



## Kurs dogoterapii – nabycie umiejętności w zakresie zawodu Kynoterapeuta/ Dogoterapeuta. Kurs zdalny w czasie rzeczywistym.

Numer usługi 2026/03/29/215741/3445073

3 900,00 PLN brutto  
3 900,00 PLN netto  
108,33 PLN brutto/h  
108,33 PLN netto/h  
200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Polski Instytut  
Dogoterapii Anna  
Mikołajczyk

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 36 h

📅 27.06.2026 do 08.08.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Ekologia i rolnictwo / Weterynaria
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupa docelowa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>osoby indywidualne, które z własnej inicjatywy chcą rozwinąć swoje umiejętności i kompetencje zawodowe,</li><li>osoby prowadzące własną działalność gospodarczą,</li><li>osoby zatrudnionych w sektorze MŚP</li><li>osoby bezrobotne</li><li>pedagodzy, psychologzy, terapeuci, osoby pracujące w sektorze ochrony zdrowia i pomocy społecznej,</li><li>pasjonaci kynologii chcący uzyskać kwalifikacje zawodowe (kod zawodu 323007)</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	20-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	36
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa Kurs dogoterapii – nabycie umiejętności w zakresie zawodu Kynoterapeuta/Dogoterapeuta przygotowuje uczestnika do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć terapeutycznych oraz edukacyjnych z udziałem psa, przy zachowaniu najwyższych standardów dobrostanu zwierząt oraz bezpieczeństwa podopiecznych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <p>Charakteryzuje podstawy pedagogiki ogólnej, terapii pedagogicznej oraz etapy rozwoju dziecka.</p>	<p>Omawia kluczowe pojęcia i etapy rozwojowe; wskazuje ich znaczenie w planowaniu zajęć.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Klasyfikuje cele i rodzaje zajęć w dogoterapii.</p> <p>Definiuje zasady pracy z psem terapeutycznym, w tym dobrostan i symptomy stresu.</p>	<p>Wymienia i opisuje rodzaje zajęć (edukacyjne, terapeutyczne, profilaktyczne) oraz ich cele.</p> <p>Rozpoznaje objawy stresu u psa i wskazuje działania zapobiegawcze.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wskazuje zasady organizacji zajęć (umowy, ubezpieczenie, formy zatrudnienia).</p>	<p>Wymienia podstawowe elementy dokumentacji i organizacji usługi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wyjaśnia możliwości i ograniczenia wykorzystania narzędzi AI w planowaniu zajęć edukacyjnych i terapeutycznych.</p> <p>Projektuje zajęcia dogoterapeutyczne zgodnie z zasadami metodycznymi.</p>	<p>Wskazuje zasady etycznego i odpowiedzialnego korzystania z AI w pracy dogoterapeuty.</p> <p>Opracowuje scenariusz zawierający cele, metody, środki dydaktyczne i ewaluację.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Stosuje prawidłową komunikację z psem oraz podstawowe procedury pierwszej pomocy</p>	<p>Demonstruje poprawne wydawanie komend i opisuje procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia psa.</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Dostosowuje metody pracy do potrzeb różnych grup odbiorców.</p>	<p>Formułuje wnioski i rekomendacje do własnej pracy.</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Wykorzystuje narzędzia AI do tworzenia i modyfikowania scenariuszy zajęć oraz kart pracy.</p>	<p>Generuje przy wsparciu AI propozycję ćwiczeń</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>dokonuje ich krytycznej analizy i dostosowania do celów terapeutycznych.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczestników i psa</p>	<p>Podjmuje decyzje z uwzględnieniem zasad etyki i dobrostanu zwierzęcia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dokonuje samooceny własnych kompetencji i identyfikuje potrzeby rozwojowe.	Wypełnia arkusz autoewaluacji i wskazuje obszary do doskonalenia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykazuje gotowość do rozwoju kompetencji cyfrowych i refleksyjnego korzystania z AI	Dokonuje samooceny wykorzystania narzędzi cyfrowych i identyfikuje obszary do dalszego rozwoju.	Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### MODUŁ 1

#### Podstawy pedagogiczne i wprowadzenie do dogoterapii, pies w dogoterapii

##### Pedagogika ogólna i podstawy wiedzy o wychowaniu

- Podstawowe pojęcia pedagogiczne
- Rola terapeuty w procesie wsparcia
- Konstruowanie przebiegu zajęć dogoterapii

##### Rozwój dziecka – etapy i potrzeby rozwojowe

- Rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny
- Dostosowanie zajęć do wieku i możliwości uczestników

##### Dogoterapia – definicje, cele i rodzaje zajęć

- Zajęcia edukacyjne, terapeutyczne, profilaktyczne
- Cele i zasady pracy
- Bezpieczeństwo uczestników
- Dobór psa i zasady pracy z psem

