



## Kurs FDM Intensywny (rozwój zielonych kompetencji).

Numer usługi 2026/03/30/11130/3448402

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

95,19 PLN brutto/h

95,19 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Monika Korfanty  
REHAMAX

★★★★★ 4,7 / 5

704 oceny

📍 Pruszków

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 52:00 h

📅 09.10.2026 do 15.11.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Identyfikatory projektów

Małopolski Pociąg do kariery

### Grupa docelowa usługi

Kurs FDM Intensywny adresowany jest do fizjoterapeutów, techników fizjoterapii, techników masażu, osteopatów i lekarzy i studentów tych kierunków.

Sposób dofinansowania: -wsparcie także dla dla osób indywidualnych.

Grupą docelową są osoby odpowiedzialne lub planujące wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach. Osoby aktywnie zaangażowane w działania proekologiczne oraz w sektor zielonej gospodarki, które chcą łączyć skuteczność terapii z odpowiedzialnością ekologiczną.

Uczestnicy programów finansowanych z Unii Europejskiej, pragnący rozwijać kompetencje zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju. Usługa adresowana jest do uczestników wszystkich projektów, także do: Kierunek- Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

24

### Data zakończenia rekrutacji

08-10-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

52

# Cel

## Cel edukacyjny

Po szkoleniu absolwent jest przygotowany do odczytywania mowy ciała pacjenta oraz stosowania technik leczenia sześciu dystorsji układu powięziowego. Celem kursu jest rozwijanie świadomości ekologicznej w branży fizjoterapeutycznej i przyczynienie się do budowania zielonej gospodarki. Uczestnicy poznają przykłady zastosowania zielonych kompetencji w tej branży, analizują strategie organizacji pod kątem zrównoważonego rozwoju i uczą się oceniać wpływ decyzji biznesowych na środowisko.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Uczestnik kursu operuje wiedzą z zakresu anatomii oraz budowy sześciu dystorsji powięziowych.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Operuje wiedzą z zakresu sześciu dystorsji powięziowych.</li><li>2. Rozróżnia techniki manipulacyjne.</li><li>3. Rozpoznaje najczęstsze błędy terapeutyczne.</li><li>4. Omawia dostępne na rynku produkty ekologiczne, które można wykorzystać w terapii.</li><li>5. Wdraża przepisy dotyczące zarządzaniem odpadami.</li><li>6. Pilnuje zgodności działań w gabinecie z przepisami segregacji odpadów.</li></ol>	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>UMIEJĘTNOŚCI: Uczestnik kursu odczytuje mowę ciała i samodzielnie wykorzystuje techniki leczenia w obrębie całego ciała. Identyfikuje cechy charakterystyczne produktów ekologicznych oraz wykazuje świadomość kluczowych aspektów związanych z ekologią, takich jak zrównoważona produkcja, certyfikaty ekologiczne i wpływ na środowisko. Zarządza odpadami. Oszczędza zasoby. Wdraża zasady zrównoważonego rozwoju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawnie odczytuje mowę ciała pacjenta, analizuje ją i dopasowuje do objawów i historii choroby.</li> <li>2. Dobiera optymalną pozycję zabiegową, siłę zabiegu i chwyt w celu przeprowadzenia terapii.</li> <li>3. Prezentuje i wykonuje techniki manipulacji 6 dystorsji.</li> <li>4. Przewiduje skutki wykonywanych zabiegów.</li> <li>5. Dobiera środki wspomagające terapię.</li> </ol>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Wskazuje co najmniej trzy cechy produktów ekologicznych, np. brak sztucznych dodatków, certyfikaty ekologiczne, biodegradowalne opakowania. • rozróżnia produkty ekologiczne od konwencjonalnych na podstawie etykiet i składów. • rozróżnia i wyjaśnia pojęcia związane z ekologią, takie jak zrównoważony rozwój, ślad węglowy czy recykling. • potrafi podać przykłady działań wpływających na ochronę środowiska, wynikających z wyboru produktów ekologicznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Rozpoznaje rodzaje odpadów w tym medycznych, minimalizuje ich wpływ na środowisko poprzez właściwą utylizację.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Wdraża zasady oszczędzania energii i wody w codziennej praktyce zawodowej -stosuje energooszczędne urządzenia - Minimalizuje zużycie gorącej wody, co nie tylko oszczędza wodę, ale i zmniejsza zużycie energii na jej podgrzanie.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uzasadnia certyfikację ekologiczną i jej znaczenie. -Wybiera produkty z możliwością ponownego napełniania lub takie, które posiadają opakowania biodegradowalne. - Wybiera produkty wielokrotnego użytku</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. Stosuje ekologiczne praktyki w pracy z pacjentem. Edukuje pacjentów.	1. Przestrzega zasad etycznych w podejmowanych działaniach w stosunku do pacjenta. 2. Krytycznie ocenia efekty zastosowanego programu rehabilitacji pacjenta. 3. Buduje świadomość proekologiczną. 4. Ogranicza stosowanie produktów nieekologicznych.	Test teoretyczny
	Informuje klientów o wdrożonych rozwiązaniach ekologicznych, które mogą także stosować w domu, jak np. segregacja preparatów terapeutycznych czy unikanie produktów z mikroplastikiem.	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### RAMOWY PROGRAM KURSU :

