



Instytut Edukacji
Logopedycznej
Sylwia Zasada

★★★★★ 4,5 / 5

171 ocen

Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM i afazji motorycznej wg zasad motorycznego uczenia

Numer usługi 2026/03/24/17722/3431933

📍 Rzeszów

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 27.06.2026 do 28.06.2026

1 650,00 PLN brutto

1 650,00 PLN netto

103,13 PLN brutto/h

103,13 PLN netto/h

152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs dedykowany specjalistom, którzy pracują z dziećmi z zaburzeniami mowy i komunikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedów • Neurologopedów • Surdologopedów • Studentów logopedii • Osób zainteresowanych terapią dzieci z autyzmem, ORM, apraksją mowy i afazją motoryczną
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	19-06-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest przygotowanie uczestników do diagnozowania oraz planowania terapii dzieci z apraxją mowy, ORM oraz afazją motoryczną z wykorzystaniem zasad motorycznego uczenia się, poprzez uporządkowanie wiedzy z zakresu mechanizmów zaburzeń oraz zasad prowadzenia skutecznych oddziaływań terapeutycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Uczestnik definiuje i charakteryzuje zaburzenia motoryczne mowy oraz zasady motorycznego uczenia się w terapii logopedycznej.</p>	<p>Uczestnik: definiuje pojęcia: dziecięca apraksja mowy, ORM, afazja motoryczna rozdziela objawy charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń charakteryzuje zasady motorycznego uczenia się (np. rodzaje praktyki, znaczenie powtarzalności i zmienności) opisuje zależności między planowaniem ruchu a realizacją artykulacji</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności Uczestnik analizuje objawy zaburzeń mowy oraz dobiera i planuje strategie terapeutyczne zgodnie z zasadami motorycznego uczenia się.</p> <p>Kompetencje społeczne: Uczestnik ocenia zasadność podejmowanych działań terapeutycznych oraz potrzebę indywidualizacji i współpracy w procesie terapii.</p>	<p>Uczestnik: rozdziela objawy apraksji, ORM i afazji motorycznej na podstawie opisów przypadków identyfikuje kluczowe trudności w przedstawionych sytuacjach klinicznych dobiera odpowiednie strategie terapeutyczne do opisu przypadku uzasadnia wybór działań terapeutycznych w pytaniach testowych porządkuje etapy terapii oraz dobiera sposób organizacji ćwiczeń</p> <p>Uczestnik: ocenia adekwatność metod terapeutycznych w przedstawionych przypadkach uzasadnia konieczność indywidualizacji terapii w zależności od objawów identyfikuje sytuacje wymagające współpracy z rodzicem lub innymi specjalistami ocenia wpływ środowiska dziecka na efektywność terapii</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

1. Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) - cechy charakterystyczne i kryteriadiagnostyczne.
2. Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja.
3. Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem.
4. Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej wg. zasad motorycznego uczenia.
5. Zasady doboru słownictwa w terapii - wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa.
6. Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC.
7. Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki.
8. Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym.
9. Typy wypowiedzi: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp.
10. Zasady stosowania i wycofywania wypowiedzi w oparciu o model DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing).
11. Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych.
12. Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się.
13. Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się.

przerwy nie wliczają się w czas trwania szkolenia

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 19

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Dziecięca apraksja mowy (Childhood Apraxia of Speech) - cechy charakterystyczne i kryteriadiagnostyczne.	Ewa Grzelak	27-06-2026	09:00	09:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 19 Dziecięca apraksja mowy a apraksja oralna i dyspraksja.	Ewa Grzelak	27-06-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 19 przerwa kawowa	-	27-06-2026	10:30	10:45	00:15
4 z 19 Dziecięca apraksja mowy u osób z autyzmem.	Ewa Grzelak	27-06-2026	10:45	11:30	00:45
5 z 19 Zasady prowadzenia terapii apraksji, ORM, afazji motorycznej wg. zasad motorycznego uczenia.	Ewa Grzelak	27-06-2026	11:30	12:15	00:45
6 z 19 Zasady doboru słownictwa w terapii - wzorce sylabowe i funkcjonalny dobór słownictwa.	Ewa Grzelak	27-06-2026	12:15	13:00	00:45
7 z 19 przerwa obiadowa	-	27-06-2026	13:00	14:00	01:00
8 z 19 Zasady planowania terapii mowy artykułowanej u osób stosujących AAC.	Ewa Grzelak	27-06-2026	14:00	14:45	00:45
9 z 19 Terapia wg zasad motorycznego uczenia artykulacji w oparciu o zabawę i zabawki.	Ewa Grzelak	27-06-2026	14:45	15:30	00:45
10 z 19 przerwa kawowa	-	27-06-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 19 Przegląd głosek polskich w ujęciu motorycznym.	Ewa Grzelak	27-06-2026	15:45	16:30	00:45
12 z 19 Typy odpowiedzi: gesty artykulacyjne, gesty ruchowo-dotykowe, uczenie na łańcuchu od przodu/od końca itp.	Ewa Grzelak	28-06-2026	09:00	10:30	01:30
13 z 19 przerwa kawowa	-	28-06-2026	10:30	10:45	00:15
14 z 19 Zasady stosowania i wycofywania odpowiedzi w oparciu o model DTTC (Dynamic Temporal and Tactile Cueing).	Ewa Grzelak	28-06-2026	10:45	12:15	01:30
15 z 19 Stosowanie uproszczeń i przybliżeń słownych.	Ewa Grzelak	28-06-2026	12:15	13:00	00:45
16 z 19 przerwa kawowa	-	28-06-2026	13:00	13:15	00:15
17 z 19 Praktyczne strategie i pomoce terapeutyczne wspierające terapię wg zasad motorycznego uczenia się.	Ewa Grzelak	28-06-2026	13:15	14:00	00:45
18 z 19 Zasady współpracy z rodziną osoby objętej terapią wg zasad motorycznego uczenia się.	Ewa Grzelak	28-06-2026	14:00	15:15	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 19 walidacja	-	28-06-2026	15:15	15:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 650,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	103,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	103,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Grzelak

