



Sztuczna inteligencja (AI) w codziennej pracy

Numer usługi 2026/03/19/7733/3418616

1 845,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

115,31 PLN brutto/h

93,75 PLN netto/h

183,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Comarch SA

★★★★★ 4,5 / 5

1 059 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 16:00 h

📅 12.10.2026 do 13.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski Pociąg do kariery

Profil uczestników

Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pracujących na co dzień przed komputerem i chcących zacząć wykorzystywać potencjał AI w swojej pracy.

Przygotowanie uczestników

Od uczestników szkolenia wymagana jest jedynie dobra znajomość podstawowych narzędzi internetowych.

Grupa docelowa usługi

Czas trwania kursu wynosi 16 godzin lekcyjnych, godzina lekcyjna to 45 minut.

Usługa jest dedykowana dla uczestników projektu Małopolski pociąg do kariery.

Usługa również adresowana dla uczestników projektu Małopolskie Bony rozwojowe Plus" i "Małopolski Pociąg do Kariery"

"Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój"

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji

05-10-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem jest:

Zapewnienie podstawowej wiedzy na temat sztucznej inteligencji i jej wpływu na rynek pracy.

Demonstrację praktycznych zastosowań narzędzi AI w usprawnianiu codziennej pracy biurowej.

Omówienie kwestii związanych z bezpieczeństwem organizacji i przyszłych trendów, które mogą kształtować rynek pracy.

Omówienie kwestii związanych z bezpieczeństwem organizacji i przyszłych trendów, które mogą kształtować rynek pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|---|
| Tworzy efektywne prompty (zapytania) w narzędziach typu ChatGPT i otrzymywać możliwie dobre rezultaty | Formułuję precyzyjne i jasne zapytania w narzędziach typu ChatGPT, które prowadzą do uzyskania odpowiedzi zgodnych z moimi oczekiwaniami. Optymalizuję prompty, testując różne wersje zapytań i analizując, które z nich generują najlepsze odpowiedzi. Potrafię rozpoznać błędy w odpowiedziach i dostosować zapytania, aby uzyskać bardziej trafne wyniki. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Włącza AI w proces tworzenia koncepcji, tekstów, grafiki i mowy | Korzystam z narzędzi AI do generowania koncepcji, tekstów, grafiki oraz mowy w odpowiedzi na zadane cele. Integruję AI w proces twórczy, wykorzystując je do eksploracji nowych pomysłów, tworzenia szkiców lub finalnych wersji treści. Oceniam jakość i adekwatność generowanych treści, dostosowując AI do specyficznych wymagań projektowych. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|---|
| Wykorzystuje AI i inne narzędzia do automatyzacji niektórych zadań | <p>Identyfikuję zadania, które mogę zautomatyzować za pomocą AI i innych narzędzi, oszczędzając czas i zasoby.</p> <p>Używam narzędzi do automatyzacji procesów, takich jak generowanie raportów, analiza danych czy przetwarzanie treści, aby zwiększyć efektywność pracy.</p> <p>Monitoruję efektywność wdrożonej automatyzacji, oceniając poprawę jakości i oszczędność czasu.</p> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Zyska wiedzę na temat najważniejszych zagrożeń związanych z AI i ograniczeń technologii | <p>Rozumiem i potrafię wskazać zagrożenia związane z używaniem AI, takie jak uprzedzenia w algorytmach, kwestie prywatności, dezinformacja oraz autonomiczne decyzje.</p> <p>Świadomie analizuję ograniczenia technologii AI, np. trudności w rozumieniu kontekstu czy emocji.</p> <p>Stosuję praktyki minimalizujące ryzyko związane z AI, dbając o jakość i etyczne użycie narzędzi sztucznej inteligencji.</p> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Inspiruje się na kolejne miesiące, poznać trendy i lepiej przygotować się na zmiany na rynku pracy | <p>śledzę nowinki i trendy związane z AI, technologią oraz automatyzacją, aby być na bieżąco z rozwojem rynku pracy.</p> <p>Potrafię analizować, jak zmiany technologiczne wpływają na różne branże i jakie nowe umiejętności będą kluczowe na rynku pracy.</p> <p>Tworzę plan rozwoju zawodowego, uwzględniając zdobywanie nowych kompetencji i dostosowanie się do nadchodzących zmian w branży.</p> | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Usługa jest realizowana w godzinach lekcyjnych, tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut, łącznie 16 godzin lekcyjnych.

