



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

586 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2+.

Numer usługi 2026/03/23/178392/3428653

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 100:00 h
- 📅 26.10.2026 do 19.06.2028

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	25-10-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past continuous do opisu czynności odbywających się w określonym momencie w przeszłości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych (can, could, should, must) do wyrażania możliwości, porad i obowiązków.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników frazowych (phrasal verbs) w różnych kontekstach.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa przysłówków częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa trybu rozkazującego (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Ze względu na specyfikę realizacji zajęć w oparciu o metodę komunikatywną, nie jest możliwe jednoznaczne określenie sztywnego podziału godzin na część teoretyczną i praktyczną. Elementy gramatyki, słownictwa oraz struktury językowe są wprowadzane i utrwalane w sposób zintegrowany, poprzez komunikację, dialog, zadania sytuacyjne oraz inne aktywności językowe. Teoria i praktyka przenikają się w toku zajęć, co pozwala na bardziej naturalne i efektywne przyswajanie języka.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: My Life

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Rozwijanie umiejętności opisywania codziennych czynności i pracy.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Codzienne czynności i rutyny.
- Praca i studia.
- Wyrażanie uczuć i emocji.

Gramatyka:

- Pytania w czasie Present Simple.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki z końcówką -ing (like, love, hate + -ing).

Słownictwo:

- Czasowniki opisujące codzienne czynności.
- Zwroty związane z pracą i studiami.
- Przymiotniki opisujące uczucia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o codziennych czynnościach i pracy.
- Mówienie: Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, opisywanie codziennych czynności.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.

- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

Unit 2: Help

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać sytuacje z przeszłości.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o problemach i pomocy.
- Poznanie użycia czasu Past Simple i Past Continuous.

Tematy:

- Zwierzęta i ratowanie ich.
- Podróże i problemy na lotnisku.
- Sytuacje wymagające pomocy.

Gramatyka:

- Past Simple vs. Past Continuous.
- Użycie przedimka "the".
- Wyrażenia "all, some, both, none of them".

Słownictwo:

- Zwroty związane z podróżami i lotniskami.
- Słownictwo dotyczące zwierząt.
- Wyrażenia związane z pomocą.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i problemach.
- Mówienie: Opisywanie sytuacji z przeszłości, udzielanie pomocy.
- Pisanie: Pisanie historii o zwierzętach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "was" i "were".

Unit 3: Learn

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o obowiązkach i zakazach.
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań o przedmioty i osoby.
- Poznanie różnicy między "have to", "don't have to" i "can't".

Tematy:

- Szkoła i zasady.
- Nauka przez telewizję i media.
- Życiowe porady (life hacks).

Gramatyka:

- "Have to", "don't have to", "can't".
- Pytania o podmiot i dopełnienie.
- "Had to", "didn't have to", "couldn't".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze szkołą i nauką.
- Przymiotniki opisujące pozytywne cechy.
- Słownictwo związane z lokalizacją i ruchem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o szkole i nauce.

- Mówienie: Zadawanie pytań o przedmioty i osoby, rozmowy o zasadach.
- Pisanie: Pisanie quizu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze szkołą.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "have to".

Unit 4: Try This

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać doświadczenia i porównywać rzeczy.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o podróżach i prezentach.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple.

Tematy:

- Doświadczenia życiowe.
- Podróże i rekordy świata.
- Wybór prezentów.

Gramatyka:

- Present Perfect Simple (1).
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Czasowniki opisujące doznania zmysłowe.

Słownictwo:

- Nieregularne formy czasowników w Past Participle.
- Zwroty związane z podróżami.
- Słownictwo związane z prezentami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o doświadczeniach i podróżach.
- Mówienie: Opisywanie doświadczeń, porównywanie rzeczy.
- Pisanie: Pisanie opisu pierwszego doświadczenia.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa nieregularnych form czasowników.

Unit 5: Things

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przedmiotach i ich wartości.
- Rozwijanie umiejętności opisywania ilości i porównywania produktów.
- Poznanie zaimków dzierżawczych i wyrażań "whose", "this/that", "there/then".

Tematy:

- Przedmioty i ich wartość.
- Ruchy "slow" (np. slow food, slow travel).
- Porównywanie produktów.

Gramatyka:

- Zaimki dzierżawcze, "whose", "this/that", "there/then".
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z pieniędzmi i wartością.

- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Przymiotniki opisujące produkty.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przedmiotach i ich wartości.
- Mówienie: Opisywanie ilości, porównywanie produktów.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przedmiotami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /s/ i /z/.

Unit 6: Fit and Well

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sporcie i zdrowiu.
- Rozwijanie umiejętności opisywania częstotliwości i sposobu wykonywania czynności.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple (2).

Tematy:

- Sport i aktywność fizyczna.
- Stres i zdrowie.
- Problemy zdrowotne.

Gramatyka:

- Przysłowki częstotliwości i sposobu.
- Present Perfect Simple (2).
- Konstrukcja "be + adjective + to infinitive".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze sportem.
- Słownictwo dotyczące zdrowia i objawów chorób.
- Przymiotniki opisujące stan zdrowia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sporcie i zdrowiu.
- Mówienie: Opisywanie częstotliwości i sposobu wykonywania czynności, rozmowy o zdrowiu.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila z wiadomościami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sportem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek -t i -d.

Unit 7: Downtime

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o planach na przyszłość i czasie wolnym.
- Rozwijanie umiejętności opisywania jedzenia i prośby o pozwolenie.
- Poznanie czasu Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.

Tematy:

- Plany na weekend.
- Jedzenie na wynos i w domu.
- Wystawy i kultura.

Gramatyka:

- Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.

- Zaimki nieokreślone (someone, nothing, anywhere).
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Słownictwo:

- Zwroty związane z jedzeniem i pojemnikami.
- Słownictwo dotyczące wyjść i spędzania czasu w domu.
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o planach na przyszłość i jedzeniu.
- Mówienie: Planowanie weekendu, prośby o pozwolenie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z planami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z jedzeniem.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie głosek /j/, /w/, /r/.

Unit 8: Tomorrow

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przyszłości i zmianach.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania nadziei i marzeń.
- Poznanie czasu Future Simple (will) i pierwszego okresu warunkowego.

Tematy:

- Przewidywania dotyczące przyszłości.
- Nadzieje i marzenia.
- Środowisko i ekologia.

Gramatyka:

- Future Simple (will).
- Pierwszy okres warunkowy (first conditional).
- Tworzenie przymiotników od rzeczowników.

Słownictwo:

- Zwroty związane z przewidywaniem przyszłości.
- Słownictwo dotyczące środowiska.
- Wyrażenia związane z nadziejami i marzeniami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przyszłości i środowisku.
- Mówienie: Wyrażanie przewidywań, rozmowy o nadziejach.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przyszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy "I'll" i "won't".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 75

