



Język polski dla cudzoziemców - poziom A2

Numer usługi 2026/03/24/11779/3433078

5 160,00 PLN brutto

5 160,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

213,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Stowarzyszenie

Dolnośląski

Inkubator

Przedsiębiorczości

★★★★★ 4,9 / 5

6 934 oceny

📍 Świdnica

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 43:00 h

📅 14.05.2026 do 28.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Grupa docelowa usługi	Szkolenie adresowane jest do cudzoziemców posługujących się językiem polskim na poziomie podstawowym, którzy pragną podnieść kompetencje językowe do poziomu A2. Uczestnicy rozwiną umiejętność komunikacji w typowych sytuacjach zawodowych i codziennych, co ułatwi im funkcjonowanie w środowisku pracy, edukacji oraz w życiu społecznym.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	13-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	43
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do komunikowania się w języku polskim na poziomie A2. Uczestnicy nauczą się rozumieć i tworzyć proste wypowiedzi, opisywać codzienne sytuacje, plany i doświadczenia, zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, a także korzystać z podstawowych struktur gramatycznych niezbędnych w życiu codziennym i w pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Potrafi nazwać zawody, miejsca pracy i określić obowiązki służbowe.	Rozpoznaje i wskazuje poprawne nazwy zawodów, miejsc pracy i obowiązków służbowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Poprawnie używa narzędnika w zdaniach dotyczących zawodów i środków transportu.	Wybiera poprawną formę narzędnika w zdaniu dotyczącym zawodu lub środka transportu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Zna słownictwo związane z edukacją i opisuje plany na przyszłość.	Wskazuje właściwe słownictwo dotyczące edukacji i planów na przyszłość.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia czasowniki dokonane i niedokonane oraz stosuje je w prostych wypowiedziach.	Rozróżnia czasownik dokonany od niedokonanego i wybiera właściwą formę w kontekście zdania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wykorzystuje podstawowe zwroty w rozmowie telefonicznej i w mediach społecznościowych. Stosuje celownik w zdaniach o przekazywaniu informacji lub przedmiotów.	Dobiera poprawne zwroty w rozmowie telefonicznej lub w komunikacji internetowej. Stosuje odpowiednią formę celownika w zdaniach wymagających wskazania odbiorcy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Nazywa rodzaje sklepów i usług oraz formułuje prostą reklamację.	Dopasowuje nazwy sklepów i usług do opisu sytuacji oraz wybiera poprawną formę reklamacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Używa biernika w zdaniach opisujących czynności dnia codziennego.	żywa poprawnej formy biernika w zdaniach związanych z czynnościami dnia codziennego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje film, książkę lub spektakl oraz dokonuje rezerwacji biletu. Stosuje miejscownik w zdaniach o miejscach i wydarzeniach kulturalnych.	Wybiera właściwe określenia do opisu filmu, książki lub spektaklu oraz do rezerwacji biletu. Stosuje poprawną formę miejscownika w zdaniach dotyczących miejsc i wydarzeń kulturalnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posługuje się podstawowym słownictwem medycznym i opisuje objawy choroby.	Rozpoznaje słownictwo medyczne i dopasowuje je do opisu objawów choroby.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Formułuje proste zdania warunkowe i udziela porad zdrowotnych.	Wybiera poprawne konstrukcje zdań warunkowych oraz formy porad (np. powinieneś, należy).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie słownictwo związane z podróżą pociągiem lub autobusem i korzysta z rozkładu jazdy.	Dobiera właściwe słownictwo dotyczące podróży oraz rozumie informacje z rozkładu jazdy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje dopełniacz w kontekście braku, odległości i liczenia.	Stosuje poprawną formę dopełniacza w kontekście braku, odległości lub liczenia.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Posługuje się słownictwem dotyczącym hotelu i lotniska oraz używa przymiotników dzierżawczych.	Rozpoznaje słownictwo związane z hotelem i lotniskiem oraz używa poprawnej formy przymiotników dzierżawczych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje miejsca i krajobrazy, stosując liczebniki zbiorowe.	Wybiera poprawne określenia krajobrazu i stosuje liczebniki zbiorowe w prostych zdaniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opowiada o wydarzeniach z przeszłości, planach i marzeniach, stosując czas przeszły i przyszły.	Odróżnia formy czasu przeszłego i przyszłego oraz stosuje je w krótkich opisach sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Buduje proste zdania złożone, wyraża opinię, zaproszenie, życzenia oraz opisuje problemy i rozwiązania w codziennych sytuacjach.	Rozpoznaje i buduje poprawne zdania złożone oraz wybiera właściwe zwroty do wyrażania opinii, zaproszeń, życzeń i opisów problemów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Moduł 1. Praca i edukacja

