



Martess MARLENA
GRZYMKIEWICZ

★★★★★ 5,0 / 5

661 ocen

Tworzenie interaktywnych zasobów edukacyjnych i wirtualnych asystentów przy użyciu AI. Szkolenie z egzaminem kwalifikacyjnym.

Numer usługi 2026/03/20/145810/3424388

📍 Tarnowskie Góry / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 25.05.2026 do 28.05.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

294,12 PLN brutto/h

294,12 PLN netto/h

137,50 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Grupa docelowa usługi

Grupę docelową stanowią pracownicy CENTRUM EDUKACYJNE FUTURE ALICJA GAŁĄZKA osoby odpowiedzialne za organizację procesu dydaktycznego, projekty edukacyjne oraz działania ekologiczne w szkołach i przedszkolach. Uczestnikami szkolenia są osoby pracujące w sektorze edukacji, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie:

- zrównoważonego rozwoju w edukacji,
- wdrażania działań ekologicznych w placówkach oświatowych,
- zarządzania danymi i dokumentacją w projektach edukacyjnych,
- edukacji klimatycznej i środowiskowej dzieci i młodzieży.

Szkolenie skierowane jest szczególnie do osób zainteresowanych rozwijaniem **zielonych kompetencji w edukacji oraz przygotowaniem placówek oświatowych do działań zgodnych z ideą zrównoważonego rozwoju**. Uczestnikami usługi będą wyłącznie pracownicy przedsiębiorstwa, kierowani do szkolenia przez pracodawcę w celu podniesienia ich kwalifikacji zawodowych.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

8

Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

17

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do samodzielnego używania kompetencji cyfrowych w zakresie obsługi narzędzi Generatywnej Sztucznej Inteligencji (GenAI) do tworzenia spersonalizowanych, interaktywnych materiałów dydaktycznych i przygotowanie do nabycia kwalifikacji.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
nowoczesne narzędzia GenAI pod kątem ich przydatności w tworzeniu cyfrowych pomocy dydaktycznych dla dzieci i dorosłych. Opracowuje zasady etycznego wykorzystania wizerunku AI i wirtualnych awatarów w komunikacji z rodzicami oraz uczestnikami kursów.	Uczestnik poprawnie wymienia i porównuje min. 3 narzędzia AI (do tekstu, obrazu i wideo), wskazując ich potencjał w redukcji materiałów fizycznych w placówce.	Test teoretyczny
	Definiuje pojęcia: ESG, green marketing, greenwashing, GOZ.	Test teoretyczny
	Wyjaśnia znaczenie transparentnej komunikacji środowiskowej.	Test teoretyczny
	Wskazuje przykłady odpowiedzialnej komunikacji marketingowej w sektorze edukacji.	Test teoretyczny
	Uczestnik wskazuje standardy transparentności (oznaczanie treści AI) przy generowaniu wizerunków postaci.	Test teoretyczny
Projektuje zaawansowane prompty (instrukcje) pozwalające na wygenerowanie spójnej wizualnie serii cyfrowych kart edukacyjnych.	Opisuje funkcje platform Facebook i Instagram w promocji usług.	Test teoretyczny
	Uczestnik samodzielnie tworzy zestaw promptów, które generują grafiki o identycznym stylu, gotowe do wyświetlenia na tablicy interaktywnej.	Analiza dowodów i deklaracji
	Rozpoznaje narzędzia wykorzystywane do tworzenia treści cyfrowych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Tworzy interaktywne wideo-lekcje z wykorzystaniem cyfrowych awatarów</p>	<p>Opracowuje plan komunikacji w mediach społecznościowych.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Przygotowuje przykładowe treści promujące zajęcia edukacyjne.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik produkuje 30-sekundowy materiał wideo, w którym wyjaśnia wybrane zagadnienie językowe lub ekologiczne.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uwzględnia zasady transparentnej komunikacji w przygotowanych materiałach.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Konstruuje prototyp wirtualnego asystenta (Custom GPT/bot), potrafiącego udzielić informacji o ofercie FUTURE na podstawie wgranych dokumentów.</p>	<p>Przygotowuje przykładowe treści promocyjne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.</p> <p>Uczestnik buduje model konwersacyjny, który poprawnie odpowiada na pytania dotyczące cennika lub programu nauczania placówki.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Stosuje zasady optymalizacji treści cyfrowych.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Implementuje techniki animacji AI do ożywiania statycznych rysunków lub zdjęć, tworząc angażujące treści dla przedszkolaków.</p> <p>Prezentuje postawę innowatora, promując wykorzystanie technologii AI jako narzędzia wspierającego ochronę środowiska (Zero Waste).</p>	<p>Uczestnik generuje krótką animację na podstawie grafiki, która służy jako interaktywne tło do opowiadania bajki edukacyjnej.</p> <p>Ocenia przydatność narzędzi AI w promocji usług edukacyjnych.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uczestnik uzasadnia, w jaki sposób wdrożenie cyfrowych asystentów eliminuje konieczność druku materiałów promocyjnych.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Uwzględnia wartości społeczne i środowiskowe w przekazie.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Deklaruje gotowość do optymalizacji procesów pracy w firmie poprzez regularne wdrażanie rozwiązań automatyzujących zadania powtarzalne.</p>	<p>Uczestnik wskazuje min. 2 obszary w CE FUTURE, w których AI może skrócić czas przygotowania materiałów dydaktycznych o połowę.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
	<p>Deklaruje wykorzystanie zdobytych kompetencji w praktyce zawodowej.</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://my-ps.eu/> , <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://my-ps.eu/> , <https://my-ps.eu/dzialalnosc-miedzynarodowa/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS
Nazwa Podmiotu certyfikującego	FUNDACJA MY PERSONALITY SKILLS

