



## Usprawnianie dzieci z deficytem neurologicznym w oparciu o współczesne metody neurofizjologiczne oraz doświadczenia własne

Numer usługi 2026/03/19/12736/3421270

2 600,00 PLN brutto  
2 113,82 PLN netto  
65,00 PLN brutto/h  
52,85 PLN netto/h  
183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

FALMED

Rehabilitacja

Ruchowa Stanisław

Faliszewski

★★★★★ 4,6 / 5

56 ocen

📍 Przeźmierowo

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 40:00 h

📅 19.09.2026 do 04.10.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

### Grupa docelowa usługi

Zapraszamy osoby, które chcą budować swoją drogę zawodową w oparciu o rzetelną wiedzę kliniczną:

1. Fizjoterapeuci na 5 roku studiów – chcący zdobyć solidne fundamenty praktyczne przed wejściem na rynek pracy.
2. Fizjoterapeuci po ukończonych studiach – szukający specjalistycznej ścieżki rozwoju w pediatrii.
3. Praktykujący fizjoterapeuci – dążący do poszerzenia swojego warsztatu o metody neurofizjologiczne - NDT Bobath i SI oraz chcący skonsultować swoje doświadczenia z ekspertem.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

14-09-2026

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

### Liczba godzin usługi

40

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Głównym celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w narzędzia pozwalające na samodzielne i bezpieczne prowadzenie procesu diagnostyczno-terapeutycznego dziecka.

Po kursie będziesz potrafił:

- Rozpoznać nieprawidłowości rozwojowe na bardzo wczesnym etapie.
- Dobrać techniki terapeutyczne adekwatne do problemu funkcjonalnego dziecka.
- Połączyć aspekty motoryczne z potrzebami sensorycznymi małego pacjenta.
- Prowadzić profesjonalny dialog z rodzicem i włączyć go w proces usprawniania.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<b>WIEDZA:</b> Zespoły pediatryczne (OUN, wady rozwojowe, choroby nerwowo-mięśniowe).	1. Wymienia i charakteryzuje główne postacie MPDz (hemiplegia, diplegia, tetraplegia).	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Różnicuje obraz kliniczny wiotkości osiowej od spastyczności.	Wywiad ustrukturyzowany
	3. Omawia specyfikę rozwoju dziecka z wadami genetycznymi i dystrofią mięśniową.	Wywiad ustrukturyzowany
<b>WIEDZA:</b> Metody neurofizjologiczne stosowane w terapii (NDT Bobath, PNF, SI, doświadczenia własne).	terapii (NDT Bobath, PNF, SI, doświadczenia własne).	Wywiad swobodny
	1. Definiuje pojęcia facylitacji (ułatwiania) oraz hamowania (inhibicji) w kontekście neurofizjologii.  2. Opisuje zasady integracji różnych metod (fuzja technik) w celu normalizacji napięcia mięśniowego	Wywiad swobodny
<b>WIEDZA:</b> Dobór ćwiczeń i programowanie efektywnej rehabilitacji.	1. Omawia zasady tworzenia krótko- i długofalowego planu terapii w oparciu o cele funkcjonalne pacjenta.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Wymienia techniki stymulacji (np. kompresja, tapping) adekwatne do stanu klinicznego dziecka (wiotkość vs spastyczność)	Obserwacja w warunkach symulowanych
<b>WIEDZA:</b> Skale oceny neurofizjologicznej.	1. Interpretuje wyniki wybranych skal oceny klinicznej stosowanych w badaniu niemowląt i dzieci starszych.	Wywiad ustrukturyzowany
	2. Wyjaśnia znaczenie „nieustannej oceny” jako integralnego elementu każdego etapu sesji terapeutycznej.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Analiza zespołów pediatrycznych (OUN, wady rozwojowe, dystrofie).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Badanie i diagnozowanie pacjentów z OUN i wadami wrodzonymi.</p>	<p>1. Na podstawie opisu przypadku (case study) prawidłowo klasyfikuje typ deficytu neurologicznego.</p> <p>2. Rozpoznaje kluczowe patologie wzorca ruchowego charakterystyczne dla MPDz i dystrofii mięśniowych.</p> <p>1. Samodzielnie przeprowadza badanie odruchów tonicznych (ATOS, STOS) i ocenia ich wpływ na funkcję dziecka.</p> <p>2. Wykonuje testy różnicujące wiotkość osiową od obwodowej.</p> <p>3. Ocenia zdolności antygravitacyjne pacjenta w odniesieniu do jego wieku rozwojowego.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Prowadzenie kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego.</p>	<p>postępowania fizjoterapeutycznego.</p> <p>1. Dobiera i poprawnie wykonuje techniki facylitacji (ułatwiania) prawidłowych wzorców ruchu.</p> <p>2. Stosuje techniki hamowania (inhibicji) patologicznych wzorców i napięcia mięśniowego.</p> <p>3. Wykorzystuje techniki stymulacji (np. kompresję, tapping) w pracy z dzieckiem wiotkim.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Zastosowanie skali oceny i planowanie procesu rehabilitacji.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Prowadzenie rehabilitacji środowiskowej.</p>	<p>1. Prawidłowo wypełnia wybraną skalę oceny neurofizjologicznej na podstawie obserwacji pacjenta.</p> <p>2. Formułuje cele terapeutyczne (krótko- i długoterminowe) oraz dobiera do nich adekwatne techniki pracy.</p> <p>1. Projektuje zalecenia do realizacji w warunkach domowych, uwzględniając możliwości i ograniczenia otoczenia pacjenta.</p> <p>2. Wykazuje zrozumienie dla potrzeb opieki długoterminowej nad dzieckiem z deficytem</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Angażowanie specjalistów z innych dziedzin</p>	<p>1. Identyfikuje sytuacje kliniczne wymagające konsultacji z neurologiem, ortopedą lub logopedą.</p> <p>2. Formułuje precyzyjne wnioski z rehabilitacji do przekazania innym członkom zespołu terapeutycznego.</p> <p>otoczenia.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Angażowanie rodziców i najbliższego otoczenia.</p>	<p>1. Instruuje opiekunów w zakresie prawidłowego handlingu (noszenie, karmienie, kąpiel) w sposób zrozumiały i empatyczny.</p> <p>2. Potrafi uzasadnić rodzicom konieczność kontynuacji terapii i edukacji domowej, budując relację opartą na zaufaniu (zgodnie z 34-letnią filozofią Falmedu).</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Szkolenie dwuetapowe

