



## Terapia Blizn w Medycynie Estetycznej: Kompetencje Cyfrowe i Zielone w Praktyce Gabinetowej- Moduł I

Numer usługi 2026/03/21/122586/3425825

4 320,01 PLN brutto  
3 512,20 PLN netto  
270,00 PLN brutto/h  
219,51 PLN netto/h  
437,50 PLN cena rynkowa ⓘ

CENTRUM  
SZKOLEŃ  
SOKRATES SPÓŁKA  
CYWILNA  
JAROSŁAW  
SZUMIŃSKI, PAWEŁ  
HAJDASZ

★★★★★ 4,9 / 5

58 ocen

📍 Słupsk / stacjonarna

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 20.06.2026 do 21.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna estetyczna i kosmetologia

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest przeznaczone dla osób pracujących w sektorze usług beauty, wellness oraz w gabinetach medycyny estetycznej i kosmetologii, które chcą poszerzyć ofertę o specjalistyczne techniki pracy z tkanką i skórą (w tym terapię blizn), a także rozwijać kompetencje cyfrowe i zielone w codziennej pracy gabinetowej.

Studenci kierunków związanych z pracą z pacjentem i usługami beauty/wellness, w szczególności: fizjoterapia, kosmetologia, którzy chcą zdobyć praktyczne umiejętności gabinetowe i zwiększyć konkurencyjność na rynku pracy.

Pracownicy gabinetów medycyny estetycznej i kosmetologii

Fizjoterapeuci, masażyści, osoby pracujące z tkankami miękkimi, które chcą uzupełnić warsztat o terapię blizn w ujęciu praktycznym gabinetowym.

Osoby zainteresowane rozwijaniem kompetencji cyfrowych (np. telekonsultacje, cyfrowa dokumentacja i bezpieczne przetwarzanie danych) oraz zielonych kompetencji (zrównoważona organizacja pracy gabinetu).

### Minimalna liczba uczestników

1

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

05-06-2026

Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie dotyczy nieinwazyjnej terapii blizn i opieki pozabiegowej w realiach gabinetu estetycznego (dokumentacja efektów, komunikacja z pacjentem, organizacja procesu). Nie obejmuje wykonywania inwazyjnych procedur medycyny estetycznej, które wymagałyby określonych prawem uprawnień zawodowych tj. uprawnień lekarskich. Uczestnicy nabędą zielone kompetencje (GreenComp) oraz cyfrowe kompetencje (DigComp).

