



FUNDACJA
ROZWOJU
PRZEMYSŁU

★★★★☆ 4,4 / 5

107 ocen

Warsztaty: JA JAKO MANAGER - Zarządzanie zespołem w oparciu o mocne strony

Numer usługi 2026/03/30/133955/3447073

- 📍 Kielce
- 🏢 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 08:00 h
- 📅 03.09.2026 do 03.09.2026

2 460,00 PLN brutto
2 000,00 PLN netto
307,50 PLN brutto/h
250,00 PLN netto/h
284,58 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do Menagerów średniego i wyższego szczebla
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	02-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do świadomego wykorzystywania własnych talentów menedżerskich, rozwijania mocnych stron, budowania kultury zaufania oraz doceniania różnorodności jako fundamentu skutecznego i zaangażowanego zespołu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje swoje talenty Gallupa oraz ich wpływ na styl zarządzania.</p> <p>Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji. Efekty uczenia się Kryteria weryfikacji Metoda walidacji</p> <p>Uczestnik charakteryzuje swoje talenty Gallupa oraz ich wpływ na styl zarządzania. - definiuje swoje dominujące talenty według metodologii Gallupa,</p> <p>- uzasadnia wpływ wybranych talentów na podejmowanie decyzji i styl komunikacji,</p> <p>- analizuje zależność między talentami a sposobem delegowania zadań.</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Uczestnik wykorzystuje mocne strony w podejmowaniu decyzji i komunikacji z zespołem</p> <p>Uczestnik rozróżnia cztery domeny talentów Gallupa i określa ich znaczenie w pracy zespołowej</p>	<p>- definiuje swoje dominujące talenty według metodologii Gallupa,</p> <p>- uzasadnia wpływ wybranych talentów na podejmowanie decyzji i styl komunikacji,</p> <p>- analizuje zależność między talentami a sposobem delegowania zadań.</p> <p>- projektuje sposób komunikacji zespołowej uwzględniający swoje mocne strony,</p> <p>- planuje działania decyzyjne w oparciu o indywidualne talenty,</p> <p>- ocenia skuteczność komunikacji w kontekście zespołowym</p> <p>- klasyfikuje talenty według domen: wykonawczej, wpływu, relacji i strategicznego myślenia,</p> <p>- charakteryzuje rolę każdej domeny w funkcjonowaniu zespołu,</p> <p>- uzasadnia znaczenie różnorodności talentów w realizacji celów zespołowych</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik udziela konstruktywnego i doceniającego feedbacku pracownikom</p>	<p>- formułuje komunikat zwrotny zgodny z zasadami konstruktywnego feedbacku,</p> <p>- stosuje techniki doceniania w komunikacji z pracownikami,</p> <p>- ocenia wpływ informacji zwrotnej na motywację zespołu</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje ograniczenia wynikające z talentów i zarządza nimi w praktyce	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje obszary ryzyka związane z dominującymi talentami, - projektuje działania minimalizujące wpływ ograniczeń na pracę zespołu, - monitoruje efekty wdrożonych rozwiązań 	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje działania rozwojowe w oparciu o swoje mocne strony	<ul style="list-style-type: none"> - opracowuje indywidualny plan rozwoju zawodowego, - dobiera działania rozwojowe zgodne z dominującymi talentami, - uzasadnia wybór metod i narzędzi wspierających rozwój 	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Przed spotkaniem stacjonarnym każdy uczestnik wypełni test online badający talenty Gallupa Cliftonstrengths TOP5

Spotkanie:

JA JAKO MANAGER (8H)

ZROZUMIEĆ I DOCENIĆ SWOJE MOCNE STRONY

- Filozofia pracy na mocnych stronach, historia i metoda badania, co ono mierzy i jak to się może przydać w biznesie, dane ze świata
- Poznanie nawzajem swoich talentów
- Z którego talentu chciał*byś być znany/a jako manager i dlaczego.

GRA SZKOLENIOWA - Talenty w działaniu,

- Poznanie czterech sił w zespole: „wykonywanie”, „myślenie strategiczne”, „wywieranie wpływu”, „budowanie relacji”.
- Ćwiczenie feedbacku doceniającego

JA W ROLI MANAGERA

- Czy istnieje idealna konfiguracja talentów managerskich –wyniki badań Gallupa
- Talenty jako filtry managerskie: Ciemne strony talentów, czyli o niebezpieczeństwach nieproduktywnego wykorzystania dominujących u siebie cech w zarządzaniu ludźmi. Jak rozwijać talent w mocną stronę, jak zarządzić słabościami – dynamiczne ćwiczenie „bingo talentów”.

Mój indywidualny ACTION PLAN,

- Analiza wskazówek do rozwoju talentu. Jakiego talentu użyję i w jaki sposób w moim najbliższym wyzwaniu managerskim?

Podczas szkolenia są przewidziane przerwy kawowe oraz obiadowe.

Szkolenie przewiduje pracę w grupach 2-4 osobowych.

Grupy docelowe:

Szkolenie skierowane jest do Menagerów średniego i wyższego szczebla

Szkolenie jest prowadzone w trybie pełnych godzin zegarowych.

Szkolenie podzielone jest na zajęcia teoretyczne(3 h) oraz praktyczne(4 h).

