



## Nauczyciel 360°: talenty, komunikacja, efektywność - szkolenie

Numer usługi 2026/03/24/132349/3430977

5 312,00 PLN brutto  
5 312,00 PLN netto  
166,00 PLN brutto/h  
166,00 PLN netto/h  
181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

FUNDACJA

INSTYTUT PROJEKT  
PRZEDSIĘBIORCZO  
ŚĆ

★★★★★ 4,9 / 5

1 799 ocen

📍 Zalasewo

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 32:00 h

📅 23.05.2026 do 30.09.2026

## Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi odpowiedzialnych za kształcenie, wychowanie i wspieranie rozwoju uczniów na różnych etapach edukacyjnych. Jest dedykowane zarówno doświadczonym nauczycielom, jak i osobom rozpoczynającym pracę w zawodzie, którzy pragną doskonalić swoje kompetencje w zakresie budowania relacji, prowadzenia trudnych rozmów, pracy w oparciu o mocne strony oraz efektywnej organizacji pracy własnej.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

32

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa przygotowuje uczestników do świadomego budowania relacji z uczniami i rodzicami w oparciu o samoświadomość oraz pracę na mocnych stronach. Rozwija kompetencje w zakresie prowadzenia trudnych rozmów, pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach, w tym ze spektrum autyzmu, oraz zwiększania efektywności zawodowej i przeciwdziałania wypaleniu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik charakteryzuje założenia modelu INSIGHTS Discovery oraz rozróżnia style funkcjonowania i komunikacji w środowisku szkolnym.</p>	<p>Uczestnik poprawnie definiuje cztery energie kolorystyczne, rozróżnia style komunikacyjne oraz wskazuje ich zastosowanie w pracy nauczyciela.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik stosuje podejście oparte na mocnych stronach w planowaniu pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p>	<p>Uczestnik rozróżnia talent, mocną stronę i kompetencję oraz dobiera adekwatne działania wspierające rozwój potencjału ucznia.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik dobiera adekwatne strategie komunikacyjne w sytuacjach trudnych rozmów z uczniem i rodzicem.</p>	<p>Uczestnik wskazuje właściwe etapy rozmowy, rozpoznaje bariery komunikacyjne oraz wybiera konstruktywne formy informacji zwrotnej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik identyfikuje czynniki wpływające na efektywność zawodową oraz strategie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje potrzeby edukacyjne ucznia ze spektrum autyzmu oraz dobiera adekwatne metody wsparcia.</p>	<p>Uczestnik rozpoznaje symptomy wypalenia, rozróżnia metody zarządzania czasem i energią oraz wskazuje działania wzmacniające dobrostan zawodowy.</p> <p>Uczestnik prawidłowo identyfikuje specyfikę funkcjonowania ucznia ze spektrum oraz wskazuje właściwe strategie dydaktyczne i komunikacyjne.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik planuje działania wychowawcze z uwzględnieniem różnorodności potrzeb i potencjału uczniów.</p> <p>Uczestnik identyfikuje czynniki wpływające na jakość współpracy w zespole nauczycielskim.</p>	<p>Uczestnik wskazuje adekwatne metody pracy dostosowane do zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje mechanizmy sprzyjające efektywnej współpracy oraz wskazuje sposoby rozwiązywania napięć w zespole.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczestnik integruje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas szkolenia oraz stosuje je w modelowych sytuacjach zawodowych.</p>	<p>Uczestnik poprawnie rozwiązuje zadania obejmujące zagadnienia ze wszystkich modułów szkolenia, osiągając wymagany próg poprawnych odpowiedzi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów szkolnych oraz kadry zarządzającej placówkami oświatowymi odpowiedzialnych za kształcenie, wychowanie i wspieranie rozwoju uczniów na różnych etapach edukacyjnych.

Szkolenie odbywa się w ramach jednej grupy szkoleniowej, a ewentualne mniejsze podgrupy są tworzone na potrzeby ćwiczeń praktycznych podczas zajęć.

### Warunki organizacyjne dla zajęć stacjonarnych:

Sala konferencyjna z klimatyzacją oraz WiFi, wyposażona w telewizor/projektor do udostępnienia prezentacji multimedialnej przez osobę prowadzącą.

Materiały papiernicze oraz piśmiennicze dla uczestników szkolenia.

