



Usprawnianie dzieci z deficytem neurologicznym w oparciu o współczesne metody neurofizjologiczne oraz doświadczenia własne

Numer usługi 2026/03/19/12736/3421270

2 600,00 PLN brutto
 2 113,82 PLN netto
 65,00 PLN brutto/h
 52,85 PLN netto/h
 183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

FALMED

Rehabilitacja

Ruchowa Stanisław
 Faliszewski

★★★★★ 4,6 / 5

56 ocen

📍 Przeźmierowo

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

👥 Zajęcia grupowe

🕒 40:00 h

📅 19.09.2026 do 04.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Zapraszamy osoby, które chcą budować swoją drogę zawodową w oparciu o rzetelną wiedzę kliniczną:

1. Fizjoterapeuci na 5 roku studiów – chcący zdobyć solidne fundamenty praktyczne przed wejściem na rynek pracy.
2. Fizjoterapeuci po ukończonych studiach – szukający specjalistycznej ścieżki rozwoju w pediatrii.
3. Praktykujący fizjoterapeuci – dążący do poszerzenia swojego warsztatu o metody neurofizjologiczne - NDT Bobath i SI oraz chcący skonsultować swoje doświadczenia z ekspertem.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

14-09-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

40

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Głównym celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w narzędzia pozwalające na samodzielne i bezpieczne prowadzenie procesu diagnostyczno-terapeutycznego dziecka.

Po kursie będziesz potrafił:

- Rozpoznać nieprawidłowości rozwojowe na bardzo wczesnym etapie.
- Dobrać techniki terapeutyczne adekwatne do problemu funkcjonalnego dziecka.
- Połączyć aspekty motoryczne z potrzebami sensorycznymi małego pacjenta.
- Prowadzić profesjonalny dialog z rodzicem i włączyć go w proces usprawniania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: Zespoły pediatryczne (OUN, wady rozwojowe, choroby nerwowo-mięśniowe).	1. Wymienia i charakteryzuje główne postacie MPDz (hemiplegia, diplegia, tetraplegia).	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Różnicuje obraz kliniczny wiotkości osiowej od spastyczności.	Wywiad ustrukturyzowany
	3. Omawia specyfikę rozwoju dziecka z wadami genetycznymi i dystrofią mięśniową.	Wywiad ustrukturyzowany
WIEDZA: Metody neurofizjologiczne stosowane w terapii (NDT Bobath, PNF, SI, doświadczenia własne).	terapii (NDT Bobath, PNF, SI, doświadczenia własne).	Wywiad swobodny
	1. Definiuje pojęcia facylitacji (ułatwiania) oraz hamowania (inhibicji) w kontekście neurofizjologii. 2. Opisuje zasady integracji różnych metod (fuzja technik) w celu normalizacji napięcia mięśniowego	Wywiad swobodny
WIEDZA: Dobór ćwiczeń i programowanie efektywnej rehabilitacji.	1. Omawia zasady tworzenia krótko- i długofalowego planu terapii w oparciu o cele funkcjonalne pacjenta.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Wymienia techniki stymulacji (np. kompresja, tapping) adekwatne do stanu klinicznego dziecka (wiotkość vs spastyczność)	Obserwacja w warunkach symulowanych
WIEDZA: Skale oceny neurofizjologicznej.	1. Interpretuje wyniki wybranych skal oceny klinicznej stosowanych w badaniu niemowląt i dzieci starszych.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Wyjaśnia znaczenie „nieustannej oceny” jako integralnego elementu każdego etapu sesji terapeutycznej.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>UMIEJĘTNOŚCI: Analiza zespołów pediatrycznych (OUN, wady rozwojowe, dystrofie).</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI: Badanie i diagnozowanie pacjentów z OUN i wadami wrodzonymi.</p>	<p>1. Na podstawie opisu przypadku (case study) prawidłowo klasyfikuje typ deficytu neurologicznego.</p> <p>2. Rozpoznaje kluczowe patologie wzorca ruchowego charakterystyczne dla MPDz i dystrofii mięśniowych.</p> <p>1. Samodzielnie przeprowadza badanie odruchów tonicznych (ATOS, STOS) i ocenia ich wpływ na funkcję dziecka.</p> <p>2. Wykonuje testy różnicujące wiotkość osiową od obwodowej.</p> <p>3. Ocenia zdolności antygravitacyjne pacjenta w odniesieniu do jego wieku rozwojowego.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI: Prowadzenie kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego.</p>	<p>postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>1. Dobiera i poprawnie wykonuje techniki facylitacji (ułatwiania) prawidłowych wzorców ruchu.</p> <p>2. Stosuje techniki hamowania (inhibicji) patologicznych wzorców i napięcia mięśniowego.</p> <p>3. Wykorzystuje techniki stymulacji (np. kompresję, tapping) w pracy z dzieckiem wiotkim.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI: Zastosowanie skali oceny i planowanie procesu rehabilitacji.</p> <p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Prowadzenie rehabilitacji środowiskowej.</p>	<p>1. Prawidłowo wypełnia wybraną skalę oceny neurofizjologicznej na podstawie obserwacji pacjenta.</p> <p>2. Formułuje cele terapeutyczne (krótko- i długoterminowe) oraz dobiera do nich adekwatne techniki pracy.</p> <p>1. Projektuje zalecenia do realizacji w warunkach domowych, uwzględniając możliwości i ograniczenia otoczenia pacjenta.</p> <p>2. Wykazuje zrozumienie dla potrzeb opieki długoterminowej nad dzieckiem z deficytem</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Angażowanie specjalistów z innych dziedzin</p>	<p>1. Identyfikuje sytuacje kliniczne wymagające konsultacji z neurologiem, ortopedą lub logopedą.</p> <p>2. Formułuje precyzyjne wnioski z rehabilitacji do przekazania innym członkom zespołu terapeutycznego.</p> <p>otoczenia.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Angażowanie rodziców i najbliższego otoczenia.</p>	<p>1. Instruuje opiekunów w zakresie prawidłowego handlingu (noszenie, karmienie, kąpiel) w sposób zrozumiały i empatyczny.</p> <p>2. Potrafi uzasadnić rodzicom konieczność kontynuacji terapii i edukacji domowej, budując relację opartą na zaufaniu (zgodnie z 34-letnią filozofią Falmedu).</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie dwuetapowe

