



## Kurs dogoterapii – nabycie umiejętności w zakresie zawodu Kynoterapeuta/ Dogoterapeuta. Kurs stacjonarny.

Numer usługi 2026/03/26/215741/3438618

5 000,00 PLN brutto  
5 000,00 PLN netto  
119,05 PLN brutto/h  
119,05 PLN netto/h  
200,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Polski Instytut  
Dogoterapii Anna  
Mikołajczyk

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Laryszów / stacjonarna  
🏠 Usługa szkoleniowa  
🕒 42 h  
📅 06.06.2026 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Weterynaria

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa:

- osoby indywidualne, które z własnej inicjatywy chcą rozwinąć swoje umiejętności i kompetencje zawodowe,
- osoby prowadzące własną działalność gospodarczą,
- osoby zatrudnionych w sektorze MŚP
- osoby bezrobotne
- pedagodzy, psychologzy, terapeuci, osoby pracujące w sektorze ochrony zdrowia i pomocy społecznej,
- pasjonaci kynologii chcący uzyskać kwalifikacje zawodowe (kod zawodu 323007)

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

29-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

42

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa Kurs dogoterapii – nabycie umiejętności w zakresie zawodu Kynoterapeuta/Dogoterapeuta przygotowuje uczestnika do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć terapeutycznych oraz edukacyjnych z udziałem psa, przy zachowaniu najwyższych standardów dobrostanu zwierząt oraz bezpieczeństwa podopiecznych. Przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod, narzędzi cyfrowych oraz elementów edukacji ekologicznej i relacyjnej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <p>Charakteryzuje podstawy pedagogiki ogólnej, terapii pedagogicznej oraz etapy rozwoju dziecka.</p>	<p>Omawia kluczowe pojęcia i etapy rozwojowe; wskazuje ich znaczenie w planowaniu zajęć.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Klasyfikuje cele i rodzaje zajęć w dogoterapii.</p>	<p>Wymienia i opisuje rodzaje zajęć (edukacyjne, terapeutyczne, profilaktyczne) oraz ich cele.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Definiuje zasady pracy z psem terapeutycznym, w tym dobrostan i symptomy stresu.</p>	<p>Rozpoznaje objawy stresu u psa i wskazuje działania zapobiegawcze.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Wskazuje zasady organizacji zajęć (umowy, ubezpieczenie, formy zatrudnienia).</p> <p>Wyjaśnia możliwości i ograniczenia wykorzystania narzędzi AI w planowaniu zajęć edukacyjnych i terapeutycznych.</p>	<p>Wymienia podstawowe elementy dokumentacji i organizacji usługi.</p> <p>Wskazuje zasady etycznego i odpowiedzialnego korzystania z AI w pracy dogoterapeuty.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Projektuje zajęcia dogoterapeutyczne zgodnie z zasadami metodycznymi.</p>	<p>Opracowuje scenariusz zawierający cele, metody, środki dydaktyczne i ewaluację.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Prowadzi zajęcia z psem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa uczestników i dobrostanu zwierzęcia.</p>	<p>Organizuje przestrzeń, reaguje adekwatnie na zachowania psa i uczestników.</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Stosuje prawidłową komunikację z psem oraz podstawowe procedury pierwszej pomocy przedweterynaryjnej.</p> <p>Dostosowuje metody pracy do potrzeb różnych grup odbiorców.</p>	<p>Demonstruje poprawne wydawanie komend i opisuje procedury postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia psa.</p> <p>Modyfikuje ćwiczenia adekwatnie do możliwości uczestników.</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Analizuje obserwowane zajęcia (praktyki, filmy szkoleniowe).</p>	<p>Formułuje wnioski i rekomendacje do własnej pracy.</p>	<p>Prezentacja</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wykorzystuje narzędzia AI do tworzenia i modyfikowania scenariuszy zajęć oraz kart pracy.	Generuje przy wsparciu AI propozycję ćwiczeń	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	dokonuje ich krytycznej analizy i dostosowania do celów terapeutycznych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kompetencje społeczne:  Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczestników i psa	Podjmuje decyzje z uwzględnieniem zasad etyki i dobrostanu zwierzęcia.	Debata swobodna
Dokonuje samooceny własnych kompetencji i identyfikuje potrzeby rozwojowe.	Wypełnia arkusz autoewaluacji i wskazuje obszary do doskonalenia.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Wykazuje gotowość do rozwoju kompetencji cyfrowych i refleksyjnego korzystania z AI  Wykorzystuje do pracy materiały cyfrowe, wykorzystuje elementy edukacji ekologicznej	Dokonuje samooceny wykorzystania narzędzi cyfrowych i identyfikuje obszary do dalszego rozwoju.  prowadzi zajęcia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (np. materiały online, komunikatory, interaktywne ćwiczenia), tworzy i wykorzystuje cyfrowe materiały edukacyjne, planuje zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i ekologiczne, ogranicza zużycie materiałów papierowych poprzez stosowanie rozwiązań cyfrowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych  Obserwacja w warunkach rzeczywistych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie prowadzone jest w godzinach dydaktycznych, przerwy wliczone są w czas trwania usługi, oraz szkolenie prowadzone jest w małej grupie. Osoba uczestnicząca w szkoleniu nie musi posiadać doświadczenia, gdyż prowadzący przekaże całą niezbędną wiedzę na szkoleniu.