### Podział godzinowy szkolenia:

Harmonogram szkolenia jest zaplanowany w godzinach zegarowych (60 minut).

Przerwy w toku szkolenia:

- W trakcie modułu I i II (25-26.03.2026 r.) - 15 minut
- Przed walidacją - 5 min.

Zostały one uwzględnione w harmonogramie i wliczają się w czas szkolenia.

Całkowity czas szkolenia wynosi 32 godzin, które realizowane są w formie stacjonarnej.

### Zajęcia teoretyczne:

W trakcie trwania szkolenia prowadzone są i charakterze teoretycznym, w wymiarze 31,5. Ostatnie pół godziny usługi przeznaczone zostało na walidację efektów szkolenia.

Walidacja efektów szkolenia trwa pół godziny zegarowej. Jest ona przeprowadzona w formie testu teoretycznego z automatycznie generowanym wynikiem. Test jest udostępniony uczestnikom za pomocą linku lub kodu QR. Proces walidacji jest rozdzielony od procesu kształcenia i szkolenia.

### Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach (ujęcie teoretyczne)

- Wprowadzenie do metodologii INSIGHTS Discovery oraz modelu czterech energii kolorystycznych

- Omówienie znaczenia Indywidualnych Profili INSIGHTS w rozwoju zawodowym nauczyciela
- Indywidualna analiza pełnych Profili INSIGHTS Discovery uczestnika szkolenia
- Identyfikacja mocnych stron oraz obszarów rozwojowych nauczyciela na podstawie Indywidualnego Profilu
- Charakterystyka stylów komunikacji nauczyciela w sytuacjach codziennych oraz w warunkach presji
- Reakcje na konflikt, krytykę i zmianę w ujęciu modelu INSIGHTS
- Style osobowości w zespole nauczycielskim – znaczenie dla współpracy oraz potencjalnych źródeł napięć
- Rozpoznawanie stylów funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym
- Dopasowanie komunikacji i sposobów motywowania do typu funkcjonowania ucznia
- Budowanie relacji z rodzicami w oparciu o znajomość stylów komunikacyjnych
- INSIGHTS jako narzędzie wspierające proces wychowawczy
- Zarządzanie własną energią oraz świadome wykorzystywanie potencjału zawodowego
- Omówienie przykładów sytuacji szkolnych w odniesieniu do modelu INSIGHTS

#### **Moduł II. Konwersatorium coachingowe – sztuka trudnych rozmów (ujęcie teoretyczne)**

- Wprowadzenie do koncepcji postawy coachingowej w pracy nauczyciela
- Struktura i etapy prowadzenia trudnej rozmowy w środowisku szkolnym
- Specyfika rozmowy z uczniem w kryzysie lub w sytuacji problemowej
- Rozmowa z wymagającym lub roszczeniowym rodzicem – zasady prowadzenia dialogu
- Modele udzielania wspierającej informacji zwrotnej

#### **Moduł III. Ostrzenie piły – efektywność zawodowa i osobista nauczyciela (ujęcie teoretyczne)**

- Zarządzanie czasem i priorytetami w pracy nauczyciela
- Znaczenie zarządzania energią oraz regeneracji w utrzymaniu efektywności zawodowej
- Mechanizmy i symptomy wypalenia zawodowego w pracy pedagogicznej
- Budowanie odporności psychicznej nauczyciela
- Równowaga między życiem zawodowym a prywatnym w zawodzie nauczyciela
- Zasady planowania indywidualnego rozwoju zawodowego i dobrostanu

#### **Moduł IV. Praca nauczyciela z dzieckiem ze spektrum (ujęcie teoretyczne)**

- Charakterystyka funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu w środowisku szkolnym
- Potrzeby edukacyjne i społeczne ucznia ze spektrum
- Zasady dostosowania metod nauczania i komunikacji
- Wspieranie regulacji emocji i zachowania ucznia
- Współpraca nauczyciela z rodzicami oraz specjalistami
- Znaczenie tworzenia bezpiecznego i przewidywalnego środowiska w klasie

#### **Moduł V. Talenty Gallupa – praca z uczniem oparta na mocnych stronach (ujęcie teoretyczne)**

- Wprowadzenie do koncepcji CliftonStrengths (Talenty Gallupa)
- Omówienie znaczenia Indywidualnych Profili Top 5
- Różnica między talentem a umiejętnością oraz rozwijanie mocnych stron
- Identyfikowanie talentów i potencjału uczniów
- Wzmacnianie motywacji i poczucia sprawczości ucznia poprzez pracę na mocnych stronach
- Zasady wdrażania podejścia opartego na mocnych stronach w pracy dydaktycznej