- **Zawody i miejsca pracy:** Poznanie nazw zawodów, miejsc pracy oraz podstawowych obowiązków służbowych.
- **Szukanie pracy:** Podstawowe słownictwo związane z CV, doświadczeniem zawodowym i rozmową kwalifikacyjną.
- **Edukacja i plany:** Rodzaje szkół, studia, kursy. Rozmowa o planach zawodowych i edukacyjnych.
- **Narzędnik – zawód i transport:** Użycie narzędnika w zdaniach typu: Jestem kierowcą. Ona jest nauczycielką. Jadę autobusem.
- **Wyrażanie planów:** Konstrukcje: chcę, planuję, mam zamiar.

Moduł 2. Komunikacja – telefon i internet

- **Rozmowy telefoniczne:** Umawianie spotkania, pytanie o informacje, rezerwacja.
- **Komunikacja internetowa i media społecznościowe:** Podstawowe zwroty używane w e-mailach i wiadomościach.
- **Celownik:** Użycie celownika w zdaniach typu: Wysyłam wiadomość koleżance. Daję dokument kierownikowi.

Moduł 3. Zakupy i usługi

- **Rodzaje sklepów i usług:** Apteka, poczta, bank, fryzjer, supermarket.
- **Reklamacja:** Formułowanie prostej reklamacji i zgłaszanie problemu.
- **Biernik:** Użycie biernika w zdaniach typu: Kupuję bilet. Widzę lekarza. Poproszę kawę.

Moduł 4. Kultura i wydarzenia

- **Kino, teatr, książki:** Nazwy gatunków filmowych i literackich.
- **Rezerwacja biletu:** Prowadzenie krótkiej rozmowy w kasie lub przez telefon.
- **Miejscownik:** Użycie w zdaniach typu: Jestem w teatrze. Rozmawiamy o filmie.
- **Przymyki w i na:** Poprawne użycie w kontekście miejsc i wydarzeń.

Moduł 5. U lekarza i codzienne problemy

- **Słownictwo medyczne:** Części ciała, objawy choroby.
- **Wizyta u lekarza i w aptece:** Opisywanie dolegliwości i pytanie o lekarstwa.
- **Porady i zdania warunkowe:** Powinieneś..., Należy... Jeśli boli cię głowa, weź tabletkę.

Moduł 6. Podróże i transport

- **Podróż pociągiem i autobusem:** Rozkład jazdy, peron, bilet, opóźnienie.
- **Hotel i lotnisko:** Recepcja, pokój, rezerwacja, odprawa.
- **Dopełniacz:** Użycie w zdaniach typu: Nie ma biletu. Dużo ludzi. Szukam hotelu.
- **Przymiotniki dzierżawcze:** Mój, moja, moje; nasz, wasz.

Moduł 7. Opisywanie miejsc i krajobrazu

- **Miasto i wieś:** Opis miejsca zamieszkania.
- **Krajobraz:** Góry, jezioro, morze, las.
- **Liczebniki zbiorowe (podstawy):** Dwoje dzieci, troje drzewi – najczęstsze przykłady.

Moduł 8. Czas przeszły – wczoraj i dawniej

- **Określenia czasu:** Wczoraj, przedwczoraj, rok temu, kiedyś.
- **Czas przeszły:** Odmiana czasowników we wszystkich rodzajach.
- **Czasowniki zwrotne:** Uczyłem się, spotkaliśmy się.