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje zasady zrównoważonego zarządzania zasobami w gabinecie medycyny estetycznej. GreenComp: Obszar 3, Kompetencja 3.2: Zdolność przystosowania się	Ogranicza zużycie energii: dobiera urządzenia o wysokiej efektywności energetycznej oraz stosuje zasady racjonalnej eksploatacji; wskazuje i uzasadnia co najmniej 2 praktyki zmniejszające zużycie energii w gabinecie	Test teoretyczny
	Racjonalnie gospodaruje wodą: wskazuje 2–3 rozwiązania (np. perlatory/ograniczniki przepływu, procedury mycia) .  Stosuje przepisy i procedury: zna kluczowe wymogi oraz zasady wewnętrzne gabinetu dotyczące ochrony środowiska (higiena, odpady, środki chemiczne).	Test teoretyczny  Test teoretyczny
Promuje świadomość ekologiczną wśród pacjentów i współpracowników GreenComp : 1. Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne 2. Obszar 4, Kompetencja 4.2: Wspólne działanie	Informuje pacjentów i współpracowników o znaczeniu ekologicznych praktyk w branży beauty/wellness i	Test teoretyczny
	Zachęca zespół do stosowania energooszczędnych urządzeń oraz redukcji zużycia wody oraz segregacji odpadów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Realizuje telekonsultację wspartą transkrypcją AI oraz przekazuje pacjentowi dokumenty cyfrowe (zgody/regulamin).</p> <p>DigComp: Obszar 2, Kompetencja 2.1 Komunikacja z wykorzystaniem technologii cyfrowych + 2.2 Dzielenie się informacjami i zasobami</p>	Przeprowadza telekonsultację wg scenariusza (wywiad + kwalifikacja + plan)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przesyła komplet dokumentów w formie cyfrowej (zgoda + regulamin)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Potwierdza skuteczne udostępnienie (link/załącznik działa, pacjent „otrzymał”)	Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>Chroni dane osobowe i prywatność podczas pracy z dokumentacją oraz telekonsultacją wspieraną AI (anonimizacja + bezpieczne udostępnianie/przechowywanie).</p> <p>DigComp: Obszar 4 „Bezpieczeństwo”, Kompetencja 4.2 „Ochrona danych osobowych i prywatności” + 4.1 „Narzędzia służące ochronie”.</p> <p>Rozróżnia rodzaje blizn i opisuje ich cechy istotne klinicznie (w kontekście doboru terapii).</p>	Wskazuje dane, których nie wolno utrzymywać (zasada minimalizacji)	Test teoretyczny
	Anonimizuje materiał	Test teoretyczny
	Poprawnie klasyfikuje typ blizny na podstawie opisu/zdjęcia przypadku	Test teoretyczny
	Wskazuje cechy kliniczne (np. ruchomość, tkiwość, zrosty, elastyczność)	Test teoretyczny
	Wskazuje przeciwwskazania/ograniczenia do pracy w danym przypadku	Test teoretyczny
<p>Przeprowadza diagnostykę blizny: realizuje wstępny cyfrowy wywiad/telekonsultację, a następnie wykonuje ocenę palpacyjną oraz identyfikuje obszar aktywny do terapii.</p>	Zbiera wywiad (historia urazu/zabiegu, objawy, dolegliwości, cele)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje palpacyjną ocenę tkanki i opisuje wynik (ruchomość/bolesność/napięcie)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wskazuje miejsce wymagające terapii i uzasadnia wybór na podstawie badania	Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>Minimalizuje odpady i wdraża recykling w miejscu pracy</p> <p>GreenComp: 1.Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe 2. Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa</p>	Rozpoznaje rodzaje odpadów w tym medycznych, minimalizuje ich wpływ na środowisko poprzez właściwą utylizację	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje stanowiska recyklingowe na różne rodzaje odpadów w gabinecie oraz je odpowiednio segreguje	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Dobiera technikę/strategię terapii do wyniku diagnostyki i planuje przebieg postępowania.	Formułuje cel terapii (konkretny i mierzalny)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera techniki (manualne/narzędziowe) adekwatnie do celu i ograniczeń	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Opisuje kolejność postępowania i kryterium „kiedy przerwać/zmienić”	Obserwacja w warunkach symulowanych
Samodzielnie wykonuje terapię blizny z zastosowaniem technik manualnych oraz narzędziowych, dobierając metodę do wyniku diagnostyki i przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego wykorzystania zasobów i minimalizacji odpadów w gabinecie.	Dobiera technikę manualną i/lub narzędziową adekwatnie do celu terapii i ograniczeń pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje technikę zgodnie z protokołem (pozycja, kontakt, tempo, kierunek pracy / sposób użycia narzędzia)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Zachowuje zasady higieny i bezpieczeństwa (przygotowanie stanowiska, kontrola ryzyka, przerwanie przy objawach niepożądanych)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Monitoruje reakcję pacjenta i modyfikuje intensywność/zakres pracy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Tworzy treść cyfrową dla pacjenta: nagrywa instruktaż (np. autoterapia/ćwiczenia) i przekazuje go w formie cyfrowej. DigComp: Obszar 3 „Tworzenie treści cyfrowych”, Kompetencja 3.1 „Tworzenie treści cyfrowych”	Nagrywa materiał zgodnie z checklistą	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Przekazuje plik/link w ustalonej formie i potwierdza dostęp	Obserwacja w warunkach symulowanych

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Realizacja szkolenia

Szkolenie będzie realizowane według przelicznika godzin dydaktycznych:

1 godzina szkoleniowa = 45 minut

Szkolenie oparte jest na jednostkach dydaktycznych, co może powodować różnice między łączną liczbą godzin podaną w polu „Liczba godzin usługi” a czasem wykazanym w szczegółowym harmonogramie.