**Walidacja** - test z wynikiem generowanym automatycznie

## **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 12</b> Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	23-05-2026	08:00	12:00	04:00
<b>2 z 12</b> Przerwa - Moduł I	Adam Szymaniak	23-05-2026	12:00	12:15	00:15
<b>3 z 12</b> Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	23-05-2026	12:15	16:00	03:45
<b>4 z 12</b> Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	24-05-2026	08:00	12:00	04:00
<b>5 z 12</b> Przerwa - Moduł I	Adam Szymaniak	24-05-2026	12:00	12:15	00:15
<b>6 z 12</b> Moduł I. INSIGHTS Discovery – samoświadomość i style funkcjonowania w relacjach	Adam Szymaniak	24-05-2026	12:15	16:00	03:45
<b>7 z 12</b> Moduł II. Konwersatorium coachingowe – sztuka trudnych rozmów	Tomasz Szwed	03-06-2026	16:30	20:30	04:00
<b>8 z 12</b> Moduł III. Ostrzenie piły – efektywność zawodowa i osobista nauczyciela	Małgorzata Mrug	17-06-2026	16:30	20:30	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 12</b> Moduł IV. Praca nauczyciela z dzieckiem ze spektrum	Aneta Wojciechowska	16-09-2026	16:30	20:30	04:00
<b>10 z 12</b> Moduł V. Talenty Gallupa – praca z uczniem oparta na mocnych stronach	Adam Szymaniak	30-09-2026	16:30	19:55	03:25
<b>11 z 12</b> Przerwa	Adam Szymaniak	30-09-2026	19:55	20:00	00:05
<b>12 z 12</b> Walidacja - test z wynikiem generowanym automatycznie	Adam Szymaniak	30-09-2026	20:00	20:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	5 312,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	5 312,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	166,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	166,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



**1 z 4**

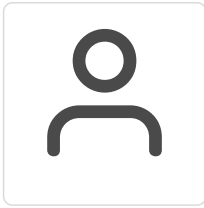
### Tomasz Szwed

Specjalizuje się w psychologii społecznej i pozytywnej, coachingu rozwoju osobistym i managerskim, efektywności osobistej oraz podejściu opartym na rozwiązaniach w pracy z ludźmi. W obszarze rozwoju ludzkiego działa od prawie 30 lat, prowadząc szkolenia, warsztaty, coaching i

konsultacje.

Autor studiów podyplomowych z zakresu coachingu, coachingu grupowego i facylitacji oraz wielu programów rozwojowych dla różnorodnych grup zawodowych i wiekowych.

Stosowne doświadczenie pozyskał w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 4

## Aneta Wojciechowska

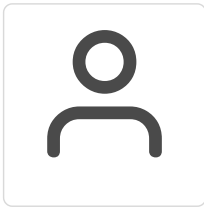
Dr Aneta Wojciechowska pracująca w Laboratorium Pedagogiki Specjalnej Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM.

Pedagog specjalny, neurologopeda, pracownik naukowo-badawczy WSE UAM, adiunkt w Laboratorium Pedagogiki Specjalnej, kierownik studiów podyplomowych: Logopedia, Neurologopedia, Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu.

Od lat współpracuje ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Autyzmem ProfUTURO w Poznaniu oraz Kliniką Psychiatrii Dzieci i Młodzieży UM w Poznaniu.

Zainteresowania badawcze dr Anety Wojciechowskiej koncentrują się wokół diagnozy oraz wspierania rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, możliwości ich rozwoju i funkcjonowania w rodzinie i w grupie rówieśniczej. Ponadto zajmują się rozwojem mowy u dziecka, jego wspieraniem oraz diagnozą i terapią zaburzeń rozwoju mowy.

Stosowne doświadczenie pozyskała w ciągu ostatnich 5 lat.



3 z 4

## Małgorzata Mrug

Małgorzata Mrug – trener biznesu, coach, konsultant biznesowy, konsultant kryzysowy, asesor, facylitator, mentor, psychoterapeuta. Praktyk Analizy Transakcyjnej, współautorka aplikacji i serwisu MójTrener.edu, twórca kart metaforycznych Motivator.