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:**

**Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, masażyistów, lekarzy i studentów tych kierunków. Uczestnik powinien znać podstawy anatomii oraz neurologii.**

**ZIELONE KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI:** · Świadomość i szacunek dla środowiska · Obsługiwanie innowacyjnych technologii przyjaznych człowiekowi i ochronie środowiska · Wykonywanie zabiegów terapeutycznych w sposób przyjazny dla środowiska - długofalowy efekt, urządzenia energooszczędne o obniżonym poziomie hałasu · Planowanie pracy, analizowanie efektywności

pracowniczej · Stosowanie produktów na bazie produktów naturalnych · Zwiększenie efektywności energetycznej dzięki odpowiedniemu planowaniu zabiegów · Promowanie zielonej wiedzy · Redukcja i zarządzanie odpadami w związku z materiałami sanitarnymi · Umiejętność pracy zespołowej · Umiejętności komunikacyjne · Planowanie oparte na logicznym myśleniu.

Szkolenie kładzie nacisk nie tylko na dogłębną wiedzę medyczną i fizjoterapeutyczną, ale także na świadomość środowiskową w praktyce gabinetowej – zgodnie z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG), w szczególności celami 12 (zrównoważona konsumpcja i produkcja) oraz 13 (działania na rzecz klimatu).

Kurs trwa 6 dni (52 godziny dydaktyczne co stanowi 39 godzin zegarowych). Przerwy-7 godzin zegarowych, nie są wliczone w usługę.

Ilość godzin edukacyjnych zajęć teoretycznych: 20.

Ilość godzin edukacyjnych zajęć praktycznych: 32

Walidacja: Walidator będzie obecny na szkoleniu co najmniej 1h każdego dnia, a dodatkowo w ostatnim dniu w zaplanowanym czasie podsumuje walidację.

Sposób walidacji:

-test teoretyczny

-obserwacja w warunkach symulowanych

-wywiad swobodny

-demonstracja wykonania techniki terapeutycznej.

Walidator będzie obecny na szkoleniu co najmniej 1h każdego dnia, a dodatkowo w ostatnim dniu w zaplanowanym czasie podsumuje walidację.

1 godzina dydaktyczna/szkoleniowa to 45 min.

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu:

Sale szkoleniowe są odpowiednio dostosowane do prowadzenia zajęć zarówno w formie wykładu (prezentacja multimedialna, ipchart) jak i ćwiczeń praktycznych (stoły rehabilitacyjne, sprzęt do fizjoterapii).

Godziny podane w Karcie Usługi są godzinami dydaktycznymi.

Dzień I

9.00-10.30

Ekologia w branży usług fizjoterapeutycznych

- zastosowanie produktów naturalnych oraz biodegradowalnych nowoczesne technologie w urządzeniach terapeutycznych - minimalizacja odpadów medycznych w celu zmniejszenia zużycia jednorazowych materiałów higienicznych i medycznych - pojęcie odpowiedzialnej utylizacji materiałów medycznych uwzględniającej zasady ochrony środowiska - zrównoważona produkcja i transport oraz jej wpływ na zmniejszenie zużycia zasobów naturalnych i mniejszy ślad ekologiczny - integracja fizjoterapii z ekologią - manualne procedury zabiegowe jako metody wysokiej efektywności, pozwalające na rzadsze powtarzanie terapii oraz zrównoważone zużycie materiałów eksploatacyjnych.

Wprowadzenie: definicja i

funkcje powięzi. Znaczenie powięzi w medycynie, osteopatii i modelu FDM

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Historia FDM, ścieżka szkoleniowa w organizacji GFDMO. FDM – Fascial Distortion Model: definicja wg Typaldosa. Krótki opis 6 dystorsji powięziowych

13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję taśmy spustowej, definicja, kierunek przebiegu, mowa ciała, objawy, badanie palpacyjne, cel terapii. Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej

15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kończyzna górna (siła docisku, ustawienie kciuka, techniki chwytów ).

Dzień II

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: szyja, zuchwa

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kręgosłup, żebra, miednica, pośladki, kończyna dolna. Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kończyna dolna

13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję kontinuum, definicja, mowa ciała, objawy, badanie etc 15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG)-cel 13 (działania na rzecz klimatu).

