







Centrum Języków
Obcych i Edukacji
POLIGLOTUS
Tomasz Górski

Brak ocen dla tego dostawcy

Język włoski - kurs języka włoskiego na poziomie A2 w formie zdalnej 30h

Numer usługi 2026/03/27/165503/3441141

-  Usługa szkoleniowa
-  zdalna w czasie rzeczywistym
-  30:00 h
-  03.08.2026 do 28.12.2026

4 200,00 PLN brutto
4 200,00 PLN netto
140,00 PLN brutto/h
140,00 PLN netto/h
175,56 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Włoski

Grupa docelowa usługi

Osoby posługujące się językiem włoskim na poziomie podstawowym, które chcą potwierdzić swoje umiejętności na wybranym poziomie językowym.

Osoby dorosłe, studenci, uczniowie posługujące się językiem włoskim, którzy potrzebują certyfikatu do celów akademickich, zawodowych lub osobistego rozwoju.

Osoby aplikujące do pracy, w której niezbędna jest podstawa wiedzy i poziom znajomości języka włoskiego, umożliwiający prostą komunikację w środowisku pracy.

Osoby aspirujące na inne poziomy językowe, które chcą podnosić swoje kwalifikacje, przechodząc od A2 do wyższych poziomów (B1, B2 itp.).

Osoby chcące żyć za granicą, które potrzebują potwierdzenia podstawowych umiejętności językowych w codziennej komunikacji (np. w podróży, w sklepie, w restauracji).

Osoby będące pracownikami firm międzynarodowych, którzy muszą prezentować podstawową znajomością włoskiego w kontaktach biznesowych oraz służbowych.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

15-07-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

30

Cel

Cel edukacyjny

Osoba posługująca się językiem na poziomie A2 rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Osoby na poziomie A2 komunikują się w życiu codziennym posługując się potocznie używanymi zwrotami i podstawowym słownictwem.	kursant często używa podstawowych zwrotów oraz sformułowań dotyczących życia codziennego	Wywiad swobodny
	kursant przedstawia siebie oraz innych. Jest w stanie formułować pytania odnoszące się do życia prywatnego oraz dotyczące miejsca zamieszkania.	Wywiad swobodny
	kursant potrafi przeprowadzić prostą i swobodną rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno oraz wyraźnie.	Wywiad ustrukturyzowany
Słuchanie: Potrafię zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla mnie ważnymi (np. podstawowe informacje, dotyczące mnie i mojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Potrafię zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.	- Uczestnik rozpoznaje konkretne informacje oraz rozumie znaczenie poznanych słów. Wyłapuje słowa związane z podstawowymi wyrażeniami dotyczącymi jego osoby, najbliższych i otoczenia, gdy tempo wypowiedzi rozmówcy jest odpowiednio wolne, a wymowa wyraźna.	Wywiad swobodny
Czytanie: Potrafię czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafię znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących, życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumiem krótkie, proste listy prywatne.	- Kursant odczytuje proste nazwy, rozpoznaje poznane słowa oraz zdania na np. bilbordach, reklamach czy w czasopiśmie.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Interakcja: Potrafię brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mi tematy. Potrafię sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumiem wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>	<p>posługuje się podstawowymi słowami i wyrażeniami w celu przedstawienia się. Opisuje swoje najbliższe otoczenie, mieszkanie oraz ludzi z otoczenia, - opisuje swój wolny czas i zainteresowania.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Produkcja: Potrafię posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.</p> <p>Pisanie: Potrafię pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafię napisać bardzo prosty list prywatny, na przykład dziękując komuś za coś.</p>	<p>Kursant notuje krótką informację, samodzielnie sporządza listę np. zakupów, opisuje prostymi zdaniami swoje otoczenie, rodzinę, dom oraz zainteresowania.</p> <p>wypełnia druki z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo itp.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>w bardzo prosty sposób jest w stanie wyrazić swoje upodobania oraz negatywne opinie,</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>prosi o powtórzenie oraz wyjaśnienie nieznanymi mu wyrażen,</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>posiadał umiejętność zadawania pytań dotyczących wieku, zawodu, miejsca zamieszkania, zainteresowań oraz czasu wolnego itp.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Ramowy program usługi nauki języka angielskiego to połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z materiałami własnymi, skryptami oraz pomocami multimedialnymi, które sprawia, że nauka języka obcego jest nie tylko przyjemna, ale również skuteczna.

Nasze zajęcia charakteryzuje wysoki poziom nauczania, któremu zaufał już nie jeden kursant. Nowoczesne metody nauczania zapewnią uczestnikom kursu przełamanie bariery językowej oraz umiejętność swobodnego porozumiewanie się w języku angielskim.

Od początku zajęć uczestnicy są aktywnie zachęceni do komunikowania się po angielsku, niezależnie od ich poziomu znajomości językowej. Prowadzą określoną konwersację, która daje zauważalne, szybkie efekty. Kursanci są w stanie odpowiedzieć na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy prowadzony dialog ćwiczy zapamiętywanie słów, zwrotów oraz wyrażenie lub poznany element gramatyki. Tak samo każde zadane pytanie i odpowiedź to pewien wzorzec, który zapada kursantom w pamięci. Proces uczenia się i zapamiętywania przebiega naturalnie, tak jak nauka języka ojczystego.

