



## Szkolenie Autodesk Inventor stopień I i II

Numer usługi 2026/03/30/12115/3445878

3 567,00 PLN brutto

2 900,00 PLN netto

74,31 PLN brutto/h

60,42 PLN netto/h

200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

PROCAD Spółka  
Akcyjna

★★★★★ 4,6 / 5

314 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 48:00 h

📅 09.10.2026 do 26.10.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Informatyka i telekomunikacja / Projektowanie graficzne i wspomagane komputerowo
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie jest skierowane do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inżynierów i projektantów mechanicznych</li><li>• Konstruktorów oraz technologów</li><li>• Osób zajmujących się dokumentacją techniczną i procesami produkcyjnymi</li><li>• Studentów kierunków technicznych chcących rozwijać umiejętności w zakresie CAD</li><li>• Pracowników firm zajmujących się projektowaniem i wytwarzaniem produktów</li></ul> <p>Szkolenie umożliwi zdobycie kompleksowej wiedzy o programie Inventor, dzięki której uczestnik może efektywnie projektować i dokumentować swoje rozwiązania inżynierskie.</p> <p><b>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kierunek–Rozwój</b></li><li>• <b>Małopolski Pociąg do Kariery</b></li><li>• <b>Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe</b></li><li>• inne projekty</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	12
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	08-10-2026

<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	48
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnego:

- projektowania i optymalizacji modeli 3D
- wykorzystywania automatyzacji systemów inżynierskich w środowisku Autodesk Inventor.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i rozróżnia bardziej złożone zagadnienia w środowisku inventor	Uczestnik rozróżnia kiedy można zastosować bardziej zaawansowane narzędzia, takie jak iFeature, iPart, iAssembly czy iLogic. Uczestnik definiuje i stosuje reguły iLogic do automatyzacji modelu, jak również przewiduje skutki wprowadzanych reguł.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik tworzy automatyzację procesów w środowisku Inventor	Uczestnik tworzy i stosuje reguły iLogic, które automatyzują powtarzalne operacje projektowe.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik tworzy wielowariantowe części (iPart) i zespoły (iAssembly), korzystając z tabeli sterującej do definiowania różnych wariantów projektowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik tworzy szablony przetłoczeń, które są ponownie wykorzystywane w różnych projektach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik definiuje parametry przetłoczeń w taki sposób, aby były one łatwe do modyfikacji i ponownego zastosowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik obsługuje narzędzi Design Accelerator do automatycznego generowania elementów mechanicznych, takich jak połączenia gwintowane, wałki, przekładnie czy łożyska.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik projektuje i obsługuje biblioteki	Uczestnik tworzy sparametryzowane elementy (np. przetłoczenia, otwory) i zapisuje je jako iFeature w bibliotece. Tworzy takie elementy, które można szybko wstawiać w różnych projektach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik korzysta z Content Center Inventora, czyli biblioteki standardowych komponentów, takich jak śruby, nakrętki, profile, wałki itp.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik aktualizuje komponenty w bibliotece i wdraża zmiany do projektów, które ich używają.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik projektuje i tworzy zespoły parametryczne</p>	<p>Uczestnik definiuje kluczowe parametry komponentów, takie jak wymiary, materiały, liczba elementów itp., które będą wpływać na zespół.</p> <p>Uczestnik tworzy zespoły i Assembly, co pozwala na projektowanie wariantów tego samego zespołu poprzez modyfikowanie wartości parametrów i tabel sterujących.</p> <p>Uczestnik potrafi zastosować iPart do stworzenia sparametryzowanych komponentów, które mogą być używane w zespole, umożliwiając szybkie zmiany w konfiguracji komponentów.</p> <p>Uczestnik stosuje zrozumiały system nazewnictwa, aby parametry były intuicyjne dla innych osób pracujących nad projektem.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik tworzy dokumentację 2D część i zespołów</p>	<p>Uczestnik wygeneruje rysunek 2D na podstawie modelu 3D części, uwzględniając odpowiednie widoki (np. widok główny, widok boczny, przekroje). Uczestnik wyeksportuje dokumentację 2D do formatu pliku (np. PDF, DWG) oraz przygotowuje ją do druku lub przesyłania do innych osób.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik ocenia środowisko pracy z modułem do obliczeń wytrzymałościowych za pomocą metody elementów skończonych MES</p> <p>Uczestnik definiuje analizę statyczną w zakresie liniowym oraz analizę modalną</p>	<p>Uczestnik rozróżnia jak MES dzieli geometrię na małe elementy, które są następnie analizowane pod kątem różnych obciążeń.</p> <p>Uczestnik przeprowadza obliczenia wytrzymałościowe za pomocą metody elementów skończonych, wybierając odpowiedni typ analizy (np. analiza naprężeń, odkształceń, analizy termiczne) i wykona obliczenia w różnych scenariuszach.</p> <p>Uczestnik przygotowuje model do analizy statycznej w zakresie liniowym, w tym zdefiniuje odpowiednie warunki brzegowe, obciążenia (np. siły, momenty) i wybierze materiały, które będą uwzględniane w analizie.</p> <p>Uczestnik przygotowuje model 3D do analizy modalnej, w tym określi odpowiednie materiały, warunki brzegowe i inne parametry, które mają wpływ na częstotliwości drgań własnych obiektu.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik definiuje w jaki sposób przygotować zadanie obliczeniowe oraz jak interpretować wyniki uzyskane z danej analizy</p>	<p>Uczestnik analizuje wyniki obliczeń, takie jak rozkład naprężeń, przemieszczenia, i odkształcenia, oraz wyciąga wnioski dotyczące wytrzymałości konstrukcji. Uczestnik wykorzystuje wyniki obu analiz (statycznej liniowej oraz modalnej) do optymalizacji konstrukcji, zmieniając geometrię lub materiały w celu poprawy wytrzymałości i odporności na drgania.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Przed rozpoczęciem usługi Uczestnik powinien umieć obsługiwać aplikacje GoTo do nawiązywania audio i wideo połączeń, efektywnie korzystać z Internetu, posiadać podstawowe umiejętności obsługi komputera.