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 Something in common. Coś wspólnego.	OLIWIA SCHIFFER	26-10-2026	19:05	20:05	01:00
2 z 75 What is your favourite ...? Jaki jest twój ulubiony...?	OLIWIA SCHIFFER	02-11-2026	19:05	20:05	01:00
3 z 75 Jobs. Zawody.	OLIWIA SCHIFFER	09-11-2026	19:05	20:05	01:00
4 z 75 Present tenses. Czasys terażniejsze.	OLIWIA SCHIFFER	16-11-2026	19:05	20:05	01:00
5 z 75 Feelings. Uczucia.	OLIWIA SCHIFFER	23-11-2026	19:05	20:05	01:00
6 z 75 How to encourage people. Jak zachęcać ludzi do działania.	OLIWIA SCHIFFER	30-11-2026	19:05	20:05	01:00
7 z 75 I love cooking. Uwielbiam gotować.	OLIWIA SCHIFFER	07-12-2026	19:05	20:05	01:00
8 z 75 Interviewing people. Przeprowadzanie wywiadu.	OLIWIA SCHIFFER	14-12-2026	19:05	20:05	01:00
9 z 75 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	OLIWIA SCHIFFER	21-12-2026	19:05	20:05	01:00
10 z 75 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	OLIWIA SCHIFFER	11-01-2027	19:05	20:05	01:00
11 z 75 To the rescue! Na ratunek!	OLIWIA SCHIFFER	18-01-2027	19:05	20:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 75 Animals. Zwierzęta.	OLIWIA SCHIFFER	25-01-2027	19:05	20:05	01:00
13 z 75 At the airport. Na lotnisku.	OLIWIA SCHIFFER	01-02-2027	19:05	20:05	01:00
14 z 75 Travel mistakes. Błędy popełniane w trakcie podróży.	OLIWIA SCHIFFER	08-02-2027	19:05	20:05	01:00
15 z 75 How can I help? Jak mogę pomóc?	OLIWIA SCHIFFER	15-02-2027	19:05	20:05	01:00
16 z 75 How to make and accept offers. Jak proponować i przyjmować propozycje.	OLIWIA SCHIFFER	22-02-2027	19:05	20:05	01:00
17 z 75 Difficult situations. Trudne sytuacje.	OLIWIA SCHIFFER	01-03-2027	19:05	20:05	01:00
18 z 75 Writing a report. Pisanie raportu.	OLIWIA SCHIFFER	08-03-2027	19:05	20:05	01:00
19 z 75 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	OLIWIA SCHIFFER	15-03-2027	19:05	20:05	01:00
20 z 75 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	OLIWIA SCHIFFER	22-03-2027	19:05	20:05	01:00
21 z 75 A helping hand. Pomocna dłoń.	OLIWIA SCHIFFER	05-04-2027	19:05	20:05	01:00
22 z 75 When I was at school ... Kiedy byłem w szkole,...	OLIWIA SCHIFFER	12-04-2027	19:05	20:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 75 I saw it on TV. Widziałem to w telewizji.	OLIWIA SCHIFFER	19-04-2027	19:05	20:05	01:00
24 z 75 Your favourite TV programme. Twój ulubiony program telewizyjny.	OLIWIA SCHIFFER	26-04-2027	19:05	20:05	01:00
25 z 75 Life hacks. Triki ułatwiające życie.	OLIWIA SCHIFFER	10-05-2027	19:05	20:05	01:00
26 z 75 How to give instructions. Jak udzielać instrukcji.	OLIWIA SCHIFFER	17-05-2027	19:05	20:05	01:00
27 z 75 School rules. Normy i zasady zachowania uczniów w szkole.	OLIWIA SCHIFFER	24-05-2027	19:05	20:05	01:00
28 z 75 Writing an online post. Pisanie postu w internecie.	OLIWIA SCHIFFER	31-05-2027	19:05	20:05	01:00
29 z 75 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	OLIWIA SCHIFFER	07-06-2027	19:05	20:05	01:00
30 z 75 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	OLIWIA SCHIFFER	14-06-2027	19:05	20:05	01:00
31 z 75 Try this. Spróbuj tego.	OLIWIA SCHIFFER	21-06-2027	19:05	20:05	01:00
32 z 75 Writing a description. Tworzenie opisu.	OLIWIA SCHIFFER	28-06-2027	19:05	20:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 75 World record. Rekord świata.	OLIWIA SCHIFFER	05-07-2027	19:05	20:05	01:00
34 z 75 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	OLIWIA SCHIFFER	12-07-2027	19:05	20:05	01:00
35 z 75 Gifts. Prezenty.	OLIWIA SCHIFFER	19-07-2027	19:05	20:05	01:00
36 z 75 How to make suggestions and recommendation s. Jak proponować i polecać.	OLIWIA SCHIFFER	26-07-2027	19:05	20:05	01:00
37 z 75 „A taste of the Bayous” – a documentary. Film dokumentalny o regionie w Luizjanie.	OLIWIA SCHIFFER	02-08-2027	19:05	20:05	01:00
38 z 75 A recipe. Przepis kulinarny.	OLIWIA SCHIFFER	09-08-2027	19:05	20:05	01:00
39 z 75 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	OLIWIA SCHIFFER	16-08-2027	19:05	20:05	01:00