Co obejmuje kurs?

Program kursu to synteza trzech dekad pracy funkcjonalnej opartej na analizie klinicznej. Skupiamy się na praktycznym przełożeniu teorii na sukces terapeutyczny w pracy z dzieckiem z deficytem sensomotorycznym, nieharmonijnym rozwojem oraz neurologicznym.

- Metody diagnostyczne: Nauka wnikliwej obserwacji i oceny jakościowej wzorców ruchowych. Wykorzystanie elementów diagnostyki wg koncepcji neurorozwojowych.
- Fundamenty NDT Bobath: Praktyczna nauka wspomagań, regulacja napięcia mięśniowego oraz torowanie prawidłowych odruchów posturalnych.
- Integracja Sensoryczna (SI) u niemowląt: Jak analiza zaburzeń i obronności sensorycznej - systemy zmysłowe (przedsionkowy, proprioceptywny, dotykowy) wpływają na rozwój motoryczny i regulację emocjonalną.
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju (WWR): Budowanie strategii terapeutycznej uwzględniającej środowisko domowe dziecka.
- Praktyka kliniczna 34-lecia: Analiza „trudnych przypadków”, doświadczenia w terapii z tysiącami niemowląt, najczęstsze błędy w terapii oraz autorskie techniki pracy, które sprawdziły się w wieloletniej praktyce.
- Instruktaż dla rodziców jako kluczowy element efektywnej terapii – pielęgnacja, torowanie prawidłowych wzorców w trakcie noszenia, karmienia, mycia.

Do kogo skierowany jest kurs?

