



Edu Production  
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 291 ocen

## Agresja i meltdown u dzieci nieneurotypowych – mechanizmy powstawania, diagnoza funkcjonalna oraz strategie interwencji i deeskalacji

Numer usługi 2026/03/29/11906/3444918

📍 Nowogard

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 18.05.2026 do 19.05.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

325,00 PLN brutto/h

325,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, terapeutów, kadry zarządzającej oraz pracowników wspierających zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, obejmując całość zespołu zaangażowanego w realizację działań edukacyjnych oraz wspierających rozwój dzieci, którzy w ramach swoich obowiązków zawodowych mają bezpośredni lub pośredni kontakt z dziećmi oraz ich opiekunami, w tym w obszarze pracy z dziećmi ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

35

### Data zakończenia rekrutacji

17-05-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

16

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie rozpoznawania, analizowania oraz adekwatnego reagowania na agresję i meltdown u dzieci nieneurotypowych. Uczestnicy nauczą się identyfikować

czynniki wyzwalające, dobrać strategie deeskalacyjne oraz wdrażać działania wspierające rozwój dziecka. Szkolenie umożliwi kształtowanie umiejętności budowania bezpiecznego środowiska oraz współpracy z zespołem i opiekunami w zakresie zarządzania trudnymi zachowaniami u dzieci.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnik rozpoznaje różnice między agresją a meltdownem u dzieci nieneurotypowych.	Wskazuje kluczowe różnice między agresją a meltdownem w oparciu o mechanizmy neurologiczne i psychologiczne.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Uczestnik identyfikuje czynniki wyzwalające agresję i meltdown u dzieci z ASD, ADHD i innymi neuroatypowościami.	Wymienia najczęstsze przyczyny meltdownów i agresji oraz potrafi przyporządkować je do specyficznych grup dzieci nieneurotypowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik potrafi stosować strategie deeskalacyjne w przypadku agresji i meltdownu.	Wybiera adekwatne metody deeskalacji dla konkretnych sytuacji i wskazuje ich uzasadnienie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Uczestnik potrafi wdrożyć techniki wspierające samoregulację u dzieci nieneurotypowych.	Identyfikuje skuteczne metody pracy z dzieckiem wspierające jego samoregulację i określa ich praktyczne zastosowanie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uczestnik efektywnie komunikuje się z dzieckiem w kryzysie, personelem placówki oraz rodzicami.	Wskazuje odpowiednie strategie komunikacyjne i wyjaśnia ich znaczenie w procesie interwencji oraz długofalowej pracy z dzieckiem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

## **Moduł 1: Wprowadzenie do zagadnienia agresji i meltdownu u dzieci nieneurotypowych**

- Definicje i kluczowe pojęcia: agresja, meltdown, samoregulacja
- Różnice między agresją a meltdownem – ujęcie neurologiczne i psychologiczne
- Czynniki wpływające na występowanie trudnych zachowań u dzieci

## **Moduł 2: Identyfikacja i analiza trudnych zachowań**

- Czynniki wyzwalające agresję i meltdown (sensoryczne, emocjonalne, środowiskowe)
- Strategie obserwacji i analizy zachowań dziecka
- Warsztat: analiza przypadków i identyfikacja przyczyn trudnych zachowań

## **Moduł 3: Strategie deeskalacyjne i interwencja w sytuacjach kryzysowych**

- Metody reagowania w sytuacji eskalacji zachowań
- Strategie deeskalacyjne dostosowane do różnych potrzeb dzieci
- Rola dorosłego w procesie regulacji emocji
- Ćwiczenia praktyczne: symulacje sytuacyjne

## **Moduł 4: Wspieranie samoregulacji u dzieci nieneurotypowych**

- Metody wspierania rozwoju samoregulacji
- Narzędzia i techniki redukcji napięcia i stresu
- Wprowadzanie elementów pracy sensorycznej i komunikacji wspomagającej
- Warsztat: dobór działań wspierających do potrzeb dziecka

## **Moduł 5: Współpraca z zespołem i opiekunami**

- Rola współpracy w pracy z dzieckiem przejawiającym trudne zachowania
- Strategie komunikacji z zespołem i opiekunami
- Warsztat: opracowanie wspólnych działań wspierających

## **Moduł 6: Podsumowanie szkolenia i walidacja efektów uczenia się**

- Uporządkowanie kluczowych zagadnień
- Podsumowanie szkolenia

## **Moduł 7: Walidacja efektów uczenia się**

- Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i obejmuje łącznie **16 godzin**, w tym:

- 8 godzin zajęć teoretycznych,
- 6 godzin zajęć praktycznych
- 2 godziny przerw kawowych i obiadowych wliczonych w czas trwania usługi (po 1 godzinie każdego dnia szkoleniowego).