**Uczestnik ma obowiązek uczestnictwa w usłudze w min. 80% zajęć.**

**Sposób udokumentowania obecności na usłudze rozwojowej :**

- SZKOLENIE: poprzez monitorowanie czasu zalogowania do platformy i wygenerowanie z systemu raportu na temat obecności
- WALIDACJA: sporządzenie protokołu z WALIDACJI

**Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych i trwa 48 godzin.**

Godzina dydaktyczna to 45 minut.

Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi rozwojowej:

Walidacja jest wliczana w czas trwania usługi rozwojowej:

Liczba godzin dydaktycznych zajęć teoretycznych: 4

Liczba godzin dydaktycznych zajęć praktycznych: 42

Liczba godzin dydaktyczna walidacji: 2

Liczba godzin zegarowych usługi rozwojowej: 36 godzin

**Zakres tematyczny:**

### **Autodesk Inventor – Stopień I**

#### **Tworzenie i praca z projektem w Autodesk Inventor**

Definicja pliku projektu jego ustawienia organizacja pracy z plikami aplikacji Inventor

#### **Środowisko szkicowania 2D**

Tworzenie szkiców 2D, więzy geometryczne i wymiarowe, sterowanie parametrami szkicu

#### **Środowisko szkicowania 3D**

Techniki tworzenia trójwymiarowych szkiców oraz trójwymiarowe krzywe z równań matematycznych

#### **Modelowanie części – wyciągnięcie proste**

Tworzenie detali w oparciu o wyciągnięcia i algebrę Boolea

#### **Modelowanie części – wyciągnięcie obrotowe, otwory, szysk kołowy**

Tworzenie elementów bryłowych poprzez operację obrotu profili względem osi oraz omówienie operacji modyfikacji poprzez rozłożenie operacji szyskami i nanoszenie elementów montażowych tj. otwory gwintowane