**Podział godzinowy:** 42 godziny dydaktyczne (30h teorii / 12h praktyki warsztatowej).

Szkolenie realizowane zgodnie ze standardami Animal Assisted Therapy.

Moduł 1- Podstawy pedagogiczne i metodyczne - teoria

Pedagogika ogólna i podstawy wiedzy o wychowaniu

- Podstawowe pojęcia pedagogiczne
- Rola terapeuty w procesie wsparcia
- Metodyczne konstruowanie zajęć dogoterapii

Rozwój dziecka – etapy i potrzeby rozwojowe

- Rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny
- Projektowanie zajęć z uwzględnieniem wieku i możliwości uczestników

Dogoterapia – definicje, cele i rodzaje zajęć

- Zajęcia edukacyjne, terapeutyczne i profilaktyczne
- Cele i zasady pracy
- Bezpieczeństwo uczestników

Projektowanie działań pedagogicznych i terapeutycznych

- Struktura scenariusza zajęć
- Formułowanie celów i ewaluacja
- Analiza przykładowych scenariuszy

Moduł 2 - Pies w terapii i projektowanie zajęć profilaktycznych

Pies w dogoterapii – rola i predyspozycje

- Cechy psa terapeutycznego
- Przygotowanie psa do pracy

Dobrostan psa i stres u psów pracujących

- Sygnały stresu
- Profilaktyka przeciążenia

Komunikacja z psem i praca metodą pozytywną

- Sygnały uspokajające
- Wzmacnianie pozytywne
- Najczęstsze błędy

Projektowanie zajęć profilaktycznych z psem

- Edukacja w zakresie bezpieczeństwa
- Aspekty do uwzględnienia: wiek grupy, środowisko, poziom lęku, dobrostan psa
- Opracowanie mini-scenariusza

Moduł 3 - Praca z różnymi grupami odbiorców

## Zajęcia edukacyjne i terapeutyczne z psem

- Cele edukacyjne i terapeutyczne
- Struktura zajęć indywidualnych i grupowych

## Autyzm i Zespół Aspergera – działania dogoterapeutyczne

- Podstawowe definicje
- Dostosowanie ćwiczeń

## Dogoterapia w pracy z seniorami

- Specyfika pracy
- Cele aktywizacyjne

## Kynofobia i zajęcia profilaktyczne

- Edukacja w zakresie bezpieczeństwa
- Stopniowanie kontaktu

## Dogoterapia w pracy z grupą

- Organizacja pracy
- Zarządzanie dynamiką grupy
- Rozwiązywanie sytuacji trudnych

## Moduł 4 Organizacja pracy i kompetencje cyfrowe

### Organizacja zajęć dogoterapii

- Umowy i dokumentacja
- Ubezpieczenie
- Formy zatrudnienia
- Wycena usług

### Obserwacja i analiza materiałów uczestników

- Identyfikacja dobrych praktyk
- Omówienie scenariuszy przygotowanych przez uczestników
- Wnioski do własnej pracy

### Kompetencje cyfrowe w pracy dogoterapeuty

- Tworzenie materiałów cyfrowych
- Ochrona danych
- Etyka pracy

### Wykorzystanie AI w planowaniu scenariuszy i tworzeniu materiałów

- Generowanie scenariuszy przy wsparciu AI
- Krytyczna analiza i modyfikacja treści
- Personalizacja zadań terapeutycznych

### Walidacja

Z uwagi na specyfikę szkolenia z udziałem zwierząt (dogoterapia) oraz konieczność zachowania najwyższych standardów dobrostanu psów, podział na godziny teoretyczne i praktyczne wewnątrz poszczególnych dni szkoleniowych ma charakter ruchomy. Instruktor zastrzega sobie prawo do elastycznego przeplatania modułów teoretycznych z ćwiczeniami praktycznymi (warsztatowymi), dostosowując ich intensywność do aktualnej kondycji psychofizycznej psów oraz dynamiki grupy. Łączna liczba godzin teoretycznych (30h) oraz praktycznych (12h) w skali całego kursu pozostaje niezmienna i zgodna z założeniami programowymi