Zapraszamy osoby, które chcą budować swoją drogę zawodową w oparciu o rzetelną wiedzę kliniczną:

1. Fizjoterapeuci na 5 roku studiów – chcący zdobyć solidne fundamenty praktyczne przed wejściem na rynek pracy.
2. Fizjoterapeuci po ukończonych studiach – szukający specjalistycznej ścieżki rozwoju w pediatrii.
3. Praktykujący fizjoterapeuci – dążący do poszerzenia swojego warsztatu o metody neurofizjologiczne - NDT Bobath i SI oraz chcący skonsultować swoje doświadczenia z ekspertem.

Cel kursu

Głównym celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w narzędzia pozwalające na samodzielne i bezpieczne prowadzenie procesu diagnostyczno-terapeutycznego dziecka.

Po kursie będziesz potrafił:

- Rozpoznać nieprawidłowości rozwojowe na bardzo wczesnym etapie.
- Dobrać techniki terapeutyczne adekwatne do problemu funkcjonalnego dziecka.
- Połączyć aspekty motoryczne z potrzebami sensorycznymi małego pacjenta.
- Prowadzić profesjonalny dialog z rodzicem i włączyć go w proces usprawniania.

Szczegółowy Program Kursu

Moduł I: Neurofizjologia rozwoju (0–12 m.ż.)

- **Analiza płaszczyzn ruchu:** Ewolucja od płaszczyzny strzałkowej (zgięcie/wyprost), przez czołową (zgięcie boczne), aż po poprzeczną (rotacje).
- **Kluczowe punkty podparcia:** Gdzie dziecko szuka stabilizacji w poszczególnych miesiącach i jak brak stabilności wpływa na dystalną ruchomość.
- **Rozwój kontroli głowy i tułowia:** Mechanizm "wydłużania strony obciążonej" i skrócenia strony nieobciążonej jako fundament prawidłowego obrotu.
- **Łańcuchy mięśniowe w 1. roku życia:** Analiza prawidłowych wzorców reakcji nastawczych w prawidłowym mechanizmie posturalnym i kształtowaniu się reakcji równoważnych.

Moduł II: Rozwój motoryczny i funkcjonalny (13–24 m.ż.)

- **Analiza biomechaniczna chodu:** Od szerokiej bazy podparcia do dojrzałego wzorca z naprzemienną pracą kończyn i rotacją miednicy.
- **Doskonalenie funkcji chwytnej:** Korelacja między stabilnym siadem a precyzją chwytu pęsetowego i pracą nadgarstka.
- **Strategie równoważne:** Jak dziecko uczy się odzyskiwać środek ciężkości podczas dynamicznych zmian pozycji (wchodzenie na stopnie, kucanie).
- **Rozwój stopy:** Fizjologiczne płaskostopie a patologia – kiedy interweniować, a kiedy pozwolić naturze działać.

Moduł III: Diagnostyka rozwojowa w gabinecie

- **Jakościowa ocena ruchu:** od fizjologii do nieharmonijnego rozwoju – analiza przypadków klinicznych – w zakresie od siadu do stania poprzez chód
- **Napięcie mięśniowe pod lupą:** Różnicowanie między fizjologiczną wiotkością a hipotonią osiową wymagającą natychmiastowej terapii.
- **Odruchy przetrwałe i reakcje nastawcze:** odruchy toniczne – ATOS, STOS Reakcje Podparcia, niezintegrowany odruch Moro, a ich wpływ na osłabienie lub brak realizacji reakcji nastawczych w tym: Reakcji gotowości do skoku, Reakcji Labiryntowo-optycznej, Reakcji prostującej głowę typu śrubowego,
- **Reakcje równowagi:** od leżenia do stania – ocena i analiza norm odpowiedzi w badaniu. Omówienie mechanizmów kompensacyjnych.

- **Wywiad kliniczny:** Jak "czytać między wierszami" w rozmowie z rodzicem, by wyłapać czerwone flagi w rozwoju społecznym i motorycznym.

