



Akademia Sukcesu: Autentyczność i Efektywność Lidera

Numer usługi 2026/03/25/11779/3435988

5 600,00 PLN brutto
5 600,00 PLN netto
175,00 PLN brutto/h
175,00 PLN netto/h
284,58 PLN cena rynkowa ⓘ

Stowarzyszenie

Dolnośląski

Inkubator

Przedsiębiorczości

★★★★★ 4,9 / 5

6 934 oceny

📍 Świdnica

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 32:00 h

📅 23.05.2026 do 31.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem

Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest dla osób chcących świadomie kierować swoją karierą, rozwijać autentyczny styl przywództwa oraz budować długoterminową strategię rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając zmieniające się okoliczności rynkowe i organizacyjne.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do pełnienia roli autentycznego, wiarygodnego i efektywnego lidera. Program koncentruje się na rozwijaniu kluczowych kompetencji przywódczych, takich jak samoświadomość, umiejętność zarządzania emocjami, asertywność, komunikacja oraz efektywność osobista.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje techniki autorefleksji i analizy wartości w celu określenia osobistych i zawodowych priorytetów, co wspiera autentyczność i spójność w jego działaniach jako lidera.	Dobiera odpowiednie techniki autorefleksji oraz metody planowania osobistego rozwoju, dostosowując je do swoich wartości i celów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje metody budowania i wzmacniania wiarygodności poprzez działania zgodne z wartościami, co wpływa na jego autentyczny wizerunek w roli lidera. Definiuje podstawowe zasady asertywnej komunikacji oraz strategię zarządzania trudnymi rozmowami, co umożliwi mu skuteczne wyrażanie siebie i zarządzanie konfliktami.	Rozpoznaje i stosuje zasady autentyczności i wiarygodności w sytuacjach zawodowych oraz wykazuje zrozumienie ich znaczenia dla budowania zaufania w zespole. Dobiera efektywne strategie zarządzania trudnymi rozmowami, wykazując umiejętność wyrażania asertywnego stanowiska i empatii wobec innych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje techniki zarządzania emocjami i adaptacji do zmian, co pozwala mu efektywnie radzić sobie z wyzwaniami i niepewnością zawodową.	Identyfikuje i stosuje odpowiednie techniki adaptacji do zmian w środowisku zawodowym oraz wykazuje elastyczność i otwartość w podejmowaniu nowych wyzwań zawodowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje zasady planowania długofalowego rozwoju zawodowego, biorąc pod uwagę zmieniające się warunki pracy oraz indywidualne cele i wartości. Stosuje zasady odpowiedzialności społecznej w swoich działaniach jako lidera, uwzględniając dobro społeczne i etyczne aspekty w podejmowanych decyzjach, co wzmacnia jego pozytywny wpływ na otoczenie.	Dobiera i stosuje metody długofalowego planowania rozwoju zawodowego i osobistego, z uwzględnieniem spójności między celami osobistymi a zawodowymi. Dobiera rozwiązania i strategie, które promują odpowiedzialność społeczną, wykazując świadomość wpływu swoich decyzji na społeczeństwo.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1: Budowanie samoświadomości

- **Temat:** Rozpoznawanie swoich wartości, celów i silnych stron jako lidera
- **Ćwiczenia:** Autorefleksja nad stylem pracy, analiza wartości i ich wpływ na decyzje
- **Case study:** Sytuacje, w których autentyczność przyczynia się do sukcesu lidera

Moduł 2: Wiarygodność w działaniu

- **Temat:** Działania zgodne z wartościami jako podstawa autentyczności lidera
- **Ćwiczenia:** Przykłady i analiza sytuacji, które testują wiarygodność
- **Refleksja:** Jak działania i decyzje kształtują wizerunek lidera

Moduł 3: Uwalnianie potencjału osobistego

- **Temat:** Rozpoznawanie i rozwijanie swoich mocnych stron
- **Ćwiczenia:** Indywidualne warsztaty i refleksje nad umiejętnościami i celami
- **Dyskusja:** Jak rozwój osobisty wpływa na efektywność jako lidera

Moduł 4. Kompetencje Managerskie

- Skoncentrowane na wyzwaniach i rozwoju indywidualnym lidera
- **Planowanie rozwoju:** Wyznaczanie kluczowych celów osobistych

Moduł 5: Asertywność i wyrażanie siebie

- **Temat:** Skuteczna i asertywna komunikacja jako fundament autentyczności
- **Ćwiczenia:** Techniki wyrażania opinii i stawiania granic
- **Refleksja:** Rola asertywności w budowaniu autentycznego wizerunku

