



## MIOZESZYT pozycja spoczynkowa języka – zeszyt ćwiczeń dla pacjenta od 5. roku życia

Numer usługi 2026/03/24/193615/3433598

650,00 PLN brutto  
650,00 PLN netto  
81,25 PLN brutto/h  
81,25 PLN netto/h  
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

HYGGE SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📍 Szczecin
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 08:00 h
- 📅 30.05.2026 do 30.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Logopedia
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Logopedzie, neurologopedzi.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	12
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	24
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	29-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	8
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest nabycie przez uczestników wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie diagnozy oraz terapii zaburzeń miofunkcjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania prawidłowej pozycji spoczynkowej języka. Uczestnicy poznają uporządkowaną sekwencję ćwiczeń oraz nauczą się wykorzystywać narzędzie terapeutyczne „Miozeszyt” w pracy z pacjentem od 5. roku życia, a także planować i indywidualizować proces terapii w oparciu o potrzeby i możliwości pacjenta.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje prawidłową i nieprawidłową pozycję spoczynkową języka oraz jej znaczenie dla rozwoju funkcji orofacjalnych, rozróżnia objawy zaburzeń miofunkcjonalnych u dzieci od 5. roku życia, zna etapy terapii miofunkcjonalnej ukierunkowanej na kształtowanie prawidłowej pozycji języka oraz omawia zasady pracy z narzędziem terapeutycznym „Miozeszyt” w procesie terapii.</p>	<p>Uczestnik poprawnie opisuje prawidłową i nieprawidłową pozycję spoczynkową języka oraz wskazuje ich znaczenie dla funkcji orofacjalnych, a także prawidłowo identyfikuje objawy zaburzeń miofunkcjonalnych u dzieci od 5. roku życia na podstawie przedstawionych przypadków.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik wymienia i porządkuje etapy terapii miofunkcjonalnej ukierunkowanej na kształtowanie pozycji spoczynkowej języka oraz omawia zasady wykorzystania „Miozeszytu” w planowaniu i prowadzeniu terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik diagnozuje podstawowe nieprawidłowości w zakresie pozycji spoczynkowej języka, dobiera i stosuje ćwiczenia wspierające jej prawidłowe kształtowanie, wykorzystuje „Miozeszyt” do planowania i prowadzenia terapii miofunkcjonalnej, dostosowuje program ćwiczeń do wieku, możliwości i potrzeb pacjenta oraz instruuje pacjenta i jego opiekunów w zakresie prawidłowego wykonywania ćwiczeń.</p>	<p>Uczestnik prawidłowo rozpoznaje podstawowe nieprawidłowości w zakresie pozycji spoczynkowej języka na podstawie opisu lub studium przypadku oraz dobiera adekwatne ćwiczenia wspierające jej korektę.</p> <p>Uczestnik poprawnie planuje proces terapii z wykorzystaniem „Miozeszytu”, dostosowuje program ćwiczeń do wieku i możliwości pacjenta oraz w sposób zrozumiały instruuje pacjenta i jego opiekunów w zakresie prawidłowego wykonywania ćwiczeń.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik wykazuje odpowiedzialność za dobór metod terapeutycznych adekwatnych do potrzeb pacjenta, komunikuje się w sposób zrozumiały i wspierający z pacjentem oraz jego opiekunami, motywuje pacjenta do systematycznej pracy terapeutycznej oraz rozwija własne kompetencje zawodowe w obszarze terapii miofunkcjonalnej.</p>	<p>Uczestnik dobiera metody terapeutyczne adekwatne do przedstawionego przypadku oraz uzasadnia swój wybór.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik komunikuje się w sposób jasny i wspierający podczas symulacji pracy z pacjentem i jego opiekunem oraz przekazuje instrukcje w sposób zrozumiały.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik wskazuje sposoby motywowania pacjenta do systematycznej pracy terapeutycznej oraz planuje działania wspierające kontynuację terapii.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik identyfikuje potrzeby rozwoju zawodowego i wskazuje kierunki doskonalenia w obszarze terapii miofunkcjonalnej.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

1. Anatomia, fizjologia jamy ustnej.
2. Pozycjonowanie pacjenta w trakcie terapii (ciało, jama ustna).
3. Pionizacja języka.
4. Świadomość oddechowa.
5. Połykanie - fizjologia, patologia.

6. Separacja ruchów języka i żuchwy.
7. Terapia miofunkcjonalna.
8. Ćwiczenia wspomagające naukę i automatyzację prawidłowych nawyków.
9. Egzamin teoretyczny z zakresu wiedzy o terapii miofunkcjonalnej oraz analiza i deklaracja dowodów potwierdzających opanowanie poszczególnych umiejętności praktycznych i teoretycznych.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 5

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 5</b> Anatomia, fizjologia jamy ustnej.	-	30-05-2026	08:30	10:00	01:30
<b>2 z 5</b> Pozycjonowanie pacjenta w trakcie terapii (ciało, jama ustna). Pionizacja języka.	-	30-05-2026	10:15	11:45	01:30
<b>3 z 5</b> Świadomość oddechowa. Połykanie - fizjologia, patologia. Separacja ruchów języka i żuchwy.	-	30-05-2026	12:00	13:30	01:30
<b>4 z 5</b> Terapia miofunkcjonalna. Ćwiczenia wspomagające naukę i automatyzację prawidłowych nawyków.	-	30-05-2026	14:30	15:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 5</b> Egzamin teoretyczny z zakresu wiedzy o terapii miofunkcjonalnej oraz analiza i deklaracja dowodów potwierdzających opanowanie poszczególnych umiejętności praktycznych i teoretycznych.	-	30-05-2026	15:30	16:00	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	650,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	650,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	81,25 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	81,25 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkoleniowy, materiały dotyczące pomocy "Miozeszyt".

## Informacje dodatkowe

### INFORMACJA O WYMIARZE GODZINOWYM USŁUGI

Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin dydaktycznych, co jest tożsame z 6 godzinami zegarowymi wykazanymi w harmonogramie.

## Adres

Szczecin

Szczecin

woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**PRZEMYSŁAW SOBOLEWSKI**

**E-mail** przemek.sobolewski@gmail.com

**Telefon** (+48) 501 095 071