Moduł 9. Historie i doświadczenia

- **Biografia i życiorys:** Dzieciństwo, szkoła, pierwsza praca.
- **Aspekt dokonany i niedokonany:** Różnica między: robiłem – zrobiłem, pisałem – napisałem.
- **Opowiadanie krótkiej historii z przeszłości.**

Moduł 10. Przyszłość i plany

- **Plany i marzenia:** Rozmowa o przyszłości, celach i zamiarach.
- **Czas przyszły:** Forma prosta i złożona (zrobię / będę robić).
- **Bezokolicznik:** Chcę podróżować. Lubię czytać.

Moduł 11. Komunikacja w sytuacjach codziennych – podsumowanie

- **Wyrażanie opinii:** Moim zdaniem..., Uważam, że..., Myślę, że...
- **Zaproszenia, gratulacje i życzenia:** Wszystkiego najlepszego! Zapraszam na kawę.
- **Wołacz:** Panie Marku, Pani Anno.
- **Zdania złożone i rozwiązywanie problemów:** Zdania z że, bo, ponieważ. Jeśli..., to...
- **Powtórzenie przypadków:** Narzędnik, biernik, celownik, dopełniacz, miejscownik – utrwalenie w praktyce.

Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Metody szkoleniowe: Szkolenie zostanie przeprowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi (umożliwiającymi uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalającymi uczestnikom na ćwiczenie umiejętności). Metody przewidziane w procesie szkoleniowym to:

- 1) prezentacja, w tym z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych –wprowadzenia do zagadnień lub podsumowania poszczególnych części, porządkujące wiedzę;
- 2) mini-wykłady prowadzące do działań warsztatowych;
- 3) gry symulacyjne, mające na celu odwzorowanie sytuacji planowania, zarządzania celami w projektach, nadzorowania harmonogramów;
- 4) praca w podgrupach, burza mózgów, mapa myśli i mapa przeszkód, metoda 635, scenki rodzajowe.

Prowadzenie aktywnego dialogu z grupą, zbieranie na bieżąco informacji zwrotnych, identyfikacja i reagowanie na potrzeby grupy szkoleniowej zarówno na początku jak i w trakcie procesu szkoleniowego. Zadawanie pytań otwartych podczas całego procesu szkoleniowego.

Wybrana metoda walidacji: Walidacja jest realizowana w formie testu teoretycznego online z wynikiem generowanym automatycznie, który będzie obejmował sprawdzenie wszystkich nabytych efektów nauczania. Uczestnik na podany wcześniej adres mailowy otrzymuje link do testu i uzupełnia test na własnym telefonie/komputerze z dostępem do Internetu. Test teoretyczny jest stworzony za pośrednictwem platformy Microsoft Forms. Udzielone odpowiedzi są weryfikowane automatycznie za pomocą klucza prawidłowych odpowiedzi. Proces walidacji zostanie przeprowadzony zgodnie z wymaganiami BUR tj. nastąpi proces rozdzielenia funkcji osoby prowadzącej szkolenie oraz weryfikującej efekty nauczania. Trener nie uczestniczy w procesie walidacji i nie weryfikuje odpowiedzi, w związku z tym jest zachowana rozdzielność procesów edukacji i walidacji.

Szkolenie realizowane w godzinach zegarowych, przerwy wliczone w czas szkolenia.

43 h szkolenia: w tym 12 godzin zajęć praktycznych, 30 godzin 30 minut zajęć teoretycznych oraz 30 minut przeznaczonych jest na proces walidacji.

Po zakończeniu usługi uczestnik otrzymuje odpowiednie zaświadczenie, a warunkiem jego uzyskania jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie zajęć w formie testu - 80% poprawnych odpowiedzi.

