



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5  
539 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A1 część 1.

Numer usługi 2026/03/26/178392/3438613

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 100:00 h
- 📅 15.09.2026 do 31.01.2028

10 000,00 PLN brutto  
10 000,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                              |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                               |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                               |
| Data zakończenia rekrutacji     | 14-09-2026                                                                                      |
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                                                                    |
| Liczba godzin usługi            | 100                                                                                             |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                              |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--------------------|----------------------|------------------|
|--------------------|----------------------|------------------|

| Efekty uczenia się                                                                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metoda walidacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Uczeń poprawnie używa czasownika "be" w czasie Present Simple do przedstawiania siebie i innych.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie konstruuje zdania z czasownikiem "be".</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikiem "be".</li> </ul>                                                                                                               | Wywiad swobodny  |
| Uczeń używa przymiotników dzierżawczych i pytań z "wh-" do opisywania osób i relacji.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie używa przymiotników dzierżawczych oraz formuluje pytania z "wh-".</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi strukturami.</li> </ul>                                                                                     | Wywiad swobodny  |
| Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> </ul>                                                                                              | Wywiad swobodny  |
| Uczeń poprawnie stosuje konstrukcję dzierżawczą ('s) oraz czasownik "have" do opisywania posiadanych przedmiotów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy poprawne zdania z użyciem konstrukcji dzierżawczej ('s) i czasownika "have", nie popełniając błędów gramatycznych.</li> <li>- Uczeń rozróżnia zastosowanie 's i "have" oraz stosuje je adekwatnie w wypowiedziach pisemnych i ustnych.</li> </ul> | Wywiad swobodny  |
| Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.</li> </ul>                                                                                                          | Wywiad swobodny  |
| Uczeń stosuje czas Present Simple do opisywania codziennych czynności oraz używa przysłówków częstotliwości.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w czasie Present Simple oraz stosuje przysłówki częstotliwości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z Present Simple i przysłówkami częstotliwości.</li> </ul>                                             | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

# Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### Poziom A1 – Speakout 3rd Edition

#### Unit 1: Welcome!

- **Temat:** Powitania, kraje, narodowości, zawody, alfabet.
- **Gramatyka:** Present simple (czasownik "be" – I, you, he, she, it), rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, przedimki "a/an".
- **Słownictwo:** Powitania i pożegnania, kraje i narodowości, zawody, przedmioty codziennego użytku.
- **Umiejętności:**
  - Słuchanie: Rozumienie prostych powitań i pytań.
  - Mówienie: Przedstawianie się, pytanie o pochodzenie, rozmowa o zawodach.
  - Pisanie: Pisanie krótkich wiadomości tekstowych.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
  - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
  - Ćwiczenia wymowy: Intonacja w powitaniach, akcent w nazwach zawodów.

#### Unit 2: People

- **Temat:** Rodzina, przyjaciele, liczby, przymiotniki.
- **Gramatyka:** Present simple (czasownik "be" – we, you, they), przymiotniki dzierżawcze, pytania z "wh-".
- **Słownictwo:** Rodzina, liczby 11-100, przymiotniki opisujące ludzi.
- **Umiejętności:**
  - Słuchanie: Rozumienie rozmów o rodzinie i przyjaciółach.
  - Mówienie: Opisywanie rodziny i przyjaciół, prowadzenie krótkich rozmów.
  - Pisanie: Opisywanie zdjęć.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
  - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z rodziną i liczbami.
  - Ćwiczenia wymowy: Akcent w pytaniach z "wh-".

#### Unit 3: Things

- **Temat:** Ulubione przedmioty, kolory, zakupy.
- **Gramatyka:** Possessive 's, present simple (czasownik "have"), pytania typu "yes/no".
- **Słownictwo:** Przedmioty codziennego użytku, kolory, ubrania, sklepy.
- **Umiejętności:**
  - Słuchanie: Rozumienie rozmów o zakupach.
  - Mówienie: Opisywanie przedmiotów, prowadzenie rozmów w sklepach.
  - Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

- **Ćwiczenia dodatkowe:**
  - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z zakupami.
  - Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

#### Unit 4: Every Day

- **Temat:** Jedzenie, codzienne czynności, godziny.
- **Gramatyka:** Present simple (czasowniki regularne), przysłówki częstotliwości, pytania typu "yes/no" (he, she, it).
- **Słownictwo:** Jedzenie i napoje, codzienne czynności, godziny.
- **Umiejętności:**
  - Słuchanie: Rozumienie rozmów w kawiarni.
  - Mówienie: Opisywanie codziennych czynności, zamówienie w kawiarni.
  - Pisanie: Pisanie e-maila do przyjaciela.
- **Ćwiczenia dodatkowe:**
  - Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z jedzeniem i codziennymi czynnościami.
  - Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek trzeciej osoby liczby pojedynczej (-s).

