



Efektywna integracja – Specjalne Potrzeby Edukacyjne – narzędzia dla zróżnicowanych grup. Szkolenie dla nauczycieli

Numer usługi 2026/03/18/148157/3417959

4 500,00 PLN brutto
 4 500,00 PLN netto
 90,00 PLN brutto/h
 90,00 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

THINK
 TECHNOLOGY
 SPÓŁKA Z
 OGRANICZONĄ
 ODPOWIEDZIALNOŚĆ
 CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📄 Usługa szkoleniowa
 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
 ⌚ 50:00 h
 📅 01.06.2026 do 31.10.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Grupa docelowa usługi | <p>Grupą docelową usługi są dorosłe osoby indywidualne, a oraz przedsiębiorcy i ich pracownicy (w tym osoby samozatrudnione) mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa (MMŚP), a także pracodawcy nie będący przedsiębiorstwami i ich pracownicy.</p> <p>Adresatami szkolenia są nauczyciele pracujący w zawodzie lub chcący na rynek pracy powrócić (wykształcenie wyższe, zatrudnienie w zawodzie nauczyciel/pedagog).</p> <p>Uczestnik powinien mieć podstawową znajomość obsługi komputera</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 7 |
| Maksymalna liczba uczestników | 25 |
| Data zakończenia rekrutacji | 29-05-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 50 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do:

- efektywnej pracy z uczniami z orzeczeniem o kształceniu specjalnym w zróżnicowanych grupach. właściwego dekodowania orzeczeń i opinii, sprawnego przygotowywania IPET oraz dostosowań.
- Podejmowania adekwatnych, zdecydowanych interwencji w dbałości o własny dobrostan, co zapewnia kontrolę nad klasą oraz poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów.
- realizacji zajęć wspierających i rewalidacji w trakcie lekcji głównej, co prowadzi do harmonijnej pracy grupy

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|---|
| Uczestnicy poznają przepisy dotyczące orzeczeń i opinii SPE, elementy IPET/WOPFU oraz prawne obowiązki nauczyciela w klasie zróżnicowanej rozwojowo. | Znajomość przedstawionych ram prawnych | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | | Prezentacja |
| Uczestnicy rozwiną postawy współpracy z rodzicami SPE, specjalistami (pedagog, psycholog, SI) i zespołem placówki. Wzmacniają asertywność w rozmowach z „wypierającymi” rodzicami, empatię w budowaniu pomocy rówieśniczej oraz pewność siebie lidera klasy, który harmonijnie prowadzi zróżnicowaną grupę. | Sprawdzenie zrozumienia obszarów "miękkich" w prowadzeniu zróżnicowanego zespołu klasowego - omówienie scenariusza zajęć i trudności | Prezentacja |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Orzeczenia i opinię SPE - co MUSZĘ, co MOGĘ (5h)

Rozszyfrowywanie orzeczeń i opinii, prawne obowiązki nauczyciela, dobra praktyka. Tworzenie IPET na podstawie wzorów. Checklist „pierwszy dzień z SPE” – co zrobić od razu, żeby nie czuje się bezradnie.

Jedna lekcja dla wszystkich - uniwersalne dostosowania (8h)

Tworzenie 3-stopniowych materiałów (łatwy/średni/trudny). Wizualizacje poleceń, timery, listy kroków. Praktyczne przykłady z matematyki, polskiego, przyrody itp.

Trudne zachowania, schematy reagowania (8h)

Co robić, gdy dziecko SPE krzyczy, ucieka z klasy, odmawia pracy lub „nakręca” grupę. Konkretny algorytm działania.

Organizacja przestrzeni i czasu w SPE (7h)

Tworzenie stref w klasie: kącik spokoju, strefa pracy, strefa ruchu. Wizualny harmonogram dnia. Rotacja zadań. Włączanie pomocy rówieśniczej.

Dokumentacja bez przeciążenia (4h)

Prosty dziennik lekcyjny SPE. Szablony notatek obserwacyjnych. Raporty dla rodziców i poradni. Jak się bronić przed „papierologią” i pokazać, że wszystko jest pod kontrolą.

Współpraca z zespołem i rodzicami (4h)

Kto za co odpowiada: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta SI. 5 kluczowych zdań do rozmowy z rodzicem SPE (wypierającym problem lub w panice). Krótkie, konkretne spotkania zespołowe. Jak wciągać rodziców w codzienne sukcesy ich dzieci.

Zajęcia wspierające i rewalidacja (5h)

Grupowe ćwiczenia sensoryczne, które działają na całą klasę. Harmonogram zajęć wspierających dla dzieci SPE zintegrowany z planem lekcji.

Cała klasa korzysta z SPE-strategii (5h)

Uniwersalny design dla uczenia się (UDL) – jak strategie SPE pomagają „typowym” dzieciom. Motywacja grupowa z elementami pracy SPE. Przykłady, jak klasa z dziećmi SPE może działać harmonijnie i osiągać lepsze wyniki niż „jednorodna”.

Podsumowanie kursu, plan wdrożenia (4h)

Test wiedzy, samodzielna realizacja scenariusza zajęć z wykorzystaniem nowo poznanych metod.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników. | | | | | |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|--|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 500,00 PLN |
| Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT ze względu na wartość sprzedaży | |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 90,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 90,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Prezentacja i skrypt szkoleniowy

Warunki techniczne

Wymagania wobec uczestników: W celu wzięcia udziału w Kursie Uczestnik musi dysponować sprzętem komputerowym o konfiguracji sprzętowej nie słabszej niż następująca: komputer z połączeniem do Internetu (min. 512 kb/s), graficzna przeglądarka WWW obsługująca JavaScript (np. Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera) i obsługująca tzw. cookies, zainstalowane oprogramowanie do odczytu plików w formacie PDF (np. Adobe Reader). Konieczne jest by komputer miał sprawne wyjście dźwięku (głośniki, słuchawki) jak i wejście (mikrofon).

Kontakt



AGATA KLUCZEWSKA

E-mail agata.kluczevska@gmail.com

Telefon (+48) 507 373 511