#### Co obejmuje kurs?

Program kursu to synteza trzech dekad pracy funkcjonalnej opartej na analizie klinicznej. Skupiamy się na praktycznym przełożeniu teorii na sukces terapeutyczny w pracy z dzieckiem z deficytem sensomotorycznym, nieharmonijnym rozwojem oraz neurologicznym.

- Metody diagnostyczne: Nauka wnikliwej obserwacji i oceny jakościowej wzorców ruchowych. Wykorzystanie elementów diagnostyki wg koncepcji neurorozwojowych.
- Fundamenty NDT Bobath: Praktyczna nauka wspomagań, regulacja napięcia mięśniowego oraz torowanie prawidłowych odruchów posturalnych.
- Integracja Sensoryczna (SI) u niemowląt: Jak analiza zaburzeń i obronności sensorycznej - systemy zmysłowe (przedsionkowy, proprioceptywny, dotykowy) wpływają na rozwój motoryczny i regulację emocjonalną.
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju (WWR): Budowanie strategii terapeutycznej uwzględniającej środowisko domowe dziecka.
- Praktyka kliniczna 34-lecia: Analiza „trudnych przypadków”, doświadczenia w terapii z tysiącami niemowląt, najczęstsze błędy w terapii oraz autorskie techniki pracy, które sprawdziły się w wieloletniej praktyce.
- Instruktaż dla rodziców jako kluczowy element efektywnej terapii – pielęgnacja, torowanie prawidłowych wzorców w trakcie noszenia, karmienia, mycia.