Planowane przerwy w trakcie zajęć: 10:30-10:45, 13:00-13:30, 14:45-15:00. Przerwy nie są wliczone w godziny zajęć usługi. Liczba godzin zajęć praktycznych: 8 godzin lekcyjnych, liczba godzin zajęć teoretycznych: 8 godzin lekcyjnych, w tym test 10 min.

Wykładowca ma prawo zmienić godziny przerw, jeśli wymaga tego proces dydaktyczny (np. rozpoczęte ćwiczenie) lub na życzenie większości uczestników kursu (zmęczenie, większa trudność treści kształcenia).

Profil uczestników

Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pracujących na co dzień przed komputerem i chcących zacząć wykorzystywać potencjał AI w swojej pracy.

Przygotowanie uczestników

Od uczestników szkolenia wymagana jest jedynie dobra znajomość podstawowych narzędzi internetowych.

Szkolenie jest prowadzone dla jednej grupy. Podczas szkolenia każdy z uczestników pracuje na własnym stanowisku komputerowym z zainstalowanym oprogramowaniem.

Szkolenie jest prowadzone w trybie godzin lekcyjnych (45 min). Przerwy nie są wliczane w czas trwania usługi.

Szczegółowy program szkolenia

Wprowadzenie do AI i uczenia maszynowego, pozwalający lepiej zrozumieć technologię i przygotować się na zmiany, które przynosi.

- Czym ta technologia różni się od standardowych aplikacji?
- Czym jest wzrost wykładniczy, i dlaczego AI rozwija się tak szybko?
- Dyskusja: Jak wielki ma ona wpływ na świat i rynek Pracy?
- Jak się przygotować i nastawić na nadchodzące zmiany?

ChatGPT – prezentacja interfejsu i najważniejszych funkcji - jak szybko czerpać pierwsze korzyści?

Ciekawe i praktyczne prompty dla ChatGPT

Przykłady wykorzystania AI w codziennej pracy zespołów, w tym:

- AI w komunikacji i meetingach
- AI w tłumaczeniach, korekcie oraz tworzeniu tekstów
- AI w analizie informacji i pracy z dużymi dokumentami
- AI w syntezie wiedzy i podnoszeniu kompetencji
- AI w wyszukiwaniu informacji i tworzeniu raportów

Przydatne narzędzia oparte o AI

Inżynieria promptowania oraz kontekstu, czyli sposoby na wyciągnięcie z AI maksimum możliwości

Podstawowe operacje na plikach oraz analiza danych z wykorzystaniem ChatGPT

Zaawansowane funkcje ChatGPT: Modele GPT, tryb Agenta, wyszukiwanie głębokie, projekty i instrukcje spersonalizowane

Generowanie, edycja i analiza grafiki w ChatGPT

Przykłady automatyzacji codziennych zadań z wykorzystaniem AI

Zagrożenia i ograniczenia związane z AI – z perspektywy korporacji

AI i przyszłość rynku pracy; jak być stale na fali

Metoda realizacji szkolenia

Szkolenie ma formę warsztatu, w którym wątki dotyczące wpływu AI na sposób pracy, ryzyk i bezpieczeństwa są podawane w krótkich, fragmentach stanowiących wstęp do części praktycznej. Każdy moduł rozpoczyna się od zwięzłego kontekstu oraz krótkiej dyskusji z uczestnikami, po czym przechodzimy do narzędzi, technik i konkretnych przykładów zastosowań. Równolegle uczestnicy poznają i ćwiczą powtarzalny proces wdrażania AI w zadaniach - od pomysłu, przez testy i dopracowanie, aż po gotowe, powtarzalne workflow możliwe do wykorzystania w zespole. Zwieńczeniem każdego modułu jest czas na ćwiczenia na ciekawych zadaniach i scenariuszach z pracy uczestników oraz wsparcie trenera w dopracowaniu rozwiązań.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników. | | | | | |

Cennik

Jeżeli korzystasz z dofinansowania w wysokości co najmniej 70% przysługuje Tobie zwolnienie z podatku VAT

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 845,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 1 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 115,31 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 93,75 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Paweł Adamski

Senior Oracle DBA/Architect w Oracle (Managed Cloud Systems), trener z ponad 15-letnim doświadczeniem w administracji i architekturze baz danych. Od 2021 r. związany z projektami chmurowymi Oracle (OCI-C, Cloud at Customer). Posiada aktualne certyfikaty, m.in. Oracle Database

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują podręcznik w wersji elektronicznej.