#### **Projektowanie działań pedagogicznych i terapeutycznych**

- Struktura scenariusza
- Formułowanie celów i ewaluacja

## **Pies w dogoterapii i dobrostan**

#### **Pies w dogoterapii – rola i predyspozycje**

- Cechy psa terapeutycznego
- Przygotowanie do pracy

#### **Dobrostan psa i stres u psów pracujących**

- Sygnały stresu
- Profilaktyka przeciążenia

#### **Komunikacja z psem i praca metodą pozytywną**

- Sygnały uspokajające
- Wzmacnianie pozytywne
- Najczęstsze błędy

#### **Pierwsza pomoc przedweterynaryjna**

- Procedury bezpieczeństwa
- Postępowanie w sytuacjach nagłych

## **MODUŁ 2**

### **Praca z różnymi grupami odbiorców**

#### **Zajęcia edukacyjne i terapeutyczne z psem**

- Cele edukacyjne i terapeutyczne
- Struktura zajęć indywidualnych i grupowych

#### **Autyzm i Zespół Aspergera – działania dogoterapeutyczne**

- Podstawowe definicje
- Dostosowanie ćwiczeń

#### **Dogoterapia w pracy z osobami z różnymi niepełnosprawnościami**

- Podstawowe definicje
- Dostosowanie ćwiczeń

#### **Dogoterapia w pracy z seniorami**

- Specyfika pracy
- Cele aktywizacyjne

#### **Dogoterapia w pracy z grupą**

- Organizacja pracy
- Zarządzanie dynamiką grupy

## **MODUŁ 3**

### **Organizacja pracy i kompetencje cyfrowe**

## Organizacja zajęć dogoterapii

- Umowy i dokumentacja
- Ubezpieczenie
- Formy zatrudnienia
- Wycena usług

## Kompetencje cyfrowe w pracy dogoterapeuty

- Tworzenie materiałów cyfrowych
- Ochrona danych i etyka pracy online

## Wykorzystanie AI w planowaniu scenariuszy i tworzeniu materiałów

- Generowanie scenariuszy przy wsparciu AI
- Krytyczna analiza i modyfikacja treści
- Personalizacja zadań terapeutycznych

## Walidacja

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 20</b> Uwarunkowania prawne dogoterapii w Polsce, wstęp do dogoterapii	ANNA MIKOŁAJCZYK	27-06-2026	10:00	11:00	01:00
<b>2 z 20</b> Pies w dogoterapii - dobór, szkolenie, przygotowanie do pracy	ANNA MIKOŁAJCZYK	27-06-2026	11:00	13:30	02:30
<b>3 z 20</b> Przerwa	ANNA MIKOŁAJCZYK	27-06-2026	13:30	13:45	00:15
<b>4 z 20</b> Komunikacja Psów i Sygnały Uspokajające w praktyce dogoterapeuty	ANNA MIKOŁAJCZYK	27-06-2026	13:45	14:30	00:45
<b>5 z 20</b> Pedagogika ogólna	ANNA MIKOŁAJCZYK	27-06-2026	14:30	16:30	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 20</b> Projektowanie działań pedagogicznych, konstruowanie scenariuszy i planu zajęć dogoterapii samodzielnie oraz z wykorzystaniem AI	ANNA MIKOŁAJCZYK	27-06-2026	16:30	18:00	01:30
<b>7 z 20</b> Spotkania z Psem. Zajęcia profilaktyczne i pomysły na zajęcia w ramach zajęć AAA	ANNA MIKOŁAJCZYK	28-06-2026	10:00	11:30	01:30
<b>8 z 20</b> Rozwój poznawczy społeczny i emocjonalny dziecka	ANNA MIKOŁAJCZYK	28-06-2026	11:30	12:30	01:00
<b>9 z 20</b> Przerwa	ANNA MIKOŁAJCZYK	28-06-2026	12:30	12:45	00:15
<b>10 z 20</b> Pierwsza pomoc przedwetrynaryjna	ANNA MIKOŁAJCZYK	28-06-2026	12:45	13:45	01:00
<b>11 z 20</b> Zajęcia edukacyjne z udziałem psa	Betina Śliwa	28-06-2026	13:45	15:00	01:15
<b>12 z 20</b> Specyfika zajęć z dorosłymi oraz z seniorami	Betina Śliwa	28-06-2026	15:00	16:30	01:30
<b>13 z 20</b> Dogoterapia w pracy z grupą praktyczne strategie na małe i duże trudności. Zasady przygotowania scenariuszy zajęć na kolejne zajęcia.	ANNA MIKOŁAJCZYK	28-06-2026	16:30	18:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>14 z 20</b></p> <p>Omówienie i przedstawienie scenariuszy zajęć przygotowanych przez uczestników kursu samodzielnie oraz przy wykorzystaniu umiejętności cyfrowych</p>	ANNA MIKOŁAJCZYK	08-07-2026	17:00	19:00	02:00
<p><b>15 z 20</b></p> <p>Dogoterapia w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami</p>	ANNA MIKOŁAJCZYK	08-08-2026	10:00	12:30	02:30
<p><b>16 z 20</b></p> <p>Praca z dziećmi niepełnosprawnymi znacznie i głęboko</p>	ANNA MIKOŁAJCZYK	08-08-2026	12:30	13:30	01:00
<p><b>17 z 20</b></p> <p>Przerwa</p>	ANNA MIKOŁAJCZYK	08-08-2026	13:30	13:45	00:15
<p><b>18 z 20</b></p> <p>Dogoterapia w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu</p>	ANNA MIKOŁAJCZYK	08-08-2026	13:45	15:00	01:15
<p><b>19 z 20</b></p> <p>Zagadnienia organizacyjne prowadzenia dogoterapii</p>	ANNA MIKOŁAJCZYK	08-08-2026	15:00	17:00	02:00
<p><b>20 z 20</b></p> <p>Podumowanie zajęć, dyskusja, jak przy wykorzystaniu cyfrowych umiejętności tworzyć pomoce do zajęć</p>	ANNA MIKOŁAJCZYK	08-08-2026	17:00	18:00	01:00

