



## Coaching Nowej Generacji – empatyczne przywództwo i zmiana - studia podyplomowe

Numer usługi 2026/03/27/9407/3441413

9 000,00 PLN brutto

9 000,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Akademia

Górnośląska im.

Wojciecha

Korfańskiego w

Katowicach

★★★★★ 4,5 / 5

856 ocen

📍 Katowice

🏠 Studia podyplomowe

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 180:00 h

📅 31.10.2026 do 30.06.2027

## Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów są osoby planujące rozpocząć pracę jako profesjonalni coachowie i prowadzić własną praktykę. Oferta skierowana jest także do menedżerów, liderów, trenerów, doradców oraz pracowników działów HR, edukacji i sprzedaży, którzy chcą podnieść swoje kompetencje zarządcze i skuteczniej wspierać swoich pracowników lub klientów. Studia dedykowane są również ekspertom i freelancerom poszukującym nowych możliwości rozwoju oraz osobom doświadczającym potrzeby zmiany zawodowej. Uczestnikami mogą być także osoby chcące lepiej radzić sobie z wyzwaniami współczesnego rynku pracy, zarządzać zmianą, motywować innych, doskonalić umiejętność pracy z zespołem, emocjami i relacjami oraz potrzebujące elastycznej formy kształcenia w środowisku sprzyjającym rozwojowi.

Minimalna liczba uczestników

9

Maksymalna liczba uczestników

35

Data zakończenia rekrutacji

16-10-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

180

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa „Coaching Nowej Generacji – empatyczne przywództwo i zmiana - studia podyplomowe” potwierdza przygotowanie do prowadzenia praktyki coachingowej opartej na standardach ICI oraz rozwijania kluczowych kompetencji miękkich niezbędnych do skutecznego wspierania rozwoju osobistego, zawodowego i procesów zarządzania zmianą.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje podstawowe koncepcje psychologiczne i zasady funkcjonowania układu nerwowego w kontekście pracy coachingowej.</p> <p>Klasyfikuje modele coachingowe oraz charakteryzuje ich zastosowanie w praktyce.</p>	<p>Opisuje zależności między procesami psychologicznymi a zachowaniami klienta. Wyjaśnia rolę układu nerwowego w regulacji emocji i motywacji.</p> <p>Porównuje model GROW z innymi modelami stosowanymi w coachingu. Uzasadnia dobór odpowiednich modeli coachingowych do konkretnych celów klienta.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Opisuje etyczne standardy pracy coacha oraz zasady profesjonalnej relacji z klientem.</p>	<p>Formułuje konsekwencje naruszeń standardów etycznych. Charakteryzuje role i granice odpowiedzialności w relacji coach–klient.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Stosuje techniki komunikacji transformującej i zaawansowanych modeli coachingowych w pracy z klientem.</p>	<p>Dobiera adekwatne techniki komunikacyjne do celu i stanu klienta. Prowadzi fragment procesu coachingowego z wykorzystaniem narzędzi transformujących.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Prowadzi rozmowę coachingową zgodnie z modelem GROW oraz zasadami zadawania pytań.</p> <p>Analizuje wzorce myślenia klienta, w tym przekonania, metaprogramy oraz modalności.</p>	<p>Konstruuje pytania pogłębiające w zgodzie z modelem coachingowym. Organizuje przebieg sesji, zachowując strukturę procesu coachingowego.</p> <p>Identyfikuje ograniczające wzorce poznawcze klienta. Dobiera metody wspierające zmianę przekonań i nawyków.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Współpracuje z klientem, tworząc partnerską relację i aktywnie wspierając proces zmiany.  Ocenia własną pracę coachingową i wdraża działania rozwojowe.	Buduje relację opartą na otwartości, akceptacji i aktywnym słuchaniu. Reaguje adekwatnie na emocje i potrzeby klienta podczas sesji.	Test teoretyczny  Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje mocne strony i obszary wymagające rozwoju w swojej praktyce. Formułuje plan doskonalenia zawodowego w oparciu o analizę sesji coachingowych.	Test teoretyczny  Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871 i 1897)

#### Informacje

**Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację**

Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfańtego w Katowicach

**Nazwa Podmiotu certyfikującego**

Akademia Górnośląska im. Wojciecha Korfańtego w Katowicach

## Program

- Wprowadzenie do psychologii
- Wprowadzenie do coachingu
- Funkcjonowanie i budowa układu nerwowego
- Etyka i kompetencje coacha
- Komunikacja Transformująca
- Słuchanie
- Modalności i submodalności
- Poziomy Logiczne, wartości
- Ofiara /uczestnik I trójkąt dramatyczny
- Pozycje percepcyjne
- Przekonania, nawyki, podst. metaprogramy
- Pytania - modele zadawania pytań
- Model Grow
- Proces coachingowy
- Motywacja
- Rozmowa motywacyjna, kanapki, feedback
- Praktyka - sesje

- Presupozycje
- Clean Language
- Wprowadzenie do zaawansowanych modeli coachingowych

Warunki zaliczenia: pisemny egzamin końcowy

Godziny zajęć podane w harmonogramie są godzinami zegarowymi w które wliczone są przerwy. Długość przerw może ulec zmianie w porozumieniu między uczestnikami a wykładowcą.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Ilość godzin programowych jest podana w godzinach dydaktycznych. 1h dydaktyczna = 45 minut (zegarowe).

