



## Kurs pedagogiki Montessori online - 80 godzin

Numer usługi 2026/03/30/121884/3447102

3 200,00 PLN brutto

2 601,63 PLN netto

40,00 PLN brutto/h

32,52 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Polskie Centrum  
Montessori, Beata  
Licznarska

★★★★★ 4,7 / 5

19 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 18.05.2026 do 18.01.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Pracownicy przedszkoli, żłobków i szkół montessoriańskich oraz placówek konwencjonalnych chcący poznać lub uzupełnić wiedzę z zakresu pedagogiki Montessori. Właściciele i dyrektorzy placówek Montessori, rodzice i opiekunowie dzieci, terapeuci, pedagodzy i psychologzy dziecięcy.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	40
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	80
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym zgodnie z założeniami pedagogiki Montessori oraz z uwzględnieniem faz rozwojowych dziecka.

Zapoznanie się z podstawami funkcjonowania dzieci w różnych sytuacjach pedagogicznych.

Poznanie zasad i zastosowania montessoriańskich materiałów sensorycznych oraz ich roli w procesie edukacyjnym.

Zaznajomienie się z metodyką prezentowania pomocy

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje założenia pedagogiki Montessori oraz fazy rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym.	Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia związane z pedagogiką Montessori i fazami rozwojowymi.	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik opisuje specyfikę funkcjonowania dzieci w różnych sytuacjach pedagogicznych.	Wymienia i opisuje przykłady sytuacji pedagogicznych oraz wskazuje adekwatne sposoby postępowania (na poziomie teoretycznym).	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik omawia rolę i znaczenie montessoriańskich materiałów sensorycznych w procesie edukacyjnym.	Rozróżnia rodzaje materiałów montessoriańskich i wskazuje ich funkcje edukacyjne.	Prezentacja
Uczestnik wyjaśnia zasady prezentowania pomocy dydaktycznych z zakresu edukacji matematycznej, językowej oraz przyrodniczo-kulturowej.	Opisuje etapy i zasady prezentacji wybranych pomocy dydaktycznych.	Prezentacja
Uczestnik opisuje podstawowe techniki i narzędzia obserwacji pedagogicznej w pedagogice Montessori.	Wymienia i charakteryzuje narzędzia oraz techniki obserwacji pedagogicznej.	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Moduł I – Filozofia i podstawy Montessori

- Założenia pedagogiki Marii Montessori
- Różnice między edukacją tradycyjną a Montessori
- Rola nauczyciela i przygotowanego otoczenia
- Fazy rozwojowe i sensorytywne
- Samodzielność i odpowiedzialność dziecka

## Moduł II – Rozwój dziecka i obserwacja

- Charakterystyka rozwoju dziecka 3–6 lat
- Obserwacja jako narzędzie pracy nauczyciela
- Analiza potrzeb i wspieranie rozwoju dziecka

## Moduł III – Przygotowane otoczenie

- Organizacja przestrzeni Montessori
- Zasady pracy z materiałem
- Współpraca z rodzicami

## Moduł IV – Edukacja sensoryczna

- Rozwój zmysłów w pedagogice Montessori
- Okresy sensorytywne
- Materiały sensoryczne i ich zastosowanie
- Integracja sensoryczna

## Moduł V – Ćwiczenia życia praktycznego

- Znaczenie życia praktycznego
- Rozwój motoryki i koordynacji
- Samodzielność i koncentracja
- Kompetencje społeczne i emocjonalne

## Moduł VI – Edukacja matematyczna

- Myślenie matematyczne dziecka
- Nauka liczenia i operacji matematycznych
- Praca z materiałami Montessori
- Tworzenie materiałów dydaktycznych

## Moduł VII – Edukacja językowa

- Rozwój mowy i komunikacji
- Nauka czytania i pisania
- Wprowadzenie do gramatyki
- Tworzenie materiałów językowych

## Moduł VIII – Edukacja przyrodniczo-kulturowa

- Edukacja kosmiczna
- Botanika i zoologia
- Geografia i astronomia
- Kultura i historia

## Moduł IX – Edukacja artystyczna

- Muzyka i rytmika

- Twórczość plastyczna
- Integracja sztuki z edukacją

## Moduł X – Obserwacja i refleksja nauczycielska

- Techniki obserwacji
- Dokumentowanie rozwoju dziecka
- Autorefleksja i rozwój nauczyciela

