



## Zaburzenia opozycyjno-buntownicze (ODD) w praktyce terapeutycznej Skuteczna diagnoza oraz praca z agresją i oporem u dzieci i młodzieży

Numer usługi 2026/03/20/176596/3424617

859,77 PLN brutto  
 699,00 PLN netto  
 171,95 PLN brutto/h  
 139,80 PLN netto/h  
 96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

WIEDZA I  
 PRAKTYKA SPÓŁKA  
 Z OGRANICZONĄ  
 ODPOWIEDZIALNOŚ  
 CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 zdalna w czasie rzeczywistym  
 🏠 Usługa szkoleniowa  
 ⌚ 5 h  
 📅 23.04.2026 do 23.04.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi i młodzieżą, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychologów i psychoterapeutów</li> <li>• pedagogów oraz pedagogów specjalnych</li> <li>• nauczycieli i wychowawców</li> <li>• pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych</li> <li>• terapeutów pracujących z dziećmi i rodzinami</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	22-04-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	5
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjnyjny

Celem szkolenia jest zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania oraz pracy z dziećmi i młodzieżą przejawiającą zaburzenia opozycyjno-buntownicze. Uczestnik poznaje ich przyczyny, objawy oraz mechanizmy powstawania, a także uczy się stosować skuteczne strategie reagowania i oddziaływań wychowawczych. Szkolenie rozwija kompetencje w zakresie wspierania dziecka oraz współpracy z rodziną i środowiskiem szkolnym.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metoda walidacji</b>
Uczestnik posiada wiedzę na temat zaburzeń opozycyjno-buntowniczych, potrafi rozpoznawać ich objawy oraz dobrać adekwatne metody pracy. Rozwija umiejętność reagowania na trudne zachowania oraz wspierania dziecka i jego otoczenia.	Aktywny udział w dyskusji, trafne identyfikowanie problemów i objawów, umiejętność argumentowania i formułowania wniosków, proponowanie adekwatnych strategii działania oraz odnoszenie się do doświadczeń własnych lub studiów przypadków.	Debata swobodna

## **Kwalifikacje**

### **Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### **Warunki uznania kompetencji**

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## **Program**

### **PROGRAM SZKOLENIA**

#### **MODUŁ 1: Natura złości i agresji u dziecka**

- Jakie mogą być funkcje trudnych zachowań - kluczowe aspekty z perspektywy psychiatrii.
- Na co zwrócić szczególną uwagę w przypadku analizy potrzeb kryjących się pod „wierzchołkiem góry lodowej” - podpowiedzi na podstawie przykładów z pracy w gabinecie.
- Narzędziownik: Metody opieki nad emocjami pacjenta - praktyczne techniki i narzędzia z warsztatu autorskiego.

#### **MODUŁ 2: Złość w ujęciu systemowym**

- Jak wygląda typowa dynamika relacji rodzinnych i jak efektywnie wykorzystać jej wpływ na kształtowanie kompetencji regulacji emocjonalnej dziecka.
- Narzędziownik: Dlaczego złość jest komunikatem całego systemu - case study na podstawie o doświadczenia z gabinetu.

## MODUŁ 3: Focus na zachowania ryzykowne

- Jak uniknąć pułapek i błędów w identyfikacji i możliwie rzetelnie określić skalę zagrożeń - konkretne wytyczne i podpowiedzi
- Czy wzrost ODD to także efekt zmian społecznych, jeśli tak, jakich - refleksja na podstawie realnego case study.
- Narzędziownik: Przedstawienie propozycji strategii interwencji w sytuacjach kryzysowych.

## MODUŁ 4: Diagnostyka różnicowa

- W jaki sposób zaburzenia opozycyjno-buntownicze (ODD) mogą współwystępować z innymi zaburzeniami - jak trafnie rozpoznawać i nie mylić symptomów i objawów.
- Jakie są najczęstsze zaburzenia współwystępujące - wytyczne do wsparcia planu terapeutycznego
- Narzędziownik: Konkretny case study ze wskazówkami skuteczności.