#### **Modelowanie części – zwój, żebro**

Tworzenie elementów konstrukcyjnych w detalu na przykładzie zwoju i żebra wzmacniającego

#### **Modelowanie części – wypukłość, po krycie bitmapą**

Tworzenie wypukłości lub przetłoczenie w detalu oraz techniki nanoszenie obrazów na powierzchnię detalu

#### **Modelowanie części – import brył i edycja bezpośrednia**

Techniki pracy na plikach CAD nieposiadających historii tworzenia elementu (plikach w formacie natywnym lub pochodzących z innych systemów CAD)

#### **Modelowanie części – kształt swobodny**

Przedstawienie technik tworzenia brył nieparametrycznych poprzez bezpośrednią manipulację ściankami detalu

#### **Modelowanie części – import szkicu 2D z AUTOCAD – szysk na długości krzywej**

Techniki pracy z dokumentacją stworzoną przy pomocy aplikacji AutoCAD oraz możliwości automatyzacji procesu projektowania poprzez manipulację parametrami

#### **Modelowanie zaawansowane – wyciągnięcia złożone**

Tworzenie kształtów nieparametrycznych i możliwości ich analizy pod względem poprawności wykonania

#### **Modelowanie zaawansowane – przeciągnięcia szkiców**

Tworzenie modeli opartych o przeciągnięcie profili, wprowadzanie komponentów pochodnych oraz projektowanie elementów z tworzyw sztucznych tj. kominki montażowe, połączenia zatraskowe itp.

#### **Praca w zespole – nadawanie więzów między elementami**

Odbieranie stopni swobody między elementami składowymi zespołu- wymuszanie ruchu w zespole, wykrywanie kolizji między elementami.

## **Prezentacja**

Tworzenie instrukcji montażu lub demontażu – zapis do pliku wideo.

## **Konstrukcje białkowe**

Tworzenie elementów blaszanych i ich wzorów płaskich.

## **Tworzenie własnych formatek rysunkowych w dokumentacji 2D**

Przygotowanie szablonu dokumentacji płaskiej do standardów obowiązujących w przedsiębiorstwie poprzez definicję tabliczek i ramek rysunkowych a także stylów opisu dokumentacji (style tekstowe, wymiarowania itp)

## **Dokumentacja 2D**

Tworzenie dokumentacji płaskiej części i zespołów. Rzutowanie, przekroje, szczegóły, wyrwania. Nanoszenie wymiarów i tworzenie numerowania pozycji oraz listy części.

## **Autodesk Inventor – Stopień II**

### **iFeature – Tworzenie szablonu przetłoczenia**

Tworzenie pliku automatyzującego wstawianie sparametryzowanych przetłoczeń w blachach

### **iPart – Projektowanie typoszeregu części**

Tworzenie wielowariantowej części w oparciu o tabelę sterującą z możliwością sterowania zarówno gabarytem części jak i elementami konstrukcyjnymi występującymi w danym detalu.

### **iAssembly – Projektowanie typoszeregu zespołu**

Tworzenie wielowariantowego zespołu w oparciu o tabelę sterującą.

### **iLogic – reguły sterujące**

Programowanie modeli przy użyciu reguł iLogic – przedstawienie technik umożliwiających automatyzację procesu projektowania.

## **Design Accelerator**

Omówienie technik automatycznego generowania połączeń gwintowanych, przekładni, wałków itp.

## **Generator ram – Projektowanie na bazie kształtowników stalowych**

Tworzenie zespołu zbudowanego z profili stalowych- techniki umieszczania kształtowników i ich obróbka.

## **Zespoły spawane**

Przedstawienie możliwości tworzenia konstrukcji spawanej poprzez określenie odpowiednich czynności na każdym etapie przygotowania konstrukcji oraz przedstawienie metod tworzenia spoin i ich raportowanie.

## **Uproszczenia zespołów**

Techniki uproszczenia dużych złożeń oraz metody ochrony własności intelektualnej.

