



Edu Production  
Paweł Szkuclarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 291 ocen

**Integracja bilateralna w pracy z dzieckiem – projektowanie, realizacja oraz ewaluacja działań wspierających koordynację bilateralną z wykorzystaniem ćwiczeń ruchowych w kontekście pracy terapeutycznej i edukacyjnej (moduł II: praktyczne zastosowanie ćwiczeń oraz implementacja działań wspierających)**

Numer usługi 2026/03/29/11906/3444880

- 📍 Nowogard
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 14:00 h
- 📅 20.06.2026 do 21.06.2026

4 550,00 PLN brutto  
4 550,00 PLN netto  
325,00 PLN brutto/h  
325,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, terapeutów, kadry zarządzającej oraz pracowników wspierających zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, obejmując całość kadry zaangażowanej w realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych, którzy w ramach swoich obowiązków zawodowych mają bezpośredni lub pośredni kontakt z dziećmi oraz ich opiekunami i wspierają rozwój psychoruchowy, poznawczy i społeczny dzieci, w tym dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

35

### Data zakończenia rekrutacji

19-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

14

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności uczestników w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji działań wspierających integrację bilateralną u dzieci. Uczestnicy nauczą się dobierać i stosować ćwiczenia rozwijające koordynację oraz dostosowywać je do indywidualnych potrzeb dziecka, a także przekazywać rodzicom konkretne wskazówki do kontynuacji pracy poza placówką.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Uczestnik charakteryzuje zasady planowania działań wspierających integrację bilateralną w pracy z dzieckiem.</p>	<p>Wskazuje prawidłowe zasady i etapy planowania działań.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wiedza: Uczestnik rozróżnia rodzaje ćwiczeń bilateralnych oraz ich zastosowanie w zależności od potrzeb dziecka.</p>	<p>Poprawnie dopasowuje ćwiczenia do opisanych sytuacji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności: Uczestnik dobiera i planuje ćwiczenia wspierające integrację bilateralną adekwatnie do możliwości i trudności dziecka.</p>	<p>Wskazuje właściwe rozwiązania w analizie przypadków.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności: Uczestnik modyfikuje działania wspierające oraz formułuje zalecenia do pracy z dzieckiem w placówce i w środowisku domowym.</p>	<p>Dobiera adekwatne rekomendacje i modyfikacje.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje gotowość do wdrażania działań wspierających rozwój dziecka w codziennej pracy zespołu.</p>	<p>Identyfikuje właściwe postawy i sposoby współpracy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne: Uczestnik dostrzega znaczenie współpracy z rodzicami w procesie kontynuacji działań terapeutycznych poza placówką.</p>	<p>Wskazuje właściwe działania wspierające współpracę z rodzicami.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Dzień 1

1. Wprowadzenie do praktycznego zastosowania integracji bilateralnej w pracy z dzieckiem
2. Zasady planowania działań wspierających integrację bilateralną
3. Rodzaje ćwiczeń bilateralnych – charakterystyka i zastosowanie
4. Dobór ćwiczeń do poziomu funkcjonowania dziecka
5. Ćwiczenia naprzemienne i symetryczne – warsztat praktyczny
6. Praca indywidualna i grupowa – organizacja działań
7. Dostosowanie ćwiczeń do dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi

### Dzień 2

1. Projektowanie sekwencji ćwiczeń bilateralnych w pracy z dzieckiem
2. Modyfikowanie i stopniowanie trudności ćwiczeń
3. Włączanie ćwiczeń bilateralnych do codziennych aktywności edukacyjnych
4. Integracja działań bilateralnych z innymi formami pracy terapeutycznej i edukacyjnej
5. Współpraca zespołu w realizacji działań wspierających
6. Współpraca z rodzicami – przekazywanie zaleceń do pracy poza placówką
7. Podsumowanie szkolenia
8. Walidacja efektów uczenia się (test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie)

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i obejmuje łącznie **16 godzin**, w tym:

- 8 godzin zajęć teoretycznych,
- 6 godzin zajęć praktycznych,
- 2 godziny przerw kawowych i obiadowych wliczonych w czas trwania usługi (po 1 godzinie każdego dnia szkoleniowego).

