



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2

Numer usługi 2026/03/30/9467/3447310

4 674,00 PLN brutto
3 800,00 PLN netto
137,47 PLN brutto/h
111,76 PLN netto/h
125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Akademia Nauki

Emilia Karolina

Seroka

★★★★★ 4,6 / 5

78 ocen

📍 Białystok / stacjonarna

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 34 h

📅 20.05.2026 do 02.09.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób dorosłych, które wcześniej uczyły się języka angielskiego na poziomie A1 lub wyżej.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	19-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	34
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego posługiwania się językiem w prostych sytuacjach życia codziennego, w mowie i piśmie. Obejmuje rozumienie prostych wypowiedzi, formułowanie krótkich wypowiedzi ustnych, udział w rozmowach, tworzenie prostych tekstów oraz stosowanie podstawowych struktur gramatycznych i słownictwa.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozróżnia i charakteryzuje podstawowe struktury gramatyczne języka angielskiego na poziomie A2 (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future – will/going to, Present Perfect – wprowadzenie)</p>	poprawnie rozróżnia zastosowanie czasów w zdaniach i pytaniach	Test teoretyczny
	identyfikuje błędy gramatyczne w prostych wypowiedziach	Test teoretyczny
	dobiera właściwą strukturę gramatyczną do kontekstu wypowiedzi	Test teoretyczny
	przekształca zdania (twierdzenia, pytania, przeczenia)	Test teoretyczny
<p>Uczestnik rozróżnia i klasyfikuje słownictwo związane z tematami życia codziennego (praca, zakupy, podróże, zdrowie, jedzenie, czas wolny).</p>	dopasowuje słownictwo do sytuacji komunikacyjnej	Test teoretyczny
	kategoryzuje wyrazy tematycznie	Test teoretyczny
	rozróżnia znaczenia podobnych wyrazów	Test teoretyczny
	wybiera właściwe wyrażenia w kontekście	Test teoretyczny
<p>Uczestnik formułuje poprawne wypowiedzi ustne w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</p>	buduje zdania pełne i poprawne gramatycznie	Wywiad swobodny
	udziela odpowiedzi na pytania w czasie rzeczywistym	Wywiad swobodny
	zadaje pytania adekwatne do sytuacji	Wywiad swobodny
	stosuje właściwe słownictwo i struktury	Wywiad swobodny
<p>Uczestnik prowadzi krótkie rozmowy dotyczące życia codziennego.</p>	inicjuje i podtrzymuje rozmowę	Wywiad swobodny
	reaguje adekwatnie na wypowiedzi rozmówcy	Wywiad swobodny
	stosuje zwroty komunikacyjne (np. prośby, sugestie)	Wywiad swobodny
	zachowuje płynność wypowiedzi na poziomie A2	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje zasady komunikacji językowej adekwatne do sytuacji społecznych.	stosuje formy grzecznościowe w wypowiedziach	Wywiad swobodny
	dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji (formalna/nieformalna)	Wywiad swobodny
	reaguje uprzejmie w dialogu	Wywiad swobodny
	respektuje zasady komunikacji w grupie	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

ADRESACI USŁUGI

Usługa jest skierowana do osób dorosłych, które wcześniej uczyły się języka angielskiego na poziomie A1 lub wyższym i chcą rozwijać kompetencje językowe do poziomu A2.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Usługa jest prowadzona w trybie godzin dydaktycznych: 2 × 45 minut podczas jednych zajęć. Zajęcia odbywają się bez przerw, co oznacza, że przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi. Łączna liczba godzin jest podawana i rozliczana w godzinach dydaktycznych (45 min).

PODZIAŁ ZAJĘĆ NA TEORIĘ I PRAKTYKĘ:

Zajęcia teoretyczne obejmują wprowadzenie i omówienie zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych, zasad komunikacji oraz strategii językowych.

Zajęcia praktyczne obejmują ćwiczenia komunikacyjne, konwersacje, odgrywanie scenek, pracę z tekstem, słuchaniem, zadaniami problemowymi oraz pracę praktyczną z realnymi materiałami językowymi (artykuły, nagrania, dialogi).

WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Walidacja jest przeprowadzana **podczas ostatnich zajęć**. Stosowaną metodą jest **test teoretyczny oraz wywiad swobodny**. Walidacja obejmuje praktyczne zadania językowe (mówienie, rozumienie ze słuchu, praca z tekstem), które pozwalają potwierdzić osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych dla poziomu A2. Ocena dokonywana jest przez walidatora, na podstawie zachowania uczestnika podczas wykonywania zadań komunikacyjnych. **Walidacja efektów uczenia się wlicza się w całkowity czas trwania szkolenia**, zgodnie z informacjami zawartymi w karcie usługi.

METODA

Szkolenie łączy zalety metody bezpośredniej i komunikacyjnej. Metoda bezpośrednia pozwala słuchaczowi opanować najważniejsze umiejętności językowe – mówienie oraz rozumienie ze słuchu – w szybki i atrakcyjny sposób. Metoda komunikacyjna pomaga utrwalić angielską gramatykę i słownictwo w autentycznych kontekstach.

- nowoczesne i praktyczne słownictwo,
- interesujące pytania w naturalnej, współczesnej angielszczyźnie dotyczące życia codziennego i praktycznych sytuacji,
- liczne ćwiczenia,
- ćwiczenia komunikacyjne.

Głównym celem metody bezpośredniej jest szybkie i skuteczne nauczanie umiejętności komunikacji w języku obcym, poprzez minimalizowanie użycia języka ojczystego w czasie lekcji i wykształcenie pewnych odruchów językowych. To prowadzi do myślenia w języku, którego się chcemy nauczyć, a dzięki temu łatwości w posługiwaniu się nim w praktyce.

SŁUCHANIE I MÓWIENIE

Metoda bezpośrednia kładzie duży nacisk na praktykę i pracę ustną – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. W ten sposób nowy materiał jest ćwiczony zarówno w praktyce jak i w odpowiednim kontekście.

Najlepszym sposobem nauki języka jest po prostu mówienie nim. Słuchacze biorą aktywny udział w zajęciach, odpowiadając na pytania nauczyciela w pełnej formie tak, aby wydłużyć czas mówienia oraz ćwiczyć jak najwięcej słów i struktur gramatycznych.

Podsumowując, słownictwo jest ważniejsze od gramatyki, a najważniejsze jest mówienie.

ZAJĘCIA W JĘZYKU OBCYM

Zajęcia językowe metodą bezpośrednią odbywają się prawie wyłącznie w języku obcym.

Instrukcje wydawane są przez nauczyciela w języku obcym. Nauczyciel unika również tłumaczenia na język ucznia. W kolejnych partiach lekcji nowe pytania zawierają aktualnie wprowadzane słowa lub gramatykę, a resztę materiału słuchacz już zna z poprzednich lekcji.

Języka obcego uczymy się podobnie, jak dziecko uczące się swojego pierwszego języka. Słuchacz najpierw słyszy słowa, następnie wypowiada je imitując wymowę nauczyciela, a dopiero potem poznaje pisownię: czyta i pisze.

ODRUCHY JĘZYKOWE

Aby rozwinąć odpowiednie odruchy językowe, należy mówić szybko i bez zastanawiania się. Dzięki temu wykorzenia się nawyk myślenia po polsku i tłumaczenia na język obcy, który bardzo utrudnia rozumienie ze słuchu i mówienie w naturalnym tempie.

Prawie cała lekcja to praca ustna z lektorem, polegająca na tym, że lektor uczy nowego słownictwa lub zagadnienia gramatycznego, a potem zadaje pytania z użyciem tych słów i gramatyki tak, aby cały nowy materiał był ćwiczony w praktyce i w kontekście.

Uczymy słownictwa codziennego użytku, od początku kursu ze szczególnym uwzględnieniem najczęściej używanych słów z zakresu języka mówionego.

PYTANIA I ODPOWIEDZI

Ćwiczenie pytań i odpowiedzi w małych grupach uczniów jest prawdopodobnie najbardziej rozpowszechnionym sposobem nauki, znanym od setek lat. Intensywna wymiana pytań i odpowiedzi między nauczycielem a uczniem służy wyrobieniu nawyków językowych. Uczeń osiąga automatyzm odpowiedzi dzięki naśladowaniu całych fraz i zdań.