## **Animacja – Inventor Studio**

Tworzenie animacji ruchu poprzez sterowanie wiązaniami , tworzenie obrazu renderowanego

**Walidacja** jest prowadzona w formie w testu teoretycznego z odpowiedziami generowanymi automatycznie. Test jest skonstruowany w ten sposób, że uczestnik wybierając odpowiedź musi wykonać zadania w programie Inventor by poznać właściwą odpowiedź.

WALIDACJA PROCESU KSZTAŁCENIA odbywa się za pośrednictwem testu dostępnego online, którego wynik jest generowany automatycznie, bez udziału człowieka. Pracownik ATC koordynuje przebieg walidacji oraz odpowiada za techniczne przygotowanie uczestnika do walidacji: wysłanie wiadomości e-mail z linkiem do egzaminu i udostępnienie unikalnego kodu egzaminu uczestnikowi kursu oraz poinformowanie uczestnika o wyniku walidacji.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 21</b> Tworzenie i praca z projektem w Autodesk Inventor; Środowisko szkicowania 2D (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	09-10-2026	16:00	18:15	02:15
<b>2 z 21</b> Modelowanie części – wyciągnięcie proste, Modelowanie części – wyciągnięcie obrotowe, otwory, sztyk kołowy (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	09-10-2026	18:30	20:00	01:30
<b>3 z 21</b> Modelowanie części – zwój, żebro; Modelowanie części – wypukłość, pokrycie bitmapą; Modelowanie części – import brył i edycja bezpośrednia (ćwiczenia, analiza przypadku) współdzielenie ekranu)	Marek Kula	10-10-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 21</b> Modelowanie części – kształt swobodny; Modelowanie części – import szkicu 2D z AUTOCAD – szyk na długości krzywej (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	10-10-2026	10:45	12:15	01:30
<b>5 z 21</b> Modelowanie zaawansowane – wyciągnięcia złożone (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	10-10-2026	12:45	14:15	01:30
<b>6 z 21</b> Modelowanie zaawansowane – przeciągnięcia szkiców (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	10-10-2026	14:30	16:45	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 21</b> Praca w zespole – nadawanie więzów między elementami; Prezentacja (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	11-10-2026	09:00	10:30	01:30
<b>8 z 21</b> Konstrukcje blachowe (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	11-10-2026	10:45	12:15	01:30
<b>9 z 21</b> Tworzenie własnych formatek rysunkowych w dokumentacji 2D (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	11-10-2026	12:45	14:15	01:30
<b>10 z 21</b> Dokumentacja 2D (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	11-10-2026	14:30	16:45	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 21 iFeature – Tworzenie szablonu przetłoczenia (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	23-10-2026	16:00	18:15	02:15
12 z 21 iPart – Projektowanie typoszeregu części (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	23-10-2026	18:30	20:00	01:30
13 z 21 iAssembly – Projektowanie typoszeregu zespołu (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	24-10-2026	09:00	10:30	01:30
14 z 21 iLogic – reguły sterujące (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	24-10-2026	10:45	12:15	01:30
15 z 21 iLogic – reguły sterujące (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	24-10-2026	12:45	14:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 21</b> Design Accelerator (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu) (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	24-10-2026	14:30	16:45	02:15
<b>17 z 21</b> Generator ram – Projektowanie na bazie kształtowników stalowych (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	25-10-2026	09:00	10:30	01:30
<b>18 z 21</b> Zespoły spawane (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	25-10-2026	10:45	12:15	01:30
<b>19 z 21</b> Uproszczenia zespołów (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	25-10-2026	12:45	14:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>20 z 21</b> Design Accelerator, Animacja – Inventor Studio (ćwiczenia, analiza przypadku, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu)	Marek Kula	25-10-2026	14:30	16:45	02:15
<b>21 z 21</b> Walidacja - test teoretyczny z odpowiedziami generowanymi automatycznie	Marek Kula	26-10-2026	17:00	18:30	01:30

