

**INDYWIDUALNY kurs języka rosyjskiego - poziom A1 i A2.**

Numer usługi 2026/03/24/178392/3432474

8 000,00 PLN brutto  
8 000,00 PLN netto  
125,00 PLN brutto/h  
125,00 PLN netto/h  
141,41 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

293 oceny

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 64:00 h
- 📅 27.07.2026 do 04.05.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Rosyjski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	03-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	64
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem rosyjskim na poziomie A1-A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje odmianę rzeczowników i przymiotników w podstawowych przypadkach (mianownik, biernik, dopełniacz, miejscownik).</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzy poprawne struktury zdaniowe z użyciem rzeczowników i przymiotników w odpowiednim przypadku.</li> <li>- Dopasowuje końcówki przymiotników do rodzaju i przypadku rzeczownika.</li> <li>- Analizuje zdania i poprawia błędne użycia przypadków.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie używa czasowników dokonanych i niedokonanych w czasie przeszłym i przyszłym.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzy zdania z czasownikami dokonanymi i niedokonanymi w czasie przeszłym i przyszłym.</li> <li>- Uzasadnia wybór aspektu w konkretnym kontekście sytuacyjnym.</li> <li>- Przekształca zdania, zmieniając aspekt i czas zgodnie z celem wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie czasowniki ruchu bez przedrostków i z przedrostkami.</p> <p>Uczeń poprawnie używa czasowników modalnych (мочь, хотеть, должен) w różnych osobach i kontekstach.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzy zdania z czasownikami ruchu w odpowiednim czasie i kierunku.</li> <li>- Wyjaśnia różnicę między parą czasowników i doбира właściwy do kontekstu.</li> <li>- Wypełnia zadania transformacyjne, wstawiając poprawny czasownik z przedrostkiem lub bez.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzy zdania z czasownikami modalnymi we właściwej osobie.</li> <li>- Stosuje poprawną formę czasownika modalnego w kontekście gramatycznym i sytuacyjnym.</li> <li>- Analizuje dialogi lub wypowiedzi i uzasadnia zastosowanie konkretnej formy modalnej.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie tryb rozkazujący dla różnych form zaimków osobowych (ty, wy, Pan/Pani).</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tworzy formy rozkazujące dla różnych osób.</li> <li>- Dobiera formy gramatyczne zgodnie z intencją.</li> <li>- Koryguje błędne formy rozkazujące w zdaniach.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie stosuje zaimki osobowe, dzierżawcze i wskazujące w różnych przypadkach lokalizacji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstawia poprawne formy zaimków w zdaniach w zależności od ich funkcji gramatycznej.</li> <li>- Tworzy zdania, dostosowując zaimki do rodzaju i przypadku rzeczownika.</li> <li>- Uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zaimkami i uzasadnia swój wybór.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz stosuje je w porównaniach.	Uczeń: - Tworzy poprawne formy stopniowania. - Buduje zdania z porównaniami przy użyciu odpowiednich struktur. - Rozpoznaje błędy w stopniowaniu i koryguje je w kontekście zdaniowym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

# Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA ROSYJSKIEGO

### Poziom A1 i A2

#### Plan nauczania

#### Unit 1: Podstawy języka rosyjskiego

- Alfabet rosyjski (litery i wymowa)

- Liczebniki (1-10, liczba mnoga)
- Rosyjskie imiona i nazwiska

#### **Unit 2: Rodzina i relacje**

- Członkowie rodziny
- Zwroty dotyczące rodziny
- Konstrukcja: „Jak ma na imię twoja mama/brat?”

#### **Unit 3: Zawody i miejsca pracy**

- Słownictwo związane z zawodami
- Konstrukcje do opisu pracy i miejsc zatrudnienia

#### **Unit 4: Narodowości i języki**

- Pytanie o narodowość
- Konstrukcja „Mówić po rosyjsku”

#### **Unit 5: Plan dnia i rutyna**

- Opisywanie dnia codziennego
- Czasowniki I koniugacji

#### **Unit 6: Opis siebie i innych**

- Kolory i przymiotniki opisowe
- Komplementy

#### **Unit 7: Dni tygodnia i czasowniki modalne**

- Nazwy dni tygodnia
- Czasowniki modalne: „chcieć”, „móc”, „powinien”

#### **Unit 8: Jedzenie i zakupy**

- Produkty spożywcze
- Rzeczowniki w bierniku

#### **Unit 9: Dom i mieszkanie**

- Pomieszczenia i meble
- Odmiana rzeczowników rodzaju żeńskiego

#### **Unit 10: Pogoda i przyroda**

- Opis pogody i pór roku
- Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego

#### **Unit 11: Czas przeszły**

- Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach
- Zwroty związane z przeszłością

#### **Unit 12: Zdrowie i wizyty u lekarza**

- Części ciała
- Choroby i objawy
- Wizyta u lekarza

#### **Unit 13: Zakupy i codzienne sprawunki**

- Sklep spożywczy
- Zakupy w osiedlowym sklepie, hipermarkecie i internecie
- Czasowniki związane z zakupami

#### **Unit 14: Plany i zamierzenia**

- Czasowniki dokonane i niedokonane

- Tworzenie planów i zamiarów

#### Unit 15: Moda i ubrania

- Opisywanie ubrań
- Odmiana przymiotników

#### Unit 16: Urodziny i święta

- Prezenty i życzenia
- Rzeczowniki w celowniku
- Składanie życzeń

#### Unit 17: Podróże i transport

- Opisywanie miejsc
- Pytania o drogę i wskazywanie kierunku
- Tryb rozkazujący

#### Unit 18: Praca i zawody

- Opisywanie zawodów
- Rzeczowniki związane z narzędziami i pracą

#### Unit 19: Nauka języków

- Sposoby nauki języków obcych
- Czasowniki związane z nauką

#### Unit 20: Opis wyglądu i osobowości

- Opisywanie cech fizycznych i charakteru
- Stopniowanie przymiotników

#### Unit 21: Relacje międzyludzkie

- Przyjaźń i znajomości
- Wspomnienia i opisywanie dawnych wydarzeń

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 000,00 PLN

---

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	8 000,00 PLN
---	--------------

---

<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	125,00 PLN
----------------------------------	------------

---

<b>Koszt osobogodziny netto</b>	125,00 PLN
---------------------------------	------------

---

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Adrian Nowak

Jestem nauczycielem języka rosyjskiego z ponad 10-letnim doświadczeniem. Codziennie pracuję z językiem, zarówno w kontekście zawodowym, jak i prywatnym. Dzięki temu mam nie tylko ugruntowaną wiedzę teoretyczną, ale i osobiste doświadczenia, które pozwalają mi skutecznie przekazać zamiłowanie do rosyjskiego.

Prowadzę zajęcia dla osób na różnych poziomach, a moje lekcje są dopasowane do indywidualnych potrzeb ucznia, niezależnie od tego, czy chce skupić się na gramatyce, słownictwie, czy nauce płynnej komunikacji. Przykładam dużą wagę do mówienia, bo uważam, że to kluczowy element nauki języka obcego. Wierzę, że najefektywniejsza nauka odbywa się wtedy, gdy uczniowie czują się swobodnie i pewnie, rozmawiając w języku obcym.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

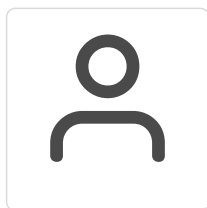
### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999