Przerwy nie są wliczane w czas usługi rozwojowej.

### Walidacja kompetencji:

Walidacja prowadzona będzie przez inną osobę niż prowadzący szkolenie i jest wliczona w czas trwania usługi.

### Sposób walidacji (godz. 16:30 – 17:15) - Dzień II :

1. Obserwacja w warunkach symulowanych – praca w parach na scenariuszach (np. konsultacja estetyczna blizny: wywiad, ocena wizualna i palpacyjna, kwalifikacja do procedury oraz krótki plan postępowania i dokumentacja).
2. Nagranie zadania – każda osoba wykonuje swoje zadanie, druga osoba nagrywa telefonem. Po zakończeniu nagrania uczestnicy wysyłają pliki na wskazany adres e-mail.
3. Test teoretyczny – po wysłaniu nagrań uczestnicy przystępują do testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną

### Szkolenie wpisuje się w cele SDG:

SDG 3: Dobre zdrowie i dobrostan

Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego pacjentów poprzez rozwój umiejętności poprawiających jakość terapii.

SDG 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Wybór ekologicznych materiałów w gabinetach i minimalizacja odpadów, wspierając zrównoważone praktyki.

**Zakres szkolenia oraz kompetencje uczestników są zgodne z bazą danych ESCO oraz GreenComp, opracowanymi przez Komisję Europejską.**

### Szkolenie wpisuje się w cele ISP:

**ISP 4 – Wspólne Zdrowie** - Technologie medyczne w zakresie zdrowia ludzi, zwierząt i środowiska jako jednego wspólnego ekosystemu- pkt 2 lit. a) rozwiązania, technologie i urządzenia dla zintegrowanych programów diagnostyki i monitorowania chorób, w tym wsparte rozwiązaniami ICT (m.in. AI), telemedycznymi, biosensorycznymi (w tym skracające czas diagnostyki lub czas wydawania wyniku lub minimalizujące obciążenie systemu zdrowia) ponieważ obejmuje standaryzowaną diagnostykę i monitoring procesu gojenia blizn w czasie (np. POSAS/VSS, cyfrowa karta, dokumentacja foto) oraz telekonsultacje jako pierwszy kontakt i cyfrowy obieg zgód/dokumentów wspierane przez dedykowane oprogramowanie oraz AI.

**Program szkolenia rozwija kompetencje cyfrowe zgodnie z DigComp, w szczególności w obszarach informacji, komunikacji, tworzenia treści, bezpieczeństwa i rozwiązywania problemów**

**LEGENDA: GC=GreenComp, DC=DigComp 2.2, ISP4=Inteligentna Specjalizacja Pomorza 4 „Wspólne Zdrowie”**

**Moduł nr 1** - Zrównoważony rozwój w gabinecie medycyny estetycznej ( 10:00-11:30)

Powitanie uczestników i przedstawienie etapów szkolenia.

Omówienie celów szkolenia oraz zielonych kompetencji zgodnych z klasyfikacją ESCO oraz GreenComp

Przeprowadzenie pre-testów weryfikujących poziom początkowy uczestników.

Wykład i debata o sprawiedliwości pokoleniowej oraz wdrażaniu ekologicznych praktyk w terapii i zarządzaniu gabinetem zgodnie z celami SDG.