Moduł IV: Elementy terapii NDT Bobath i SI

- **Handling (Pielęgnacja neurorozwojowa):** Techniki podnoszenia, noszenia i przewijania, które stają się terapią.
- **Punkty kluczowe (Key points of control):** Praca na miednicy, obręczy barkowej i głowie w celu facylitacji prawidłowego ruchu.
- **Regulacja pobudzenia poprzez SI:** * Wykorzystanie docisku głębokiego (propriocepcja) u dzieci z nadpobudliwością.
 - Stymulacja przedsionkowa w celu aktywacji wyprostu u dzieci wiotkich.
- **Integracja zmysłu dotyku:** Praca z nadwrażliwością jamy ustnej (problemy z karmieniem) i dłoni.

Moduł V: Wczesne Wspomaganie Rozwoju (WWR)

- **Interdyscyplinarność:** Kiedy odesłać dziecko do neurologopedy, psychologa lub integracji sensorycznej? Granice kompetencji fizjoterapeuty.
- **Praca z "trudnym" rodzicem:** Edukacja terapeutyczna, radzenie sobie z oporem i lękiem opiekunów.
- **Adaptacja środowiska domowego:** Jak zamienić dywan w przestrzeń terapeutyczną bez kupowania drogich sprzętów.
- **Dziecko z grupy ryzyka:** Specyfika pracy z wcześniakiem i dzieckiem z niską masą urodzeniową.

Moduł VI: Case Studies i warsztat kliniczny

- **Superwizja przypadków uczestników:** Przynosisz nagranie swojego pacjenta (za zgodą rodziców), a my wspólnie rozpisujemy dla niego strategię "szytą na miarę".
- **Warsztat manualny:** Ćwiczenia na lalkach terapeutycznych oraz (w miarę możliwości) demonstracja pracy z pacjentem na żywo.
- **Tworzenie planu domowego:** Jak zapisać zalecenia dla rodziców, by faktycznie je wykonywali (metoda małych kroków).

Dlaczego te zagadnienia są kluczowe?

Większość kursów uczy technik. My uczymy **myślenia klinicznego**. Uczymy oceny dziecka w trzech skalach – ocena napięcia mięśniowego adekwatnie do wieku dziecka, ocena integracji odruchów oraz odniesienia do norm rozwoju motorycznego. Pomagamy analizować wpływ niezintegrowanych odruchów na nieprawidłowości kontroli posturalnej zaburzeń przechodzących w patologię rozwojową np. w postaciach spastycznych. Ocena waszych pacjentów na naszym kursie pomaga wam budować własne strategie terapeutyczne – pomagamy analizować wasze własne analizy co buduje przekonanie o skuteczności waszej terapii. Nie uczymy algorytmu postępowania tylko utrwalamy wasz sposób analizy waszego pacjenta. Co jest podstawą budowania silnego warsztatu doświadczeń w codziennej praktyce. Nasza korekta wasz trwały zysk w pewności, że podążacie prawidłową ścieżką rozwojową.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 28 Wprowadzenie do rozwoju psychomotorycznego dzieci do 12 miesiąca życia	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	09:30	11:45	02:15	Tak
2 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	11:45	11:55	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 28 Rozwój dziecka powyżej 12 miesiąca życia	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	11:55	14:00	02:05	Tak
4 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
5 z 28 Omówienie wpływu odruchów i reakcji na rozwój motoryczny dziecka	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	14:45	16:30	01:45	Tak
6 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	16:30	16:40	00:10	Tak
7 z 28 Omówienie deficytów neurologicznych u dzieci	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	16:40	18:00	01:20	Tak
8 z 28 Ocena dziecka z deficytem neurologicznym	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	09:00	11:15	02:15	Tak
9 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	11:15	11:25	00:10	Tak
10 z 28 Prawidłowe ubieranie i rozbieranie dziecka, zabiegi pielęgnacyjne, rola rodziców w procesie terapii	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	11:25	13:30	02:05	Tak
11 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	13:30	14:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 28 Wprowadzenie do technik ułatwiania	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	14:15	16:00	01:45	Tak
13 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	16:00	16:10	00:10	Tak
14 z 28 Wprowadzenie do technik hamowania spastyczności	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	16:10	17:30	01:20	Tak
15 z 28 Techniki facylitacji prawidłowego wzorca	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	09:00	11:15	02:15	Tak
16 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	11:15	11:25	00:10	Tak
17 z 28 Ocena i planowanie terapii dziecka z hemiplegią	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	11:25	13:30	02:05	Tak
18 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	13:30	14:15	00:45	Tak
19 z 28 Ocena i planowanie terapii dziecka z diplegią	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	14:15	16:00	01:45	Tak
20 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	16:00	16:10	00:10	Tak
21 z 28 Techniki hamowania	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	16:10	17:30	01:20	Tak
22 z 28 Ocena i planowanie terapii dziecka z tetraplegią	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	09:00	11:15	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	11:15	11:25	00:10	Tak
24 z 28 Zajęcia w grupach – rozwiązywanie zadań praktycznych	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	11:25	13:30	02:05	Tak
25 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	13:30	14:15	00:45	Tak
26 z 28 Ocena i planowanie terapii dziecka wiotkiego	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	14:15	15:45	01:30	Tak
27 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	15:45	15:55	00:10	Tak
28 z 28 Walidacja	-	04-10-2026	15:55	17:30	01:35	Tak