## Do kogo skierowany jest kurs?

Zapraszamy osoby, które chcą budować swoją drogę zawodową w oparciu o rzetelną wiedzę kliniczną:

1. Fizjoterapeuci na 5 roku studiów – chcący zdobyć solidne fundamenty praktyczne przed wejściem na rynek pracy.
2. Fizjoterapeuci po ukończonych studiach – szukający specjalistycznej ścieżki rozwoju w pediatrii.
3. Praktykujący fizjoterapeuci – dążący do poszerzenia swojego warsztatu o metody neurofizjologiczne - NDT Bobath i SI oraz chcący skonsultować swoje doświadczenia z ekspertem.

## Cel kursu

Głównym celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w narzędzia pozwalające na samodzielne i bezpieczne prowadzenie procesu diagnostyczno-terapeutycznego dziecka.

Po kursie będziesz potrafił:

- Rozpoznać nieprawidłowości rozwojowe na bardzo wczesnym etapie.
- Dobrać techniki terapeutyczne adekwatne do problemu funkcjonalnego dziecka.
- Połączyć aspekty motoryczne z potrzebami sensorycznymi małego pacjenta.
- Prowadzić profesjonalny dialog z rodzicem i włączyć go w proces usprawniania.

# Szczegółowy Program Kursu

## Moduł I: Neurofizjologia rozwoju (0–12 m.ż.)

- **Analiza płaszczyzn ruchu:** Ewolucja od płaszczyzny strzałkowej (zgięcie/wyprost), przez czołową (zgięcie boczne), aż po poprzeczną (rotacje).
- **Kluczowe punkty podparcia:** Gdzie dziecko szuka stabilizacji w poszczególnych miesiącach i jak brak stabilności wpływa na dystalną ruchomość.
- **Rozwój kontroli głowy i tułowia:** Mechanizm "wydłużania strony obciążonej" i skrócenia strony nieobciążonej jako fundament prawidłowego obrotu.
- **Łańcuchy mięśniowe w 1. roku życia:** Analiza prawidłowych wzorców reakcji nastawczych w prawidłowym mechanizmie posturalnym i kształtowaniu się reakcji równoważnych.

## Moduł II: Rozwój motoryczny i funkcjonalny (13–24 m.ż.)

- **Analiza biomechaniczna chodu:** Od szerokiej bazy podparcia do dojrzałego wzorca z naprzemienną pracą kończyn i rotacją miednicy.
- **Doskonalenie funkcji chwytnej:** Korelacja między stabilnym siadem a precyzją chwytu pęsetowego i pracą nadgarstka.
- **Strategie równoważne:** Jak dziecko uczy się odzyskiwać środek ciężkości podczas dynamicznych zmian pozycji (wchodzenie na stopnie, kucanie).
- **Rozwój stopy:** Fizjologiczne płaskostopie a patologia – kiedy interweniować, a kiedy pozwolić naturze działać.

## Moduł III: Diagnostyka rozwojowa w gabinecie

- **Jakościowa ocena ruchu:** od fizjologii do nieharmonijnego rozwoju – analiza przypadków klinicznych – w zakresie od siadu do stania poprzez chód
- **Napięcie mięśniowe pod lupą:** Różnicowanie między fizjologiczną wiotkością a hipotonią osiową wymagającą natychmiastowej terapii.
- **Odruchy przetrwałe i reakcje nastawcze:** odruchy toniczne – ATOS, STOS Rekcje Podparcia, niezintegrowany odruch Moro, a ich wpływ na osłabienie lub brak realizacji reakcji nastawczych w tym: Reakcji gotowości do skoku, Reakcji Labiryntowo-optycznej, Reakcji prostującej głowę typu śrubowego,
- **Reakcje równowagi:** od leżenia do stania – ocena i analiza norm odpowiedzi w badaniu. Omówienie mechanizmów kompensacyjnych.

- **Wywiad kliniczny:** Jak "czytać między wierszami" w rozmowie z rodzicem, by wyłapać czerwone flagi w rozwoju społecznym i motorycznym.