Nabyte kompetencje ( zgodnie z GreenComp) :

**Obszar 1: 1.1: Refleksja nad wartością zrównoważonego rozwoju**

**Obszar 1: 1.2: Wspieranie uczciwości**

**Obszar 2: 2.2: Myślenie krytyczne**

Cyfrowe narzędzia gabinetowe:

Telekonsultacja jako narzędzie ograniczania dojazdów pacjentów i emisji CO<sub>2</sub> z transportu

Warsztaty praktyczne dotyczące wykorzystania tabletu lub smartfona w codziennej pracy zgodnie z kompetencjami cyfrowymi DigComp.

Uczestnicy poznają:

Praktyczne umiejętności bezpiecznej komunikacji z pacjentem w formule telekonsultacji

W trakcie ćwiczeń nauczą się zasad ochrony danych i poufności przy użyciu komunikatorów internetowych oraz pracy z transkrypcją wspieraną przez AI (co wolno zapisywać, jak anonimizować, gdzie przechowywać i jak ograniczać dostęp).

Nabyte kompetencje ( zgodnie z DigComp) :

**Obszar 1: 1.3 Zarządzanie danymi, informacjami i treściami cyfrowymi.**

**Obszar 2: 2.1 Komunikacja z wykorzystaniem technologii cyfrowych.**

**Obszar 2: 2.2 Dzielenie się informacjami i zasobami z wykorzystaniem technologii cyfrowych.**

**Obszar 2: 2.6 Zarządzanie tożsamością cyfrową.**

**Obszar 3: 3.2 Integracja i przetwarzanie treści cyfrowych.**

**Obszar 4: 4.1 Narzędzia służące ochronie.**

**Obszar 4: 4.2 Ochrona danych osobowych i prywatności.**

**ISP4 (diagnostyka/monitoring wsparte ICT i telemedycyną): telekonsultacja + praca z danymi i transkrypcją AI**

I przerwa kawowa ( 11:30 – 11:45)

**Moduł nr 2** (11:45-13:15)

Anatomia skóry- warstwy skóry

Rodzaje ran - Rana cięta, rana kluta, oparzenia termiczne

Wykorzystanie materiałów higieniczno-kosmetycznych przyjaznych środowisku

Zadanie polegające na wykryciu greenwashingu poprzez sprawdzenie w internecie dwóch produktów kosmetycznych „eko” pod kątem twardych potwierdzeń (np. certyfikatów lub rejestrów).

Kompetencje:

**GC: Obszar 4: 4.3: Inicjatywa indywidualna**

**DC: Obszar 1 : 1.2: Ocena danych, informacji i treści cyfrowych**

Przerwa obiadowa ( 13:15-14:00)

### **Moduł nr 3 (14:00- 15:30)**

Rodzaje blizn: fizjologiczne, stwardniałe, wklęsłe przerostowe, aktywne

Wpływ blizn na strukturę: układ nerwowy, układ naczyniowy, układ powięziowy

Nauka tworzenia i prowadzenia „cyfrowej karty blizny” opartej na ustandaryzowanych skalach oceny (np. POSAS) Efektem jest uporządkowany zapis cyfrowych danych umożliwiający monitorowanie postępów i omawianie ich z pacjentem

**DC: Obszar 1: 1.3 – zarządzanie danymi i treściami cyfrowymi**

**ISP4 (diagnostyka i monitorowanie wsparte ICT): cyfrowa karta blizny + standaryzowane skale oceny do monitoringu w czasie**

II przerwa kawowa (15:30-15:45)

### **Moduł nr 4 (15:45-17:15)**

Diagnostyka blizn: Wywiad – Telekonsultacja jako pierwszy kontakt w diagnostyce , wysłanie cyfrowych zgód i regulaminów , emocje związane z blizna, palpacja blizny, testowanie osteopatyczne, testowanie kinezyjologiczne

Zasady prawidłowej utylizacji odpadów medycznych po badaniu w tym segregacja i recykling materiałów eksploatacyjnych.