Program

Aby został zrealizowany główny cel usługi, kursant powinien:

- posiadać podstawową umiejętność obsługi komputera i przeglądarki internetowej,
- umieć obsługiwać edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny (np. MS Office / Google Workspace) w stopniu umożliwiającym tworzenie notatek i proste wprowadzanie danych do gotowych tabel (**nie jest wymagana zaawansowana znajomość Excela**),
- wykazywać silną motywację do rozwoju osobistego, nauki nowych zagadnień i zdobycia przyszłościowych "zielonych kompetencji" zarządczych,
- być gotowym do nauki podstaw myślenia analitycznego oraz pracy z danymi i tekstami źródłowymi (regulacjami prawnymi),
- być gotowym do aktywnego uczestnictwa w warsztatach, dyskusjach i pracy grupowej.

Szkolenie zostało zaprojektowane zgodnie z założeniami Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego 2030 (PRT), stanowiąc strategiczne rozwinięcie kompetencji z obszaru **Zielonej Transformacji (PRT-3)** oraz **Technologii ICT (PRT-4)**.

Program kursu bezpośrednio realizuje założenia **PRT-3.3.1 (gospodarka o obiegu zamkniętym oraz działania zapobiegające powstawaniu odpadów)** oraz cele związane ze zrównoważonym gospodarowaniem zasobami i kształtowaniem postaw proekologicznych.

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji nauczycieli i pracowników placówek edukacyjnych w zakresie **racjonalnego wykorzystania zasobów, ograniczania ilości odpadów oraz prowadzenia edukacji ekologicznej wśród dzieci i młodzieży**.

Uczestnicy poznają praktyczne sposoby wdrażania zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w codziennym funkcjonowaniu szkoły lub przedszkola oraz metody angażowania uczniów w działania na rzecz ochrony środowiska. Dzięki temu szkolenie rozwija kompetencje związane z **edukacją dla zrównoważonego rozwoju oraz budowaniem świadomości ekologicznej w społeczności szkolnej**.

Jednocześnie szkolenie wpisuje się w obszar PRT-4, koncentrując się na technologiach ICT wspierających zarządzanie placówką edukacyjną oraz organizację procesów dydaktycznych. Moduły dotyczące gromadzenia i analizy danych rozwijają kompetencje uczestników w zakresie wykorzystywania narzędzi cyfrowych do planowania działań edukacyjnych, monitorowania inicjatyw ekologicznych oraz prowadzenia dokumentacji projektów związanych ze zrównoważonym rozwojem.