#### Moduł IV: Elementy terapii NDT Bobath i SI

- **Handling (Pielęgnacja neurorozwojowa):** Techniki podnoszenia, noszenia i przewijania, które stają się terapią.
- **Punkty kluczowe (Key points of control):** Praca na miednicy, obręczy barkowej i głowie w celu facylitacji prawidłowego ruchu.
- **Regulacja pobudzenia poprzez SI:** \* Wykorzystanie docisku głębokiego (propriocepcja) u dzieci z nadpobudliwością.
  - Stymulacja przedsionkowa w celu aktywacji wyprostu u dzieci wiotkich.
- **Integracja zmysłu dotyku:** Praca z nadwrażliwością jamy ustnej (problemy z karmieniem) i dłoni.

#### Moduł V: Wczesne Wspomaganie Rozwoju (WWR)

- **Interdyscyplinarność:** Kiedy odesłać dziecko do neurologopedy, psychologa lub integracji sensorycznej? Granice kompetencji fizjoterapeuty.
- **Praca z "trudnym" rodzicem:** Edukacja terapeutyczna, radzenie sobie z oporem i lękiem opiekunów.
- **Adaptacja środowiska domowego:** Jak zamienić dywan w przestrzeń terapeutyczną bez kupowania drogich sprzętów.
- **Dziecko z grupy ryzyka:** Specyfika pracy z wcześniakiem i dzieckiem z niską masą urodzeniową.

#### Moduł VI: Case Studies i warsztat kliniczny

- **Superwizja przypadków uczestników:** Przynosisz nagranie swojego pacjenta (za zgodą rodziców), a my wspólnie rozpisujemy dla niego strategię "szytą na miarę".
- **Warsztat manualny:** Ćwiczenia na lalkach terapeutycznych oraz (w miarę możliwości) demonstracja pracy z pacjentem na żywo.
- **Tworzenie planu domowego:** Jak zapisać zalecenia dla rodziców, by faktycznie je wykonywali (metoda małych kroków).

#### Dlaczego te zagadnienia są kluczowe?

Większość kursów uczy technik. My uczymy **myślenia klinicznego**. Uczymy oceny dziecka w trzech skalach – ocena napięcia mięśniowego adekwatnie do wieku dziecka, ocena integracji odruchów oraz odniesienia do norm rozwoju motorycznego. Pomagamy analizować wpływ niezintegrowanych odruchów na nieprawidłowości kontroli posturalnej zaburzeń przechodzących w patologię rozwojową np. w postaciach spastycznych. Ocena waszych pacjentów na naszym kursie pomaga wam budować własne strategie terapeutyczne – pomagamy analizować wasze własne analizy co buduje przekonanie o skuteczności waszej terapii. Nie uczymy algorytmu postępowania tylko utrwalamy wasz sposób analizy waszego pacjenta. Co jest podstawą budowania silnego warsztatu doświadczeń w codziennej praktyce. Nasza korekta wasz trwały zysk w pewności, że podążacie prawidłową ścieżką rozwojową.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 28 Wprowadzenie do rozwoju psychomotorycznego dzieci do 12 miesiąca życia	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	09:30	11:45	02:15	Tak
2 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	11:45	11:55	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 28 Rozwój dziecka powyżej 12 miesiąca życia	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	11:55	14:00	02:05	Tak
4 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	14:00	14:45	00:45	Tak
5 z 28 Omówienie wpływu odruchów i reakcji na rozwój motoryczny dziecka	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	14:45	16:30	01:45	Tak
6 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	16:30	16:40	00:10	Tak
7 z 28 Omówienie deficytów neurologicznych u dzieci	STANISŁAW FALISZEWSKI	19-09-2026	16:40	18:00	01:20	Tak
8 z 28 Ocena dziecka z deficytem neurologicznym	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	09:00	11:15	02:15	Tak
9 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	11:15	11:25	00:10	Tak
10 z 28 Prawidłowe ubieranie i rozbieranie dziecka, zabiegi pielęgnacyjne, rola rodziców w procesie terapii	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	11:25	13:30	02:05	Tak
11 z 28 Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	13:30	14:15	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>12 z 28</b> Wprowadzenie do technik ułatwiania	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	14:15	16:00	01:45	Tak
<b>13 z 28</b> Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	16:00	16:10	00:10	Tak
<b>14 z 28</b> Wprowadzenie do technik hamowania spastyczności	STANISŁAW FALISZEWSKI	20-09-2026	16:10	17:30	01:20	Tak
<b>15 z 28</b> Techniki facylitacji prawidłowego wzorca	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	09:00	11:15	02:15	Tak
<b>16 z 28</b> Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	11:15	11:25	00:10	Tak
<b>17 z 28</b> Ocena i planowanie terapii dziecka z hemiplegią	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	11:25	13:30	02:05	Tak
<b>18 z 28</b> Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	13:30	14:15	00:45	Tak
<b>19 z 28</b> Ocena i planowanie terapii dziecka z diplegią	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	14:15	16:00	01:45	Tak
<b>20 z 28</b> Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	16:00	16:10	00:10	Tak
<b>21 z 28</b> Techniki hamowania	STANISŁAW FALISZEWSKI	03-10-2026	16:10	17:30	01:20	Tak
<b>22 z 28</b> Ocena i planowanie terapii dziecka z tetraplegią	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	09:00	11:15	02:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>23 z 28</b> Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	11:15	11:25	00:10	Tak
<b>24 z 28</b> Zajęcia w grupach – rozwiązywanie zadań praktycznych	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	11:25	13:30	02:05	Tak
<b>25 z 28</b> Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	13:30	14:15	00:45	Tak
<b>26 z 28</b> Ocena i planowanie terapii dziecka wiotkiego	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	14:15	15:45	01:30	Tak
<b>27 z 28</b> Przerwa	STANISŁAW FALISZEWSKI	04-10-2026	15:45	15:55	00:10	Tak
<b>28 z 28</b> Walidacja	-	04-10-2026	15:55	17:30	01:35	Tak

## Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 113,82 PLN
Koszt osobogodziny brutto	65,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	52,85 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## STANISŁAW FALISZEWSKI

Założyciel i właściciel firmy FALMED Rehabilitacja Ruchowa. Od 34 lat zajmujący się terapią pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.

Od ponad 20 lat jest certyfikowanym terapeutą metod NDT Bobath, NDT Bobath Baby oraz NDT Bobath Old cerebral Palsy. Wielokrotnie odbył staż w Sint Maartenskliniek, gdzie pracował pod okiem czołowych terapeutów metody NDT Bobath.

Od 1997 roku jest również wykładowcą na poznańskiej oraz gorzowskiej AWF, dzięki czemu posiada doskonałe przygotowanie dydaktyczne i merytoryczne.

Doktor nauk medycznych.

29 lata w prowadzeniu szkoleń dla fizjoterapeutów na terenie całej Polski.

Realizacja 4 dużych unijnych projektów szkoleniowych.

Od 1997 roku przeprowadził kilkaset szkoleń, w których udział wzięło ponad 4 tysiące fizjoterapeutów.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują kompletny pakiet dydaktyczny, który stanowi merytoryczne wsparcie zarówno podczas warsztatów, jak i w późniejszej samodzielnej praktyce klinicznej. Wszystkie materiały zostały opracowane na podstawie autorskich doświadczeń dr. n. med. Stanisława Faliszewskiego.

### W skład pakietu wchodzi:

- Skrypt szkoleniowy – Metody stymulacji:** Obszerne opracowanie zawierające opisy najważniejszych technik neurofizjologicznych (m.in. facylitacja, hamowanie, tapping, kompresja). Notatki skupiają się na praktycznym zastosowaniu metod stymulacji w konkretnych jednostkach chorobowych (MPDz, wiotkość, spastyczność).
- Autorskie tabele odruchów niemowląt:** Unikalne narzędzie diagnostyczne systematyzujące wiedzę o odruchach tonicznych (m.in. ATOS, STOS). Tabele zawierają nie tylko charakterystykę odruchów, ale przede wszystkim ich wpływ na patologię wzorców ruchowych oraz wytyczne do ich integracji.
- Autorskie tabele rozwoju sensomotorycznego:** Szczegółowy „mapa drogowa” rozwoju dziecka do 2. roku życia. Materiał pozwala na szybką przesiewową ocenę pacjenta pod kątem kamieni milowych oraz wczesne wykrywanie nieprawidłowości rozwojowych.
- Dostęp do platformy e-learningowej (Akademia Falmed):** Każdy uczestnik otrzymuje indywidualny dostęp do kursu online o profilu diagnostyczno-rozwojowym.
  - Wartość rynkowa:** ponad 1000 zł.
  - Zawartość:** Materiały wideo, demonstracje kliniczne i bazy wiedzy, które pozwalają na utrwalenie materiału ze szkolenia stacjonarnego oraz analizę przypadków (case studies) w dowolnym czasie.

