



## AI w procesie dydaktycznym: od planowania po dokumentację. Szkolenie dla nauczycieli

Numer usługi 2026/03/19/148157/3421126

4 500,00 PLN brutto  
4 500,00 PLN netto  
90,00 PLN brutto/h  
90,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

THINK  
TECHNOLOGY  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 50:00 h
- 📅 01.06.2026 do 31.10.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupą docelową usługi są dorosłe osoby indywidualne, a oraz przedsiębiorcy i ich pracownicy (w tym osoby samozatrudnione) mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa (MMŚP), a także pracodawcy nie będący przedsiębiorstwami i ich pracownicy.</p> <p>Adresatami szkolenia są nauczyciele pracujący w zawodzie lub chcący na rynek pracy powrócić (wykształcenie wyższe, zatrudnienie w zawodzie nauczyciel/pedagog).</p> <p>Uczestnik powinien mieć podstawową znajomość obsługi komputera</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	7
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	25
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	29-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	50
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do:

- Samodzielnego, zgodnego z prawem, i efektywnego korzystania z narzędzi AI w procesie dydaktycznym, w tym szczególnie
- tworzenia i ewaluowania scenariuszy zajęć z użyciem narzędzi AI
- tworzenia zasobów multimedialnych w oparciu o AI
- prowadzenia interaktywnych zajęć w oparciu o AI.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Podniesienie kompetencji cyfrowych - uczestnik zna i rozumie zasady działania różnych modeli AI, i ich zastosowania. Wie również w jakich ramach prawnych się porusza korzystając z zasobów	Znajomość podstawowych modeli językowych AI, ich cech charakterystycznych i funkcjonalności. Przygotowanie własnego scenariusza wraz z multimediami do zastosowania we własnej pracy dydaktycznej.	Prezentacja  Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Podstawy AI w edukacji (5h)

Modele językowe (m.in. ChatGPT, Gemini), ryzyka etyczne (halucynacje, dane osobowe uczniów), RODO w AI-edukacji, narzędzia antyplagiatowe (m.in. Undetectable.ai); quiz wprowadzający + case study reform MEN

LLM, etyka AI, RODO, bias, plagiat.

### Planowanie lekcji z wykorzystaniem AI (8h)

Zaawansowane prompty (role-playing, iteracyjne planowanie), generowanie konspektów/scenariuszy (m.in. ChatGPT Education, LessonPlans.ai), integracja z podstawą programową; warsztaty: pełne plany lekcji z dostosowaniem SEN

**Prompt engineering, konspekt, personalizacja, chain-of-thought.**

### Zasoby multimedialne (9h)

Tworzenie grafik/obrazów (m.in. DALL-E 3, Midjourney), wideo syntetyczne (m.in. Synthesia, InVideo AI), quizy interaktywne (m.in. Quizizz AI, Genially); zadanie: komplet materiałów dla ucznia z dysleksją/autyzmem

Generative AI, wizualizacje, multimedia SEN.

### Realizacja lekcji (9h)

Interaktywne slajdy/quizy (m.in. Curipod, Mentimeter AI, Kahoot), immersja VR (m.in. Nearpod VR, ClassVR), asystenci lekcyjni (m.in. MagicSchool.ai); symulacje pełnych lekcji i feedback

Live AI, VR/AR, gamifikacja, hybryda.

### Ocena i feedback (5h)

Automatyczna ocena prac (m.in. Gradescope, Grammarly Education), generatory rubryk (m.in. Rubric AI, Eduaide.ai), analiza postępów; grading przykładowych prac + indywidualne raporty

Auto-grading, rubric AI, feedback loop.

### Dokumentacja (5h)

Automatyczne wpisy/raporty (m.in. UONET+, Librus Synergia z AI), budowa portfolio (m.in. Notion AI, Gamma.app), symulacja pełnego cyklu dokumentacyjnego z eksportem PDF

Integracja API, dziennik elektroniczny, portfolio AI

### Ewaluacja i optymalizacja (5h)

Analiza danych lekcyjnych (m.in. Tableau Public AI, Google Analytics

Education), mierzenie zaangażowania/wyników; case studies szkół + optymalizacji.

AI-analytics, iteracja, ROI dydaktyczny.

### Podsumowanie szkolenia (4h)

Test wiedzy, samodzielna realizacja scenariusza zajęć z wykorzystaniem nowo poznanych metod.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

---

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 500,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	90,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Pr4ezentacje, skrypt szkoleniowy

## Warunki techniczne

Wymagania wobec uczestników: W celu wzięcia udziału w Kursie Uczestnik musi dysponować sprzętem komputerowym o konfiguracji sprzętowej nie słabszej niż następująca: komputer z połączeniem do Internetu (min. 512 kb/s), graficzna przeglądarka WWW obsługująca JavaScript (np. Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera) i obsługująca tzw. cookies, zainstalowane oprogramowanie do odczytu plików w formacie PDF (np. Adobe Reader). Konieczne jest by komputer miał sprawne wyjście dźwięku (głośniki, słuchawki) jak i wejście (mikrofon).

## Kontakt



**DOMINIKA JANIK**

**E-mail** [domini.janik@gmail.com](mailto:domini.janik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 606 332 056