Jestem absolwentką Wydziału Nauk Społecznych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Posiadam uprawnienia pedagogiczne do kształcenia w zakresie wiedzy o społeczeństwie i przedsiębiorczości. Podyplomowo wykształciłam się w zakresie psychologii zarządzania, mediacji i negocjacji oraz zarządzania wartością klienta. Ukończyłam Akademię Trenera na WSB w Poznaniu. Jestem certyfikowanym coachem ICC, akredytowanym konsultantem Process Communication Model®, Insights Discovery, Insights Navigator, Discovery Full Circle, Extended DISC, TTI Success Insights, MTQ Plus, Clifton Strengths (Talenty Gallupa) oraz trenerem zarządzania projektami w metodyce TenStep™.

Od 17 lat jestem trener biznesu. Specjalizuję się w zagadnieniach praktyki menedżerskiej, zarządzania ludźmi, psychologicznych aspektów relacji interpersonalnych i efektywności osobistej oraz negocjacji. Przeprowadziłam ponad 12000 godzin warsztatów i współpracowałam z 160 organizacjami.

Wspieram grupy w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów metodą facylitacji. Jestem członkiem Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu i Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej.

Stosowne doświadczenie zdobyłam w ciągu ostatnich 5 lat.



4 z 4

## Adam Szymaniak

Prof. dr hab. Adam Szymaniak - kierownik trzech studiów podyplomowych na UAM w Poznaniu: Coachingu, Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Zamówień Publicznych. Absolwent Executive MBA SGH w Warszawie. Ekspert oceny wniosków w 51 projektach finansowanych ze środków unijnych, budżetu centralnego, budżetu województwa, budżetu uczelni wyższej. Project manager - kierownik 38 projektów, główny koordynator i wykonawca w 12 projektach. Szkoleniowiec (ponad 4 000 godzin szkoleniowych dla klientów z branż: produkcja, finanse, media, FMCG, turystyka, nowe technologie

oraz dla administracji państwowej i samorządowej). Pracuje z kadrami menedżerską, pracownikami liniowymi, urzędnikami administracji państwowej i samorządowej, przedstawicielami wolnych zawodów, młodzieżą ze szkół średnich. W ostatnich latach specjalizuje się w szkoleniach i pracy projektowej dla pracowników ochrony zdrowia oraz firm farmaceutycznych. Zrealizował kilkadziesiąt projektów szkoleniowych dla kadry menadżerskiej dużych szpitali i klinik. Obszary interwencji: wzrost efektywności komunikacji medycznej, team building, komunikacja interpersonalna, sztuka feedbacku w placówkach medycznych i farmaceutycznych. Implementacja do organizacji (ochrony zdrowia i farmaceutycznych) narzędzia zwiększające efektywność osobistą. Certyfikowany coach ICF. Licencjonowany trener Insights Discovery i FRIS. Certyfikacje zarządzania projektami: Prince2, Ten Step i Scrum.  
Stosowane doświadczenie uzyskał w ciągu ostatnich 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach usługi każdemu z uczestników zostaną udostępnione niezbędne materiały, które wspierają realizację celów szkolenia.

Materiały obejmują:

- materiały papiernicze i piśmiennicze,
- prezentację multimedialną,
- skrypt szkolenia wraz z case studies.

### Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT: Usługi zwolnione z podatku VAT na podstawie par. 3 ust 1 pkt 14 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. (tekst jednolity Dz.U. 2018 z dnia 10.04.2018 poz 701 z późn. zmianami).

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych, przerwy są uwzględnione i wliczają się w czas trwania szkolenia.

Harmonogram może ulec zmianie.

Walidacja efektów szkolenia odbędzie się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem, przy zachowaniu odrębności procesu szkolenia od procesu walidacji.

## Adres

ul. Jana Heweliusza 26  
62-020 Zalasewo  
woj. wielkopolskie

Pierwsze dwa dni szkolenia (Moduł I) odbędą się w Hotelu Barczyzna Medical Spa.  
woj. wielkopolskie  
Barczyzna 12,  
62-330 Nekla

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Jagoda Ozga**

**E-mail** [jagoda.ozga@fipp.com.pl](mailto:jagoda.ozga@fipp.com.pl)

**Telefon** (+48) 603 412 252