Moduł 6: Trudne rozmowy

- **Temat:** Przeprowadzanie trudnych rozmów w sposób empatyczny i szczerzy
- **Ćwiczenia praktyczne:** Symulacje sytuacji wymagających stanowczości i zrozumienia
- **Refleksja:** Jak radzenie sobie z trudnymi rozmowami wpływa na autentyczność lidera

Moduł 7: Budowanie wewnętrznego zaufania

- **Temat:** Wzmacnianie zaufania do samego siebie
- **Ćwiczenia:** Praca nad wewnętrznymi barierami i budowaniem pewności siebie
- **Refleksja:** Rola samoakceptacji w umacnianiu pozycji lidera

Moduł 8: Facilitacja refleksji indywidualnej

- **Dyskusja:** Refleksja nad znaczeniem wewnętrznego zaufania i autentyczności w roli lidera

Moduł 9: Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery

- Wprowadzenie do zarządzania zmianą: Praca nad elastycznością i otwartością na nowe wyzwania.
- **Ćwiczenia:** Analiza przypadków adaptacji do zmian.

Moduł 10 Rozpoznawanie reakcji na zmianę i praca nad rezyliencją.

- Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z niepewnością.

Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian

- Tworzenie strategii osobistego rozwoju uwzględniającego zmieniające się okoliczności.

Moduł 12. Aktywności: Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.

Moduł 13: Tworzenie planu rozwoju osobistego

- Wyznaczanie celów na podstawie zdobytej wiedzy i autorefleksji
- **Ćwiczenia:** Budowanie planu rozwoju opartego na indywidualnych wartościach
- **Dyskusja:** Znaczenie spójności między celami zawodowymi a osobistymi wartościami

Moduł 14: Strategie utrzymywania autentyczności

- **Temat:** Praktyczne sposoby na pielęgnowanie autentyczności w codziennym życiu zawodowym
- **Warsztat:** Tworzenie strategii na radzenie sobie z presją i wyzwaniem

Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje

- **Dyskusja podsumowująca:** Przegląd kluczowych wniosków z warsztatów
- **Plan działania:** Wyznaczenie dalszych kroków i indywidualnych strategii rozwoju

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Metody szkoleniowe: Szkolenie zostanie przeprowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi (umożliwiającymi uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalającymi uczestnikom na ćwiczenie umiejętności). Metody przewidziane w procesie szkoleniowym to:

- 1) prezentacja, w tym z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych –wprowadzenia do zagadnień lub podsumowania poszczególnych części, porządkujące wiedzę;
- 2) mini-wykłady prowadzące do działań warsztatowych;
- 3) gry symulacyjne, mające na celu odwzorowanie sytuacji planowania, zarządzania celami w projektach, nadzorowania harmonogramów;
- 4) praca w podgrupach, burza mózgów, mapa myśli i mapa przeszkód, metoda 635, scenki rodzajowe.

Prowadzenie aktywnego dialogu z grupą, zbieranie na bieżąco informacji zwrotnych, identyfikacja i reagowanie na potrzeby grupy szkoleniowej zarówno na początku jak i w trakcie procesu szkoleniowego. Zadawanie pytań otwartych podczas całego procesu szkoleniowego.

Wybrana metoda walidacji: test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie, który będzie obejmował sprawdzenie wszystkich nabytych efektów nauczania

Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych, przerwy wliczone w czas szkolenia.

32 h szkolenia: w tym 27 godzin zajęć praktycznych, 2 godziny 45 minut zajęć teoretycznych, 2 godziny czasu stanowią przerwy, oraz 15 minut czasu przeznaczony jest na proces walidacji

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie/ certyfikat, a warunkiem jego uzyskania jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć rozwojowej oraz zaliczenie zajęć w formie testu - 80% poprawnych odpowiedzi.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 20

