

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2+.**

Numer usługi 2026/03/27/178392/3441639

**10 000,00 PLN** brutto

10 000,00 PLN netto

111,11 PLN brutto/h

111,11 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

282 oceny

📍 Gdańsk

🏢 Usługa szkoleniowa

📅 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 90:00 h

📅 01.08.2026 do 30.06.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	31-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	90
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone (multi-word phrasal verbs) w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń poprawnie używa inwersji (inversion) w zdaniach warunkowych i po wyrażeniach przeczących.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi złożonymi.</li> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń w teraźniejszości i przeszłości (must, might, could, can't).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi do wyrażania przypuszczeń.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone (multi-word phrasal verbs) w różnych kontekstach.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń w teraźniejszości i przeszłości (must, might, could, can't).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe złożone w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi złożonymi.</li> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.</li> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi do wyrażania przypuszczeń.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie C1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom B2+ Speakout 3rd Edition

##### Unit 1: Connections

- **Tematyka:** Relacje międzyludzkie, przyjaźnie, środowisko fizyczne, jedzenie.
- **Cele nauczania:**
  - Opisywanie przeszłych i obecnych nawyków.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z relacjami i przyjaźniami.
  - Rozumienie i używanie zdań względnych z redukcją.
  - Dyskusja na temat jedzenia i jego wpływu na samopoczucie.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
  - Opisanie przyjaźni.
  - Napisanie propozycji transformacji przestrzeni miejskiej.
  - Dyskusja na temat "comfort food".
  - Napisanie posta na media społecznościowe.

##### Unit 2: Competition

- **Tematyka:** Rywalizacja, współpraca w biznesie, motywacja w pracy.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań rozszczepionych (cleft sentences).
  - Rozwijanie słownictwa związanego z wygraną i przegraną.
  - Dyskusja na temat współpracy i rywalizacji w biznesie.

- Porównywanie i ocenianie pomysłów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat oszukiwania.
  - Napisanie artykułu o rywalizacji.
  - Prezentacja pomysłów na zwiększenie produktywności.

### Unit 3: Inspiration

- **Tematyka:** Kreatywność, emocje, motywacja, role models.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie wyrażen typu "as if/as though".
  - Rozwijanie słownictwa związanego z emocjami i kreatywnością.
  - Dyskusja na temat metod perswazji.
  - Opisywanie inspirujących osób.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, zachęcanie innych do wyrażania opinii.
- **Zadania:**
  - Napisanie recenzji fikcji.
  - Dyskusja na temat sytuacji i emocji.
  - Napisanie biografii inspirującej osoby.

### Unit 4: Image

- **Tematyka:** Wizerunek, branding, autoprezentacja, marketing.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasowników modalnych (np. "should").
  - Rozwijanie słownictwa związanego z reklamą i marketingiem.
  - Dyskusja na temat znaczenia wizerunku.
  - Prezentowanie siebie w kontekście zawodowym.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, przeprowadzanie wywiadów.
- **Zadania:**
  - Prezentacja kampanii rebrandingowej.
  - Odegranie rozmowy kwalifikacyjnej.
  - Napisanie opisu produktu.

### Unit 5: Change

- **Tematyka:** Zmiany w życiu, decyzje, środowisko naturalne, nawyki.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie mieszanych okresów warunkowych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z decyzjami i środowiskiem.
  - Dyskusja na temat zmian społecznych i środowiskowych.
  - Podsumowywanie informacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Praca w zespole, współpraca.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat decyzji zmieniających życie.
  - Prezentacja kampanii społecznej.
  - Napisanie posta na blogu.

### Unit 6: Oops!

- **Tematyka:** Błędy, algorytmy, spory, technologia.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie inwersji w zdaniach.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z błędami i technologią.
  - Dyskusja na temat negocjacji w sporach.
  - Rozwiązywanie problemów technologicznych.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, relacjonowanie wyników spotkań.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat algorytmów.
  - Napisanie e-maila z reklamacją.
  - Odegranie sporu między wynajmującym a najemcą.

## Unit 7: Trends

- **Tematyka:** Trendy, moda, jedzenie, nostalgia.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie przysłówków w zdaniach.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z trendami i jedzeniem.
  - Dyskusja na temat globalizacji żywności.
  - Przekonywanie innych do zakupu używanych przedmiotów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przywództwo, porównywanie i synteza informacji.
- **Zadania:**
  - Prezentacja nowego słowa w języku angielskim.
  - Dyskusja na temat trendów żywieniowych.
  - Napisanie posta na blogu.

## Unit 8: The Future

- **Tematyka:** Przyszłość, dystopie, utopie, nauka, finanse.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie form przyszłych (np. Future Perfect).
  - Rozwijanie słownictwa związanego z nauką i technologią.
  - Dyskusja na temat przyszłych wynalazków.
  - Prowadzenie i kończenie dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, myślenie krytyczne.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat technologii i świata dystopijnego.
  - Napisanie eseju opinii.
  - Prezentacja podsumowania filmu science-fiction.

### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak propozycje, artykuły, posty na blogu, e-maile itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

### Walidacja efektów uczenia się

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	10 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	111,11 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	111,11 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Wiktorja Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Adres

ul. Targ Drzewny 3/7

80-886 Gdańsk

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu ( np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorczykowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

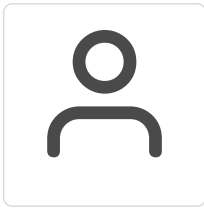
Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12  
Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,  
Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,  
Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30  
Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1  
Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2  
Reda - ul. Obwodowa 31A  
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1  
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999