



KursyOsteopatyczne.pl

Akademia Biodynamicznej Terapii Czaszkowo-Krzyżowej – Etap I: Fundament pracy w polu czaszkowym.

Numer usługi 2026/03/22/202181/3426969

7 000,00 PLN brutto
7 000,00 PLN netto
184,21 PLN brutto/h
184,21 PLN netto/h
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM
LECZENIA I
EDUKACJI
MEDYCZNEJ
TALAGA SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,7 / 5

3 oceny

📍 Warszawa
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
🕒 38:00 h
📅 10.09.2026 do 25.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów, osteopatów, terapeutów manualnych oraz innych specjalistów pracujących z ciałem, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje o podejście biodynamiczne w terapii czaszkowo-krzyżowej. Uczestnikami mogą być zarówno osoby rozpoczynające pracę w tym obszarze, jak i praktycy posiadający doświadczenie kliniczne, którzy chcą uporządkować wiedzę, pogłębić rozumienie procesów regulacyjnych organizmu oraz rozwinąć umiejętności palpacyjne i percepcyjne.

Szkolenie jest dedykowane osobom pracującym z pacjentami z dolegliwościami bólowymi, napięciowymi, psychosomatycznymi oraz zaburzeniami funkcjonalnymi, w tym związanymi m.in. z układem nerwowym i autonomicznym. Program odpowiada na potrzeby specjalistów poszukujących bezpiecznych, skutecznych i pogłębionych metod pracy terapeutycznej.

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

09-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest rozwój kompetencji w zakresie podejścia biodynamicznego w terapii czaszkowo-krzyżowej poprzez pogłębienie percepcji palpacyjnej, rozumienia procesów regulacyjnych organizmu oraz umiejętności prowadzenia procesu terapeutycznego. Uczestnik rozwija zdolność pracy z linią pośrodkową, płynami ustrojowymi oraz zasobami zdrowia, co umożliwia świadome wykorzystanie tych elementów w praktyce zawodowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozumie podstawy osteopatii, w tym jej historię, założenia oraz sposoby pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje podstawowe założenia osteopatii - rozróżnia sposoby pracy stosowane w osteopatii - odnosi je do pracy z pacjentem 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik rozumie podstawowe pojęcia terapii czaszkowo-krzyżowej oraz zasady pracy w polu czaszkowym.	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawowe pojęcia - wyjaśnia zasady pracy - opisuje ich znaczenie w praktyce 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik rozumie znaczenie stanów neutralnych oraz ich rolę w organizacji pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje stan neutralny - wyjaśnia jego znaczenie - wskazuje jego zastosowanie 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik rozumie znaczenie linii pośrodkowej oraz dynamiki procesów w organizmie.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje linię pośrodkową - wyjaśnia długi i średni wpływ - odnosi je do organizacji pracy 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik rozumie podział stref pacjenta oraz ich znaczenie w pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje strefy pacjenta - opisuje ich znaczenie - odnosi je do pracy 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik stosuje podstawowe elementy pracy w oparciu o linię pośrodkową i strefy pacjenta.	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje kontakt palpacyjny - stosuje elementy pracy - dostosowuje działanie do obserwacji 	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik rozumie znaczenie punktów podporu oraz organizacji uwagi terapeuty.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje punkty podporu - wyjaśnia podziały uwagi - odnosi je do pracy 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik rozumie podstawy anatomii czaszki w kontekście pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje podstawowe struktury - wyjaśnia ich funkcję - odnosi je do pracy 	Wywiad ustrukturyzowany

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozumie wskazania do pracy w polu czaszkowym.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wskazania - wyjaśnia ich znaczenie - odnosi je do praktyki 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik rozumie znaczenie systemu przeponowego oraz drenażu płynów w organizmie.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje system przeponowy - wyjaśnia mechanizmy drenażu - odnosi je do pracy 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik rozumie budowę i funkcję przepon oraz struktur związanych z ich pracą.	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje przepony (moczowo-płciową, oddechową, ustno-gardłową) - wyjaśnia ich funkcję - odnosi je do pracy 	Wywiad ustrukturyzowany
Uczestnik stosuje elementy pracy w oparciu o system przeponowy.	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje napięcia - stosuje elementy pracy - dostosowuje działanie do obserwacji 	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik integruje poznane elementy pracy w spójny proces pracy z pacjentem.	<ul style="list-style-type: none"> - łączy poznane elementy - dobiera sposób działania - uzasadnia podejmowane decyzje 	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Blok 1: Wprowadzenie do etapu kształcenia (online)

Omówienie celów, zasad oraz kierunków nauki na najbliższy etap szkolenia.