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Moduł 2 - Pies w terapii i projektowanie zajęć profilaktycznych	Betina Śliwa	06-06-2026	10:00	13:00	03:00
2 z 13 Przerwa	ANNA MIKOŁAJCZYK	06-06-2026	13:00	13:30	00:30
3 z 13 Moduł 2 - Pies w terapii i projektowanie zajęć profilaktycznych	ANNA MIKOŁAJCZYK	06-06-2026	13:30	18:00	04:30
4 z 13 Moduł 1- Podstawy pedagogiczne i metodyczne	ANNA MIKOŁAJCZYK	06-06-2026	13:30	18:00	04:30
5 z 13 Moduł 1- Podstawy pedagogiczne i metodyczne	ANNA MIKOŁAJCZYK	07-06-2026	10:00	13:00	03:00
6 z 13 Przerwa	ANNA MIKOŁAJCZYK	07-06-2026	13:00	13:30	00:30
7 z 13 Moduł 3 - Praca z różnymi grupami odbiorców	ANNA MIKOŁAJCZYK	13-06-2026	10:00	13:00	03:00
8 z 13 Przerwa	ANNA MIKOŁAJCZYK	13-06-2026	13:00	13:30	00:30
9 z 13 Moduł 3 - Praca z różnymi grupami odbiorców	ANNA MIKOŁAJCZYK	13-06-2026	13:30	18:00	04:30
10 z 13 Moduł 4 Organizacja pracy i kompetencje cyfrowe	ANNA MIKOŁAJCZYK	14-06-2026	10:00	13:00	03:00
11 z 13 Przerwa	ANNA MIKOŁAJCZYK	14-06-2026	13:00	13:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 13</b> Moduł 4 Organizacja pracy i kompetencje cyfrowe	ANNA MIKOŁAJCZYK	14-06-2026	13:30	17:00	03:30
<b>13 z 13</b> Walidacja	-	14-06-2026	17:00	18:00	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	119,05 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	119,05 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



**1 z 2**

### ANNA MIKOŁAJCZYK

Główny Trener i Ekspert merytoryczny, specjalista z ponad 12-letnim udokumentowanym stażem w obszarze dogoterapii oraz pedagogiki specjalnej.

Dyplomowany pedagog oraz oligofrenopedagog, co pozwala na profesjonalne dostosowanie metod pracy do osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz spektrum autyzmu. Łączy wiedzę medyczną (fizjoterapeuta) z zaawansowaną terapią sensoryczną (terapeuta integracji sensorycznej - SI), co umożliwi prowadzenie zajęć o charakterze rehabilitacyjnym.

Przeprowadziła ponad 5000 godzin bezpośrednich sesji terapeutycznych z udziałem psów. Jako instruktor szkolenia psów posiada unikalne kompetencje w zakresie przygotowania zwierząt do pracy w trudnych warunkach terapeutycznych.

Założycielka Polskiego Instytutu Dogoterapii – wiodącej jednostki szkoleniowej. Posiada

międzynarodowe uprawnienia certyfikowanego evaluatora testów PADA (ICOfA), co predysponuje ją do pełnienia roli egzaminatora i eksperta oceniającego predyspozycje zespołów terapeutycznych.



2 z 2

## Betina Śliwa

Ekspertka w zakresie dobrostanu zwierząt i praktycznej dogoterapii z wieloletnim stażem zawodowym.

Jako wieloletni Inspektor Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami (TOZ), posiada unikalne kompetencje w zakresie oceny warunków bytowych, dobrostanu oraz ochrony praw zwierząt. Jej wiedza pozwala na przekazanie uczestnikom rygorystycznych standardów etycznych niezbędnych w zawodzie dogoterapeuty.

Aktywna dogoterapeutka, właścicielka czterech psów, w tym dwóch czynnie pracujących w dogoterapii. Specjalizuje się w doborze i przygotowaniu psów do pracy z pacjentem, bazując na ich indywidualnych predyspozycjach behawioralnych oraz w pracy z seniorami i osobami z niepełnosprawnościami.

Przez lata związana z pracą z psami schroniskowymi, co zaowocowało ogromnym doświadczeniem w odczytywaniu mowy ciała psów, pracy z lękiem oraz budowaniu relacji opartej na zaufaniu. W procesie szkolenia uczy, jak pracować z różnymi psami oraz jak unikać wypalenia zawodowego u psów pracujących.

Jej staż przekracza 5 lat, co czyni ją ekspertem zdolnym do prowadzenia modułów dotyczących bezpiecznego kontaktu z psem oraz etyki zawodu kynoterapeuty.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- nagrania podsumowujące wykłady,
- dodatkowe materiały wideo,
- przykładowe scenariusze zajęć,

### Informacje dodatkowe

Wszyscy uczestnicy po ukończeniu kursu otrzymują stałe wsparcie metodyczne, obejmujące możliwość konsultacji, zadawania pytań oraz pomoc w bieżącej pracy zawodowej w obszarze Animal Assisted Therapy.

## Adres

ul. Boczna 12  
42-674 Laryszów  
woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**ANNA MIKOŁAJCZYK**

**E-mail** [mikolajczykanna03@gmail.com](mailto:mikolajczykanna03@gmail.com)

**Telefon** (+48) 608 235 921