Dzień III

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna cd. 10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kręgosłup szyjny, punkt akupunkturowy woreczek żółciowy 20, staw skroniowożuchwowy, kręgosłup piersiowy, miednica, pachwina 13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna dolna. 15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję przepukliny punktu spustowego, definicja, objawy, diagnostyka, mowa ciała, lokalizacja etc. Ćwiczenia praktyczne

Dzień IV

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie przepukliny punktu spustowego: okolica odcinka lędźwiowego, miednica i dno miednicy. 10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję fałd ściśnięcia i rozciągnięcia, definicja, objawy, mowa ciała, diagnostyka, wywiad etc. Ćwiczenia praktyczne. 13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej. 15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej cd

Dzień V

09.00-10.30 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja segmentu C1, odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego.

10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego, dekoaptacje spojenia łonowego. Ćwiczenia praktyczne 13.00-13.45-przerwa

13.45-15.15 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego.

15.15-15.30 przerwa

15.30-17.00 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego cd. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG)- cel 12 (zrównoważona konsumpcja i produkcja).

Dzień VI

09.00-10.30 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję cylindryczną, definicja, objawy, diagnostyka, wywiad etc. Praktyczne ćwiczenia 10.30-10.45 przerwa

10.45-13.00 Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji cylindrycznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna dolna. 13.00-13.30-przerwa

13.30-14.30 Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji tektonicznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna górna, kończyna dolna, kręgosłup.

14.30-15.00 walidacja ( test teoretyczny)

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 41

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 41</b> Wprowadzenie: definicja i funkcje powięzi. Znaczenie powięzi w medycynie, osteopatii i modelu FDM	Robert Faryj	09-10-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 41</b> przerwa	Robert Faryj	09-10-2026	10:30	10:45	00:15
<b>3 z 41</b> Historia FDM, ścieżka szkoleniowa w organizacji GFDMO. FDM – Fascial Distortion Model.	Robert Faryj	09-10-2026	10:45	13:00	02:15
<b>4 z 41</b> przerwa	Robert Faryj	09-10-2026	13:00	13:45	00:45
<b>5 z 41</b> Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję taśmy spustowej, definicja, kierunek przebiegu, mowa ciała, objawy, badanie palpacyjne, cel terapii.	Robert Faryj	09-10-2026	13:45	15:15	01:30
<b>6 z 41</b> przerwa	Robert Faryj	09-10-2026	15:15	15:30	00:15
<b>7 z 41</b> Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kończyna górna (siła docisku, ustawienie kciuka, techniki chwytów ).	Robert Faryj	09-10-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: szyja, żuchwa.	Robert Faryj	10-10-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 41 przerwa	Robert Faryj	10-10-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie taśmy spustowej: kręgosłup, żebra, miednica, pośladki, kończyna dolna.	Robert Faryj	10-10-2026	10:45	13:00	02:15
11 z 41 przerwa	Robert Faryj	10-10-2026	13:00	13:45	00:45
12 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję kontinuum, definicja, mowa ciała, objawy, badanie etc	Robert Faryj	10-10-2026	13:45	15:15	01:30
13 z 41 przerwa	Robert Faryj	10-10-2026	15:15	15:30	00:15
14 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna. Cele Zrównoważonego o Rozwoju ONZ (SDG)-cel 13 (działania na rzecz klimatu).	Robert Faryj	10-10-2026	15:30	17:00	01:30
15 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyna górna cd.	Robert Faryj	11-10-2026	09:00	10:30	01:30
16 z 41 przerwa	Robert Faryj	11-10-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum cd.	Robert Faryj	11-10-2026	10:45	13:00	02:15
18 z 41 przerwa	Robert Faryj	11-10-2026	13:00	13:45	00:45
19 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie dystorsji kontinuum: kończyzna dolna.	Robert Faryj	11-10-2026	13:45	15:15	01:30
20 z 41 przerwa	Robert Faryj	11-10-2026	15:15	15:30	00:15
21 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję przepukliny punktu spustowego, definicja, objawy, diagnostyka, mowa ciała, lokalizacja etc. Ćwiczenia praktyczne.	Robert Faryj	11-10-2026	15:30	17:00	01:30
22 z 41 Ćwiczenia praktyczne – opracowanie przepukliny punktu spustowego: okolica odcinka lędźwiowego, miednica i dno miednicy.	Robert Faryj	13-11-2026	09:00	10:30	01:30
23 z 41 przerwa	Robert Faryj	13-11-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>24 z 41</b> Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję fałd ściśnięcia i rozciągnięcia, definicja, objawy, mowa ciała, diagnostyka, wywiad etc. Ćwiczenia praktyczne.</p>	Robert Faryj	13-11-2026	10:45	13:00	02:15
<p><b>25 z 41</b> przerwa</p>	Robert Faryj	13-11-2026	13:00	13:45	00:45
<p><b>26 z 41</b> wiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej.</p>	Robert Faryj	13-11-2026	13:45	15:15	01:30
<p><b>27 z 41</b> przerwa</p>	Robert Faryj	13-11-2026	15:15	15:30	00:15
<p><b>28 z 41</b> Ćwiczenia praktyczne: manipulacja szyi w kierunku ściśnięcia i rozciągnięcia, pierwsze żebro, odcinek piersiowy, dekoaptacje klatki piersiowej cd</p>	Robert Faryj	13-11-2026	15:30	17:00	01:30
<p><b>29 z 41</b> Ćwiczenia praktyczne: manipulacja segmentu C1, odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego.</p>	Robert Faryj	14-11-2026	09:00	10:30	01:30
<p><b>30 z 41</b> przerwa</p>	Robert Faryj	14-11-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja odcinka lędźwiowego, stawu krzyżowobiodrowego, dekoaptacje spojenia łonowego. Ćwiczenia praktyczne	Robert Faryj	14-11-2026	10:45	13:00	02:15
32 z 41 przerwa	Robert Faryj	14-11-2026	13:00	13:45	00:45
33 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego.	Robert Faryj	14-11-2026	13:45	15:15	01:30
34 z 41 przerwa	Robert Faryj	14-11-2026	15:15	15:30	00:15
35 z 41 Ćwiczenia praktyczne: manipulacja kończyny dolnej, stawu biodrowego, kolanowego, skokowego cd. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG)- cel 12.	Robert Faryj	14-11-2026	15:30	17:00	01:30
36 z 41 Teoretyczne wprowadzenie w dystorsję cylindryczną, definicja, objawy, diagnostyka, wywiad etc. Praktyczne ćwiczenia.	Robert Faryj	15-11-2026	09:00	10:30	01:30
37 z 41 przerwa	Robert Faryj	15-11-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>38 z 41</b> Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji cylindrycznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna dolna.	Robert Faryj	15-11-2026	10:45	13:00	02:15
<b>39 z 41</b> przerwa	Robert Faryj	15-11-2026	13:00	13:30	00:30
<b>40 z 41</b> Praktyczne ćwiczenia – opracowanie uwalniania dystorsji tektonicznej za pomocą technik manualnych i z wykorzystaniem terapii narzędziowej: kończyna górna, kończyna dolna, kręgosłup.	Robert Faryj	15-11-2026	13:30	14:30	01:00
<b>41 z 41</b> walidacja	-	15-11-2026	14:30	15:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 950,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 950,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	95,19 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Robert Faryj