40 z 75 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	OLIWIA SCHIFFER	23-08-2027	19:05	20:05	01:00
41 z 75 Luck find. Szczęśliwe znalezisko.	OLIWIA SCHIFFER	30-08-2027	19:05	20:05	01:00
42 z 75 Money. Pieniądze.	OLIWIA SCHIFFER	06-09-2027	19:05	20:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 75 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	OLIWIA SCHIFFER	13-09-2027	19:05	20:05	01:00
44 z 75 Quantifiers. Określniki ilościowe.	OLIWIA SCHIFFER	20-09-2027	19:05	20:05	01:00
45 z 75 It's the best! To jest najlepsze!	OLIWIA SCHIFFER	27-09-2027	19:05	20:05	01:00
46 z 75 How to talk about a product. Jak opowiadać o produkcie.	OLIWIA SCHIFFER	04-10-2027	19:05	20:05	01:00
47 z 75 Can you lend me your ...? Czy możesz pożyczyć mi swój...?	OLIWIA SCHIFFER	11-10-2027	19:05	20:05	01:00
48 z 75 Writing an advice post. Pisanie postu z poradą.	OLIWIA SCHIFFER	18-10-2027	19:05	20:05	01:00
49 z 75 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	OLIWIA SCHIFFER	25-10-2027	19:05	20:05	01:00
50 z 75 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	OLIWIA SCHIFFER	08-11-2027	19:05	20:05	01:00
51 z 75 Sport. Sport.	OLIWIA SCHIFFER	15-11-2027	19:05	20:05	01:00
52 z 75 I think that ... Uważam, że...	OLIWIA SCHIFFER	22-11-2027	19:05	20:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 75 Stressed. Zastresowany.	OLIWIA SCHIFFER	29-11-2027	19:05	20:05	01:00
54 z 75 Writing an informal e-mail. Pisanie nieformalnego e-maila.	OLIWIA SCHIFFER	06-12-2027	19:05	20:05	01:00
55 z 75 How do you feel? Jak się czujesz?	OLIWIA SCHIFFER	13-12-2027	19:05	20:05	01:00
56 z 75 How to talk about health problems. Jak rozmawiać o problemach zdrowotnych.	OLIWIA SCHIFFER	20-12-2027	19:05	20:05	01:00
57 z 75 „The Billy Monger Story” – a documentary. Program dokumentalny „Historia Billy’ego Mongera”.	OLIWIA SCHIFFER	10-01-2028	19:05	20:05	01:00
58 z 75 Writing about a challenge. Opisywanie wydarzenia, które stanowiło wyzwanie.	OLIWIA SCHIFFER	17-01-2028	19:05	20:05	01:00
59 z 75 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	OLIWIA SCHIFFER	24-01-2028	19:05	20:05	01:00
60 z 75 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	OLIWIA SCHIFFER	31-01-2028	19:05	20:05	01:00
61 z 75 Where shall we go? Dokąd pójdziemy?	OLIWIA SCHIFFER	07-02-2028	19:05	20:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
62 z 75 Writing an email. Pisanie e-maila.	OLIWIA SCHIFFER	14-02-2028	19:05	20:05	01:00
63 z 75 Takeaway. Jedzenie na wynos.	OLIWIA SCHIFFER	21-02-2028	19:05	20:05	01:00
64 z 75 Indefinite pronouns. Zaimki nieokreślone.	OLIWIA SCHIFFER	28-02-2028	19:05	20:05	01:00
65 z 75 At the exhibition. Na wystawie.	OLIWIA SCHIFFER	06-03-2028	19:05	20:05	01:00
66 z 75 How to ask for and give permission. Jak prosić o pozwolenie i je udzielać.	OLIWIA SCHIFFER	13-03-2028	19:05	20:05	01:00
67 z 75 Nice picture! Ładne zdjęcie!	OLIWIA SCHIFFER	20-03-2028	19:05	20:05	01:00
68 z 75 Describing a favourite picture. Opisywanie ulubionego zdjęcia.	OLIWIA SCHIFFER	27-03-2028	19:05	20:05	01:00
69 z 75 Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	OLIWIA SCHIFFER	03-04-2028	19:05	20:05	01:00
70 z 75 Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	OLIWIA SCHIFFER	10-04-2028	19:05	20:05	01:00
71 z 75 Change. Zmiana.	OLIWIA SCHIFFER	24-04-2028	19:05	20:05	01:00
72 z 75 Future Simple. Czas Future Simple.	OLIWIA SCHIFFER	08-05-2028	19:05	20:05	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
73 z 75 Hopes and dreams. Nadzieje i marzenia.	OLIWIA SCHIFFER	15-05-2028	19:05	20:05	01:00
74 z 75 Powtórzenie wiadomości	OLIWIA SCHIFFER	22-05-2028	19:05	20:05	01:00
75 z 75 Walidacja	-	29-05-2028	19:05	20:05	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

OLIWIA SCHIFFER

W ostatnich 5 latach ukończyłam studia na Uniwersytecie Rzeszowskim na kierunku Lingwistyka Stosowana. Stale poszerzam swoją wiedzę i kompetencje. Posiadam doświadczenie w udzielaniu korepetycji, w swojej pracy stawiam na rozwój kompetencji ucznia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999