Blok 2: Historia osteopatii

Wprowadzenie do historii osteopatii oraz rozwoju podejść pracy.

Blok 3: Rodzaje pracy w osteopatii

Omówienie sposobów pracy stosowanych w osteopatii.

Blok 4: Zasady terapii osteopatycznej

Przedstawienie podstawowych zasad pracy w osteopatii.

Blok 5: Podstawowe pojęcia terapii czaszkowo-krzyżowej

Wprowadzenie do kluczowych pojęć i założeń pracy w polu czaszkowym.

Blok 6: Stany neutralne – teoria i praktyka

Omówienie stanów neutralnych oraz ich zastosowanie w pracy.

Blok 7: Długi i średni wpływ oraz linie pośredkowe

Znaczenie dynamiki procesów oraz linii pośredkowej w organizacji pracy.

Blok 8: Strefy pacjenta

Wprowadzenie do podziału stref oraz ich znaczenia.

Blok 9: Praktyka linii pośredkowych oraz stref pacjenta

Zastosowanie poznanych elementów w pracy praktycznej.

Blok 10: Punkty podporu w procesie terapeutycznym

Znaczenie punktów podporu w organizacji pracy.

Blok 11: Podziały uwagi terapeuty

Organizacja uwagi oraz jej znaczenie w pracy.

Blok 12: Anatomia czaszki

Podstawy anatomiczne niezbędne do pracy w polu czaszkowym.

Blok 13: Omówienie trudności oraz zagadnień z pierwszej części etapu (online)

Analiza doświadczeń uczestników oraz omówienie zagadnień wymagających doprecyzowania.

Blok 14: Sesja praktyczna – integracja pierwszej części etapu

Utrwalenie i uporządkowanie poznanych elementów pracy.

Blok 15: Wskazania do pracy w polu czaszkowym

Omówienie zasad kwalifikacji do pracy.

Blok 16: System przeponowy ciała

Wprowadzenie do znaczenia przepon w organizacji procesów.

Blok 17: Drenaż limfy i krwi z obszaru kończyn i tułowia

Omówienie podstawowych mechanizmów drenażu.

Blok 18: Przepona moczowo-płciowa – anatomia, funkcja i praktyka

Analiza struktury oraz jej znaczenia w pracy.

Blok 19: Wchód miednicy – anatomia, funkcja i praktyka

Znaczenie struktur miednicy w organizacji pracy.

Blok 20: Przepona oddechowa – anatomia, funkcja i praktyka

Rola przepony oddechowej w organizacji procesów.

Blok 21: Górny otwór klatki piersiowej – anatomia, funkcja i praktyka

Znaczenie struktur klatki piersiowej.

Blok 22: Kość gnykowa – anatomia, funkcja i praktyka

Rola kości gnykowej w organizacji napięć.

Blok 23: Przepona ustno-gardłowa – anatomia, funkcja i praktyka

Znaczenie struktur jamy ustnej i gardła.

Blok 24: Sesja praktyczna – integracja całości etapu I

Łączenie poznanych elementów w spójny proces pracy.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 24