Przerwy kawowe oraz obiadowe są wliczone w czas trwania szkolenia łącznie 1 h:

Przerwa obiadowa/Lunch 0,5 h

Przerwa kawowa 15 min

Walidacja: Obserwacja w warunkach symulacyjnych 10 minut

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 ZROZUMIEĆ I DOCENIĆ SWOJE MOCNE STRONY	Anna Molenda	03-09-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 8 Przerwa kawowa	Tomasz Kosiorek	03-09-2026	10:00	10:15	00:15
3 z 8 GRA SZKOLENIOWA - Talenty w działaniu	Agnieszka Wrona	03-09-2026	10:15	12:00	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 8 Przerwa obiadowa	Anna Molenda	03-09-2026	12:00	12:30	00:30
5 z 8 Przerwa kawowa	Tomasz Kosiorek	03-09-2026	12:30	14:00	01:30
6 z 8 JA W ROLI MANAGERA	Anna Molenda	03-09-2026	14:00	14:15	00:15
7 z 8 Mój indywidualny ACTION PLAN	Anna Molenda	03-09-2026	14:15	15:50	01:35
8 z 8 Walidacja	-	03-09-2026	15:50	16:00	00:10

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 460,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	307,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3

1 z 3



Anna Molenda

Trenerka sprzedaży i rozwoju, coach na niekończącej się ścieżce rozwoju. Od lat zdobywa doświadczenia zawodowe, a następnie wykorzystuje je do tworzenia na sali szkoleniowej warunków sprzyjających wdrażaniu nowych pomysłów i odkrywaniu swojego potencjału. Ma wieloletnie doświadczenie we współpracy z klientami biznesowymi, zdobyte między innymi w pracy z Avon Cosmetics Polska, gdzie przez ponad 10 lat pracowała projektując i prowadząc szkolenia sprzedażowe, wdrażając projekty szkoleniowe, rozwojowe i coachingowe oraz prowadząc cykle szkoleniowe typu webcast/webinar. Wcześniej pracowała także w TNT Express (obecnie FedEx). Specjalizuje się w tematyce związanej z motywacją i efektywną komunikacją, ma duże doświadczenie także w obszarach zarządzania priorytetami oraz wdrażania zmian. Absolwentka między innymi kierunku studiów podyplomowych Poradnictwo i pomoc psychologiczna na Uniwersytecie Jagiellońskim, szkoły trenerów Stowarzyszenia Konsulatów i Trenerów Zarządzania MATRIK, certyfikowana nauczycielka metod redukcji stresu w oparciu o uważność, dla dzieci i dorosłych, (Mindfulness Based Stress Reduction, Polski Instytut Mindfulness oraz Academy for Mindful Teaching). Głęboko wierzy w możliwość skutecznego wpływania na jakość swojego życia, dlatego nie tylko prowadzi kursy redukcji stresu oraz wplata te metody do szkoleń, aby wspierać motywację uczestników do akceptowania zmian oraz podejmowania działań zwiększających komfort i satysfakcję z prowadzonego życia, ale codziennie



2 z 3

Tomasz Kosiorek

Od ponad dwudziestu lat rozmawia z ludźmi, realizując dwie ścieżki zawodowe. Jako absolwent psychologii klinicznej w warszawskiej SWPS, wspiera zarówno indywidualne osoby, jak i różnorodne zespoły w lepszym zrozumieniu siebie i innych, a także w skuteczniejszym realizowaniu swoich potrzeb i osiągnięciu celów. Z chęcią łączy perspektywy indywidualne i grupowe, dbając o inkluzywność i odkrywanie niedocenianych potencjałów. Wieloletnie doświadczenie trenerskie wzbogacił kilka lat temu o praktykę mediatorską. Przez ponad dziesięć lat pracował na antenie Polskiego Radia, realizując swoje marzenie o wieczornych rozmowach ze słuchaczami. Później wspierał rozwój zespołu studia CD Projekt RED, kierując wewnętrznym działem szkoleń. Jest współautorem książki „Skąd się biorą dorośli?” oraz twórcą projektów kilkunastu ogrodów. W psychologicznym modelu „wielkiej piątki” otwartość na doświadczenie jest cechą odpowiedzialną za ciekawość poznawczą, poszukiwanie i pozytywne ocenianie doświadczeń życiowych. Tomek uzyskuje na tej skali bardzo wysoki wynik.



3 z 3

Agnieszka Wrona

Psycholożka, trenerka i coach od ponad 15 lat zajmuje się rozwojem kompetencji z obszaru zarządzania strategicznego organizacją, budowania i zarządzania zespołami i efektywności osobistej.

Ukończyła Psychologię na Uniwersytecie Jagiellońskim, specjalizacja Psychologia organizacji, certyfikowana Trenerka, absolwentka rocznego kursu trenerskiego "Trener" Metrum Warsztaty i Doradztwo Psychologiczne oraz kursu zaawansowanych umiejętności trenerskich "Train the trainer" Nowe Motywacje. Certyfikowany coach metodyki CoachWise akredytowanej przez ICF, partnerka Competence Game, konsultantka Extended DISC na poziomie indywidualnym i zespołowym, korzysta także z metodologii Team Coaching International™.

Pasjonatka Gallup StrengthsFinder® i rozwoju opartego na mocnych stronach. Prowadzi warsztaty i konsultacje z zakresu talentów Gallupa, komunikacji i asertywności, zarządzania zmianą, efektywności osobistej i zarządzania sobą w czasie.

Współpracowała min. z Accenture, Axa, Castorama, BNP Paribas, IKEA, Kimball Electronics, Mercedes, Polpharma, Reckitt Benckiser, Samsung, Unilever, Volkswagen Group Polska.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zeszyt uczestnika z teorią, narzędziami i praktycznymi ćwiczeniami.

Indywidualny raport z badania TOP5 Cliftonstrengths

Adres

ul. Karola Olszewskiego 6

25-663 Kielce

woj. świętokrzyskie

Kielecki Park Technologiczny

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Anna Zarazka

E-mail a.zarazka@furp.pl

Telefon (+48) 516 806 267