## MODUŁ 5: BARDZO WAŻNE W PRACY Z ODD: Farmakoterapia w procesie terapeutycznym - rekomendacje, podpowiedzi i wskazówki lekarki psychiatry, która na codzień zajmuje się diagnostyką i leczeniem zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.

- Jak zbadać skuteczność w ujęciu bilansu korzyści i strat - rekomendacje z warsztatu pracy ekspertki klinicystki.
- Jaka jest i na czym polega rola leków w charakterze wsparcia (ale nie zamiennika!) psychoterapii - czyli od czego zależy skuteczność farmakoterapii w leczeniu zaburzeń zachowania w pracy z dziećmi i młodzieżą.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 1</b> Zaburzenia opozycyjno-buntownicze (ODD) w praktyce terapeutycznej	Marta Mozol-Jurska	23-04-2026	10:00	15:00	05:00

# Cennik

**Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT**

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	859,77 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	699,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

171,95 PLN

Koszt osobogodziny netto

139,80 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Marta Mozol-Jurska

Lekarka, specjalistka psychiatrii dzieci i młodzieży. Absolwentka Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, tytuł lekarza uzyskała w roku 2011. W roku 2012 rozpoczęła szkolenie specjalizacyjne w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży, które ukończyła w lutym 2019, uzyskując tytuł specjalisty. Od roku 2012 pracowała na oddziale stacjonarnym psychiatrii dzieci i młodzieży w szpitalu imienia Karola Jonschera w Poznaniu. Od roku 2023 prowadzi Oddział Dzienny Psychiatryczny dla dzieci i młodzieży o profilu diagnostycznym przy Centrum Zdrowia Psychicznego Instytutu Psychoedukacji. Psychiatria środowiskowa oraz praca zespołowa, wielospecjalistyczna, jest głównym obszarem jej zawodowych zainteresowań. Uczestniczy w superwizjach grupowych Polskiego Instytutu Ericksonowskiego oraz licznych szkoleniach dotyczących psychoterapii i psychiatrii.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

**Udoskonalisz swój warsztat pracy** pod okiem lekarki psychiatrii dzieci i młodzieży z wieloletnim doświadczeniem klinicznym, zdobytym na oddziale stacjonarnym psychiatrii dzieci i młodzieży w Szpitalu im. Karola Jonschera w Poznaniu.

**Nauczysz się rozpoznawać** współwystępowanie ODD z innymi zaburzeniami i unikać najczęstszych błędów w interpretacji objawów.

**Skonfrontujesz fakty i mity** dotyczące farmakoterapii oraz roli leków jako wsparcia psychoterapii, a nie jej zamiennika.

**Otrzymasz praktyczne rekomendacje** dotyczące stosowania farmakoterapii w leczeniu zaburzeń zachowania - z uwzględnieniem realnego bilansu korzyści i ryzyka.

**Rozwiniesz praktyczne umiejętności** pracy z agresją i oporem u dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem kluczowej roli rodziny w procesie terapeutycznym. Poznasz sposób pracy doświadczonej klinicystki z pacjentem agresywnym oraz strategię wspierającą regulację emocji - zarówno pacjenta, jak i własnych.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest wcześniejsza rejestracja oraz uiszczenie opłaty.

# Warunki techniczne

- o udziału w szkoleniu online potrzebny jest jedynie **komputer** lub inne urządzenie mobilne z wbudowaną kamerą i mikrofonem oraz **dostępem do Internetu**.
- Zajęcia prowadzone są w **trybie niestacjonarnym** (zdalnym) za pomocą **platformy TEAMS**.
- minimalne wymagania sprzętowe - laptop/komputer PC, MAC z najnowszą wersją przeglądarek internetowych (Chrome, Edge, Firefox), podstawowa kamera internetowa i mikrofon, dostęp do sieci internet
- minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego - **Minimalna przepustowość łącza internetowego odbiorcy to 10 mb/s**.
- niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom - **nie potrzebujecie Państwo żadnych dodatkowych programów**,

## Kontakt



**ZUZANNA PROCHOWSKA**

**E-mail** [zprochowska@wip.pl](mailto:zprochowska@wip.pl)

**Telefon** (+48) 885 563 107