Uczestnicy poznają sposoby wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz prostych systemów informatycznych wspierających analizę danych i organizację pracy zespołów nauczycielskich, co rozwija kompetencje cyfrowe zgodne z obszarem PRT-4.7 dotyczącym wykorzystania technologii ICT w zarządzaniu organizacją.

PROGRAM SZKOLENIA:

Usługa wynosi 17 godzin zegarowych - realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy, walidacja i egzamin wliczone są w czas trwania usługi.

Zajęcia teoretyczne: ok. 3 godziny

Zajęcia praktyczne: ok. 9 godzin 45 minut

Egzamin końcowy/ walidacja: 2 godziny

Przerwy: 1 godzina 15 minut

W szkoleniu wykorzystywane są zaawansowane metody warsztatowe (analiza case study, symulacje zarządcze, praca projektowa w grupach). Sala wykładowa ma 45 m² powierzchni. Każdy uczestnik ma oddzielny stolik z miejscem siedzącym. Na sali znajduje się tablica suchościeralna, flipchart, klimatyzacja, projektor.

Szkolenie realizowane jest w terminie od 25-28.05.2026 r po jego zakończeniu uczestnicy przystępują do egzaminu certyfikującego organizowanego i ocenianego przez podmiot zewnętrzny. Ze względu na sposób przeprowadzenia walidacji – test teoretyczny oraz analiza dowodów i deklaracji wynik otrzymywany jest natychmiastowo po przeprowadzeniu walidacji. Osoba przeprowadzająca walidację zobowiązana jest do wystawienia wyników egzaminu w dniu zakończeniu szkolenia.

MODUŁ 1

- Wprowadzenie do AI i ekologii cyfrowej w edukacji
- Rola sztucznej inteligencji w transformacji nowoczesnej placówki oświatowej.
- "Twin Transformation" (połączenie cyfryzacji z zielonymi kompetencjami).
- Automatyzacja administracyjna

MODUŁ 2

- Architektura nowoczesnej lekcji – od fizycznych pomocy do cyfrowych zasobów AI
- Przegląd narzędzi EdTech: jak AI zastępuje tradycyjne, drukowane pomoce dydaktyczne.
- Psychologia uczenia się z cyfrowym awatarem – jak angażować dzieci i dorosłych.
- Ekologia cyfrowa: wybór narzędzi o niskim śladzie węglowym i optymalizacja przechowywania danych.

MODUŁ 3

- Zastępowanie plastikowych i papierowych pomocy naukowych ich interaktywnymi odpowiednikami.
- Strategiczne planowanie doboru technologii do celów dydaktycznych.

MODUŁ 4

- Kreator Multimedialny: Generowanie autorskich grafik i kart pracy
- Zaawansowany prompt engineering w generatorach obrazu dla nauczycieli.
- Tworzenie spójnych serii ilustracji do autorskich programów językowych CE FUTURE.
- Techniki in-paintingu i out-paintingu: szybka edycja tła i elementów bez profesjonalnych programów graficznych.

MODUŁ 5

- Personalizacja materiałów: tworzenie kart pracy, gdzie bohaterem jest uczeń (motywacja przez AI).
- Samodzielne wygenerowanie zestawu "Zero Waste Flashcards" – cyfrowych kart do nauki słówek.
- Eliminacja konieczności zakupu i transportu gotowych pomocy dydaktycznych.
- Sprawna obsługa generatorów obrazu i narzędzi do edycji online.

MODUŁ 6

- Ożywiona Ilustracja: AI w produkcji wideo
- Produkcja wideo, w którym animowana postać uczy dzieci segregacji odpadów.
- Produkcja wideo bez wyjazdów plenerowych i zużycia prądu na oświetlenie studyjne.
- Podstawy montażu wideo wspieranego przez AI.

MODUŁ 7

- Projektowanie Asystenta AI: Od bota informacyjnego do tutora językowego
- Budowa własnego "Custom GPT"
- Trenowanie bota na własnych materiałach dydaktycznych i regulaminach placówki.

MODUŁ 8

- AI jako trener wymowy i konwersacji – wsparcie dla uczniów szkoły językowej.
- Cyfryzacja doradztwa edukacyjnego i eliminacja papierowych broszur informacyjnych.
- Tworzenie i wdrażanie prostych aplikacji opartych na LM.