Dostawca usługi zapewni realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

Karta usługi przygotowana została zgodnie z obowiązującym Regulaminem BUR m.in. w zakresie powierzenia usług.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Moduł 1. Praca i edukacja	Olha Bondarenko	14-05-2026	16:00	20:00	04:00
2 z 12 Moduł 2. Komunikacja – telefon i internet	Olha Bondarenko	15-05-2026	16:00	20:00	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 12 Moduł 3. Zakupy i usługi	Olha Bondarenko	18-05-2026	16:00	20:00	04:00
4 z 12 Moduł 4. Kultura i wydarzenia	Olha Bondarenko	19-05-2026	16:00	20:00	04:00
5 z 12 Moduł 5. U lekarza i codzienne problemy	Olha Bondarenko	20-05-2026	16:00	20:00	04:00
6 z 12 Moduł 6. Podróże i transport	Olha Bondarenko	21-05-2026	16:00	20:00	04:00
7 z 12 Moduł 7. Opisywanie miejsc i krajobrazu	Olha Bondarenko	22-05-2026	16:00	20:00	04:00
8 z 12 Moduł 8. Czas przeszły – wczoraj i dawniej	Olha Bondarenko	25-05-2026	16:00	20:00	04:00
9 z 12 Moduł 9. Historie i doświadczenia	Olha Bondarenko	26-05-2026	16:00	20:00	04:00
10 z 12 Moduł 10. Przyszłość i plany	Olha Bondarenko	27-05-2026	16:00	20:00	04:00
11 z 12 Moduł 11. Komunikacja w sytuacjach codziennych – podsumowanie	Olha Bondarenko	28-05-2026	16:00	18:30	02:30
12 z 12 Walidacja - test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie	Olha Bondarenko	28-05-2026	18:30	19:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 160,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 160,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Olha Bondarenko

Doświadczona trenerka i lektorka języka polskiego dla cudzoziemców, która posiada kwalifikacje i kompetencje do prowadzenia szkoleń na różnych poziomach zaawansowania. Od lat wspiera rozwój innych w obszarze kompetencji językowych, łącząc wiedzę merytoryczną z praktycznym podejściem. Jej doświadczenie zawodowe obejmuje m.in. rolę prezesa Fundacji dla Świdnicy, gdzie prowadziła lekcje języka polskiego dla cudzoziemców. Pracowała także jako tłumacz z języka polskiego na ukraiński w Urzędzie Miasta Świdnica, co świadczy o jej praktycznej znajomości języka w kontekście codziennej komunikacji. Ponadto, w ramach swojej jednoosobowej działalności gospodarczej (UA Gifted), świadczy usługi szkoleniowe i lekcje językowe. Posiada państwowy certyfikat z języka polskiego na poziomie C1 (na podstawie egzaminu na poziomie B2), co gwarantuje jej biegłość językową i merytoryczne przygotowanie do nauczania. W swojej karierze prowadziła również szkolenia z zakresu kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych. Współpracowała z organizacjami pozarządowymi, takimi jak Fundacja dla Świdnicy, w ramach organizacji szkoleń językowych dla uchodźców wojennych z Ukrainy – zarówno dzieci, jak i dorosłych. Brała także udział w 120-godzinym kursie językowym Fundacji Ukraina w 2024 roku. Posiada 120 godzin doświadczenia w prowadzeniu szkoleń o podobnej tematyce dla osób dorosłych w ostatnich 24 miesiącach licząc wstecz od dnia rozpoczęcia planowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej oraz papierowej m.in. prezentacja oraz skrypt.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy po ukończonym szkoleniu otrzymują zaświadczenia.

Ocena efektów uczenia się prowadzona jest za pośrednictwem testu dostępnego online, a wynik jest generowany automatycznie, bez udziału człowieka.

Po zakończonej usłudze następuje ocena poprzez wypełnienie ankiety wewnętrznej oraz ankiety w BUR.

Adres

ul. Rynek 1A
58-100 Świdnica
woj. dolnośląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



KAROLINA STECIUK

E-mail k.steciuk@dolnoslaskiinkubator.pl

Telefon (+48) 797 730 857