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania i usługa stanowi usługę kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego wraz z usługą lub dostawą towarów ściśle związaną z usługami kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego to możesz mieć możliwość skorzystania za zwolnienia z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2024 r. o podatku od towarów i usług, jeśli usługa w całości jest finansowana ze środków publicznych lub § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień w przypadku, gdy usługa jest finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 113,82 PLN
Koszt osobogodziny brutto	65,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	52,85 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

STANISŁAW FALISZEWSKI

Założyciel i właściciel firmy FALMED Rehabilitacja Ruchowa. Od 34 lat zajmujący się terapią pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.

Od ponad 20 lat jest certyfikowanym terapeutą metod NDT Bobath, NDT Bobath Baby oraz NDT Bobath Old cerebral Palsy. Wielokrotnie odbył staż w Sint Maartenskliniek, gdzie pracował pod okiem czołowych terapeutów metody NDT Bobath.

Od 1997 roku jest również wykładowcą na poznańskiej oraz gorzowskiej AWF, dzięki czemu posiada doskonałe przygotowanie dydaktyczne i merytoryczne.

Doktor nauk medycznych.

29 lata w prowadzeniu szkoleń dla fizjoterapeutów na terenie całej Polski.

Realizacja 4 dużych unijnych projektów szkoleniowych.

Od 1997 roku przeprowadził kilkaset szkoleń, w których udział wzięło ponad 4 tysiące fizjoterapeutów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują kompletny pakiet dydaktyczny, który stanowi merytoryczne wsparcie zarówno podczas warsztatów, jak i w późniejszej samodzielnej praktyce klinicznej. Wszystkie materiały zostały opracowane na podstawie autorskich doświadczeń dr. n. med. Stanisława Faliszewskiego.

W skład pakietu wchodzi:

- Skrypt szkoleniowy – Metody stymulacji:** Obszerne opracowanie zawierające opisy najważniejszych technik neurofizjologicznych (m.in. facylitacja, hamowanie, tapping, kompresja). Notatki skupiają się na praktycznym zastosowaniu metod stymulacji w konkretnych jednostkach chorobowych (MPDz, wiotkość, spastyczność).
- Autorskie tabele odruchów niemowląt:** Unikalne narzędzie diagnostyczne systematyzujące wiedzę o odruchach tonicznych (m.in. ATOS, STOS). Tabele zawierają nie tylko charakterystykę odruchów, ale przede wszystkim ich wpływ na patologię wzorców ruchowych oraz wytyczne do ich integracji.
- Autorskie tabele rozwoju sensomotorycznego:** Szczegółowy „mapa drogowa” rozwoju dziecka do 2. roku życia. Materiał pozwala na szybką przesiewową ocenę pacjenta pod kątem kamieni milowych oraz wczesne wykrywanie nieprawidłowości rozwojowych.
- Dostęp do platformy e-learningowej (Akademia Falmed):** Każdy uczestnik otrzymuje indywidualny dostęp do kursu online o profilu diagnostyczno-rozwojowym.
 - Wartość rynkowa:** ponad 1000 zł.
 - Zawartość:** Materiały wideo, demonstracje kliniczne i bazy wiedzy, które pozwalają na utrwalenie materiału ze szkolenia stacjonarnego oraz analizę przypadków (case studies) w dowolnym czasie.