W czasie zajęć wykorzystywane są autorskie materiały dydaktyczne przygotowane przez wykładowcę oraz inne materiały dydaktyczne przygotowane przez organizatora szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem skorzystania ze szkolenia jest dokonanie równoległe rejestracji na kurs na stronie www.comarch.pl/szkolenia w formie:

- elektronicznego zamówienia szkolenia (przycisk "Zamów" przy wybranym temacie i terminie). Opcja ta dotyczy osób fizycznych oraz firm/instytucji

albo

- poprzez uzupełnienie i odesłanie na adres szkolenia@comarch.pl tradycyjnego formularza zgłoszeniowego który jest dostępny na stronie www.comarch.pl/szkolenia (przycisk "Pobierz formularz zgłoszeniowy"). Opcja ta dotyczy wyłącznie firm/Instytucji.

W obu przypadkach przy dokonaniu zgłoszenia prosimy o informacje dotyczącą projektu z którego dofinansowania korzysta Uczestnik.

Planowana przerwa: –obiadowa 30 min plus 2 kawowe po 15 minut.

Wykładowca ma prawo zmienić godziny przerw, jeśli wymaga tego proces dydaktyczny (np. rozpoczęte ćwiczenie) lub na życzenie większości uczestników kursu (zmęczenie, większa trudność treści kształcenia).

Informacje dodatkowe

Szkolenie zakończone jest testem wiedzy z zakresu tematycznego omawianego na szkoleniu.

Zawarto umowę z WUP Kraków na rozliczanie Usług z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu „Małopolski Pociąg do Kariery” i "Małopolskie Bony Rozwojowe Plus"

Szkolenie może być nagrywane /rejestrowane w celu kontroli/audytu zgodnie z Regulaminem Świadczenia Usług Szkoleniowych Organizatora.

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

„Zawarto umowę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe”.

Profil uczestników

Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób pracujących na co dzień przed komputerem i chcących zacząć wykorzystywać potencjał AI w swojej pracy.

Przygotowanie uczestników

Od uczestników szkolenia wymagana jest jedynie dobra znajomość podstawowych narzędzi internetowych.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne:

- Komputer / laptop ze stałym dostępem do Internetu (Szybkość pobierania/przesyłania: minimalna 2 Mb/s / 128 kb/s; zalecana 4 Mb/s / 512 kb/s)
- przeglądarka internetowa – zalecane: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge
- słuchawki lub dobrej jakości głośniki
- mikrofon

Zalecane

- dodatkowy monitor
- kamera (w przypadku komputerów stacjonarnych)
- spokojne miejsce, odizolowane od zewnętrznych czynników rozpraszających
- podstawowa znajomość języka angielskiego (do sprawnego poruszania się po platformie zdalnej)

Informacje dodatkowe

Szkolenie Zdalne prowadzone jest w czasie rzeczywistymi i transmitowane za pomocą kanału internetowego z wykorzystaniem systemu ZOOM, który umożliwi komunikację głosową oraz wideo z Uczestnikami przebywających w dowolnym miejscu ze sprawnie działającym stałym łączem internetowym. Każdy z uczestników szkolenia otrzymuje przed szkoleniem link dostarczony w wiadomości mailowej z informacjami dotyczącymi szkolenia zdalnego. Link umożliwiający uczestnictwo w spotkaniu jest ważny do momentu zakończenia szkolenia.

Szkolenie zakończone jest testem wiedzy z zakresu tematycznego omawianego na szkoleniu.

Szkolenie może być nagrywane /rejestrowane w celu kontroli/audytu zgodnie z Regulaminem Świadczenia Usług Szkoleniowych Organizatora.

Uczestnicy szkolenia otrzymają materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej.

Kontakt



Aneta Lewkowska

E-mail aneta.lewkowska@comarch.pl

Telefon (+48) 126 877 811