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 900,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	108,33 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	108,33 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### ANNA MIKOŁAJCZYK

Łówny Trener i Ekspert merytoryczny, specjalista z ponad 12-letnim udokumentowanym stażem w obszarze dogoterapii oraz pedagogiki specjalnej.

Dyplomowany pedagog oraz oligofrenopedagog, co pozwala na profesjonalne dostosowanie metod pracy do osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz spektrum autyzmu. Łączy wiedzę medyczną (fizjoterapeuta) z zaawansowaną terapią sensoryczną (terapeuta integracji sensorycznej - SI), co umożliwia prowadzenie zajęć o charakterze rehabilitacyjnym.

Przeprowadziła ponad 5000 godzin bezpośrednich sesji terapeutycznych z udziałem psów. Jako instruktor szkolenia psów posiada unikalne kompetencje w zakresie przygotowania zwierząt do pracy w trudnych warunkach terapeutycznych.

Założycielka Polskiego Instytutu Dogoterapii – wiodącej jednostki szkoleniowej. Posiada międzynarodowe uprawnienia certyfikowanego ewaluatora testów PADA (ICoFA), co predysponuje ją do pełnienia roli egzaminatora i eksperta oceniającego predyspozycje zespołów terapeutycznych.



2 z 2

### Betina Śliwa

Ekspertka w zakresie dobrostanu zwierząt i praktycznej dogoterapii z wieloletnim stażem zawodowym.

Jako wieloletni Inspektor Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami (TOZ), posiada unikalne kompetencje w zakresie oceny warunków bytowych, dobrostanu oraz ochrony praw zwierząt. Jej wiedza pozwala na przekazanie uczestnikom rygorystycznych standardów etycznych niezbędnych w zawodzie dogoterapeuty.

Aktywna dogoterapeutka, właścicielka czterech psów, w tym dwóch czynnie pracujących w dogoterapii. Specjalizuje się w doborze i przygotowaniu psów do pracy z pacjentem, bazując na ich indywidualnych predyspozycjach behawioralnych oraz w pracy z seniorami i osobami z niepełnosprawnościami.

Przez lata związana z pracą z psami schroniskowymi, co zaowocowało ogromnym doświadczeniem w odczytywaniu mowy ciała psów, pracy z lękiem oraz budowaniu relacji opartej na zaufaniu. W procesie szkolenia uczy, jak pracować z różnymi psami oraz jak unikać wypalenia zawodowego u psów pracujących.

Jej staż przekracza 5 lat, co czyni ją ekspertem zdolnym do prowadzenia modułów dotyczących bezpiecznego kontaktu z psem oraz etyki zawodu kynoterapeuty.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- nagrania podsumowujące wykłady,
- dodatkowe materiały wideo,
- przykładowe scenariusze zajęć,

### Informacje dodatkowe

Wszyscy uczestnicy po ukończeniu kursu otrzymują stałe wsparcie metodyczne, obejmujące możliwość konsultacji, zadawania pytań oraz pomoc w bieżącej pracy zawodowej w obszarze Animal Assisted Therapy.

## Warunki techniczne

Usługa będzie prowadzona przy wykorzystaniu platformy Clickmeeting. Wymaga posiadania własnego komputera lub telefonu i internetu za pomocą którego uczestnik będzie się mógł połączyć z prowadzącym. Usługa nie wymaga dodatkowego oprogramowania.

## Kontakt



**ANNA MIKOŁAJCZYK**

**E-mail** [mikolajczykanna03@gmail.com](mailto:mikolajczykanna03@gmail.com)

**Telefon** (+48) 608 235 921