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 40

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 40</b> Wprowadzenie do pedagogiki Montessori	Sandra Boratyńska	18-05-2026	18:00	20:00	02:00
<b>2 z 40</b> Maria Montessori – historia i założenia metody	Sandra Boratyńska	20-05-2026	18:00	20:00	02:00
<b>3 z 40</b> Montessori vs edukacja tradycyjna	Sandra Boratyńska	25-05-2026	18:00	20:00	02:00
<b>4 z 40</b> Rola nauczyciela jako przewodnika	Sandra Boratyńska	27-05-2026	18:00	20:00	02:00
<b>5 z 40</b> Trójkąt Montessori: dziecko – nauczyciel – otoczenie	Sandra Boratyńska	08-06-2026	18:00	20:00	02:00
<b>6 z 40</b> Fazy rozwojowe dziecka	Sandra Boratyńska	10-06-2026	18:00	20:00	02:00
<b>7 z 40</b> Charakterystyka dziecka 3–6 lat	Sandra Boratyńska	15-06-2026	18:00	20:00	02:00
<b>8 z 40</b> Fazy sensoryczne – jak je rozpoznawać	Sandra Boratyńska	17-06-2026	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 40</b> Samodzielność i odpowiedzialność dziecka	Sandra Boratyńska	22-06-2026	18:00	20:00	02:00
<b>10 z 40</b> Przygotowane otoczenie – zasady i organizacja	Sandra Boratyńska	24-06-2026	18:00	20:00	02:00
<b>11 z 40</b> Obserwacje montessoriańskie. Charakterystyka poszczególnych faz rozwojowych dziecka. Cechy nauczyciela Montessori. Podstawowe narzędzia i techniki obserwacji dziecka.	dr Jarosław Jendza	02-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>12 z 40</b> Materiały Montessori – wprowadzenie	Sandra Boratyńska	07-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>13 z 40</b> Współpraca z rodzicami i Montessori w domu	Sandra Boratyńska	09-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>14 z 40</b> Wprowadzenie do edukacji sensorycznej	Sandra Boratyńska	14-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>15 z 40</b> Rozwój zmysłów u dzieci w wieku 3–6 lat	Sandra Boratyńska	16-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>16 z 40</b> Materiały sensoryczne – podstawy	Sandra Boratyńska	21-09-2026	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 40</b> Materiały wzrokowe (wieża, schody, belki)	Sandra Boratyńska	23-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>18 z 40</b> Materiały dotykowe i słuchowe, smak, zapach i integracja sensoryczna	Sandra Boratyńska	28-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>19 z 40</b> Obserwacje montessoriańskie. Analiza i wdrożenie zmian	dr Jarosław Jendza	30-09-2026	18:00	20:00	02:00
<b>20 z 40</b> Wprowadzenie do ćwiczeń życia praktycznego	Sandra Boratyńska	05-10-2026	18:00	20:00	02:00
<b>21 z 40</b> Wprowadzenie do ćwiczeń życia praktycznego. Ćwiczenia wstępne i zasady pracy	Sandra Boratyńska	07-10-2026	18:00	20:00	02:00
<b>22 z 40</b> Rozwój motoryki małej i koordynacji	Sandra Boratyńska	12-10-2026	18:00	20:00	02:00
<b>23 z 40</b> Czynności dnia codziennego	Sandra Boratyńska	19-10-2026	18:00	20:00	02:00
<b>24 z 40</b> Koncentracja i samodyscyplina	Sandra Boratyńska	21-10-2026	18:00	20:00	02:00
<b>25 z 40</b> Rozwój społeczny i emocjonalny	Sandra Boratyńska	26-10-2026	18:00	20:00	02:00
<b>26 z 40</b> Wprowadzenie do matematyki Montessori	Sandra Boratyńska	28-10-2026	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>27 z 40</b> Nauka liczenia na konkretach	Sandra Boratyńska	04-11-2026	18:00	20:00	02:00
<b>28 z 40</b> Cyfry i symbole matematyczne	Sandra Boratyńska	09-11-2026	18:00	20:00	02:00
<b>29 z 40</b> Cztery działania i „gra w bank”	Sandra Boratyńska	16-11-2026	18:00	20:00	02:00
<b>30 z 40</b> Tworzenie materiałów i rozszerzeń matematycznych	Sandra Boratyńska	18-11-2026	18:00	20:00	02:00
<b>31 z 40</b> Rozwój językowy dziecka	Sandra Boratyńska	23-11-2026	18:00	20:00	02:00
<b>32 z 40</b> Przygotowanie do pisania i czytania	Sandra Boratyńska	25-11-2026	18:00	20:00	02:00
<b>33 z 40</b> Materiały językowe i poziomy czytania	Sandra Boratyńska	30-11-2026	18:00	20:00	02:00
<b>34 z 40</b> Wprowadzenie do gramatyki Montessori	Sandra Boratyńska	02-12-2026	18:00	20:00	02:00
<b>35 z 40</b> Wprowadzenie do edukacji kosmicznej	Sandra Boratyńska	07-12-2026	18:00	20:00	02:00
<b>36 z 40</b> Botanika i zoologia w Montessori	Sandra Boratyńska	09-12-2026	18:00	20:00	02:00
<b>37 z 40</b> Geografia, astronomia i kultura	Sandra Boratyńska	04-01-2027	18:00	20:00	02:00
<b>38 z 40</b> Muzyka i rytmika w Montessori	Sandra Boratyńska	11-01-2027	18:00	20:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>39 z 40</b> Plastyka i twórczość dziecka	Sandra Boratyńska	13-01-2027	18:00	20:00	02:00
<b>40 z 40</b> Egzamin	-	18-01-2027	18:00	20:00	02:00

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 601,63 PLN
Koszt osobogodziny brutto	40,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,52 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Sandra Boratyńska

Trener i nauczyciel przedszkolny Montessori z 10 letnim doświadczeniem. Z wykształcenia pedagog społeczny, nauczyciel wczesnoszkolny i przedszkolny oraz terapeuta pedagogiczny. Pracuje także z dziećmi ze spektrum autyzmu.



2 z 2

### dr Jarosław Jendza

Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego, prezydent Montessori Europe, przewodnik Montessori AMI, trener i tutor. Specjalizuje się w pedagogice Montessori oraz alternatywnych formach edukacji; posiada ponad 20 lat doświadczenia dydaktycznego i szkoleniowego w pracy z nauczycielami.

# Informacje dodatkowe

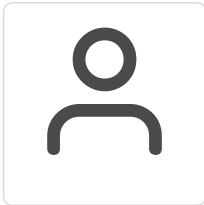
## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej i elektronicznej oraz dostęp do nagrań prezentacji pomocy dydaktycznych.

## Warunki techniczne

Spotkania będą się odbywać na platformie webinarowej ClickMeeting.

## Kontakt



**Piotr Licznerski**

**E-mail** [biuro@pcm.edu.pl](mailto:biuro@pcm.edu.pl)

**Telefon** (+48) 607 074 388