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 24 1. Omówienie celów i kierunków nauki na najbliższy etap szkolenia (on-line)	Karolina Talaga	10-09-2026	19:00	20:30	01:30	Nie
2 z 24 2. Historia osteopatii	Karolina Talaga	11-09-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
3 z 24 3. Rodzaje technik i pracy w osteopatii	Karolina Talaga	11-09-2026	11:15	13:00	01:45	Tak
4 z 24 4. Zasady terapii osteopatycznej	Karolina Talaga	11-09-2026	14:00	15:30	01:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 24 5. Podstawowe pojęcia dotyczące terapii czaszkowo-krzyżowej	Karolina Talaga	11-09-2026	15:45	17:00	01:15	Tak
6 z 24 6. Omówienie i praktyka stanów neutralnych	Karolina Talaga	12-09-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
7 z 24 7. Długi i średni wpływ oraz linie pośrodkowe	Karolina Talaga	12-09-2026	11:15	13:00	01:45	Tak
8 z 24 8. Strefy pacjenta	Karolina Talaga	12-09-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
9 z 24 9. Praktyka linii pośrodkowych oraz stref pacjenta	Karolina Talaga	12-09-2026	15:45	17:00	01:15	Tak
10 z 24 10. Punkty podporu w procesie terapeutycznym	Karolina Talaga	13-09-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
11 z 24 11. Podziały uwagi terapeuty	Karolina Talaga	13-09-2026	11:15	12:45	01:30	Tak
12 z 24 12. Anatomia czaszki	Karolina Talaga	13-09-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 24 1. Omówienie trudności oraz zagadnień z pierwszej części pierwszego etapu (on-line)	Karolina Talaga	22-10-2026	19:00	20:30	01:30	Nie
14 z 24 2. Sesja praktyczna zbierająca informacje w pierwszej części etapu pierwszego	Karolina Talaga	23-10-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
15 z 24 3. Omówienie wskazań do pracy w polu czaszkowym	Karolina Talaga	23-10-2026	11:15	13:00	01:45	Tak
16 z 24 4. System przepływu ciała	Karolina Talaga	23-10-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
17 z 24 5. Drenaż limfy i krwi z obszaru kończyn i tułowia	Karolina Talaga	23-10-2026	15:45	17:00	01:15	Tak
18 z 24 6. Anatomia, funkcja oraz praktyka dla przepływu moczowo-płciowej	Karolina Talaga	24-10-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
19 z 24 7. Anatomia, funkcja oraz praktyka dla wchodu miednicy	Karolina Talaga	24-10-2026	11:15	13:00	01:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 24 8. Anatomia, funkcja oraz praktyka dla przepony oddechowej	Karolina Talaga	24-10-2026	14:00	15:30	01:30	Tak
21 z 24 9. Anatomia, funkcja oraz praktyka dla górnego otworu klatki piersiowej	Karolina Talaga	24-10-2026	15:45	17:00	01:15	Tak
22 z 24 10. Anatomia, funkcja oraz praktyka dla kości gnykowej	Karolina Talaga	25-10-2026	09:00	11:00	02:00	Tak
23 z 24 11. Anatomia, funkcja oraz praktyka dla przepony ustno-gardłowej	Karolina Talaga	25-10-2026	11:15	12:45	01:30	Tak
24 z 24 12. Sesja praktyczna łącząca wiedzę 1 etapu.	Karolina Talaga	25-10-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	184,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Talaga

Karolina Talaga – fizjoterapeutka, osteopatka oraz terapeutka czaszkowo-krzyżowa, współzałożycielka Centrum Leczenia i Edukacji Medycznej TALAGA oraz współtwórczyni programów kształcenia w obszarze osteopatii i terapii manualnej.

Posiada ponad 15-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z pacjentami, w tym z osobami złożonymi przypadkami klinicznymi, wymagającymi pogłębionej analizy i indywidualnego podejścia. W swojej praktyce łączy wiedzę anatomiczną, neurofizjologiczną oraz doświadczenie kliniczne, koncentrując się na rozumieniu procesów zachodzących w organizmie.

Od wielu lat prowadzi szkolenia dla specjalistów pracujących z ciałem, rozwijając ich kompetencje diagnostyczne i praktyczne. Realizuje zajęcia w oparciu o autorskie programy dydaktyczne, ukierunkowane na uporządkowanie wiedzy oraz jej zastosowanie w pracy zawodowej uczestników.

W pracy dydaktycznej szczególny nacisk kładzie na rozwój umiejętności palpacyjnych, świadomego prowadzenia procesu pracy z pacjentem oraz integrację zdobytej wiedzy z praktyką. Jej szkolenia mają charakter uporządkowany, merytoryczny i praktyczny, co umożliwia uczestnikom realne wykorzystanie nabytych kompetencji w codziennej pracy zawodowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują materiały dydaktyczne opracowane na potrzeby realizowanej usługi, stanowiące wsparcie procesu uczenia się oraz późniejszego wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.

W ramach usługi każdy uczestnik otrzymuje autorski skrypt szkoleniowy zawierający uporządkowaną wiedzę teoretyczną oraz elementy praktyczne odnoszące się do omawianych zagadnień. Materiały zostały przygotowane przez prowadzącą na podstawie doświadczenia klinicznego i dydaktycznego i nie są dostępne w sprzedaży komercyjnej ani w ogólnodostępnych źródłach.

Dodatkowo uczestnicy otrzymują prezentacje wykorzystywane podczas zajęć, umożliwiające utrwalenie materiału oraz jego ponowne wykorzystanie po zakończeniu szkolenia.

