



## Język angielski na poziomie B2 - zajęcia indywidualne

Numer usługi 2026/03/19/137673/3421891

6 000,00 PLN brutto  
6 000,00 PLN netto  
120,00 PLN brutto/h  
120,00 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

FUNDACJA  
ROZWOJU  
KOMPETENCJI I  
PRZEDSIĘBIORCZO  
ŚCI PROAKTYWNI

★★★★★ 4,6 / 5

258 ocen

📄 Usługa szkoleniowa  
📺 zdalna w czasie rzeczywistym  
🕒 50:00 h  
📅 01.09.2026 do 24.11.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Usługa szkoleniowa skierowana jest do osób, które posiadają już solidne podstawy języka angielskiego i chcą osiągnąć poziom umożliwiający swobodne i skuteczne komunikowanie się w bardziej złożonych sytuacjach.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-08-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	50
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Opanowanie języka na poziomie niższym średniozaawansowanym – B2. Przygotowanie uczestnika do egzaminu Cambridge B2 First.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA:</b> Uczestnik po udziale w szkoleniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje oraz wyjaśnia znaczenie wybranych idiomów i kolokacji oraz wskazuje kontekst ich zastosowania,</li> <li>- charakteryzuje zaawansowane struktury gramatyczne języka (w tym czasy gramatyczne, struktury warunkowe mieszane oraz zdania złożone) oraz określa zasady ich stosowania,</li> <li>- rozpoznaje najczęściej występujące błędy gramatyczne oraz wskazuje poprawne formy językowe.</li> </ul> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Uczestnik po udziale w szkoleniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi używać szerokiego słownictwa i zawrotów obejmujących różnorodne tematy, w tym specjalistyczne dziedziny, tj. biznes, technologia, nauka czy kultura,</li> <li>- jest zdolny do prowadzenia dyskusji, wyrażania swoich opinii, argumentowania oraz reagowania na opinie innych w sposób zrozumiały i płynny,</li> <li>- potrafi analizować treści oraz identyfikować główne idee i wnioski, a także rozumieć subtelne różnice w tonie i stylu,</li> <li>- czyta ze zrozumieniem dłuższe i złożone teksty, tj. artykuły prasowe, literaturę, eseje, raporty, materiały akademickie,</li> <li>- tworzy długie i spójne treści, przygotowuje raporty oraz wyjaśnienia skomplikowanych zagadnień,</li> <li>- potrafi zrozumieć różnorodne akcenty i style wypowiedzi, w tym szybkie, idiomatyczne czy związane z humorem lub sarkazmem,</li> <li>- bez trudności śledzi fabuły filmów, seriali, audycji radiowych i programów telewizyjnych.</li> </ul>	<p>Uczestnik rozpoznaje znaczenie idiomów w kontekście zdania. Uczestnik rozpoznaje odpowiednią strukturę gramatyczną w kontekście. Uczestnik poprawnie stosuje złożone konstrukcje gramatyczne.</p> <p>Uczestnik rozpoznaje i poprawnie stosuje słownictwo specjalistyczne w kontekście. Uzupełnianie luk w zdaniach specjalistycznych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Uczestnik po udziale w szkoleniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija swoje umiejętności interpersonalne i pewność siebie,</li> <li>- komunikuje się przy jednoczesnym poszanowaniu różnic kulturowych,</li> <li>- jest przygotowany do swobodnej komunikacji w środowisku pracy, w tym prowadzeniu negocjacji, efektywnych prezentacji i złożonej korespondencji mailowej.</li> </ul>	<p>Potrafi wybrać odpowiednie reakcje językowe w trudnych sytuacjach społecznych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Program usługi w języku efektów uczenia:

Uczestnik po udziale w szkoleniu:

- zna i wie jak użyć poszczególnych idiomów i kolokacji,
- zna zaawansowane struktury gramatyczne (nowe czasy, struktury warunkowe mieszanie, zdania złożone) i wie kiedy je zastosować,
- rozpoznaje i unika błędów gramatycznych,
- potrafi używać szerokiego słownictwa i zwrotów obejmujących różnorodne tematy, w tym specjalistyczne dziedziny, tj. biznes, technologia, nauka czy kultura,
- jest zdolny do prowadzenia dyskusji, wyrażania swoich opinii, argumentowania oraz reagowania na opinie innych w sposób zrozumiały i płynny,
- potrafi analizować treści oraz identyfikować główne idee i wnioski, a także rozumieć subtelne różnice w tonie i stylu,
- czyta ze zrozumieniem dłuższe i złożone teksty, tj. artykuły prasowe, literaturę, eseje, raporty, materiały akademickie,
- tworzy długie i spójne treści, przygotowuje raporty oraz wyjaśnienia skomplikowanych zagadnień,
- potrafi zrozumieć różnorodne akcenty i style wypowiedzi, w tym szybkie, idiomatyczne czy związane z humorem lub sarkazmem,
- bez trudności śledzi fabuły filmów, seriali, audycji radiowych i programów telewizyjnych,
- rozwija swoje umiejętności interpersonalne i pewność siebie,
- komunikuje się przy jednoczesnym poszanowaniu różnic kulturowych,
- jest przygotowany do swobodnej komunikacji w środowisku pracy, w tym prowadzeniu negocjacji, efektywnych prezentacji i złożonej korespondencji mailowej.

Liczba godzin szkolenia wynosi 41 godzin dydaktycznych, przerwy nie są wliczone w czas szkolenia. Usługa jest liczona w godzinach dydaktycznych (czyli 45 minutowych). Podczas zajęć nie są przewidziane przerwy, ponieważ zgodnie z regulaminem, 15minut przerwy powinno się odbyć po 2 godzinach zegarowych szkolenia, a jedno zajęcia trwają 1,5h.

Walidacja odbywa się na ostatnich zajęciach w trakcie realizowanych godzin szkolenia.

Walidacja odbywa się na podstawie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie. Test z odpowiedziami generowanymi automatycznie zapewnia rozdzielność procesu walidacji, eliminując wpływ czynników subiektywnych na ocenę wyników.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 26

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 26</b> Speaking: getting to know each other. What shapes our personality?	Klaudia Komisarek	01-09-2026	17:30	19:00	01:30
<b>2 z 26</b> Personality adjectives: suffixes. Present Perfect and Present Perfect Continuous	Klaudia Komisarek	03-09-2026	17:30	19:00	01:30
<b>3 z 26</b> Talking about work. Preparation for a work-related meeting. Collaboration.	Klaudia Komisarek	08-09-2026	17:30	19:00	01:30
<b>4 z 26</b> Infinitive and -ing forms. Collocations about memory, idioms.	Klaudia Komisarek	10-09-2026	17:30	19:00	01:30
<b>5 z 26</b> Speaking: working remotely, long term and short-term memory. Infinitive and -ing forms. I'd rather.	Klaudia Komisarek	15-09-2026	17:30	19:00	01:30
<b>6 z 26</b> Emotions and feelings. Expressing personal preferences. While, whereas, whilst.	Klaudia Komisarek	17-09-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>7 z 26</b> Speaking about starting a company. Speaking - TED Talk: It doesn't take money to make money. Infinitive and ing forms, emotions - revision.</p>	Klaudia Komisarek	22-09-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>8 z 26</b> Virtual Reality. Technology. Predictions about the future.</p>	Klaudia Komisarek	24-09-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>9 z 26</b> Quantifiers. Advantages and disadvantages of living in the city.</p>	Klaudia Komisarek	29-09-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>10 z 26</b> Past Simple: regular and irregular verbs.</p>	Klaudia Komisarek	01-10-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>11 z 26</b> Life at the extreme. Lifestyle adjectives. Speculating.</p>	Klaudia Komisarek	06-10-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>12 z 26</b> Speaking - TED Talk: What I learned from mental hospital Extreme adjectives. Narrative tenses.</p>	Klaudia Komisarek	08-10-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>13 z 26</b> Relative Clauses. Festivals, events. Vague language.</p>	Klaudia Komisarek	13-10-2026	17:30	19:00	01:30
<p><b>14 z 26</b> Cleft sentences. Phrasal verbs.</p>	Klaudia Komisarek	15-10-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>15 z 26</b> Revision of vocabulary and grammatical structures.	Klaudia Komisarek	20-10-2026	17:30	19:00	01:30
<b>16 z 26</b> Speaking - binge watching. Vague language.	Klaudia Komisarek	22-10-2026	17:30	19:00	01:30
<b>17 z 26</b> Taking risks is often necessary to achieve success in life. Mixed conditionals.	Klaudia Komisarek	27-10-2026	17:30	19:00	01:30
<b>18 z 26</b> Advertisements have a strong influence on our decisions and behaviour. Passive voice – advanced forms.	Klaudia Komisarek	29-10-2026	17:30	19:00	01:30
<b>19 z 26</b> Effective ways of reducing crime are essential for a stable society. Modal verbs of deduction.	Klaudia Komisarek	03-11-2026	17:30	19:00	01:30
<b>20 z 26</b> Modern health trends can both improve our lives and increase anxiety. Reported speech.	Klaudia Komisarek	05-11-2026	17:30	19:00	01:30
<b>21 z 26</b> Social media plays a major role in shaping our identity and self-image. Discourse markers.	Klaudia Komisarek	10-11-2026	17:30	19:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
22 z 26 The education system does not always prepare people well for real life. Relative clauses – revision and extension.	Klaudia Komisarek	12-11-2026	17:30	19:00	01:30
23 z 26 Protecting the environment is a shared responsibility of individuals and governments. Future forms – future continuous and future perfect.	Klaudia Komisarek	17-11-2026	17:30	19:00	01:30
24 z 26 Success depends on a combination of talent and hard work. Gerunds vs infinitives – advanced use.	Klaudia Komisarek	19-11-2026	17:30	19:00	01:30
25 z 26 Cultural differences strongly affect the way people communicate. Advanced comparatives and superlatives.	Klaudia Komisarek	24-11-2026	17:30	18:15	00:45
26 z 26 Walidacja	Klaudia Komisarek	24-11-2026	18:15	19:00	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	6 000,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	120,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Klaudia Komisarek