Kompetencje:

**GC: Obszar 2: 2.1: Myślenie systemowe**

**DC: Obszar 2: 2.1: Interakcja za pomocą technologii cyfrowych**

**ISP4 (diagnostyka wsparte ICT/telemedycyną): telekonsultacja jako pierwszy kontakt + cyfrowy obieg zgód/dokumentów w diagnostyce**

Dzień 2 (czas trwania szkolenia razem z przerwami : 7 godzin , 15 minut – godziny zegarowe)

### **Moduł nr 5 ( 10:00-11:30)**

Cyfrowy obieg dokumentów jako sposób na ograniczenie papieru, druku i materiałów biurowych w gabinecie, wspierający zrównoważony rozwój poprzez oszczędniejsze wykorzystanie zasobów.

Cyfrowe narzędzia gabinetowe:

Praktyczne sposoby organizacji pracy w aplikacjach mobilnych/oprogramowaniu oraz nauka obsługi: prowadzenie cyfrowej dokumentacji pacjenta, planowanie wizyt (stacjonarnych i telekonsultacji) oraz tworzenie i bezpieczne udostępnianie zalecanych ćwiczeń.

Kompetencje:

**DC:**

**Obszar 2 : 2.1 Komunikacja z wykorzystaniem technologii cyfrowych**

**Obszar 2 : 2.2 Dzielenie się informacjami i zasobami z wykorzystaniem technologii cyfrowych**

**GC:**

**Obszar 2 : 2.1 Myślenie systemowe**

**Obszar 4 : 4.2 Wspólne działanie**

**ISP4 (monitorowanie/obsługa procesu wsparte ICT): cyfrowa dokumentacja + telekonsultacje + cyfrowe zgody/archiwizacja i udostępnianie zaleceń**

I przerwa kawowa ( 11:30 – 11:45)

### **Moduł nr 6 ( 11:45-13:15)**

Praca osteopatyczna z blizna: odwijanie, wyciszanie AUN

Bezpapierowa- cyfrowa dokumentacja wyniku terapii

Kompetencje

**GC: Obszar 3: 3.2: Zdolność przystosowania się**

**DC: Obszar 4: 4.2: Ochrona danych osobowych i prywatności**

**ISP4 (monitorowanie terapii wsparte ICT): cyfrowa dokumentacja wyników terapii i porównywanie postępów w czasie**

Przerwa obiadowa ( 13:15-14:00)

**Moduł nr 7 (14:00-15:30)**

Terapia narzędziowa z blizną

Zasady prawidłowej utylizacji odpadów medycznych po badaniu w tym segregacja i recykling materiałów eksploatacyjnych.

Nagranie filmu instruktażowego dla pacjenta oraz jego bezpieczne przesłanie

Kompetencje:

**GC: Obszar 2 : 2.1: Myślenie systemowe**

**DC: Obszar 3: 3.1: Tworzenie treści cyfrowych**

II przerwa kawowa(15:30-15:45)

**Moduł nr 8 - Projektowanie ekologicznego gabinetu ( 15:45- 16:30)**

Warsztaty praktyczne dotyczące organizacji gabinetu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Sposoby minimalizacji zużycia energii i wody, redukcji odpadów medycznych oraz wyboru ekologicznych materiałów i technologii, metody przeprowadzania mini-audyту gabinetu (energia, woda, odpady, materiały). Zajęcia zakończone podsumowującym quizem ekologicznym

Kompetencje:

**GC:**

**Obszar 2: 2.1 Myślenie systemowe**

**Obszar 2: 2.3 Ujęcie problemu**

Zielona cyfryzacja gabinetu

Warsztaty z cyfryzacji gabinetu pokazujące, jak wdrożyć proekologiczne rozwiązania informatyczne ograniczające zużycie energii i papieru. Omawiany jest dobór energooszczędnych urządzeń i technologii na podstawie danych producentów oraz etykiet energetycznych, aby wybory zakupowe były mierzalne i uzasadnione

Kompetencje:

**DC:**

**Obszar 1: 1.1 Przeglądanie, wyszukiwanie i filtrowanie danych, informacji i treści cyfrowych.**

**Obszar 4 : 4.4 Ochrona środowiska**

**Obszar 5 : 5.2 Rozpoznawanie potrzeb i rozwiązań technologicznych.**

Walidacja ( 16:30-17:15)

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł 1	Paweł Hajdasz	20-06-2026	10:00	11:30	01:30
2 z 15 1 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Paweł Hajdasz	20-06-2026	11:30	11:45	00:15
3 z 15 Moduł 2	Vadym Starynets	20-06-2026	11:45	13:15	01:30
4 z 15 Przerwa obiadowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Vadym Starynets	20-06-2026	13:15	14:00	00:45
5 z 15 Moduł 3	Vadym Starynets	20-06-2026	14:00	15:30	01:30
6 z 15 2 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Vadym Starynets	20-06-2026	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Moduł 4	Vadym Starynets	20-06-2026	15:45	17:15	01:30
8 z 15 Moduł 5	Paweł Hajdasz	21-06-2026	10:00	11:30	01:30
9 z 15 1 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Paweł Hajdasz	21-06-2026	11:30	11:45	00:15
10 z 15 Moduł 6	Vadym Starynets	21-06-2026	11:45	13:15	01:30
11 z 15 Przerwa obiadowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Vadym Starynets	21-06-2026	13:15	14:00	00:45
12 z 15 Moduł 7	Vadym Starynets	21-06-2026	14:00	15:30	01:30
13 z 15 2 przerwa kawowa (Niewliczona w czas trwania usługi)	Vadym Starynets	21-06-2026	15:30	15:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 15 Moduł 8	Paweł Hajdasz	21-06-2026	15:45	16:30	00:45
15 z 15 Walidacja	-	21-06-2026	16:30	17:15	00:45

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 320,01 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 512,20 PLN
Koszt osobogodziny brutto	270,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	219,51 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Vadym Starynets

Absolwent studiów magisterskich fizjoterapii oraz terapeuta manualny OMPT, obecnie w trakcie specjalizacji z dziedziny fizjoterapii. Ukończył studia na Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum w Krakowie, a także czteroletnią międzynarodową specjalizację Orthopaedic Manual Musculoskeletal Physical Therapy zgodną ze standardami IFOMPT. Jego praktyka opiera się na precyzyjnej analizie stanu skóry oraz indywidualnym dopasowaniu technik manualnych, co pozwala skutecznie łączyć działanie relaksacyjne, drenażowe i liftingujące. Posiada liczne certyfikaty potwierdzające kompetencje w zakresie zaawansowanych technik manualnych oraz terapii manualnych wspierających naturalną regenerację skóry. Jako propagator zrównoważonego rozwoju, instruktor uczy wdrażania postaw proekologicznych w gabinecie, promując naturalne metody pielęgnacji oraz optymalizację zużycia surowców (zasada less waste), co stanowi kluczowy element nowoczesnych "zielonych kompetencji" w branży beauty. W 2023 roku ukończył szkolenie: Jak organizować miejsce pracy zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. W 2024 roku: Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce. 2024: DigiComp Essentials, 2025: DigiComp w praktyce medycznej. Posiada doświadczenie kliniczne zdobyte w prywatnej praktyce oraz w placówkach medycznych. Instruktor szkoleń dla Enel-Med (2024) oraz Krajowa Izba Fizjoterapeutów (2023)



