



„Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.”

Numer usługi 2026/03/27/11906/3441106

4 940,00 PLN brutto
4 940,00 PLN netto
308,75 PLN brutto/h
308,75 PLN netto/h
233,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Edu Production
Paweł Szkudlarek
★★★★★ 5,0 / 5
6 290 ocen

📍 Koszalin
🏢 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
🕒 16:00 h
📅 11.07.2026 do 12.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Internet

Grupa docelowa usługi

Pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadra zarządzająca placówkami, którzy chcą pozyskać wiedzę jak wykorzystać nowoczesne technologie do usprawnienia procesów organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

25

Data zakończenia rekrutacji

10-07-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadry zarządzającej, w umiejętności efektywnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji. Uczestnicy nauczą się wykorzystywać AI do optymalizacji procesów organizacyjnych, automatyzacji zadań administracyjnych oraz wspierania działań edukacyjnych i wychowawczych. Szkolenie pozwoli na świadome i odpowiedzialne wdrażanie technologii, zwiększając efektywność pracy oraz jakość opieki i edukacji w placówkach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Rozumie podstawy działania sztucznej inteligencji (AI) i jej główne mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).</p> <p>Wiedza: Identyfikuje główne narzędzia AI wykorzystywane w edukacji (np. ChatGPT, systemy zarządzania nauczaniem).</p>	Uczestnik definiuje pojęcie sztucznej inteligencji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje kluczowe mechanizmy działania AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje przykłady zastosowania AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia narzędzia AI i ich funkcjonalności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Wiedza: Rozpoznaje możliwości i ograniczenia AI w kontekście placówek opiekuńczo-wychowawczych.</p>	Uczestnik identyfikuje kluczowe zalety i wyzwania związane z AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wymienia sytuacje, w których AI może zwiększyć efektywność pracy placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje ograniczenia technologiczne i etyczne AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Umiejętności: Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie AI do konkretnego zadania (np. generowanie treści, analiza danych, personalizacja edukacji).</p>	Uczestnik dopasowuje narzędzie AI do określonego celu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje funkcjonalności narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje najlepsze praktyki użycia AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
<p>Umiejętności: Analizuje jakość i poprawność treści generowanych przez AI w kontekście edukacyjnym.</p>	Uczestnik identyfikuje błędy w treściach generowanych przez AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia wartościowe i błędne informacje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje zasady oceny wiarygodności treści.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności: Identyfikuje sposoby automatyzacji zadań za pomocą AI (np. generowanie raportów, organizacja harmonogramu, tworzenie scenariuszy zajęć).</p>	<p>Uczestnik rozpoznaje obszary w placówce, w których AI może zwiększyć efektywność.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik wskazuje narzędzia AI, które mogą wspomagać automatyzację procesów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik identyfikuje ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne: Rozpoznaje zagrożenia związane z nadmiernym wykorzystaniem AI w edukacji.</p> <p>Kompetencje społeczne: Potrafi ocenić, czy dane udostępniane AI są zgodne z regulacjami dotyczącymi ochrony prywatności dzieci (RODO).</p> <p>Kompetencje społeczne: Identyfikuje sytuacje, w których decyzje oparte na AI mogą wymagać interwencji człowieka.</p>	<p>Uczestnik identyfikuje potencjalne zagrożenia wynikające z nadmiernej automatyzacji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik analizuje skutki niekontrolowanego wdrażania AI w pracy z dziećmi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik wskazuje sytuacje, w których AI wymaga nadzoru człowieka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci. Uczestnik wskazuje poprawne sposoby przetwarzania danych przez AI.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje obszary, w których AI nie może zastąpić decyzji pedagogicznych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik identyfikuje przykłady przypadków, gdzie interwencja człowieka jest konieczna.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Uczestnik wskazuje ograniczenia AI w relacjach międzyludzkich.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

◆ Moduł 1: Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy placówki

✓ Zakres:

- Definicja sztucznej inteligencji i jej mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).
- Przykłady zastosowania AI w edukacji i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- Możliwości i ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.
- 📝 **Metody:** Miniwykład, quiz sprawdzający, analiza przypadków.

◆ Moduł 2: Narzędzia AI wspierające edukację i organizację pracy

✓ Zakres:

- Identyfikacja kluczowych narzędzi AI w edukacji (ChatGPT, Canva AI, systemy zarządzania nauczaniem).
- Dopasowanie narzędzia AI do określonego zadania.
- Automatyzacja procesów organizacyjnych (np. harmonogramowanie, raportowanie).
- 📝 **Metody:** Test dopasowywania, analiza przykładów narzędzi AI.

◆ Moduł 3: Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI

✓ Zakres:

- Kryteria oceny jakości treści generowanych przez AI.
- Rozpoznawanie błędów i dezinformacji w treściach AI.
- Zasady tworzenia scenariuszy zajęć i materiałów dydaktycznych z AI.
- 📝 **Metody:** Test wielokrotnego wyboru, analiza przypadków.

Dzień 2

◆ Moduł 4: Etyczne wykorzystanie AI i ochrona danych osobowych

✓ Zakres:

- Kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych (RODO).
- Identyfikacja zagrożeń związanych z AI w edukacji.
- Strategie odpowiedzialnego wdrażania AI w placówkach.
- 📝 **Metody:** Analiza case study, test sytuacyjny.

◆ Moduł 5: AI a kompetencje społeczne i decyzje oparte na danych

✓ Zakres:

- Kiedy AI wymaga interwencji człowieka?
- AI a rozwój kompetencji społecznych dzieci.
- Wpływ AI na relacje w placówce i interakcje z podopiecznymi.
- 📝 **Metody:** Studium przypadku, test oceniający.