Materiały są przekazywane w formie fizycznej (skrypt i tabele) w dniu rozpoczęcia kursu, a dostęp do platformy online jest aktywowany po zakończeniu szkolenia.

## Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest posiadanie tytułu technika, licencjata lub magistra fizjoterapii. W kursie mogą wziąć udział również studenci V roku na kierunku fizjoterapia. Dyplom ukończenia kursu zostanie im wydany po uzyskaniu przez nich tytułu licencjata lub magistra fizjoterapii.

## Informacje dodatkowe

Kurs jest dwuczęściowy. Część pierwsza odbywa się 21-22.03.2026. Część II odbywa się 25-26.04.2026. Warunkiem przystąpienia do części II kursu jest wzięcie udziału w części I. Dyplom ukończenia kursu uczestnicy otrzymują po zakończeniu drugiej części.

Uczestnicy otrzymują również zaświadczenie o ukończeniu usługi.

Uczestnicy kursu otrzymują materiały szkoleniowe od organizatora. Materiały szkoleniowe zawierają wszystkie najważniejsze informacje z programu kursu. Po zakończeniu szkolenia organizator przesyła zainteresowanym uczestnikom dodatkowe materiały szkoleniowe drogą mailową.

## Warunki techniczne

### Opis wyposażenia sali i zaplecza technicznego

Szkolenie odbywa się w profesjonalnym ośrodku rehabilitacyjnym Falmed, w sali szkoleniowej w pełni przystosowanej do prowadzenia zajęć teoretyczno-praktycznych dla fizjoterapeutów.

#### Komfort i warunki pracy:

- **Przestrzeń i ergonomia:** Sala jest przestronna, co pozwala na swobodną pracę w grupach warsztatowych oraz przeprowadzanie demonstracji klinicznych z udziałem pacjentów.
- **Klimatyzacja i oświetlenie:** Pomieszczenie jest klimatyzowane, co zapewnia optymalne warunki nauki niezależnie od pory roku. Wysoki standard doświetlenia sprzyja precyzyjnej analizie wzorców ruchowych podczas części praktycznej.

#### Specjalistyczny sprzęt rehabilitacyjny:

- **Strefa pracy na podłożu:** Sala wyposażona jest w profesjonalne materace rehabilitacyjne o wysokiej gęstości, zapewniające bezpieczeństwo i stabilność podczas nauki technik facylitacji.
- **Kształtki i przybory:** Do dyspozycji uczestników są wałki, kliny oraz piłki terapeutyczne o różnych rozmiarach, niezbędne do pozycjonowania pacjenta i stymulacji rozwoju sensomotorycznego.
- **Stanowisko terapeutyczne:** Sala dysponuje profesjonalną kozetką fizjoterapeutyczną (stół typu Bobath), umożliwiającą demonstrację technik pracy z pacjentem na wysokości bioder terapeuty.

#### Zaplecze dydaktyczno-multimedialne:

- **System wizualizacji:** Nowoczesny rzutnik multimedialny o wysokiej rozdzielczości, pozwalający na szczegółową analizę nagrań wideo z sesji terapeutycznych.
- **Interakcja:** Tablica multimedialna wykorzystywana do bieżącego omawiania schematów neurofizjologicznych oraz planowania procesów rehabilitacji „na żywo”.

## Adres

ul. Czereśniowa 50  
62-081 Przeźmierowo  
woj. wielkopolskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

## Kontakt



**Łukasz Faliszewski**

**E-mail** [l.faliszewski@falmed.pl](mailto:l.faliszewski@falmed.pl)

**Telefon** (+48) 531 147 393