



## Kurs języka angielskiego. Zajęcia indywidualne. Poziom A2 - BON SZKOLENIOWY - dofinansowanie

Numer usługi 2026/03/21/28200/3425772

3 850,00 PLN brutto  
3 850,00 PLN netto  
101,32 PLN brutto/h  
101,32 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

English Language  
Education dr Marcin  
Rogalski

★★★★★ 4,6 / 5

279 ocen

📍 Białystok  
🏢 Usługa szkoleniowa  
📄 stacjonarna  
🕒 38:00 h  
📅 30.04.2026 do 30.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs skierowany jest do osoby pracującej, zawodowo biernej, studiującej czy bezrobotnej, która w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostanie zakwalifikowana na kurs na poziomie A2. Kurs jest adresowany dla osoby chcącej kontynuować przygodę z językiem angielskim jak również dla tej, która miała przerwę w uczeniu się języka.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	29-04-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	38
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Słuchanie (Listening)</b></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>rozpoznawać i rozumieć kluczowe informacje w krótkich, codziennych rozmowach. wychwytywać ogólny sens nagrań dotyczących życia codziennego (np. rezerwacje, rozmowy telefoniczne). identyfikować główne punkty w prostych nagraniach audio i wideo.</p> <p><b>Mówienie (Speaking)</b></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>przedstawiać się i opisywać siebie, swoją rodzinę, zainteresowania i plany. formułować proste pytania i odpowiedzi w rozmowach towarzyskich. relacjonować wydarzenia z przeszłości, używając podstawowych czasów gramatycznych (Past Simple, Present Perfect). prosić o informacje i udzielać wskazówek w prostych sytuacjach (np. w restauracji, na dworcu).</p>	<p><b>SŁUCHANIE (Listening)</b></p> <p>Uczeń spełnia kryteria, jeśli potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ rozpoznać główne informacje w krótkich dialogach i nagraniach (np. rozmowy telefoniczne, ogłoszenia, rezerwacje). (80% poprawnych odpowiedzi w testach wielokrotnego wyboru lub dopasowania)</li> <li>✔ wychwycić kluczowe informacje dotyczące miejsc, godzin, cen itp. (poprawne odpowiedzi na pytania dotyczące szczegółów nagrania w min. 3/4 przypadków)</li> </ul> <p><b>MÓWIENIE (Speaking)</b></p> <p>Uczeń spełnia kryteria, jeśli potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ przedstawić się i opisać swoje zainteresowania, rodzinę i plany w krótkiej wypowiedzi (wypowiedź trwająca min. 1 minutę, zrozumiała dla słuchacza, z max. 3 większymi błędami gramatycznymi lub leksykalnymi)</li> <li>✔ zadawać i odpowiadać na proste pytania w rozmowie towarzyskiej (płynność rozmowy na poziomie umożliwiającym komunikację, min. 5 wymienionych kwestii bez długich pauz)</li> <li>✔ stosować podstawowe czasy gramatyczne (Present Simple, Past Simple, Future) w rozmowie (80% poprawnych form czasownikowych w spontanicznej wypowiedzi)</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>Czytanie (Reading)</b></p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>rozumieć krótkie i proste teksty użytkowe (e-maile, ogłoszenia, notatki). znajdować konkretne informacje w tekstach użytkowych (np. godziny otwarcia, ceny, wskazówki). analizować znaczenie nieznanymi słów na podstawie kontekstu.