Materiały są przekazywane w formie fizycznej (skrypt i tabele) w dniu rozpoczęcia kursu, a dostęp do platformy online jest aktywowany po zakończeniu szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest posiadanie tytułu technika, licencjata lub magistra fizjoterapii. W kursie mogą wziąć udział również studenci V roku na kierunku fizjoterapia. Dyplom ukończenia kursu zostanie im wydany po uzyskaniu przez nich tytułu licencjata lub magistra fizjoterapii.

Informacje dodatkowe

Kurs jest dwuczęściowy. Część pierwsza odbywa się 21-22.03.2026. Część II odbywa się 25-26.04.2026. Warunkiem przystąpienia do części II kursu jest wzięcie udziału w części I. Dyplom ukończenia kursu uczestnicy otrzymują po zakończeniu drugiej części.

Uczestnicy otrzymują również zaświadczenie o ukończeniu usługi.

Uczestnicy kursu otrzymują materiały szkoleniowe od organizatora. Materiały szkoleniowe zawierają wszystkie najważniejsze informacje z programu kursu. Po zakończeniu szkolenia organizator przesyła zainteresowanym uczestnikom dodatkowe materiały szkoleniowe drogą mailową.

Warunki techniczne

Opis wyposażenia sali i zaplecza technicznego

Szkolenie odbywa się w profesjonalnym ośrodku rehabilitacyjnym Falmed, w sali szkoleniowej w pełni przystosowanej do prowadzenia zajęć teoretyczno-praktycznych dla fizjoterapeutów.

Komfort i warunki pracy:

- **Przestrzeń i ergonomia:** Sala jest przestronna, co pozwala na swobodną pracę w grupach warsztatowych oraz przeprowadzanie demonstracji klinicznych z udziałem pacjentów.
- **Klimatyzacja i oświetlenie:** Pomieszczenie jest klimatyzowane, co zapewnia optymalne warunki nauki niezależnie od pory roku. Wysoki standard doświetlenia sprzyja precyzyjnej analizie wzorców ruchowych podczas części praktycznej.

Specjalistyczny sprzęt rehabilitacyjny:

- **Strefa pracy na podłożu:** Sala wyposażona jest w profesjonalne materace rehabilitacyjne o wysokiej gęstości, zapewniające bezpieczeństwo i stabilność podczas nauki technik facylitacji.
- **Kształtki i przybory:** Do dyspozycji uczestników są wałki, kliny oraz piłki terapeutyczne o różnych rozmiarach, niezbędne do pozycjonowania pacjenta i stymulacji rozwoju sensomotorycznego.
- **Stanowisko terapeutyczne:** Sala dysponuje profesjonalną kozetką fizjoterapeutyczną (stół typu Bobath), umożliwiającą demonstrację technik pracy z pacjentem na wysokości bioder terapeuty.

Zaplecze dydaktyczno-multimedialne:

- **System wizualizacji:** Nowoczesny rzutnik multimedialny o wysokiej rozdzielczości, pozwalający na szczegółową analizę nagrań wideo z sesji terapeutycznych.
- **Interakcja:** Tablica multimedialna wykorzystywana do bieżącego omawiania schematów neurofizjologicznych oraz planowania procesów rehabilitacji „na żywo”.

Adres

ul. Czereśniowa 50
62-081 Przeźmierowo
woj. wielkopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Łukasz Faliszewski



E-mail I.faliszewski@falmed.pl

Telefon (+48) 531 147 393