Kurs języka angielskiego jest podzielony na godziny zegarowe- dydaktyczne (60-minutowych).

Na życzenie kursanta istnieje możliwość zmiany na zajęcia z jednostką czasu godzin lekcyjnych, czyli 45- minutowych.

Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych.

Podczas jednych zajęć, które trwają 1h, nie jest przewidziana przerwa.

Na pierwszych zajęciach zazwyczaj odbywa się test klasyfikujący mający na celu określenie początkowego stanu wiedzy kursanta.

Oprócz określenia początkowego poziomu językowego, test klasyfikujący, jest w stanie pokazać po zakończonym kursie jakie postępy zostały poczynione.

Na ostatnich zajęciach jest przeprowadzana walidacja, którą przeprowadzi lektor inny niż prowadzący kurs, mający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu oraz przeprowadzaniu walidacji. Walidacja polega na wypowiedzi swobodnej połączonej z testem teoretycznym.

Moduł 1: Powtórka materiału, przypomnienie znanych zagadnień oraz wstęp do podniesienia kwalifikacji językowych.

Moduł 2: Dane osobowe i codzienna komunikacja.

Moduł 3: Życie codzienne, zakupy, jedzenie, formy grzecznościowe i czasowniki.

Moduł 4: Praca i komunikacja zawodowa słownictwo branżowe, rozmowy w pracy e-maile i krótkie wiadomości.

Moduł 5: Gramatyka, zaimki osobowe konstrukcje pytań i przeczeń.

Moduł 6: Rozumienie i mówienie, dialogi ćwiczenia komunikacyjne scenki sytuacyjne.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Riscaldamento Rozgrzewka. Test klasyfikujący.	Małgorzata Krawczyk	03-08-2026	17:30	18:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>2 z 30 Presente indicativo e l'uso del verbo stare. Ripasso Czas terażniejszy i konstrukcje z czasownikiem stare. Powtórka</p>	Malgorzata Krawczyk	06-08-2026	17:30	18:30	01:00
<p>3 z 30 Articoli determinativi e indeterminativi. Confronto Rodzajniki określone i nieokreślone. Porównanie</p>	Malgorzata Krawczyk	10-08-2026	17:30	18:30	01:00
<p>4 z 30 Omissione dell'articolo Pomijanie rodzajnika</p>	Malgorzata Krawczyk	13-08-2026	17:30	18:30	01:00
<p>5 z 30 Gradi dell'aggettivo. Il comparativo Porównania. Stopień wyższy, niższy i równy przymiotników</p>	Malgorzata Krawczyk	17-08-2026	17:30	18:30	01:00
<p>6 z 30 Formazione degli avverbi Tworzenie przysłówków, Gradi dell'avverbio Stopniowanie przysłówków</p>	Malgorzata Krawczyk	24-08-2026	17:30	18:30	01:00
<p>7 z 30 Gradi dell'aggettivo. Il superlativo Stopień najwyższy przymiotnika</p>	Malgorzata Krawczyk	27-08-2026	17:30	18:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 30 Passato prossimo con l'ausiliare avere Czas przeszły passato prossimo z czasownikami posiłkowymi avere	Malgorzata Krawczyk	31-08-2026	17:30	18:30	01:00
9 z 30 Passato prossimo con l'ausiliare essere Czas przeszły passato prossimo z czasownikami posiłkowymi essere	Malgorzata Krawczyk	03-09-2026	17:30	18:30	01:00
10 z 30 Passato prossimo. Verbi irregolari 1 Passato prossimo. Czasowniki nieregularne 1. Test szcążtkowy.	Malgorzata Krawczyk	07-09-2026	17:30	18:30	01:00
11 z 30 Passato prossimo. Verbi irregolari 2 Passato prossimo. Czasowniki nieregularne 2	Malgorzata Krawczyk	10-09-2026	17:30	18:30	01:00
12 z 30 Passato prossimo. Verbi con doppio ausiliare Passato prossimo. Czasowniki z avere i essere	Malgorzata Krawczyk	14-09-2026	17:30	18:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 30 Imperfetto. Verbi regolari Imperfetto. Czasowniki regularne, Imperfetto. Verbi irregolari Imperfetto. Czasowniki nieregularne	Malgorzata Krawczyk	17-09-2026	17:30	18:30	01:00
14 z 30 Passato prossimo. Verbi modali Passato prossimo. Czasowniki modalne	Malgorzata Krawczyk	21-09-2026	17:30	18:30	01:00
15 z 30 Passato prossimo e imperfetto Czasy passato prossimo i imperfetto	Malgorzata Krawczyk	24-09-2026	17:30	18:30	01:00
16 z 30 Altri usi dell'imperfetto e l'imperfetto progressivo Inne zastosowania czasu imperfetto i imperfetto progressivo	Malgorzata Krawczyk	28-09-2026	17:30	18:30	01:00
17 z 30 Numerali ordinali Liczebniki porządkowe	Malgorzata Krawczyk	01-10-2026	17:30	18:30	01:00
18 z 30 Pronomi diretti e indiretti Zaimki w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego	Malgorzata Krawczyk	05-10-2026	17:30	18:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 30 Pronomi combinati Łączenie zaimków w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego	Malgorzata Krawczyk	08-10-2026	17:30	18:30	01:00
20 z 30 . Pronomi diretti e indiretti con i verbi al passato prossimo Passato prossimo z zaimkami w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego. Test szczątkowy.	Malgorzata Krawczyk	12-10-2026	17:30	18:30	01:00
21 z 30 Pronomi con imperativo Zaimki z formami trybu rozkazującego, Futuro semplice Czas przyszły prosty	Malgorzata Krawczyk	15-10-2026	17:30	18:30	01:00
22 z 30 Futuro semplice. Verbi irregolari Czas przyszły prosty. Czasowniki nieregularne	Malgorzata Krawczyk	19-10-2026	17:30	18:30	01:00
23 z 30 Tempi. Ripasso Czasy. Powtórka, Pronomi personali. Ripasso Zaimki osobowe. Powtórka	Malgorzata Krawczyk	22-10-2026	17:30	18:30	01:00
24 z 30 Condizionale semplice Tryb przypuszczający prosty	Malgorzata Krawczyk	26-10-2026	17:30	18:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 30 Condizionale semplice. Verbi irregolari Tryb przypuszczający prosty. Czasowniki nieregularne	Malgorzata Krawczyk	29-10-2026	17:30	18:30	01:00
26 z 30 Aggettivi e pronomi indefiniti 1 Zaimki i przymiotniki nieokreślone 1	Malgorzata Krawczyk	02-11-2026	17:30	18:30	01:00
27 z 30 Aggettivi e pronomi indefiniti 2 Zaimki i przymiotniki nieokreślone 2	Malgorzata Krawczyk	05-11-2026	17:30	18:30	01:00
28 z 30 Negazione Negacja, Preposizioni Przyimki, Forme di cortesia Formy grzecznościowe	Malgorzata Krawczyk	09-11-2026	17:30	18:30	01:00
29 z 30 Locuzioni Wyrażenia	Malgorzata Krawczyk	12-11-2026	17:30	18:30	01:00
30 z 30 Ripasso Powtórzenie. Zakończenie. Walidacja. Test końcowy.	Malgorzata Krawczyk	16-11-2026	17:30	18:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	140,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	140,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Malgorzata Krawczyk