</p>	<p><b>CZYTANIE (Reading)</b></p> <p>Uczeń spełnia kryteria, jeśli potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ zrozumieć główną myśl krótkiego tekstu użytkowego (e-maila, ogłoszenia, notatki) (poprawne odpowiedzi na 80% pytań sprawdzających ogólny sens tekstu)</li> <li>✔ znaleźć konkretne informacje w tekście (np. godziny, ceny, nazwy) (poprawne identyfikowanie informacji w min. 3/4 przypadków)</li> <li>✔ wywnioskować znaczenie nieznanymi słów z kontekstu (poprawne określenie znaczenia 3/4 słów w testach ze zdaniami kontekstowymi)</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Pisanie (Writing)</p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>redagować krótkie wiadomości e-mail i SMS-y w kontekście codziennym. formułować proste opisy osób, miejsc i wydarzeń. stosować podstawowe struktury gramatyczne (np. Present Simple, Past Simple, Future plans). wypełniać formularze z podstawowymi danymi osobowymi.</p>	<p>PISANIE (Writing)</p> <p>Uczeń spełnia kryteria, jeśli potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ napisać krótki e-mail/SMS (np. rezerwacja, zaproszenie) (spójność treści, logiczne uporządkowanie, max. 3 istotne błędy w 5-zdaniowym tekście)</li> <li>✔ opisać osobę, miejsce, wydarzenie prostymi zdaniami (min. 5 zdań poprawnych gramatycznie i logicznie powiązanych)</li> <li>✔ stosować poprawnie podstawowe struktury gramatyczne (Present Simple, Past Simple, Future) (min. 80% poprawnych form czasownikowych w krótkim tekście)</li> <li>✔ wypełnić formularz danymi osobowymi (brak błędów w standardowych polach, np. imię, adres, numer telefonu)</li> </ul>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Współpraca i interakcja w rozmowie</p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>inicjować i podtrzymywać krótkie rozmowy towarzyskie na znane tematy (np. hobby, rodzina, podróże). zadawać i odpowiadać na proste pytania dotyczące życia codziennego w uprzejmy sposób. przepraszać, dziękować, prosić o pomoc i udzielać wsparcia w podstawowych sytuacjach społecznych. reagować w odpowiedni sposób na emocje rozmówcy (np. wyrażając współczucie, radość, zainteresowanie). Dostosowanie języka do sytuacji społecznej</p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>stosować podstawowe zwroty grzecznościowe (np. „Could you...?”, „Excuse me”, „Sorry” itp.). rozróżniać formalne i nieformalne sytuacje i dostosować do nich sposób komunikacji. zwracać się do osób o różnym statusie społecznym w sposób odpowiedni dla danej sytuacji.</p>	<p>Współpraca i interakcja w rozmowie</p> <p>Uczeń spełnia kryteria, jeśli potrafi:</p> <p>inicjować i podtrzymywać krótkie rozmowy towarzyskie (przynajmniej 3 wymiany zdań na temat, np. pogody, hobby, planów) zadawać i odpowiadać na pytania w uprzejmy sposób (poprawne użycie zwrotów grzecznościowych w min. 80% sytuacji) stosować formy grzecznościowe (np. „Excuse me”, „Could you...?”) (użyte co najmniej 2 razy w rozmowie symulacyjnej) Dostosowanie języka do sytuacji społecznej</p> <p>Uczeń spełnia kryteria, jeśli potrafi:</p> <p>rozróżnić sytuacje formalne i nieformalne (co najmniej 3/4 poprawnych odpowiedzi w ćwiczeniu dopasowania zwrotów do kontekstu) użyć zwrotów stosownych do sytuacji (poprawne zwroty w 80% przypadków w rozmowie symulacyjnej) zwracać się do osób o różnym statusie w odpowiedni sposób (brak błędów w użyciu „Mr/Mrs” w ćwiczeniach pisemnych i ustnych)</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie skierowane jest do osób posiadających pewne kompetencje w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym.