MODUŁ 9

- Planowanie wdrożenia technologii AI w codziennym grafiku CE FUTURE.
- Mierzenie efektów: jak technologia AI wpłynie na oszczędność czasu kadry i kosztów materiałów.

MODUŁ 10 WALIDACJA

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 MODUŁ 1	Karolina Myszk	25-05-2026	12:00	14:15	02:15
2 z 15 Przerwa	Karolina Myszk	25-05-2026	14:15	14:30	00:15
3 z 15 MODUŁ 2	Karolina Myszk	25-05-2026	14:30	16:00	01:30
4 z 15 MODUŁ 3	Marlena Grzymkiewicz	26-05-2026	12:00	14:15	02:15
5 z 15 Przerwa	Marlena Grzymkiewicz	26-05-2026	14:15	14:30	00:15
6 z 15 MODUŁ 4	Marlena Grzymkiewicz	26-05-2026	14:30	16:00	01:30
7 z 15 MODUŁ 5	Marlena Grzymkiewicz	27-05-2026	12:00	13:45	01:45
8 z 15 PRZERWA	Marlena Grzymkiewicz	27-05-2026	13:45	14:00	00:15
9 z 15 MODUŁ 6	Marlena Grzymkiewicz	27-05-2026	14:00	14:45	00:45
10 z 15 MODUŁ 7	Marlena Grzymkiewicz	27-05-2026	14:45	16:00	01:15
11 z 15 MODUŁ 8	Karolina Myszk	28-05-2026	12:00	13:15	01:15
12 z 15 PRZERWA	Karolina Myszk	28-05-2026	13:15	13:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 MODUŁ 9	Karolina Myszka	28-05-2026	13:30	14:45	01:15
14 z 15 PRZERWA	Karolina Myszka	28-05-2026	14:45	15:00	00:15
15 z 15 MODUŁ 10- WALIDACJA	-	28-05-2026	15:00	17:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	294,12 PLN
Koszt osobogodziny netto	294,12 PLN
W tym koszt walidacji brutto	300,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	300,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	300,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	300,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Karolina Myszka

Pani Karolina Myszka jest praktykiem z doświadczeniem w pełnej administracji biurowej, zarządzaniu dokumentacją oraz obsłudze procesów biznesowych i handlowych.

Jej kwalifikacje i doświadczenie są bezpośrednio związane z celami szkolenia:

- Administracja i Obieg Dokumentów: Jako właściciel i manager firmy (od 2015 r.) była odpowiedzialna za pełną administrację, wystawianie faktur, nadzór nad dokumentacją firmową i komunikację z kontrahentami. Posiada udokumentowane umiejętności w zakresie Obsługi Komputera (MS Office, w tym Excel średniozaawansowany) oraz Obsługi Urzędzeń Biurowych.

- Zgodność i Cyfryzacja: Posiada ukończone szkolenie "RODO", co jest kluczowe dla poprawnego zarządzania dokumentacją uczestników szkoleń. Ponadto, znajomość profilu E-puap predysponuje ją do prowadzenia modułów o cyfrowym obiegu dokumentów i kontakcie z urzędami.

- Branża Szkoleniowa: Ukończyła szkolenie "Vademecum Firmy Szkoleniowej w Branży Beauty", co daje jej unikalną perspektywę i wiedzę na temat specyficznych wyzwań i wymogów administracyjnych w firmach szkoleniowych, jednocześnie od 2017 roku związana bezpośrednio z branżą szkoleniową organizując cały proces szkoleniowy.

- Kompetencje Miękkie: Posiada silne kompetencje trenerskie i interpersonalne, m.in. udokumentowane szkolenia z Techniki Sprzedaży i Obsługi Klienta oraz psychologii obsługi klienta.

Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.