Pani Małgosia ma wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka włoskiego co pozwala jej dotrzeć nawet do najbardziej opornych kursantów i przemóc ich do posługiwania się językiem włoskim.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Kursant korzysta z autorskich materiałów, które obejmują książki, skrypty, audiobooki oraz materiały multimedialne. Zasoby te zostały specjalnie skonstruowane w taki sposób, aby ułatwić kursantowi dopasowanie do aktualnego poziomu językowego, na którym rozpoczął naukę.

Kursant otrzymuje dostęp do podręczników, które zawierają:

- Łatwo przyswajalne struktury gramatyczne, ułatwiające zrozumienie zasad języka włoskiego.
- Praktyczne przykłady zwrotów, zarówno codziennych, jak i grzecznościowych, które przydadzą się w codziennej komunikacji.
- Testy sprawdzające wiedzę cząstkową po określonej partii materiału oraz dodatkowe zasoby, wspierające rozwój umiejętności słuchania i pisania.
- Szeroki zasób słownictwa, obejmujący słowa i wyrażenia przydatne w różnych sytuacjach zawodowych oraz codziennych.
- Zadania leksykalne i gramatyczne, pozwalające na systematyczne utrwalanie zdobytej wiedzy.
- Materiały wykorzystywane podczas kursu mogą również stanowić wsparcie w przygotowaniu się do spotkań z lektorem czy powtórzeniu wcześniejszego materiału.

Informacje dodatkowe

Zajęcia trwają godzinę lekcyjną, czyli 60 minut.

W ciągu jednej godziny nie jest przewidziana przerwa.

Warunki techniczne

Niezbędne warunki techniczne do udziału w kursie:

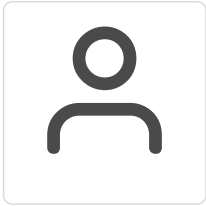
- Rodzaj platformy - Microsoft Teams,

(na życzenie uczestników usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie np. Whatsapp lub Google Meet)

Minimalne wymagania sprzętowe:

- Minimum dwurdzeniowy procesor,
- Minimum pamięć 2 GB,
- korzystanie z obsługiwanej przeglądarki (zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek):
- Chrome,
- Mozilla Firefox,
- Microsoft Edge,
- Apple Safari.

Kontakt



Katarzyna Krasnodębska

E-mail info@poliglotus.com.pl

Telefon (+48) 727 477 791