2 z 2

## Paweł Hajdasz

Absolwent studiów magisterskich, specjalizujący się w szkoleniach dla branży medycznej oraz wdrażaniu innowacyjnych metod pracy w gabinetach. Od 2017 roku właściciel firmy szkoleniowej Empirica, a od 2020 roku firmy Sokrates, w ramach których prowadzi kursy i warsztaty dla specjalistów z branży medycznej. W ostatnich 5 latach realizował szkolenia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju w publicznych szpitalach oraz prywatnych placówkach medycznych. Jego autorskie programy edukacyjne koncentrują się na proekologicznym podejściu do pracy w gabinecie – m.in. na minimalizowaniu odpadów medycznych, wykorzystywaniu biodegradowalnych materiałów oraz energooszczędnych urządzeń diagnostycznych. W 2024 r. Prowadził warsztaty z ekologicznego zarządzania gabinetem oraz zrównoważonego rozwoju w branży rehabilitacyjnej, dostosowane do wytycznych Green Comp oraz w 2025 trzy szkolenia dla 58 uczestników projektu FESL 10.17: Zielone kompetencje fizjoterapeuty: USG i zrównoważona fizjoterapia. Posiada udokumentowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju: W 2022 roku : Praktyczne narzędzia zrównoważonego działania Jak analizować ślad węglowy, ograniczać odpady i promować odpowiedzialność społeczną .W 2023 roku: Kompetencje zielone – jak działać ekologicznie i odpowiedzialnie . W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce. 2024: DigiComp Essentials , 2025: DigiComp w praktyce medycznej

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnikom zostaną przekazane materiały dydaktyczne w postaci skryptu w wersji rozszerzonej wysłanego na adres mailowy, oraz skryptu w wersji drukowanej , materiały do pracy podczas warsztatów , ankiety oraz testy.

### **Szkolenie wpisuje się w cele ISP:**

**ISP 4 – Wspólne Zdrowie - Technologie medyczne w zakresie zdrowia ludzi, zwierząt i środowiska jako jednego wspólnego ekosystemu- pkt 2 lit. a) rozwiązania, technologie i urządzenia dla zintegrowanych programów diagnostyki i monitorowania chorób, w tym wsparte rozwiązaniami ICT (m.in. AI), telemedycznymi, biosensorycznymi (w tym skracające czas diagnostyki lub czas wydawania wyniku lub minimalizujące obciążenie systemu zdrowia).**

Szkolenie dotyczy procesu diagnostyki i terapii (terapia blizn) oraz obejmuje monitorowanie efektów terapii wsparte rozwiązaniami ICT. Program przewiduje telekonsultacje jako element diagnostyki, cyfrowy obieg zgód i dokumentów oraz prowadzenie cyfrowej dokumentacji i porównywanie postępów w czasie na podstawie standaryzowanych skal oceny. Istotnym elementem jest również nauka obsługi dedykowanego oprogramowania/aplikacji do prowadzenia dokumentacji pacjenta i monitorowania terapii: uczestnik wprowadza dane z wywiadu, wyniki ocen, aktualizuje wpisy w czasie oraz generuje zestawienia/raporty postępów (porównanie T1–T2), co wzmacnia komponent „monitorowania terapii wspartego ICT”. Dodatkowo uczestnicy uczą się pracy z transkrypcją wspieraną AI z naciskiem na bezpieczne przetwarzanie i anonimizację danych. Powyższe odpowiada kierunkom ISP4 dotyczącym rozwiązań telemedycznych oraz monitorowania procesów terapii wspartych ICT (w tym AI).

## Informacje dodatkowe

### **Warunki uczestnictwa**

Minimalna wymagana frekwencja na szkoleniu wynosi 80%.

Na potrzeby walidacji uczestnicy proszeni są o posiadanie telefonu komórkowego z funkcją nagrywania wideo oraz możliwością wysyłania plików na adres e-mail.

Wszystkie materiały zawarte w niniejszej Karcie usługi, w tym teksty, grafiki, zdjęcia i inne treści, są chronione prawem autorskim na mocy

Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 r. (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2509).

## Adres

Słupsk

Słupsk

woj. pomorskie

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.

W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt pod numerem 792 590 570 lub mailem [biuro@szkolenia-sokrates.pl](mailto:biuro@szkolenia-sokrates.pl) przed zapisem na usługę.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Hajdasz**

**E-mail** [pawelhajdasz@interia.pl](mailto:pawelhajdasz@interia.pl)

**Telefon** (+48) 792 590 570