Dla lepszego przyswojenia programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu.

Uczestnik w trakcie szkolenia nabiera następujące umiejętności językowe w zakresie mówienia, słuchania, czytania oraz pisania: udziela informacji o sobie i innych, o miejscu zamieszkania, planach na przyszłość, zainteresowaniach, opisuje i charakteryzuje inne osoby, opisuje czynności wykonywane w chwili obecnej, opisuje sceny, obrazy, części ciała, pyta i odpowiada na pytania dotyczące przeszłych wydarzeń, odpowiada na pytania dotyczące fotografii, wypowiada się na temat zaplanowanych czynności, formułuje opinie na temat wydarzeń w przyszłości, wyraża obietnice, decyzje, propozycje, odpowiada na różnorodne pytania dotyczące czynności wykonywanych w przeszłości, obecnie oraz planów na przyszłość, posługując się czasami present, past, future, zamawia dania w restauracji, prowadzi rozmowę na temat planów na najbliższą przyszłość, prowadzi rozmowę na temat pozytywnego myślenia, odpowiada na różnorodne pytania dotyczące czynności wykonywanych w przeszłości, obecnie oraz planów na przyszłość, wypowiada się na temat doświadczeń, czynności już wykonanych i jeszcze nie wykonywanych, wyraża opinie na temat kupowania ubrań, dokonuje porównań, opisuje miejsca, pyta o drogę i udziela informacji, wypowiada się na temat życia towarzyskiego, wyraża opinie, emocje i uczucia, wypowiada się na temat nauki języków oraz sportów, formułuje nakazy, zakazy i reguły postępowania, pisze formalny list internetowy, prowadzi rozmowę, używając wyrażań stosowanych przy robieniu zakupów oraz zwracaniu zakupionych towarów, wypowiada opinie na temat hipotetycznych wydarzeń, wyraża przypuszczenia, formułuje problemy i udziela rad, jak długo trwają różne czynności i stany oraz odpowiada na podobne pytania, wymienia informacje na temat życiorysów różnych osób, wymienia opinie i porównuje rzeczy i ludzi.

Uczestnik w trakcie szkolenia nabiera i doskonali wiedzę z zakresu słownictwa i gramatyki funkcjonalnej oraz wiadomości najważniejszych typów interakcji słownej na odpowiednim poziomie językowym zależnym od prowadzonej usługi, znajomości konwencji społecznych, aspektów kultury języka (formalny, nieformalny) oraz kultury krajów anglojęzycznych. Doskonali też wiedzę z zakresu prostych tekstów literackich z kręgu kultury anglojęzycznej.

Celem szkolenia jest również kształtowanie kompetencji społecznych uczestnika. W ramach szkolenia uczestnik, poprzez ćwiczenie języka obcego dowiadyuje się w jaki sposób utrzymać optymalny poziom zdrowia fizycznego oraz psychicznego oraz promocję zdrowego stylu życia. Poprzez interakcję językową uczestnik uświadamia sobie ważność takich aspektów życia społecznego jak: zasady

postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, aspektów tożsamości narodowej i europejskiej.

Ramowy program kursu na poziomie A2 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji językowych:

Zakres gramatyczny:

- present simple, present continuous, past simple, past continuous, something, anything, nothing, przedimki określone i nieokreślone, stopniowanie przymiotników i przysłówków, konstrukcje bezokolicznikowe i gerund, future, czasowniki modalne (must, have to, may, might, can), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, okoliczniki miejsca i czasu.

Zakres leksykalny:

-opisywanie osób, uczucia, wakacje, zakupy, czas wolny, opisywanie miejsca, zwierzęta, rodzina, praca, szkoła, życie towarzyskie, jedzenie, zainteresowania.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 19