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i przeprowadzana jest na zakończenie usługi.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 17

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 17</b> Wprowadzenie do zagadnienia agresji i meltdownu oraz podstawy neuropsychologiczne zachowań dzieci nieneurotypowych	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	08:00	09:30	01:30
<b>2 z 17</b> Przerwa kawowa	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	09:30	09:45	00:15
<b>3 z 17</b> Różnice między agresją a meltdownem oraz analiza czynników wyzwalających trudne zachowania	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	09:45	11:15	01:30
<b>4 z 17</b> Przerwa kawowa	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	11:15	11:30	00:15
<b>5 z 17</b> Strategie obserwacji i analizy zachowań dziecka – warsztat (analiza przypadków)	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	11:30	13:00	01:30
<b>6 z 17</b> Przerwa obiadowa	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	13:00	13:30	00:30
<b>7 z 17</b> Strategie deeskalacyjne i rola dorosłego w sytuacjach kryzysowych	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	13:30	15:00	01:30
<b>8 z 17</b> Ćwiczenia praktyczne: symulacje sytuacyjne i omówienie działań interwencyjnych	Aleksandra Skirgiełło	18-05-2026	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 17</b> Wsparcie samoregulacji u dzieci – metody i narzędzia pracy	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	08:00	09:30	01:30
<b>10 z 17</b> Przerwa kawowa	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	09:30	09:45	00:15
<b>11 z 17</b> Dobór działań wspierających oraz dostosowanie strategii do potrzeb dziecka – warsztat	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	09:45	11:15	01:30
<b>12 z 17</b> Przerwa kawowa	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	11:15	11:30	00:15
<b>13 z 17</b> Współpraca zespołu i komunikacja w pracy z dzieckiem przejawiającym trudne zachowania	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	11:30	13:00	01:30
<b>14 z 17</b> Przerwa obiadowa	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	13:00	13:30	00:30
<b>15 z 17</b> Współpraca z opiekunami oraz opracowanie strategii wsparcia	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	13:30	15:00	01:30
<b>16 z 17</b> Podsumowanie szkolenia	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	15:00	15:30	00:30
<b>17 z 17</b> Walidacja efektów uczenia się (test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie)	Aleksandra Skirgiełło	19-05-2026	15:30	16:00	00:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 200,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	325,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	325,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Aleksandra Skirgiełło

Psycholog dziecięcy, pedagog i logopeda z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła psychologię kliniczną (SWPS), logopedię (UKSW) oraz edukację początkową z terapią pedagogiczną (UW). Specjalizuje się w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, prowadząc terapię oraz szkolenia dla specjalistów. Posiada dodatkowe kwalifikacje z zakresu integracji sensorycznej i arteterapii. Obecnie w trakcie specjalizacji z psychotraumatologii. Założycielka fundacji wspierającej dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Regularnie poddaje swoją pracę superwizji oraz doskonali się w obszarze interwencji kryzysowej i terapii behawioralnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia „Agresja i meltdown u dzieci nieneurotypowych” otrzyma:

#### Materiały dydaktyczne

- Prezentacja szkoleniowa z podsumowaniem kluczowych zagadnień.
- Kompendium wiedzy na temat agresji i meltdownu u dzieci nieneurotypowych.
- Lista najczęstszych czynników wyzwalających oraz rekomendowanych strategii wsparcia.
- Praktyczne wskazówki dotyczące pracy z dziećmi w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.

#### Zestaw narzędzi praktycznych

- Karty obserwacji trudnych zachowań – do wykorzystania w codziennej pracy.
- Przykłady scenariuszy interwencji kryzysowych.
- Arkusz do tworzenia indywidualnych strategii wsparcia dla dzieci.

#### Materiały interaktywne

- Polecane lektury i materiały dodatkowe (książki, artykuły naukowe, webinary).

#### **Certyfikat ukończenia szkolenia**

- Certyfikat potwierdzający nabycie kompetencji w zakresie pracy z dziećmi nieneurotypowymi.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest zatrudnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej, edukacyjnej, terapeutycznej lub wspierającej rozwój dzieci oraz wykonywanie obowiązków zawodowych związanych z bezpośrednim lub pośrednim kontaktem z dziećmi oraz ich opiekunami.

Usługa skierowana jest do nauczycieli, terapeutów, kadry zarządzającej oraz pracowników wspierających zaangażowanych w realizację działań edukacyjnych i wspierających rozwój dzieci, w tym dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

## Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 16F

72-200 Nowogard

woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Szkudlarek**

**E-mail** [pawel.szkudlarek@o3.edu.pl](mailto:pawel.szkudlarek@o3.edu.pl)

**Telefon** (+48) 798 752 646