#### Materiały dodatkowe:

- **Vocabulary Bank:** Słownictwo z każdego rozdziału.
- **Grammar Bank:** Wyjaśnienia gramatyczne i ćwiczenia.
- **Communication Bank:** Dialogi i ćwiczenia komunikacyjne.
- **Online Practice:** Ćwiczenia interaktywne do każdego rozdziału.
- **Sounds and Spelling:** Ćwiczenia wymowy i ortografii.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 75

| Przedmiot / temat                                 | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 75</b> Welcome! Witajcie!                  | Aleksandra Pelczar | 15-09-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>2 z 75</b> Hello. Cześć.                       | Aleksandra Pelczar | 25-09-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>3 z 75</b> Two jobs. Dwa zawody.               | Aleksandra Pelczar | 28-09-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>4 z 75</b> This is James. To jest James.       | Aleksandra Pelczar | 29-09-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>5 z 75</b> Checking in. Meldowanie się hotelu. | Aleksandra Pelczar | 05-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>6 z 75</b> How to ask? Tworzenie pytań.        | Aleksandra Pelczar | 06-10-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                             | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>7 z 75</b> What's your name? Jak masz na imię?                             | Aleksandra Pelczar | 12-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>8 z 75</b> What's in your bag? Co masz w torbie?                           | Aleksandra Pelczar | 13-10-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>9 z 75</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.           | Aleksandra Pelczar | 19-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>10 z 75</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.               | Aleksandra Pelczar | 20-10-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>11 z 75</b> Where are they? Gdzie oni są?                                  | Aleksandra Pelczar | 26-10-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>12 z 75</b> Hi and welcome! Cześć i witajcie!                              | Aleksandra Pelczar | 27-10-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>13 z 75</b> Family and friends. Rodzina i przyjaciele.                     | Aleksandra Pelczar | 02-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>14 z 75</b> Possessive adjectives. Zaimki dzierżawcze.                     | Aleksandra Pelczar | 03-11-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>15 z 75</b> Small talk. Rozmowa towarzyska.                                | Aleksandra Pelczar | 09-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>16 z 75</b> Short conversations. Krótkie rozmowy.                          | Aleksandra Pelczar | 10-11-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>17 z 75</b> "Best Home Cook" competition. Konkurs na najlepszego kucharza. | Aleksandra Pelczar | 16-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                    | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>18 z 75</b> A message about a friend. Opis przyjaciela.           | Aleksandra Pelczar | 17-11-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>19 z 75</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2. | Aleksandra Pelczar | 23-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>20 z 75</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.      | Aleksandra Pelczar | 24-11-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>21 z 75</b> Favourite things. Ulubione przedmioty.                | Aleksandra Pelczar | 30-11-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>22 z 75</b> Susan's bag. Torba Susan.                             | Aleksandra Pelczar | 01-12-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>23 z 75</b> What's on your desk? Co masz na biurku?               | Aleksandra Pelczar | 07-12-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>24 z 75</b> Do you have ...? Czy masz...?                         | Aleksandra Pelczar | 08-12-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>25 z 75</b> Clothes. Ubrania.                                     | Aleksandra Pelczar | 14-12-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>26 z 75</b> How much is it? Ile to kosztuje?                      | Aleksandra Pelczar | 15-12-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>27 z 75</b> Shopping. Kupowanie.                                  | Aleksandra Pelczar | 21-12-2026            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>28 z 75</b> A personal profile. Profil osobowy.                   | Aleksandra Pelczar | 22-12-2026            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>29 z 75</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3. | Aleksandra Pelczar | 11-01-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                               | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>30 z 75</b> Unit Test<br>3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.              | Aleksandra Pelczar | 12-01-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>31 z 75</b> Time for lunch! Czas na lunch!                                   | Aleksandra Pelczar | 18-01-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>32 z 75</b> Adverbs of frequency. Przysłówki częstotliwości.                 | Aleksandra Pelczar | 19-01-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>33 z 75</b> A day in life. Dzień z życia.                                    | Aleksandra Pelczar | 25-01-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>34 z 75</b> She gets up at six. Ona wstaje o szóstej.                        | Aleksandra Pelczar | 26-01-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>35 z 75</b> At a café. W kawiarni.                                           | Aleksandra Pelczar | 01-02-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>36 z 75</b> How to order in a café. Jak składać zamówienie w kawiarni.       | Aleksandra Pelczar | 02-02-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>37 z 75</b> "Earth From Space" – a documentary. „Ziemia widziana z Kosmosu”. | Aleksandra Pelczar | 08-02-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>38 z 75</b> Does he work? Czy on pracuje?                                    | Aleksandra Pelczar | 09-02-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>39 z 75</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.            | Aleksandra Pelczar | 15-02-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>40 z 75</b> Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.                 | Aleksandra Pelczar | 16-02-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                     | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>41 z 75</b> Good colleagues.<br>Dobrzy koledzy z pracy.            | Aleksandra Pelczar | 22-02-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>42 z 75</b> Object pronouns. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia. | Aleksandra Pelczar | 23-02-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>43 z 75</b> Yes, I can! Tak, potrafię!                             | Aleksandra Pelczar | 01-03-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>44 z 75</b> What can you do? Co potrafisz?                         | Aleksandra Pelczar | 02-03-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>45 z 75</b> It is expensive. To jest drogie.                       | Aleksandra Pelczar | 08-03-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>46 z 75</b> Can you help me? Czy możesz mi pomóc?                  | Aleksandra Pelczar | 09-03-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>47 z 75</b> Birthday! Urodziny!                                    | Aleksandra Pelczar | 15-03-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>48 z 75</b> Ordinal numbers. Liczebniki porządkowe.                | Aleksandra Pelczar | 16-03-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>49 z 75</b> Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.  | Aleksandra Pelczar | 22-03-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>50 z 75</b> Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.       | Aleksandra Pelczar | 23-03-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>51 z 75</b> Rooms and furniture. Pomieszczenia i meble.            | Aleksandra Pelczar | 30-03-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                       | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 52 z 75<br>Prepositions of place. Przyimki miejsca.                     | Aleksandra Pelczar | 05-04-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| 53 z 75<br>Places in town. Miejsca w mieście.                           | Aleksandra Pelczar | 06-04-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 54 z 75<br>There is, there are.<br>Konstrukcja there is / there are.    | Aleksandra Pelczar | 12-04-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| 55 z 75<br>Places in town. Miejsca w mieście.                           | Aleksandra Pelczar | 13-04-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 56 z 75<br>Where is ...? Gdzie jest...?                                 | Aleksandra Pelczar | 19-04-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| 57 z 75<br>"The Travel Show".<br>Program podróżniczy „The Travel Show”. | Aleksandra Pelczar | 20-04-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 58 z 75<br>Describing a city tour. Opisywanie wycieczki po mieście.     | Aleksandra Pelczar | 26-04-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| 59 z 75<br>Review – Unit 6.<br>Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.     | Aleksandra Pelczar | 27-04-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 60 z 75<br>Unit Test<br>6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.          | Aleksandra Pelczar | 04-05-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 61 z 75<br>Everyday activities.<br>Czynności życia codziennego.         | Aleksandra Pelczar | 10-05-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                                   | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>62 z 75</b> Where does she live?<br>Gdzie ona mieszka?                           | Aleksandra Pelczar | 11-05-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>63 z 75</b> Heroes. Bohaterowie.                                                 | Aleksandra Pelczar | 17-05-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>64 z 75</b> Who was your childhood hero? Kto był twoim bohaterem w dzieciństwie? | Aleksandra Pelczar | 18-05-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>65 z 75</b> Parts of the body. Części ciała.                                     | Aleksandra Pelczar | 24-05-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>66 z 75</b> What's wrong? Co ci dolega?                                          | Aleksandra Pelczar | 25-05-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>67 z 75</b> Imperatives. Tryb rozkazujący.                                       | Aleksandra Pelczar | 31-05-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>68 z 75</b> Writing a post. Pisanie posta.                                       | Aleksandra Pelczar | 01-06-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>69 z 75</b> Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.                | Aleksandra Pelczar | 07-06-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>70 z 75</b> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.                     | Aleksandra Pelczar | 08-06-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| <b>71 z 75</b> Weekend away! Weekend poza domem!                                    | Aleksandra Pelczar | 14-06-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| <b>72 z 75</b> Past Simple. Czas Past Simple.                                       | Aleksandra Pelczar | 15-06-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |

| Przedmiot / temat                                                      | Prowadzący         | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 73 z 75 Free-time activities.<br>Czynności wykonywane w czasie wolnym. | Aleksandra Pelczar | 28-06-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |
| 74 z 75 Powtórzenie wiadomości                                         | Aleksandra Pelczar | 29-06-2027            | 19:00               | 20:00               | 01:00         |
| 75 z 75 Walidacja                                                      | -                  | 05-07-2027            | 18:00               | 19:00               | 01:00         |

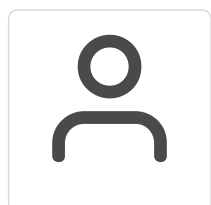
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                                                                     | Cena          |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>                                | 10 000,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT |               |
| <b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>                                 | 10 000,00 PLN |
| <b>Koszt osobogodziny brutto</b>                                                | 100,00 PLN    |
| <b>Koszt osobogodziny netto</b>                                                 | 100,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Wiktor Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie

nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych



2 z 2

## Aleksandra Pelczar

Mam na imię Aleksandra i od ponad trzech lat uczę języka angielskiego - zarówno dzieci, jak i dorosłych. Posiadam certyfikat TEFL. Bardzo dobrze dogaduję się z uczniami i staram się, aby moje zajęcia były angażujące, motywujące i dopasowane do potrzeb.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

# Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).

- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999