## Cennik

**Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70%, możesz mieć możliwość skorzystania ze zwolnienia z podatku VAT, pod warunkiem spełnienia pozostałych wymogów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień**

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 567,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	74,31 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,42 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

**1 z 1**

**Marek Kula**



Absolwent Politechniki Gdańskiej. Autoryzowany trener Autodesk. Posiada ponad 20-letnie doświadczenie w pracy z oprogramowaniem Inventor. W ostatnich 5 latach zrealizował ponad 114 szkoleń z Inventora dla 483 uczestników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma:

- materiały szkoleniowe: autorski skrypt Inventor stopień I i II w PDF
- pliki do wykonania ćwiczeń.

Warunki uczestnictwa

Warunki udziału:

- podstawowa znajomość obsługi komputera,
- **własne oprogramowanie Inventor,**
- stabilne łącze internetowe,
- uczestnik loguje się do aplikacji GoTo pełnym imieniem i nazwiskiem,
- uczestnik na początku i końcu każdego dnia szkolenia włącza kamerkę podczas trwania usługi rozwojowej,
- obowiązek uczestnictwa w min. 80% zajęć.

W przypadku pracy na komputerze **firmowym** prosimy sprawdzić, czy nie ma **ograniczeń i blokad**, które uniemożliwią pobieranie plików szkoleniowych oraz udziału w szkoleniu w aplikacji GoTo <https://app.goto.com/landing>

### Warunki uczestnictwa

Warunki udziału:

- podstawowa znajomość obsługi komputera,
- **własne oprogramowanie Inventor,**
- stabilne łącze internetowe,
- uczestnik loguje się do aplikacji GoTo pełnym imieniem i nazwiskiem,
- uczestnik na początku i końcu każdego dnia szkolenia włącza kamerkę podczas trwania usługi rozwojowej,
- obowiązek uczestnictwa w min. 80% zajęć.

W przypadku pracy na komputerze **firmowym** prosimy sprawdzić, czy nie ma **ograniczeń i blokad**, które uniemożliwią pobieranie plików szkoleniowych oraz udziału w szkoleniu w aplikacji GoTo <https://app.goto.com/landing>

## Informacje dodatkowe

Jesteśmy Autoryzowanym Centrum Szkoleniowym Autodesk (ATC)

Uczestnikom autoryzowanych szkoleń CAD zapewniamy oryginalny Międzynarodowy Certyfikat CAD firmy Autodesk, który jest najbardziej wiarygodnym, honorowanym na całym świecie dokumentem potwierdzającym znajomość tego oprogramowania czyli AUTODESK® Certificate of Completion - Inventor level I i II

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek–Rozwój

Zawarto umowę z WUP w Szczecinie w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Zawarto współpracę z WUP w Krakowie w ramach Projektu Małopolski Pociąg do Kariery

Istnieje możliwość zastosowania zwolnionej stawki VAT w przypadku kiedy dana usługa kształcenia zawodowego/przekwalifikowania zawodowego, jest finansowana ze środków publicznych: w co najmniej 70%. Wymagamy podpisania oświadczenia.

# Warunki techniczne

Kurs będzie prowadzony w czasie rzeczywistym poprzez dedykowaną platformę GoTo, do której dostęp zapewnia Usługodawca.

## Rekomendowane warunki techniczne:

- Założone konto Autodesk (w celu pobrania oprogramowania)
- Zainstalowane oprogramowanie Inventor (2025 i wyżej) na własnym sprzęcie
- Własny sprzęt spełniający wymogi techniczne danego oprogramowania: <https://www.autodesk.com/pl/products>
- 2 monitory (jeden do komunikacji i możliwości widoku ekranu prowadzącego szkolenie, drugi do pracy własnej)
- Mikrofon, kamera, głośnik
- dostęp do Internetu: łącze stałe minimum 100 Mb/s.

## Kontakt



**EMILIA KAROLAK**

**E-mail** emilia.karolak@procad.pl

**Telefon** (+48) 600 465 033