Jest z wykształcenia fizjoterapeutą oraz certykowanym przez IFDMO instruktorem modelu FDM, FDM Taping, FDM Ortho Sport, FDM Dzieci oraz FDM Limfologia. Od wielu lat szkoli zjoterapeutów, masażyistów, lekarzy i trenerów oraz instruktorów sportu z zakresu Kompleksowej Terapii Przeciwoobrzękowej (KTP), Tensiotapingu®, Medical Fitness i Qi-Bo®. Pracuje jako zjoterapeuta, głównie z pacjentami ortopedycznymi i obrzękowymi. Jest wynalazcą "Opatrunku Limfatycznego", służącego do zwalczania obrzęków limfatycznych. Obok prac badawczych, zawodowych jak i szkoleniowych jest trenerem Brazylijskiego Jiu Jitsu, Mixed Martial Arts i Qi-Bo®. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs

### Warunki uczestnictwa

wypełnienie formularza zgłoszeniowego na stronie [www.rehamax.com.pl](http://www.rehamax.com.pl) oraz akceptacja regulaminu szkolenia.

### Informacje dodatkowe

1 godzina edukacyjna to 45 minut.

Uczestnicy otrzymują skrypt autorstwa instruktora prowadzącego szkolenie.

Przyczyna zwolnienia: art. 43 ust. 1 pkt 29 lit a

## Adres

ul. 3 Maja 69

05-800 Pruszków

woj. mazowieckie

Sala szkoleniowa składająca się z dwóch części: powierzchni na zajęcia teoretyczne oraz powierzchni na zajęcia praktyczne. Sala w pełni wyposażona w sprzęt potrzebny do szkolenia: projektor, stoły rehabilitacyjne, sprzęt pomocniczy. W budynku znajduje się zaplecze socjalne dla uczestników, toalety i szatnia.

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Monika Korfanty**

**E-mail** [biuro@rehamax.com.pl](mailto:biuro@rehamax.com.pl)

**Telefon** (+48) 512 220 494