Materiały dydaktyczne ukierunkowane są na rozwój umiejętności analizy palpacyjnej, rozumienia procesów zachodzących w organizmie oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

Po zakończeniu każdego etapu Akademii uczestnik otrzymuje imienny certyfikat potwierdzający ukończenie danego etapu kształcenia. Warunkiem jego uzyskania jest obecność na poziomie minimum 80% zajęć.

Zgodnie z wymogami Bazy Usług Rozwojowych każdy uczestnik otrzymuje również zaświadczenie o ukończeniu usługi szkoleniowej, potwierdzające udział w szkoleniu.

Warunki uczestnictwa

Udział w szkoleniu ma charakter etapowy (Etap I–IV). Dopuszcza się zapis na jeden lub więcej etapów, jednak warunkiem przystąpienia do danego etapu jest ukończenie etapu poprzedzającego oraz uzyskanie certyfikatu jego ukończenia.

W szczególności:

- Etap II wymaga ukończenia Etapu I,
- Etap III wymaga ukończenia Etapu I i II,
- Etap IV wymaga ukończenia Etapu I, II i III.

Program ma charakter sekwencyjny, a każdy kolejny etap stanowi kontynuację poprzedniego i umożliwia rozwój kompetencji praktycznych uczestnika.

W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się kwalifikację do wyższego etapu na podstawie doświadczenia zawodowego uczestnika, po jego weryfikacji przez organizatora.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest w formule mieszanej (zajęcia stacjonarne oraz część online w czasie rzeczywistym). Uczestnicy zobowiązani są do posiadania urządzenia umożliwiającego udział w zajęciach zdalnych (komputer, laptop, tablet lub telefon komórkowy) oraz stabilnego dostępu do internetu, umożliwiającego transmisję obrazu i dźwięku.

Zajęcia online mają charakter interaktywny – uczestnicy biorą w nich czynny udział, uczestniczą w omawianiu zagadnień oraz analizie doświadczeń.

Część zajęć online może być nagrywana i udostępniana uczestnikom wyłącznie do użytku własnego, w ramach realizowanej usługi szkoleniowej.

Warunki techniczne

Część usługi realizowana w formie zdalnej w czasie rzeczywistym prowadzona jest z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej umożliwiającej transmisję obrazu i dźwięku (np. Microsoft Teams lub równoważnej).

Uczestnik zobowiązany jest do posiadania urządzenia elektronicznego umożliwiającego udział w zajęciach online (komputer, laptop, tablet lub smartfon) wyposażonego w sprawny głośnik lub słuchawki. Rekomendowane jest również posiadanie kamery i mikrofonu, umożliwiających aktywny udział w zajęciach.

Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego obejmują stabilne połączenie o przepustowości co najmniej 10 Mb/s. Zalecane jest łącze szerokopasmowe umożliwiające płynny odbiór transmisji audio-wideo bez zakłóceń.

Uczestnik powinien posiadać dostęp do aktualnej przeglądarki internetowej (np. Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox) lub zainstalowanej aplikacji umożliwiającej korzystanie z wybranej platformy komunikacyjnej. Wymagane jest również posiadanie dostępu do poczty elektronicznej w celu otrzymywania linków do zajęć oraz materiałów szkoleniowych.

Adres

Warszawa 2
04-510 Warszawa
woj. mazowieckie

Szkolenie realizowane jest w Centrum Konferencyjno-Szkoleniowym Natura Tour, zapewniającym odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć edukacyjnych i praktycznych. Obiekt dysponuje salami szkoleniowymi wyposażonymi w nowoczesne kozetki do pracy terapeutycznej, sprzęt multimedialny (rzutnik, projektor) oraz niezbędne zaplecze dydaktyczne, umożliwiające komfortową realizację zajęć w formie mieszanej (stacjonarnej oraz zdalnej w czasie

rzeczywistym).

Centrum jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy mają dostęp do zaplecza noclegowego oraz wyżywienia, w tym serwisu kawowego. Przestrzeń sprzyja pracy indywidualnej i w grupach oraz realizacji ćwiczeń praktycznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Obiekt dysponuje częścią hotelową, umożliwiającą komfortowe zakwaterowanie uczestników szkolenia.

Kontakt



Katarzyna Talaga

E-mail ktalaga@int.pl

Telefon (+48) 504 500 227