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Moduł 1: Budowanie samoświadomości	Anna Kozak	23-05-2026	08:00	10:00	02:00
2 z 20 Moduł 2: Wiarygodność w działaniu	Anna Kozak	23-05-2026	10:00	12:00	02:00
3 z 20 Przerwa	Anna Kozak	23-05-2026	12:00	12:30	00:30
4 z 20 Moduł 3: Uwalnianie potencjału osobistego	Anna Kozak	23-05-2026	12:30	14:30	02:00
5 z 20 Moduł 4. Kompetencje Managerskie	Anna Kozak	23-05-2026	14:30	16:00	01:30
6 z 20 Moduł 5: Asertywność i wyrażanie siebie	Anna Kozak	24-05-2026	08:00	10:00	02:00
7 z 20 Moduł 6: Trudne rozmowy	Anna Kozak	24-05-2026	10:00	12:00	02:00
8 z 20 Przerwa	Anna Kozak	24-05-2026	12:00	12:30	00:30
9 z 20 Moduł 7: Budowanie wewnętrznego zaufania	Anna Kozak	24-05-2026	12:30	14:30	02:00
10 z 20 Moduł 8: Facilitacja refleksji indywidualnej	Anna Kozak	24-05-2026	14:30	16:00	01:30
11 z 20 Moduł 9: Zmiana jako Stały Element Życia i Kariery	Anna Kozak	30-05-2026	08:00	10:00	02:00
12 z 20 Moduł 10 Rozpoznawanie reakcji na zmianę i praca nad rezyliencją.	Anna Kozak	30-05-2026	10:00	12:00	02:00
13 z 20 Przerwa	Anna Kozak	30-05-2026	12:00	12:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 20 Moduł 11. Planowanie Długofalowego Rozwoju w Świecie Ciągłych Zmian	Anna Kozak	30-05-2026	12:30	14:30	02:00
15 z 20 Moduł 12. Aktywności: Ćwiczenia refleksyjne, planowanie osobistej i zawodowej ścieżki adaptacji.	Anna Kozak	30-05-2026	14:30	16:00	01:30
16 z 20 Moduł 13: Tworzenie planu rozwoju osobistego	Anna Kozak	31-05-2026	08:00	10:00	02:00
17 z 20 Moduł 14: Strategie utrzymywania autentyczności	Anna Kozak	31-05-2026	10:00	12:00	02:00
18 z 20 Przerwa	Anna Kozak	31-05-2026	12:00	12:30	00:30
19 z 20 Moduł 15. Podsumowanie i indywidualne refleksje	Anna Kozak	31-05-2026	12:30	15:45	03:15
20 z 20 Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Anna Kozak	31-05-2026	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto 5 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto 175,00 PLN

Koszt osobogodziny netto 175,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Kozak

Wykształcenie wyższe. Od 10 lat certyfikowany coach w International Coach Federation. Od 2018r. Certyfikowany trener VCC. Posiada certyfikaty ICF – przeprowadzenie Klienta przez Proces Zmiany, ICF-Coaching. Kompetencje lidera, ICF-Coaching. Budowanie świadomości, ICF-Coaching. Możliwości rozwoju.

Wykładowca akademicki na uczelni im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach – realizuje tam wykłady i ćwiczenia na studiach podyplomowych „Doradztwo zawodowe”. Realizator „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”, programu profilaktyki uniwersalnej ukierunkowanym na zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców oraz wychowawców i nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą. Program rekomendowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Realizator „Akademii Mocy” – zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

Jako właścicielka firmy Dialog Zmiany oferuje szkolenia z zakresu komunikacji interpersonalnej, kompetencji menadżerskich, sprzedaży, obsługi klienta, zarządzania procesem zmiany oraz coaching. W 2023r. szkoliła m.in. z tematów Zarządzaj relacjami, Skuteczne negocjacje, Zarządzaj przez cele, Akademia Menadżera. Realizowała szkolenia dla Synergia 2 Sp. z o.o., Dziecko Expert Sp. z o.o., Sudecka Izba Przemysłowo-Handlowa. Prowadziła również liczne warsztaty kompetencji związanych z współpracą międzypokoleniową czy to w szkole czy w relacji rodzic-dziecko. Posiada 120 godz. doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach licząc wstecz od dnia rozpoczęcia planowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz papierowej m.in. prezentacja oraz skrypt.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy po ukończonym szkoleniu otrzymują zaświadczenia.

W trakcie szkolenia przewidziano przerwy kawowe.

Wymagane 80% obecności.

Proces walidacji zostanie przeprowadzony zgodnie z wymaganiami BUR tj. nastąpi proces rozdzielenia funkcji osoby prowadzącej szkolenie oraz weryfikującej efekty nauczania. Trener nie uczestniczy w procesie walidacji i nie weryfikuje odpowiedzi, w związku z tym jest zachowana rozdzielność procesów edukacji i walidacji.

Po zakończonej usłudze następuje ocena poprzez wypełnienie ankiety wewnętrznej oraz ankiety w BUR.

Adres

ul. Rynek 39/40
58-100 Świdnica
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



KAROLINA STECIUK

E-mail k.steciuk@dolnoslaskiinkubator.pl

Telefon (+48) 797 730 857