczących zużycia zasobów.

7.3. Integracja AI z narzędziami do monitorowania środowiska.

## VIII. AI w strategiach ESG i zielonej gospodarce

**Powiązanie z zielonymi kompetencjami: ESG, ISO 14001, FERS**

8.1. Zastosowanie AI w strategiach ESG.

8.2. Ćwiczenie: wykorzystanie AI do analizy ryzyka środowiskowego.

## IX. Podsumowanie i plan wdrożenia AI

## X. Zakończenie szkolenia i wręczenie Certyfikatów

**Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO – wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach klasyfikacji ESCO. Szkolenie zgodne jest z obszarami i grupami technologii wskazanymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030 tj. "Technologie informacyjne i komunikacyjne" (4.1, 4.2, 4.4, 4.6) oraz wykazem przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez KE w ramach kwalifikacji ESCO.**

Uczestnik szkolenia nabędzie zielone i cyfrowe kompetencje m.in. tj.

- obszar technologiczny: technologie informacyjne i komunikacyjne - zarządzanie wiedzą zaawansowane bazy danych, wspierające narzędzia komunikacji urzędzeń
- Angażuje innych w zachowania przyjazne dla środowiska,
- Promuje odpowiedzialne zachowania konsumenckie i świadomość środowiskową Dostosowuje umiejętności do rynku pracy dotyczące transformacji ekologicznej.

Szkolenie będzie trwało 2 dni i będzie miało formę głównie warsztatową. Zarówno **pierwszy jak i drugi dzień szkoleniowy będzie trwać 9 godzin dydaktycznych**. Na każdy dzień szkoleniowy przypada 15 min przerwy kawowej i 30 min przerwy obiadowej, która zaplanowana jest na ok. godzinę 13.00. **Przerwy są wliczone w czas trwania usługi**. Szkolenie składa się z części teoretycznej i części praktycznej, które opisane są w harmonogramie szkolenia jako część warsztatowa.

**Warunki organizacyjne:** Stanowiska pracy: Każdy z Uczestników będzie miał zapewniony sprzęt komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem. Istnieje możliwość pracy na własnym sprzęcie komputerowym (laptop, tablet). Praca będzie odbywała się indywidualnie (nie w grupach). Wymagane jest posiadanie indywidualnego konta Google oraz aplikacji Chat GPT.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

| Przedmiot / temat  | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 28</b><br>Rozpoczęcie szkolenia. Sztuczna inteligencja tu i teraz wprowadzenie                              | Kamil Hader | 16-05-2026            | 09:00               | 09:30               | 00:30         |
| <b>2 z 28</b> Wpływ AI na gospodarkę, środowisko i zielone kompetencje   | Kamil Hader | 16-05-2026            | 09:30               | 10:00               | 00:30         |
| <b>3 z 28</b><br>Ćwiczenie- "AI Tu i Teraz" gra integrująca: w jakich obszarach AI już wspiera zrównoważony rozwój | Kamil Hader | 16-05-2026            | 10:00               | 10:30               | 00:30         |
| <b>4 z 28</b> Przerwa  | Kamil Hader | 16-05-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <b>5 z 28</b> AI w zrównoważonym rozwoju – trendy i prognozy   | Kamil Hader | 16-05-2026            | 10:45               | 11:15               | 00:30         |
| <b>6 z 28</b> Energia, surowce, emisje: analiza wpływu AI na gospodarkę obiegu zamkniętego                         | Kamil Hader | 16-05-2026            | 11:15               | 12:00               | 00:45         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>7 z 28</b> AI jako kluczowy element zielonej transformacji w różnych sektorach -Jakie zawody znikną, a jakie powstaną w wyniku AI                           | Kamil Hader | 16-05-2026            | 12:00               | 12:30               | 00:30         |
| <b>8 z 28</b> Etyczne AI i jego wpływ na zrównoważony rozwój   | Kamil Hader | 16-05-2026            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |
| <b>9 z 28</b> Przerwa obiadowa   | Kamil Hader | 16-05-2026            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <b>10 z 28</b> AI w monitorowaniu emisji CO <sub>2</sub> i śladu węglowego narzędzia: Climate TRACE, Google Earth Engine, IBM Environmental Intelligence Suite | Kamil Hader | 16-05-2026            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| <b>11 z 28</b> AI w zarządzaniu energią i efektywnością energetyczną. AI w gospodarce obiegu zamkniętego.  | Kamil Hader | 16-05-2026            | 14:00               | 14:30               | 00:30         |
| <b>12 z 28</b> Ćwiczenie: Modelowanie procesu recyklingu przy użyciu AI  | Kamil Hader | 16-05-2026            | 14:30               | 15:00               | 00:30         |
| <b>13 z 28</b> Typy AI stosowane w analizie ekologicznej   | Kamil Hader | 16-05-2026            | 15:00               | 15:30               | 00:30         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <p><b>14 z 28</b></p> <p>Ćwiczenie:<br/>Zużycie energii przez AI – jak optymalizować algorytmy. Green AI minimalizacja śladu węglowego algorytmów.</p> | Kamil Hader | 16-05-2026            | 15:30               | 15:45               | 00:15         |
| <p><b>15 z 28</b></p> <p>Bezpieczne i świadome korzystanie z AI</p>  | Kamil Hader | 17-05-2026            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |
| <p><b>16 z 28</b> Nadużycia AI i ich wpływ na środowisko. Analiza etyczna wybranych narzędzi AI. Ćwiczenia.</p>  | Kamil Hader | 17-05-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <p><b>17 z 28</b> Przerwa</p>  | Kamil Hader | 17-05-2026            | 10:30               | 10:45               | 00:15         |
| <p><b>18 z 28</b></p> <p>Komunikacja z modelami AI cz.1 zarządzanie danymi ekologicznymi</p>   | Kamil Hader | 17-05-2026            | 10:45               | 11:15               | 00:30         |
| <p><b>19 z 28</b></p> <p>Ćwiczenie: praktyczne zastosowanie Microsoft Copilot w raportowaniu ESG</p>   | Kamil Hader | 17-05-2026            | 11:15               | 11:45               | 00:30         |
| <p><b>20 z 28</b></p> <p>Komunikacja z modelami AI cz.2 zaawansowane analizy środowiskowe</p>  | Kamil Hader | 17-05-2026            | 11:45               | 12:15               | 00:30         |
| <p><b>21 z 28</b></p> <p>Ćwiczenie: analiza danych dotyczących zużycia zasobów</p>   | Kamil Hader | 17-05-2026            | 12:15               | 12:45               | 00:30         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>22 z 28</b> AI w strategiach ESG i zielonej gospodarce                   | Kamil Hader | 17-05-2026            | 12:45               | 13:00               | 00:15         |
| <b>23 z 28</b> Przerwa obiadowa   | Kamil Hader | 17-05-2026            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <b>24 z 28</b> Ćwiczenie: wykorzystanie AI do analizy ryzyka środowiskowego | Kamil Hader | 17-05-2026            | 13:30               | 13:45               | 00:15         |
| <b>25 z 28</b> Podsumowanie i plan wdrożenia AI                             | Kamil Hader | 17-05-2026            | 13:45               | 14:15               | 00:30         |
| <b>26 z 28</b> Dyskusja: Jak AI może stać się neutralne klimatycznie        | Kamil Hader | 17-05-2026            | 14:15               | 14:45               | 00:30         |
| <b>27 z 28</b> Walidacja szkolenia  | -           | 17-05-2026            | 14:45               | 15:30               | 00:45         |
| <b>28 z 28</b> Zakończenie szkolenia podsumowanie                           | Kamil Hader | 17-05-2026            | 15:30               | 15:45               | 00:15         |