Pytania i odpowiedzi w pierwszych etapach nauki są z góry określone i od tego wzoru nie powinien odbiegać ani nauczyciel, ani słuchacz. Słuchacz ćwiczy dokładnie te słowa i struktury gramatyczne, które są zawarte w pytaniach i odpowiedziach. W kolejnych etapach wprowadza się elementy własnej inwencji i słuchacz tworzy coraz więcej własnych, dowolnych odpowiedzi.

We wszystkich podręcznikach używamy dużej ilości interesujących pytań w naturalnym, współczesnym języku. Dzięki temu słuchacze mogą lepiej zapamiętać nowe słownictwo, a także używają go w większej liczbie kontekstów (różne zastosowania, struktury gramatyczne, kolokacje). To sprawia, że potrafią bardziej kreatywnie używać języka obcego zamiast zapamiętywać mechanicznie pojedyncze zdania.

POPRAWNOŚĆ

Nauczyciel kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwala prawidłowe nawyki językowe u słuchaczy, a także motywuje ich do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Ważne jest wypowiadanie się już od samego początku w sposób samodzielny, nawet jeśli może to oznaczać popełnianie błędów. Oczywiście błędy powinny być od razu poprawiane przez nauczyciela w przyjazny sposób, aby słuchacz uczył się powtarzając poprawną formę.

Znajomość zasad gramatycznych pojawia się z biegiem czasu: potrzebne zagadnienia gramatyczne poznajemy podczas lekcji, ćwicząc je od razu w praktyce w zdaniach, natomiast co jakiś czas robione są lekcje gramatyczne, poświęcone w całości utrwaleniu i wyjaśnieniu gramatyki.

POWTARZANIE MATERIAŁU

Nauka języka jest szybsza i znacznie bardziej efektywna za sprawą regularnych powtórek materiału. W metodzie bezpośredniej przeznaczona jest duża część zajęć na ściśle zorganizowane powtarzanie materiału, dzięki czemu słuchacze zapamiętują szybko i na długo duże ilości nowego słownictwa i gramatyki.

Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczeń ma kilkukrotny kontakt z każdą partią materiału – poczynając od powtórki na początku każdej lekcji, poprzez czytania i lekcje gramatyczne, aż do powtórzenia większej całości przed egzaminem.

Tajemnicą sukcesu w uczeniu się języka obcego są powtórki materiału. Nauka języka polega głównie na wykształceniu szybkich odruchów, podobnie jak pisanie na maszynie, albo gra na fortepianie – a takie odruchy można wykształcić jedynie przez częste powtórki.

INTERAKTYWNE I AKTYWIZUJĄCE METODY WYKORZYSTYWANE PODCZAS REALIZACJI USŁUGI:

1. Pytania naprzemienne (Reversed Q&A / Student Questioning)
2. Dynamiczne zmiany kontekstu (Context-switching)
3. Mini-debaty
4. Story-building
5. Ćwiczenia utrwalające słownictwo i gramatykę na interaktywnej platformie DL-Pro, do której uczestnik otrzymuje dostęp.

ZAKRES GRAMATYCZNY:

future perfect • can't / couldn't have done • I saw him going upstairs vs. I saw him go upstairs verbs + gerund or bare infinitive • active and passive participles • relative pronouns • identifying and non-identifying relative clauses • commas in identifying and non-identifying relative clauses • what and which as relative pronouns • beforehand and afterwards • as if / as though + past tense

ZAKRES LEKSYKALNY:

- praca, media, zachowania,

WALIDACJA I WERYFIKACJA:

Weryfikacja poprzez konwersację na zajęciach. Metoda polega na konwersacji w języku angielskim, lektor zadaje pytanie- kursant odpowiada pełnym zdaniem. Podczas kursu lektor robi quizy i dyktanda, a pod koniec kursu test Direct Method, potwierdzający uzyskany poziom. Walidacja odbędzie się na ostatnich zajęciach poprzez obserwację zajęć w czasie rzeczywistym.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Introductions & routines	Małgorzata Panas	20-05-2026	19:15	20:45	01:30
2 z 18 Work & free time	Małgorzata Panas	27-05-2026	19:15	20:45	01:30
3 z 18 Past experiences	Małgorzata Panas	03-06-2026	19:15	20:45	01:30
4 z 18 Life events	Małgorzata Panas	10-06-2026	19:15	20:45	01:30
5 z 18 Describing people	Małgorzata Panas	15-06-2026	19:15	20:45	01:30
6 z 18 Food & ordering	Małgorzata Panas	17-06-2026	19:15	20:45	01:30
7 z 18 Shopping	Małgorzata Panas	24-06-2026	19:15	20:45	01:30
8 z 18 Travel & transport	Małgorzata Panas	01-07-2026	19:15	20:45	01:30
9 z 18 Future plans	Małgorzata Panas	08-07-2026	19:15	20:45	01:30
10 z 18 Predictions	Małgorzata Panas	15-07-2026	19:15	20:45	01:30
11 z 18 Health & body	Małgorzata Panas	22-07-2026	19:15	20:45	01:30
12 z 18 House & living	Małgorzata Panas	29-07-2026	19:15	20:45	01:30
13 z 18 Comparisons	Małgorzata Panas	05-08-2026	19:15	20:45	01:30
14 z 18 Experiences	Małgorzata Panas	12-08-2026	19:15	20:45	01:30
15 z 18 Present Perfect vs Past Simple	Małgorzata Panas	19-08-2026	19:15	20:45	01:30
16 z 18 Review & communication	Małgorzata Panas	26-08-2026	19:15	20:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 18 Final speaking project	Małgorzata Panas	02-09-2026	19:15	20:00	00:45
18 z 18 Walidacja efektów uczenia się - obserwacja w warunkach rzeczywistych	-	02-09-2026	20:00	20:45	00:45

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 674,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	137,47 PLN
Koszt osobogodziny netto	111,76 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Małgorzata Panas

Od 19 lat prowadzę:

- indywidualne kursy języka angielskiego z wykorzystaniem metod bezpośrednich i tradycyjnych;
- grupowe kursy języka angielskiego z wykorzystaniem metod bezpośrednich i tradycyjnych;
- kursy dofinansowane ze środków unijnych;
- kursy języka angielskiego - Business English.

W ostatnich 5 latach zrealizowałem kilkadziesiąt usług indywidualnych kursów języka angielskiego na różnych poziomach zaawansowania. W tym czasie, przeprowadziłam również ponad 2000 godzin szkoleniowych grupowych kursów języka angielskiego dla osób dorosłych, prowadzonych metodą Direct Method.

Zrealizowałem również ponad 1000 godzin szkoleniowych kursów przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty i kursów przygotowujących do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Usługa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a oraz pkt 28 ustawy o podatku od towarów i usług. Podmiot jest wpisany do ewidencji placówek oświaty pozaszkolnej – **Białystok – Placówka Oświaty Pozaszkolnej, nr pozycji 115.**

Uczestnik kursu otrzymuje podręcznik, dostęp do platformy online, materiały szkoleniowe, certyfikat ukończenia kursu.

*Prosimy o kontakt telefoniczny przed zgłoszeniem na usługę.

Warunki uczestnictwa

1. Test kwalifikacyjny w formie elektronicznej + rozmowa kwalifikacyjna z lektorem.
2. Obecność Uczestnika w zajęciach, jest każdorazowo potwierdzana podpisem na liście obecności w obecności lektora prowadzącego usługę.
3. Obowiązkowa frekwencja: Uczestnik zobowiązany jest do uczestnictwa w minimum 80% zaplanowanych zajęć w ramach usługi. Warunkiem ukończenia usługi jest minimum 80% obecności na zajęciach.
4. Frekwencja uczestników jest monitorowana na bieżąco poprzez listy obecności (w przypadku zajęć stacjonarnych).
5. Dodatkowo, lektor prowadzi odrębny dziennik zajęć. Każde zajęcia potwierdzone są podpisem lektora.
6. Godzina zajęć = 45 minut

Informacje dodatkowe

Uczestnik kursu otrzymuje podręcznik, dostęp do platformy online, materiały szkoleniowe, certyfikat ukończenia kursu.

*Prosimy o kontakt telefoniczny przed zgłoszeniem na usługę.

Adres

ul. Legionowa 14/16/202

15-099 Białystok

woj. podlaskie

Akademia Nauki Emilia Karolina Seroka, ul. Legionowa 14/16, 15-099 Białystok (II piętro, wejście do budynku od strony Alei Bluesa).

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Specjalna sala do zajęć. Kawa, herbata dla uczestnika.

Kontakt



Marcin Hajduczenia

E-mail szkola@akademiabialystok.pl

Telefon (+48) 512 015 152