2 z 2

Marlena Grzymkiewicz

Mgr Marlena Grzymkiewicz to doświadczony praktyk biznesu, specjalizujący się w zarządzaniu zrównoważonym rozwojem oraz edukacji zawodowej. Dzięki wieloletniemu doświadczeniu w zarządzaniu firmą, skutecznie wdraża innowacyjne rozwiązania technologiczne i ekologiczne. Od 12 lat prowadzi własną firmę, w której praktyczne podejście do zarządzania połączone jest z zasadami zrównoważonego rozwoju i efektywności energetycznej. Posiada wszechstronne wykształcenie w dziedzinach Finansów i Rachunkowości oraz Zarządzania, co pozwala jej łączyć praktyczne podejście biznesowe z aspektami ekologicznymi. Obecnie doktorantka Zarządzania. Dodatkowo, ukończenie studiów magisterskich w 2022 roku z Kosmetologii Estetycznej oraz studiów podyplomowych na kierunku Trener Linergista i Przygotowania Pedagogicznego czyni ją ekspertem w prowadzeniu szkoleń. Obecnie współpracuje z Akademią Górnośląską, dzieląc się swoją wiedzą ze studentami i wspierając ich w zdobywaniu praktycznych umiejętności. Jej artykuły naukowe w zakresie zarządzania i zrównoważonego rozwoju podkreślają jej zaangażowanie w tematykę odpowiedzialności ekologicznej w biznesie. Posiada kompetencje w zarządzaniu cyfrowymi technologiami, co czyni ją idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń z zakresu zielonych kompetencji i cyfryzacji. Jej unikalne połączenie wiedzy technologicznej, doświadczenia biznesowego oraz praktyki w zakresie zrównoważonego rozwoju zapewnia wysoką jakość szkoleń. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje:

Skrypty szkoleniowe i materiały eksperckie – obszerny skrypt materiałów obejmujących wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu tematów obejmujących szkolenie.

Zestaw materiałów piśmienniczych – notatnik i długopis do użytku podczas zajęć, niezbędne do prowadzenia notatek, pracy warsztatowej oraz opracowywania pomysłów na działania edukacyjne i projekty ekologiczne w placówce.

Prezentacje multimedialne i materiały cyfrowe – uczestnicy otrzymują po szkoleniu dostęp do elektronicznych materiałów edukacyjnych, w tym prezentacji, materiałów dydaktycznych, kart pracy oraz przykładów projektów edukacyjnych dotyczących ochrony środowiska.

Ćwiczenia praktyczne (warsztaty) – uczestnicy realizują zadania oparte na realistycznych sytuacjach edukacyjnych.

Szkolenie rozwija **zielone kompetencje uczestników**, rozumiane jako wiedza, umiejętności oraz postawy umożliwiające podejmowanie działań wspierających ochronę środowiska i zrównoważone gospodarowanie zasobami w codziennej działalności placówki edukacyjnej.

W trakcie szkolenia uczestnicy zdobywają kompetencje pozwalające na:

- identyfikowanie wpływu funkcjonowania szkoły lub przedszkola na środowisko naturalne,
- racjonalne gospodarowanie zasobami (energia, materiały, woda) w placówce edukacyjnej,
- ograniczanie ilości odpadów oraz wdrażanie zasad gospodarki o obiegu zamkniętym w codziennych działaniach edukacyjnych,
- kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży poprzez działania dydaktyczne i wychowawcze,
- inicjowanie i realizację projektów edukacyjnych promujących ochronę środowiska oraz odpowiedzialność społeczną.

Rozwijanie zielonych kompetencji nauczycieli i pracowników placówek edukacyjnych stanowi ważny element przygotowania dzieci i młodzieży do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie, w którym coraz większe znaczenie mają zagadnienia związane z ochroną środowiska i zrównoważonym rozwojem.

Warunki organizacyjne

- Szkolenie realizowane jest w formule stacjonarnej i obejmuje 17 **godzin zegarowych** zajęć, z podziałem na część teoretyczną oraz dominującą część praktyczną. Przerwy wliczone są w czas trwania szkolenia.
- W szkoleniu wykorzystywane są zaawansowane metody warsztatowe (analiza case study, symulacje zarządcze, praca projektowa w grupach).

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana w formie usługi stacjonarnej zostanie w całości zrealizowana zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa i zaleceniami Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego , finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

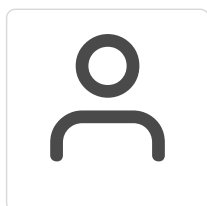
Adres

ul. Henryka Sienkiewicza 39
42-600 Tarnowskie Góry
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Karolina Myszk

E-mail myszkakarolinaa@gmail.com

Telefon (+48) 798 645 481