## Cennik

**Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT**

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 150,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 341,67 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Kamil Hader

Kamil Hader to doświadczony praktyk IT, programista BackEnd i szkoleniowiec z ponad 9-letnim doświadczeniem zawodowym w branży technologicznej i edukacyjnej. Absolwent informatyki ze specjalizacją „Inżynieria oprogramowania”, od lat łączy kompetencje techniczne z dydaktycznymi, prowadząc szkolenia z zakresu sztucznej inteligencji (LLM, prompt engineering), administracji systemami ERP, zarządzania infrastrukturą IT oraz integracji systemów.

W ostatnich 5 latach zrealizował ok. 300 godzin dydaktycznych, pracując zarówno z osobami początkującymi, jak i z uczestnikami wymagającymi bardziej zaawansowanego wsparcia. Posiada doświadczenie w przygotowywaniu i prowadzeniu warsztatów, w których wykorzystuje elementy zrównoważonego rozwoju, pokazując uczestnikom, jak technologie cyfrowe i nowoczesne narzędzia AI mogą wspierać efektywność organizacji, ograniczać zużycie zasobów oraz optymalizować procesy biznesowe.

Zawodowo specjalizuje się w tworzeniu oprogramowania w technologiach .NET, C#, PHP i JavaScript, integracjach REST API i SOAP oraz administracji serwerami w środowiskach Hyper-V i VMware. Odpowiada za rozwój autorskiego systemu ERP, integrującego popularne platformy sprzedażowe i usprawniającego obsługę procesów operacyjnych.

W pracy szkoleniowej wyróżnia go umiejętność jasnego przekazywania wiedzy, cierpliwość, praktyczne podejście oraz zdolność tłumaczenia złożonych zagadnień w sposób prosty i przystępny.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma:

- materiały w wersji elektronicznej;
- ćwiczenia oraz skrypty, materiały autorskie, opracowane przez trenera,
- niezbędne materiały biurowe

Stanowiska pracy będą wyposażone w sprzęt komputerowy.

## Warunki uczestnictwa

Szkolenie zostanie zrealizowane w przypadku zebrania się grupy min. 4-osobowej.

Aby wziąć udział w szkoleniu należy skontaktować się z organizatorem szkolenia drogą mailową na adres [info@aleksandraskowronek.pl](mailto:info@aleksandraskowronek.pl) bądź telefonicznie pod numerem +48 517 555 871 w kwestii zapewnienia miejsca dla uczestnika szkolenia.

## Informacje dodatkowe

Szkolenie realizowane jest w godzinach dydaktycznych. Przerwy są wliczone w czas trwania usługi. Walidacja jest wliczona w czas trwania usługi.

Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność w 80% czasu szkolenia.

Zakres szkolenia i kompetencje, które nabędzie uczestnik są zielone na podstawie bazy danych ESCO - wykazu przykładowych zielonych umiejętności opracowanych przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Niniejsza karta usługi stanowi własność intelektualną firmy ASkreate.com Aleksandra Skowronek.

Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych.

Usługa zwolniona jest ze stawki VAT na podstawie par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20.12.2013r. w sprawie zwolnień od podatków i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień, w przypadku gdy udział w usłudze jest finansowany co najmniej w 70% ze środków publicznych.

## Adres

ul. Juliana Fałata 222

43-360 Bystra

woj. śląskie

Sala szkoleniowa w hotelu Magnus Resort w Bystrej

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**ALEKSANDRA SKOWRONEK**

**E-mail** [info@aleksandraskowronek.pl](mailto:info@aleksandraskowronek.pl)

**Telefon** (+48) 517 555 871