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 19</b> Introducing Yourself and Others – personal information, family, place of residence, hobbies; Present Simple; speaking about yourself and asking questions.	marcin rogalski	30-04-2026	20:00	21:30	01:30
<b>2 z 19</b> Daily Life and Free Time – routines, leisure activities, interests; Present Simple vs Present Continuous; listening and short dialogues.	marcin rogalski	01-05-2026	19:00	20:30	01:30
<b>3 z 19</b> What Is Happening Now? – describing actions at the moment, pictures and scenes; Present Continuous; photo description practice.	marcin rogalski	08-05-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>4 z 19</b> My Home and My Town – describing places, rooms, neighbourhood, giving directions; there is/there are, prepositions of place.	marcin rogalski	13-05-2026	15:30	17:00	01:30
<b>5 z 19</b> Food and Eating Out – food vocabulary, countable/uncountable nouns, ordering meals in a restaurant; polite requests.	marcin rogalski	15-05-2026	14:30	16:00	01:30
<b>6 z 19</b> Shopping and Clothes – clothes, sizes, opinions about fashion, buying and returning goods; comparisons, useful shop expressions.	marcin rogalski	20-05-2026	15:30	17:00	01:30
<b>7 z 19</b> Past Experiences – talking about yesterday, holidays, past events; Past Simple regular and irregular verbs.	marcin rogalski	22-05-2026	14:30	16:00	01:30
<b>8 z 19</b> People and Appearance – describing people, personality, emotions, parts of the body; adjectives and comparatives.	marcin rogalski	27-05-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 19</b> Stories from the Past – longer past actions and interrupted actions; Past Continuous + Past Simple.	marcin rogalski	28-05-2026	15:30	17:00	01:30
<b>10 z 19</b> Plans for the Future – future arrangements, nearest future, invitations and proposals; be going to / Present Continuous for future.	marcin rogalski	29-05-2026	14:30	16:00	01:30
<b>11 z 19</b> Predictions and Promises – talking about the future, decisions, promises, opinions; will / may / might.	marcin rogalski	03-06-2026	15:30	17:00	01:30
<b>12 z 19</b> Life Experience – things already done and not done yet, personal experiences; Present Perfect (basic use).	marcin rogalski	05-06-2026	15:30	17:00	01:30
<b>13 z 19</b> Healthy Body and Mind – healthy lifestyle, sport, mental wellbeing, giving advice; should / must / have to.	marcin rogalski	10-06-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>14 z 19</b> Rules, Equality and Social Behaviour – rules in society and at work, gender equality, respect, formal and informal language; modal verbs.	marcin rogalski	12-06-2026	14:30	16:00	01:30
<b>15 z 19</b> Work, School and Learning Languages – education, jobs, learning English, future career plans; speaking and reading practice.	marcin rogalski	17-06-2026	15:30	17:00	01:30
<b>16 z 19</b> Social Life and Relationships – invitations, feelings, friendships, free time with others; expressing emotions and opinions.	marcin rogalski	19-06-2026	15:30	17:00	01:30
<b>17 z 19</b> Culture and English-speaking Countries – customs, national and European identity, short literary texts, cultural differences.	marcin rogalski	24-06-2026	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 19 Review and Communication Practice – revision of Present, Past and Future tenses; integrated speaking, listening, reading and writing tasks.	marcin rogalski	26-06-2026	14:30	16:00	01:30
19 z 19 walidacja	-	30-06-2026	20:30	22:00	01:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	3 850,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	3 850,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	101,32 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	101,32 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### marcin rogalski

auczanie języka angielskiego (magister filologii angielskiej Uniwersytet w Białymstoku) wieloletnie doświadczenie w pracy na kursach językowych oraz w szkołach publicznych. Nauczyciel dyplomowany języka angielskiego. Doświadczenie w prowadzeniu usług z funduszy Unijnych. Przeprowadzonych ponad 25 kursów z dofinansowaniem Unijnym. Egzaminator Toeic. W opisie uwzględniono doświadczenie zdobyte w okresie minionych 5 lat.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w cenie usługi.

## Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego:

-dostępnego na stronie [www.englishlanguage.edu.pl](http://www.englishlanguage.edu.pl),

-po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach

2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

## Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie.

W cenie kursu:

1. wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education

2. materiały szkoleniowe

Potwierdzeniem frekwencji będzie podpisana lista obecności

Zajęcia z dnia 17.06 zostały przeniesione na dzień 18-06-2026, g. 15.00

Uczestnik odwołał zajęcia w dniu 19.06.

## Adres

ul. Świętego Rocha 11/1/5

15-879 Białystok

woj. podlaskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Komputer, projektor telewizyjny, tablica ściana

## Kontakt



marcin rogalski



**E-mail** [marcinrr@hotmail.com](mailto:marcinrr@hotmail.com)

**Telefon** (+48) 606 649 455