◆ Moduł 6: Strategie wdrażania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

✔ Zakres:

- Jak planować wdrażanie AI w placówkach?
- Bariery i wyzwania w adaptacji nowych technologii.
- Przykłady udanych wdrożeń AI w edukacji i opiece.
- 📝 **Metody:** Quiz wiedzy, analiza dobrych praktyk.

◆ Moduł 7: Podsumowanie i test końcowy

✔ Zakres:

- Powtórzenie i weryfikacja zdobytej wiedzy.
- Test sprawdzający wiedzę z zakresu AI w edukacji i organizacji pracy.
- 📝 **Metody:** Test końcowy z automatycznym wynikiem.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Powitanie uczestników. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy placówki	Paweł Szkudlarek	11-07-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	11-07-2026	10:30	10:45	00:15
3 z 14 Narzędzia AI wspierające edukację i organizację pracy	Paweł Szkudlarek	11-07-2026	10:45	12:15	01:30
4 z 14 Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	11-07-2026	12:15	12:45	00:30
5 z 14 Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI (część I)	Paweł Szkudlarek	11-07-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	11-07-2026	14:15	14:30	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 14 Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI (część II)	Paweł Szkudlarek	11-07-2026	14:30	16:00	01:30
8 z 14 Etyczne wykorzystanie AI i ochrona danych osobowych	Paweł Szkudlarek	12-07-2026	08:00	09:45	01:45
9 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	12-07-2026	09:45	10:00	00:15
10 z 14 AI a kompetencje społeczne i decyzje oparte na danych	Paweł Szkudlarek	12-07-2026	10:00	12:00	02:00
11 z 14 Przerwa obiadowa	Paweł Szkudlarek	12-07-2026	12:00	12:30	00:30
12 z 14 Strategie wdrażania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	Paweł Szkudlarek	12-07-2026	12:30	14:45	02:15
13 z 14 Przerwa kawowa	Paweł Szkudlarek	12-07-2026	14:45	15:00	00:15
14 z 14 Podsumowanie i test końcowy	Paweł Szkudlarek	12-07-2026	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 940,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 940,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

308,75 PLN

Koszt osobogodziny netto

308,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paweł Szkudlarek

Paweł Szkudlarek – Trener biznesu, ekspert w obszarze AI i edukacji. Absolwent Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, z wykształceniem pedagogicznym zdobytym na studiach podyplomowych. Przez lata związany z uczelniami wyższymi, gdzie prowadził zajęcia z zakresu zarządzania.

Od ponad 12 lat rozwija własne przedsięwzięcia biznesowe w różnych branżach, łącząc praktyczne doświadczenie z nowoczesnym podejściem do zarządzania i edukacji. Obecnie kształci się w prestiżowym programie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie w partnerstwie Google o nazwie „Umiejętności Jutra AI”, co pozwala mu na bieżąco śledzić najnowsze trendy w obszarze sztucznej inteligencji i jej zastosowań.

Uczestnik wielu szkoleń nt. sztucznej inteligencji m.in.:

1. „Elements of AI” - Uniwersytet w Helsinkach
2. NetGonet
3. Agenci AI
4. Akademia Jutra - EduWorlds - Mirosław Burnejko

Jako wiceprezes Fundacji Edu Union Foundation aktywnie działa na rzecz innowacji w nauczaniu, wspierając placówki edukacyjne we wdrażaniu nowoczesnych technologii i rozwiązań cyfrowych. Jednocześnie zarządza zespołem w Edu Production, firmie zajmującej się kompleksową produkcją i sprzedażą kursów online. Od koncepcji, przez nagrania, montaż, aż po strategię sprzedażową – Edu Production dostarcza wysokiej jakości materiały edukacyjne dla biznesu i sektora edukacyjnego. Dzięki temu łączy swoje doświadczenie biznesowe, edukacyjne i technologiczne, oferując rozwiązania, które usprawniają procesy nauczania.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1 Interaktywne prezentacje multimedialne

- Wizualne opracowanie kluczowych zagadnień dotyczących sztucznej inteligencji w edukacji i organizacji pracy placówek.
- Zawierają omówienie narzędzi AI, przykłady zastosowań oraz schematy procesów automatyzacji.

2 Subskrypcja ChatGPT dla uczestników

- Dostęp do narzędzia wspierającego generowanie treści edukacyjnych, automatyzację procesów i analizę danych.
- Możliwość testowania różnych zastosowań AI w praktyce zawodowej.

3 Lista rekomendowanych narzędzi AI

- Spis i opisy narzędzi do generowania treści, zarządzania danymi, automatyzacji procesów organizacyjnych i analizy treści.

4 Przewodnik „AI w placówce opiekuńczo-wychowawczej”

- Zbiór wskazówek i najlepszych praktyk dotyczących wdrażania AI w edukacji i opiece wychowawczej.
- Zasady etycznego korzystania z AI, sposoby integracji z codzienną pracą i analiza przypadków użycia.

5 Przykładowe scenariusze zajęć stworzonych z pomocą AI

- Gotowe modele zajęć dydaktycznych opracowane przy użyciu narzędzi AI, z możliwością ich modyfikacji i dostosowania.
- Przykłady zastosowania AI do personalizacji nauczania i wspierania uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.

6 Dostęp do wybranych urządzeń mobilnych do testowania narzędzi AI

- Możliwość praktycznego poznania sposobów wdrażania AI w edukacji poprzez dostęp do technologii wspierających nauczanie.

7 Certyfikat ukończenia szkolenia

- Poświadczenie zdobycia wiedzy i kompetencji w zakresie zastosowania AI w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

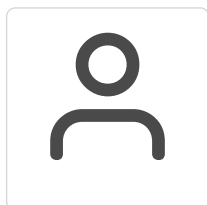
Adres

Koszalin 8
75-408 Koszalin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646