logopeda, terapeuta AAC, szkoleniowiec, trener MÓWika i mentor, terapeuta metody PROMPT, glottodydaktyk, a przede wszystkim praktyk. Pracuje z dziećmi z różnymi problemami związanymi z komunikowaniem się i mówieniem. W praktyce logopedycznej opiera się na wspomaganie mówienia za pomocą AAC. Ciągłe pogłębia swoją wiedzę, kładąc szczególny nacisk na metody pracy z dzieckiem z autyzmem, dziecięcą apraxją mowy, afazją motoryczną i zaburzeniami komunikowania się. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się, prowadząc szkolenia dla terapeutów i rodziców, wykłady dla studentów Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu oraz własną stronę internetową www.apraksja.pl. Współautor książki „Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC) w praktyce logopedycznej i terapeutycznej” Ewa Przebinda, Mirosław Michalik, Ewa Grzelak (wyd. Harmonia, 2023).

Od 2007 roku prowadzi terapię dzieci z zaburzeniami komunikacji i mowy, zdobywając doświadczenie w pracy z pacjentami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych. Od wielu lat prowadzi również działalność szkoleniową - realizuje szkolenia, warsztaty i wykłady dla logopedów, terapeutów, studentów oraz rodziców, dzieląc się wiedzą z zakresu m.in. dziecięcej apraksji mowy, AAC oraz terapii opartej na zasadach motorycznego uczenia się. Szkolenia z ramienia Instytutu Edukacji Logopedycznej prowadzi od 2022 r.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują skrypt drukowany, notes i długopis

Warunki uczestnictwa

Konieczne jest zarezerwowanie miejsca na szkoleniu poprzez formularz dostępny na stronie www.institutlogopedyczny.pl oraz zaakceptowanie widniejącego tam Regulaminu Szkoleń - ZAPISANIE SIĘ NA USŁUGĘ PRZEZ BAZĘ USŁUG ROZWOJOWYCH NIE GWARANTUJE MIEJSCA NA SZKOLENIU.

Uczestnicy korzystający z dofinansowania zobowiązani są do dokonania pełnej opłaty za szkolenie na 14 dni przed jego rozpoczęciem na konto Organizatora, zgodnie z Regulaminem organizatora.

Po realizacji usługi oraz otrzymaniu przez organizatora środków z tytułu dofinansowania, kwota odpowiadająca przyznanemu uczestnikowi dofinansowaniu zostanie zwrócona uczestnikowi na wskazany przez niego rachunek bankowy.

Organizator zastrzega sobie prawo do odrzucenia zapisu uczestnika w Bazie Usług Rozwojowych, jeżeli do 5 dni przed szkoleniem zapis nie zostanie uzupełniony o ID wsparcia.

Informacje dodatkowe

Uczestnicy mają zapewniony całodzienny serwis kawowy

Organizator nie zapewnia zakwaterowania, dojazdu.

1 godzina dydaktyczna = 45 minut

Uczestnicy są świadomi, że szkolenie realizowane z dofinansowaniem może być objęte kontrolą lub monitoringiem ze strony Operatora lub Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP) i wyrażają zgodę na ewentualne uczestnictwo w tych działaniach.

Podstawa zwolnienia z VaT : Art.43 ust.1 pkt 26 lit.a Ustawy o VAT. Instytut Edukacji Logopedycznej Sylwia Zasada prowadzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, posiadający Akredytację Kuratora Oświaty.

Adres

Rzeszów 1

35-315 Rzeszów

woj. podkarpackie

sala szkoleniowa w Hilton Garden Inn Rzeszów

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Magdalena Sadurska

E-mail biuro@institutlogopedyczny.pl

Telefon (+48) 505 255 435