Czas trwania: 2 semestry.

Dni zajęć: sobota, niedziela od godz. 08:00 do 16:00, wybrane piątki od godz. 16.30

Łączna ilość godzin: 180 godzin kontaktowych.

Liczba godzin zajęć teoretycznych: 126 godzin

Liczba godzin zajęć praktycznych: 54 godzin

Program umożliwia uzyskanie 30 punktów ECTS.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Zajęcia na studiach w formie stacjonarnej realizowane są w formie ćwiczeń, warsztatów, analizy studiów przypadków (case study), wykładów multimedialnych oraz konsultacji z ekspertami.

Zajęcia na studiach w formie zdalnej, prowadzone w czasie rzeczywistym, realizowane są w formie ćwiczeń, rozmów na żywo, analizy przypadków, testów, współdzielenia ekranu oraz moderowanych dyskusji na czacie w czasie rzeczywistym.

Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych trenerów-praktyków i coachów, którzy dzielą się skutecznymi narzędziami oraz realnymi przykładami z praktyki.

Aktywizująca Uczestników forma prowadzenia zajęć pozwoli na wyćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów zarówno przedstawianych przez wykładowcę jak i podnoszonych na bieżąco przez słuchaczy.

Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów podyplomowych jest Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	9 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	50,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	50,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt walidacji netto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania brutto</b>	0,00 PLN
<b>W tym koszt certyfikowania netto</b>	0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Agnieszka Szotek

Trenerka, coach i wykładowca z wieloletnim doświadczeniem w obszarze rozwoju osobistego, zarządzania oraz wdrażania nowoczesnych rozwiązań. Dyplomowany coach, certyfikowany trener Komunikacji Transformującej™, konsultant Panoramy Społecznej, mistrz i trener NLP, Coach Prowokatywny, trener Jogi Śmiechu, oddechu i Mindfulness, Scrum Master i Agile Project Manager. Prowadzi sesje coachingowe, warsztaty i treningi dla biznesu, instytucji, organizacji oraz klientów indywidualnych w ramach własnej firmy Morphosis, którą kieruje od ponad 10 lat. Specjalizuje się w coachingu klasycznym, prowokatywnym i transformującym, facylitacji, pracy z oddechem, stresem i emocjami, transformacją relacji oraz wspieraniem przedsiębiorczości i mentalności sukcesu. Wykładowca i współautor programów studiów podyplomowych, m.in. Naturopata oraz Ziololecznictwo w Praktyce w Akademii Górnośląskiej. Łączy analityczne podejście z empatią i intuicją, wspierając klientów w odkrywaniu nowych perspektyw i budowaniu trwałej zmiany. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie rozwijała doświadczenie zawodowe w wymienionych obszarach specjalizacji.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne przekazywane są uczestnikom drogą elektroniczną – za pośrednictwem poczty e-mail. Uczestnicy otrzymają materiały bezpośrednio związane z realizowaną usługą rozwojową, takie jak: skrypty, pliki dokumentów przygotowanych w dowolnych formatach.

### Warunki uczestnictwa

Na studia przyjmowane są osoby z wyższym wykształceniem na poziomie studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (licencjat, inżynier, magister).

Zapis w Bazie Usług Rozwojowych (BUR) nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia jest rejestracja w systemie internetowej rekrutacji, złożenie kompletu wymaganych dokumentów oraz dopełnienie wszystkich formalności.

## Informacje dodatkowe

Organizator zapewnia rozdzielność walidacji od procesu kształcenia.

Na terenie Uczelni dostępne są udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym: winda, dostosowane wejście, toaleta, parking z miejscami dla osób z niepełnosprawnościami oraz możliwość skorzystania ze wsparcia Centrum Osób ze Szczególnymi Potrzebami.

Wszystkie osoby prowadzące posiadają doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie ostatnich 5 lat przed wprowadzeniem danych do BUR.

## Warunki techniczne

Zajęcia realizowane zdalnie - poprzez platformy Ms Teams, Zoom.

Minimalne wymagania sprzętowe: Urządzenie z dostępem do Internetu (telefon, tablet, komputer). Sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie przeglądarki internetowej najnowszej wersji.

## Adres

ul. Harcerzy Września 1939 3

40-659 Katowice

woj. śląskie

Budynki A i B - ul. Harcerzy Września 3, 40-659 Katowice

Budynek C - ul. Kostki Napierskiego 38, 40-659 Katowice

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Bezpłatny parking

## Kontakt



**SVITLANA BLINOVA**

**E-mail** [svitlana.blinova@akademiagornoslaska.pl](mailto:svitlana.blinova@akademiagornoslaska.pl)

**Telefon** (+48) 32 3570 584