Jestem doświadczoną lektorką języków obcych, od ponad 3 lat specjalizującą się w nauczaniu języka angielskiego, francuskiego oraz niderlandzkiego. W swojej pracy współpracowałam z różnorodnymi grupami wiekowymi – dziećmi, młodzieżą, dorosłymi oraz klientami biznesowymi, dostosowując metody nauczania do ich indywidualnych potrzeb i celów.

Ukończyłam filologię angielską oraz filologię niderlandzką na Uniwersytecie Wrocławskim, a także studiowałam Business na Queensland University of Technology (QUT) w Brisbane, w Australii. Studia te pozwoliły mi zdobyć wiedzę z zakresu języka specjalistycznego, szczególnie w kontekście biznesu, co wykorzystuję w pracy z klientami korporacyjnymi.

Nauczanie to moja pasja – uwielbiam wspierać moich kursantów w osiągnięciu ich celów językowych. Moje zajęcia są prowadzone w sposób dynamiczny i interaktywny, z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych. Cenię sobie indywidualne podejście, które pomaga kursantom przełamywać bariery językowe i rozwijać umiejętności komunikacyjne w przyjaznej atmosferze. Doświadczenie zdobyte nie wcześniej niż 5 lat od startu usługi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały elektroniczne i papierowe opracowane przez prowadzącego szkolenie.

### Warunki uczestnictwa

Znajomość angielskiego na poziomie B1.

### Informacje dodatkowe

W szkoleniu mogą wziąć udział osoby z projektu Małopolski Pociąg do Kariery, Marr Bony Nowa Perspektywa, Kierunek - Rozwój oraz osoby z innych projektów. Prosimy o kontakt w sprawie szczegółów.

Harmonogram zajęć zostanie opublikowany (po ustaleniu wspólnie z uczestnikami i osobą prowadzącą) najpóźniej na 5 dni przed rozpoczęciem szkolenia. Prosimy o kontakt w sprawie szczegółów. Harmonogram może zostać dopasowany do Uczestnika i mogą to być godziny popołudniowe.

Podstawa zwolnienia z vat art. 113 ust. 1 ustawa o podatku od towarów i usług.

# Warunki techniczne

Szkolenie zdalne w czasie rzeczywistym przez platformę MS Teams. Wymagany jest dostęp do komputera/laptopa/tabletu z oprogramowaniem (Windows/macOS/Android/iOS) z dostępem do Internetu (min. do 1-10MB/s) i kamery oraz sprawnym głośnikiem i mikrofonem.

Uczestnik będzie mieć dostęp do prezentowanych materiałów i treści przez platformę Teams, którą można używać w przeglądarce internetowej lub pobrać na swoje urządzenie bezpłatnie.

## Kontakt



**Fundacja Proaktywni**

**E-mail** [poczta@fundacijaproaktywni.pl](mailto:poczta@fundacijaproaktywni.pl)

**Telefon** (+48) 533 442 199