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i przeprowadzana jest na zakończenie usługi.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Wprowadzenie do praktycznego zastosowania integracji bilateralnej oraz zasady planowania działań wspierających	Katarzyna Rychetsky	20-06-2026	08:00	09:30	01:30
<b>2 z 16</b> Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	20-06-2026	09:30	09:45	00:15
<b>3 z 16</b> Rodzaje ćwiczeń bilateralnych oraz ich dobór do poziomu funkcjonowania dziecka	Katarzyna Rychetsky	20-06-2026	09:45	11:15	01:30
<b>4 z 16</b> Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	20-06-2026	11:15	11:30	00:15
<b>5 z 16</b> Ćwiczenia naprzemienne i symetryczne – warsztat praktyczny	Katarzyna Rychetsky	20-06-2026	11:30	13:00	01:30
<b>6 z 16</b> Przerwa obiadowa	Katarzyna Rychetsky	20-06-2026	13:00	13:30	00:30
<b>7 z 16</b> Organizacja pracy indywidualnej i grupowej oraz dostosowanie ćwiczeń do potrzeb dzieci	Katarzyna Rychetsky	20-06-2026	13:30	15:00	01:30
<b>8 z 16</b> Projektowanie sekwencji ćwiczeń oraz modyfikowanie poziomu trudności	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	08:00	09:30	01:30
<b>9 z 16</b> Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>10 z 16</b> Włączanie ćwiczeń bilateralnych do codziennych działań edukacyjnych i terapeutycznych	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	09:45	11:15	01:30
<b>11 z 16</b> Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	11:15	11:30	00:15
<b>12 z 16</b> Integracja działań oraz współpraca zespołu w realizacji wsparcia dziecka	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	11:30	13:00	01:30
<b>13 z 16</b> Przerwa obiadowa	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	13:00	13:30	00:30
<b>14 z 16</b> Współpraca z rodzicami oraz przekazywanie zaleceń	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	13:30	14:00	00:30
<b>15 z 16</b> Podsumowanie szkolenia	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	14:00	14:30	00:30
<b>16 z 16</b> Walidacja efektów uczenia się (test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie)	Katarzyna Rychetsky	21-06-2026	14:30	15:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 550,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	325,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	325,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Katarzyna Rychetsky

Pedagog korekcyjny i wczesnoszkolny, terapeutka, trenerka metod wspierających rozwój dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi oraz w prowadzeniu szkoleń dla specjalistów, nauczycieli i terapeutów. Jest licencjonowanym trenerem programów szkolnych oraz specjalistką w zakresie terapii neurorozwojowych, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD) oraz integracji bilateralnej.

Pełni funkcję National Director w Polsce metody Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena (IAS) oraz prowadzi szkolenia i kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe kadry edukacyjnej i terapeutycznej.

W swojej praktyce zawodowej zajmuje się diagnozowaniem trudności rozwojowych oraz wdrażaniem indywidualnych programów wspierających funkcjonowanie dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru komunikacji, przetwarzania słuchowego oraz integracji funkcji sensorycznych.

Posiada aktualne doświadczenie zawodowe zdobywane i rozwijane nie wcześniej niż w okresie ostatnich 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących usługi do BUR. Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w środowisku medycznym, pracując w placówkach klinicznych w Polsce i za granicą, co pozwala jej łączyć podejście pedagogiczne z praktyką terapeutyczną.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają autorskie materiały dydaktyczne o charakterze praktycznym, opracowane przez prowadzącego, obejmujące zestawy ćwiczeń bilateralnych o zróżnicowanym poziomie trudności, umożliwiające indywidualizację pracy z dzieckiem. Materiały zawierają również przykładowe schematy i sekwencje ćwiczeń, propozycje organizacji zajęć, wskazówki dotyczące modyfikowania działań w zależności od potrzeb rozwojowych dziecka oraz rekomendacje do pracy w placówce i do przekazania rodzicom w celu kontynuacji działań poza nią.

Uczestnicy szkolenia otrzymają certyfikat potwierdzający nabycie kompetencji w zakresie stosowania integracji bilateralnej w pracy z dzieckiem, w tym prowadzenia obserwacji i diagnozy funkcjonalnej oraz planowania i realizacji działań wspierających rozwój procesów ruchowych.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest zatrudnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej, edukacyjnej, terapeutycznej lub wspierającej rozwój dzieci oraz wykonywanie obowiązków zawodowych związanych z bezpośrednim lub pośrednim kontaktem z dziećmi oraz ich opiekunami.

Usługa skierowana jest do nauczycieli, terapeutów, kadry zarządzającej oraz pracowników wspierających zaangażowanych w realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych wspierających rozwój psychoruchowy, poznawczy i społeczny dzieci, w tym dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

## Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 16F

72-200 Nowogard

woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Szkudlarek**

**E-mail** [pawel.szkudlarek@o3.edu.pl](mailto:pawel.szkudlarek@o3.edu.pl)

**Telefon** (+48) 798 752 646